

**STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE USE OF TIKTOK APPLICATION
IN LEARNING ENGLISH VOCABULARY OF THE ELEVENTH GRADE
AT SMAN 2 TEMBILAHAN**

A THESIS

Submitted to fulfill One of the Requirements for *Sarjana* Degree (S1)
in English Study Program



WRITTEN BY:

RISKA AMELIA

NIM: 502221010017

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026

APPROVAL SHEET

This is to certify that:



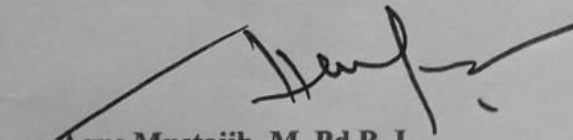
RISKA AMELIA

NIM: 502221010017

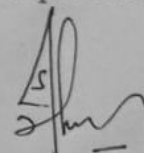
Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP
UNISI for the award of Sarjana Degree (S1) in English Language Education
On Thursday, August 19th, 2026

Approved by:

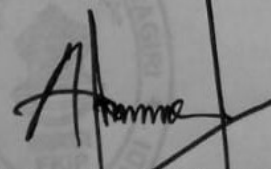
Main Supervisor


Agus Mustajib, M. Pd.B. I
NIDN. 1012118702

Co-Supervisor


Sri Erma Purwanti, M. Pd
NIDN.1008048901

The Dean of FKIP UNISI


Andriansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program


Samsul Amri, S.Pd., M. Pd
NIDN.1031018501

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:



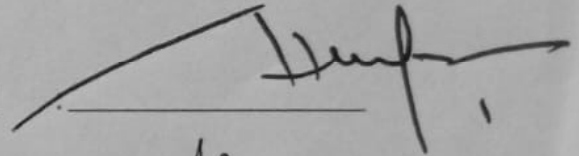
RISKA AMELIA

NIM: 502221010017

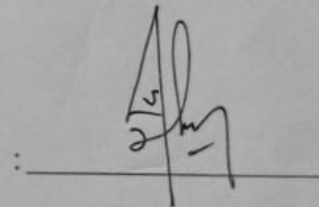
Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP
UNISI for the award of Sarjana Degree (S1) in English Language Education
On Thursday, August 19th, 2026

Examination Committee :

Chairman : Agus Mustajib, M. Pd.B. I
NIDN. 1012118702

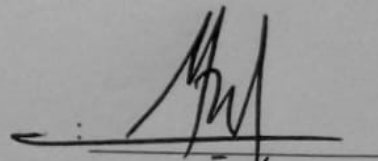


Secretary : Sri Erma Purwanti, M. Pd
NIDN.1008048901

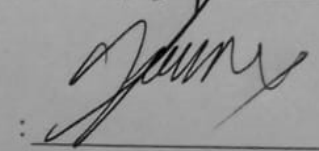


Examiners :

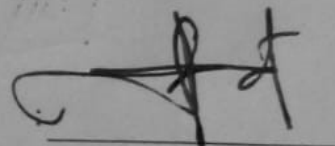
1. Melda Yeni., S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801



2. Syafrizal, M.Pd
NIDN. 10011290001



3. Dr. Ahmad, S.Pd., MM
NIDN. 1021048304



DECLARATION

Name : Riska Amelia
Index Number : 502221010017
Faculty : Teacher Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : "Students' perception toward the Use of TikTok Application in Learning English Vocabulary of the Eleventh Grade at SMAN 2 Tembilahan"

I hereby declare that this thesis is my own work, except some quotations (direct or indirect) which were adopted or taken from various sources listed in the "References". Scientifically, I took for truth fullness of the data presented in this thesis.

Tembilahan, 23rd May 2026

The researcher,



NIM. 502221010017



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ACKNOWLEDGMENT

The first of all, I would like to express my sincere thanks to Almighty Allah Subhanahu wa Ta'ala who has given health, blessing, inspirations, and guidance to me in finishing this thesis. Peace and salutation are always delivered to the Prophet Muhammad (Peace Be upon Him) who has brought his followers to the right religion Islam.

The completion of my thesis was not only through my own effort but also with the help of many people. Therefore I would like to express my thanks to the following persons:

1. Dr. H. Najamuddin, L.c., M.A as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah M.Pd. as Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Indragiri Islamic University.
3. Samsul Amri, M.Pd, as the Head of English Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri who has been a good leader for English.
4. Sri Erma Purwanti, M. Pd as the academic advisor Lecturer
5. Agus Mustajib, M. Pd.B. I and Sri Erma Purwanti, M. Pd as the thesis advisors, who have provided guidance, support, motivation, and direction throughout the process of writing this thesis. The researcher would like to express sincere gratitude for the time, patience, attention, and knowledge that have been given despite their busy schedules. Without their guidance



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

and support, this thesis might not have been completed well. Thank you for always guiding the researcher with sincerity and patience in every process. May Allah SWT always bless them with health, happiness, and abundant blessings, and repay all their kindness with the best rewards.

6. All lecturers of the Faculty of Teacher Training and Education, especially the English Education Study Program, who have provided guidance, knowledge, and valuable insights to the researcher throughout the academic process.
7. All administrative staff of the Faculty of Teacher Training and Education who have assisted the researcher in managing academic administrative matters during the study period.
8. The researcher's beloved parents, Mr. Asmuni and Mrs. Nurhayati, who with sincerity, patience, and endless love have guided the researcher since childhood until entering university. Thank you for every prayer, advice, and sacrifice that accompanied the researcher's journey until finally being able to complete this thesis and obtain a bachelor's degree. Thank you also for the love and support that never stopped strengthening the researcher throughout this educational journey. May Allah SWT always grant health, blessings, and repay all of your kindness.
9. The researcher's only younger sister, Wika Pitria, who always gave support and encouragement during the process of completing this thesis. Thank you for the togetherness and care that always strengthened the researcher. Your support became an important part of the completion of this study.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

10. All of the Students at SMAN 2 Tembilahan for their assistance.

11. All parties who have helped in the preparation of this thesis that the researcher cannot mention one by one.

Finally, I realize that my study is still far from being perfect. There are still many improvements that can be made to make it better. I have a great belief that my study will be beneficial and useful for anyone who is connected in this final project.



Tembilahan, 23rd May 2026

The researcher,



Risa Amelia
NIM. 502221010017



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Riska Amelia, 2026. *Persepsi Siswa terhadap penggunaan Aplikasi TikTok dalam pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas Sebelas di SMAN 2 Tembilahan*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Indragiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi TikTok dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas XI SMAN 2 Tembilahan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari 71 siswa kelas XI SMAN 2 Tembilahan, sedangkan sampel penelitian berjumlah 41 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket yang terdiri dari 20 pernyataan. Data dianalisis menggunakan analisis persentase dan mean score. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan aplikasi TikTok dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Hal ini ditunjukkan oleh mean score sebesar 83,88 yang termasuk dalam kategori positif. Persepsi positif tersebut tercermin dari ketertarikan siswa terhadap konten pembelajaran kosakata bahasa Inggris di TikTok, kemampuan TikTok dalam membantu siswa mengorganisasi dan mengingat kosakata, serta pandangan siswa bahwa TikTok merupakan media yang menarik, bermanfaat, dan memotivasi dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMAN 2 Tembilahan memiliki persepsi positif terhadap penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa, Aplikasi TikTok, Kosakata Bahasa Inggris.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Riska Amelia, 2026. *Students' perception toward the use of TikTok Application in learning English Vocabulary of The Eleventh Grade at SMAN 2 Tembilahan*. English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri.

This research aimed to find out students' perception toward the use of TikTok application in learning English vocabulary at the eleventh grade of SMAN 2 Tembilahan. This research used a descriptive quantitative method. The population of this research consisted of 71 eleventh-grade students of SMAN 2 Tembilahan, while the sample consisted of 41 students selected through purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire consisting of 20 statements. The data were analyzed using percentage analysis and mean score. The findings showed that the students had positive perceptions toward the use of TikTok application in learning English vocabulary. This result was indicated by the mean score of 83.88, which was categorized as positive. The positive perception was reflected in students' interest in English vocabulary learning content on TikTok, TikTok's ability to help students organize and remember vocabulary, and students' views that TikTok is an interesting, useful, and motivating medium for learning English vocabulary. Therefore, it can be concluded that the eleventh-grade students at SMAN 2 Tembilahan had positive perceptions toward the use of TikTok application as a medium for learning English vocabulary.

Keywords: *Students' Perception, TikTok Application, English Vocabulary.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

LIST OF CONTENTS

DECLARATION.....	i
ACKNOWLEDGMENT.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
LIST OF CONTENTS.....	vii
LIST OF TABLES.....	ix
LIST OF APPENDICES.....	x
CHAPTER I. INTRODUCTION	
A. Background of the Problem.....	1
B. Identification of the Problem.....	4
C. Limitation of the Problem	6
D. Research Question	6
E. The Purpose of the Research.....	6
F. The Significance of the Research.....	6
G. Definition of the Key Terms	7
CHAPTER II. REVIEW OF THE RELATED LITERATURE	
A. Review of Related Theories	9
B. Review of Related Findings	31
C. Conceptual Framework	35
CHAPTER III. RESEARCH METHODOLOGY	
A. Research Design	37
B. The Location and Time	37
C. Population and Sample	37
D. Research Procedure	39
E. Research Instrument.....	39
F. Data Collection Technique.....	41
G. Data Analysis Technique.....	41
CHAPTER IV. THE PRESENTATION OF RESEARCH FINDINGS	
A. The Presentation of Data	47



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

B. Research Findings	54
----------------------------	----

CHAPTER V. CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion.....	55
B. Suggestion	55

REFERENCES.....	57
-----------------	----





LIST OF TABLES

Table	Page
3.1 Population of The Research.....	33
3.2 Sample of The Research.....	34
3.3 Blue Print of Questionnaire.....	35
3.4 Likert Scale and Scoring.....	37
3.5 Classification of Students' perception score.....	39
4.1 Classification of Students' perception score.....	42
4.2 The Students' Perception Response Percentage on Selection.....	43
4.3 The Students' Perception Response Percentage on Organization....	44
4.4 The Students' Perception Response Percentage on Interpretation....	45
4.5 The Students' Perception Response Percentage on Response.....	46
4.6 Recapitulation of Students' Perception Based on Indicators.....	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LIST OF APPENDICES

Appendix

1.	Examples of English vocabulary learning content on TikTok.....	61
2.	Documentation.....	63
3.	Questionnaire.....	64
4.	The Result of Students' Questionnaire.....	67
5.	All of Letters.....	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.