



**THE CORRELATION BETWEEN SPEAKING ANXIETY AND
STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN
HULU**

A THESIS

*Submitted to fulfill One of the Requirements
for the Award of Sarjana Degree (S1) in English Study Program*



WRITTEN BY:

SHAGYTA SASTRA WINAYA

NIM: 502221010012

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Shagvta Sastra Winava
NIM: 502221010012

Has been examined by the examination committee of English Study Program of
FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education on
Monday, September 21st 2026

Approved by:

Main Supervisor

Edi Ardian, SS, MA
NIDN. 1023027901

Co-Supervisor

Sri Erma Purwanti, M.Pd
NIDN. 1008048901

The Dean of FKIP UNISI

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English
Study Program

Santul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Shagyta Sastra Winaya
NIM. 502221010012

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP
UNISI for the Award of Sarjana Degree in English Language Education
on Monday, September 21st 2026

Examination Committee:

Chairman

: **Edi Ardian, SS., MA**
NIDN. 1023027901

Secretary

: **Sri Erma Purwanti, M.Pd**
NIDN. 1008048901

Examiners:

1. **Samsul Amri, M.Pd**
NIDN. 1031018501

2. **Syafrizal, M.Pd**
NIDN. 1001129001

3. **Melda Yeni, M.Pd**
NIDN. 1029108801



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Shagyta Sastra Winaya
Index Number : 502221010012
Faculty : Teachers Trainind and Education
Study Program : English Study Program
Title : The Correlation between Speaking Anxiety and Student's
Speaking Ability at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu.

I truly confess that this paper writing derived from my own work, except some quotations (directly and indirectly), which were adopted or taken from various sources included in "References". Scientifically, I took for truth fullness of the data presented in this paper.

Tembilahan, 10th July 2026

The Researcher



SHAGYTA SASTRA WINAYA
NIM 502221010012



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. All praise and deepest gratitude belong to Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. It is only through His endless blessings, grace, and the strength and health He has bestowed upon the researcher that this thesis could finally be completed. May peace and blessings forever be upon the final messenger, Prophet Muhammad *Shalallaahu 'Alaihi Wasallam*, who has guided us with light and truth.

The completion of this thesis would not have been possible without the invaluable support and encouragement of many individuals. Therefore, the author wishes to extend his deepest gratitude and appreciation to:

1. Dr. Najamudin, L.c. M.A, as the Rector of Islamic University of Indragiri Tembilahan
2. Andriansyah , S.Pd, M.Pd, as the Dean of Teachers Training and Education Faculty
3. Samsul Amri, S.Pd, M.Pd, as the Head of English Study Program, Teachers Training and Education Faculty, Islamic University of Indragiri.
4. Edi Ardian, SS., MA and Sri Erma Purwanti, M.Pd, as the Supervisor. I am profoundly grateful for the invaluable guidance, endless support, and constructive feedback throughout the writing of this thesis. Their insights and patience have been instrumental in shaping this research.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5. Agus Mustajib, M.P.d, B.I, Melda Yeni, M.Pd and Samsul Amri, S.Pd, M.Pd, as the examiners. Thank you for the advice, suggestion and insight.
6. All lecturers of the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Thank you for the invaluable knowledge, wisdom, and inspiration you have shared throughout my academic journey. Your dedication has played a significant role in my growth, both as a student and as an individual.
7. All staffs, who have helped during the administration process. Thank you.
8. Agus Purwanto, S. Pd, as the Headmaster of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu, Onny Martiningsih, S. Pd, as the English Teacher, all teachers, staffs of school, and the XI grade students' of SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu who has given the time and help in completing this thesis.
9. Eko Ramdhani and Shinta Indrayana, my beloved parents. Thank you for your endless love, sacrifices, and prayers that have paved the way for my journey. This thesis, and every milestone I achieve, is a tribute to your unwavering faith in me. I am forever grateful for your warmth, strength, and for being my anchors in life. Thank you so much Ayah and Bunda.
10. M. Dzalviesta Swara Cakrawala, M. Dzulviesta Swara Buana, Ahmed Roxy Rollando, and Galuh AlShafyra Shazna, my younger



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

brothers and younger sister. Thank you for always filling my days with laughter, and endless entertainment whenever I felt overwhelmed by this thesis. You are my constant source of happiness. I truly hope that we will always stand by each other, sharing our dreams, and supporting one another through every step of our lives.

11. To my wonderful classmates, English Study Program A/22. My deepest thanks go to all of you for keeping me motivated and sharing the highs and lows of completing this thesis. You have been my study partners, my emotional support, and friends who have truly seen me grow. I am honored to call you my friends, today and forever.
12. I would like to send my biggest thanks to Kak Fella, Zezi and Yuni, my closest friends. Thank you for keeping me grounded and motivated throughout this entire process. From helping me figure things out whenever I was stuck to reminding me not to give up on this thesis. This thesis is as much yours as it is mine.
13. To people I met online, Joshua, Arvel, and Arshane. Even across the distance, your presence has been a source of strength for me. Thank you for standing by me and showering me with unwavering support from the very first day I started this thesis until the very end. I am so grateful to have you in my corner.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

14. To all the participants of this research whose names I cannot list individually. This thesis would not have been possible without your valuable contributions. Thank you.

The researcher realizes that this thesis is still far from perfect. Therefore, any constructive criticism, suggestions, and feedback are highly welcomed and appreciated for the improvement of this work in the future.

Tembilahan, 10th July 2026

The researcher

SHAGYTA SASTHA WINAYA

NIM. 502221010012



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Shagyta Sastra Winaya. 2026. Korelasi Antara Kecemasan Berbicara dan Kemampuan Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu

Berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang krusial untuk menyampaikan ide dan informasi, namun proses ini sering kali memicu kecemasan yang dapat menghambat siswa. Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan berbicara dengan keterampilan berbicara siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*, lalu diukur menggunakan instrumen kuesioner kecemasan berbicara dan tes kemampuan berbicara. Hasil analisis deskriptif menunjukkan 41,6% siswa berada pada kategori kecemasan tinggi dengan mean skor 102,22, sementara 30,56% siswa memiliki kemampuan berbicara dalam kategori sangat baik dengan mean skor 63,44. Hasil analisis korelasi menghasilkan nilai r_{hitung} sebesar -0,155 dan r_{tabel} sebesar 0,329. Karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kecemasan berbicara dan keterampilan berbicara siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu.

Kata kunci: Korelasi, Kecemasan Berbicara, Keterampilan Berbicara.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Shagyta Sastra Winaya. 2026. The Correlation Between Speaking Anxiety and Students' Speaking Ability at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu

Speaking is a crucial language skill for conveying ideas and information, yet the process often induces anxiety that can hinder students. This correlational study aims to examine the relationship between speaking anxiety and speaking skill among 11th-grade students at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu. The research sample consisted of 36 students selected using simple random sampling technique, evaluated using a speaking anxiety questionnaire and a speaking performance test. The descriptive analysis revealed that 41.6% of the students experienced high level of anxiety with mean score 102,22, while 30.56% demonstrated speaking skill in the excellent category with mean score 63,44. Furthermore, the correlation analysis yielded an r_{observed} value of -0.155 and an r_{table} value of 0.329. Since $r_{\text{observed}} < r_{\text{table}}$, the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected. Consequently, it can be concluded that there is no significant correlation between speaking anxiety and speaking skill among 11th-grade students at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu.

Keywords: Correlation, Speaking Anxiety, Speaking Ability.



LIST OF CONTENTS

DECLARATION.....	i
ACKNOWLEDGEMENT	ii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
LIST OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	x
LIST OF APPENDICES	xi

CHAPTER I: INTRODUCTION

A. Background of The Problems	1
B. Identification of The Problems	5
C. Limitation of The Problems.....	5
D. Research Question.....	5
E. Purpose of The Research.....	5
F. Significances of The Research.....	6
G. Definition of Key Terms	7

CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Review of Related Theories	8
1. Speaking.....	8
a. Definition of Speaking.....	8
b. Types of Speaking.....	10
c. Indicators of Speaking.....	12
2. Anxiety.....	19
a. Definition of Speaking Anxiety	19
b. Types of Anxiety.....	21
3. Speaking Anxiety	27
a. Definition of Speaking Anxiety	27
b. Types of Speaking Anxiety.....	28
c. Indicators of Speaking Anxiety.....	31
d. Causes of Speaking Anxiety	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Universitas Islam Indragiri

e. Effects of Speaking Anxiety on Speaking Performance	34
f. Speaking Measurement.....	36
g. Speaking Anxiety Measurement	37
B. Review of Related Findings	38
C. Conceptual Framework	42
CHAPTER III: RESEARCH METHODOLOGY	
A. Research Design.....	44
B. Location and Time	44
C. Population and Sample	45
D. Research Instrument	47
E. Data Collection Technique	48
F. Data Analysis Technique.....	50
CHAPTER IV: DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDING	
A. Data Presentation	56
1. Result of The Speaking Anxiety Questionnaire	57
2. Result of Students' Speaking Skill	61
3. The Correlation between Speaking Anxiety and Students' Speaking Ability at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu	64
a. Data Presentation of Correlation between Speaking Anxiety and Students' Speaking Ability	64
b. Data Analysis of Correlation between Speaking Anxiety and Students' Speaking Ability.....	65
4. Test of Hypothesis	68
B. Research Finding	69
CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGESSTION	
A. Conclusion	71
B. Sugessstion.....	72
REFERENCES.....	74
APPENDICES.....	79



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

LIST OF TABLES

Table	Page
III.1. The Blue Print of FLCAS Questionnaire	47
III.2. FLCAS Scoring Rubric	50
III.3. Anxiety Level Scale	51
III.4. Assessment Rubric	52
III.5. Interval of Inter-Variable Correlation Coefficient	55
IV.1. The Students' Score of Speaking Anxiety (X)	58
IV.2. FLCAS Anxiety Level Frequency Distribution Level	60
IV.3. The Students' Score of Speaking Ability (Y)	61
IV.4. The Results of Percentage of Speaking Score	63
IV.5. Pearson Correlation Result	64
IV.6. The Statistical Analysis of Speaking Anxiety and Students' Speaking Ability at SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu	65



LIST OF APPENDICES

Appendix

1. The Students' Response to the FLCAS Questionnaire	82
2. Students' Score of Speaking Ability	85
3. r-table Table df 1-50	88
4. Speech Text.....	85
5. Thesis Guidance Card and Attachment	86
6. Thesis Revision Approval Form	87
8. Documentation	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

