



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

A STUDY OF ENGLISH SPEAKING ANXIETY AMONG EXTROVERTED AND INTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROGRAM AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

A THESIS

**Submitted to Fullfill One of the Requirements for the Award of *Sarjana* Degree
(S1) in English Study Program**



Written By:

ZEZI HIDAYAH
NIM. 502221010009

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

this is to certify that :

ZEZI HIDAYAH
NIM.502221010009

**Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Wednesday, August 19th 2026**

Approved by :

Main supervisor


Melda Yehi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Co - supervisor


Syafrizal, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001

The Dean of FKIP UNISI

Andrianwah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program

Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



EXAMINERS' APPROVAL SHEET

this is to certify that :

ZEZI HIDAYATI
NIM.502221010009

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Wednesday, August 19th 2026

Examination Committee :

Chairman : Melda Yeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Secretary : Syafrizal, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001

Examiners :

1. Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

1. Edi Ardian, SS.MA
NIDN. 1023027901

2. Agus Mustajib, M.Pd.B.I
NIDN. 1012118702

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Zezi Hidayah

Index Number : 502221010009

Faculty : Teachers Training and Education Faculty

Study Program : English Study Program

Title : An Analysis of Speaking Anxiety Among Extroverted and Introverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri.

I sincerely state that this thesis is entirely my own work. Any ideas or quotes from other sources, whether direct or indirect, have been fully acknowledged in the References section. I am scientifically accountable for the authenticity of the data provided in this study.

Tembilahan, May 20th 2026

The Researcher,


IDAYAH
NIM.502221010009



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillah, all praises belong to Allah SWT, who has given me the strength, good health, and mercy to successfully finish this thesis. Peace and salutations are always sent to Prophet Muhammad (Peace Be upon Him), who has led us to the true religion of Islam. I am fully aware that I could not write and finish this thesis without the help, prayers, and support from many people. Therefore, I want to express my most sincere thanks to the following persons:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A as the Rector of Islamic University of Indragiri, for providing the opportunity and facilities to study at this university.
2. Andriansyah, S.Pd, M.Pd as Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri, for the support and administrative assistance in facilitating this thesis.
3. Samsul Amri, M.Pd as Head of English Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Islamic University of Indragiri, for his support, motivation, and valuable suggestions in improving this thesis.
4. Agus Mustajib, M.Pd., BI as academic advisor lecturer, for his guidance, advice, and encouragement until the completion of this thesis.
5. Melda Yeni, S.Pd., M.Pd., as my first advisor, who has given me good advice, patience, suggestions, and kindness that helped me finish this thesis.
6. Syafrizal, S.Pd., M.Pd., as my second advisor, who has given his time, guidance, and support during the writing process of this thesis.
7. All of the lecturers in the English Study Program, who have taught and shared their great knowledge with me during my study.



8. All of the administrative staff, who have helped me a lot with the administration process from the beginning until the end.
9. My beloved father, Alm H. Ahmad, who passed away, for his endless love, trust, support, and prayers. Thank you for being a part of my life. Your memory is what keeps me strong to this day.
10. My dearest and greatest mother, Rukiah. who has always given her best, her prayers, love, care, and hard work. Thank you for accepting me and listening to all my happy and sad stories. I am sorry if I have not made you proud yet. Thank you for everything.
11. My brother and sister, Arifin and Aminah, who have prayed for me and given me support.
12. My best friend, Wahyuni Nursitah, my seniors, Nisva Okta Selly, Muhammad Yusril, Alwi Hafis and Muhammad Faishal Amin, as well as all of my classmates, who have always supported me until the completion of this thesis. Thank you for your endless help, support, and companionship throughout this journey.
13. All of the students from the 2nd, 4th, and 6th semesters who have participated in this thesis.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

In the end, I know that this thesis is not perfect yet. There is still a lot of room for improvement. Still, I have a strong hope that this thesis will be helpful and bring benefits to anyone interested in this topic.

Tembilahan, May 21st 2026
The Researcher,

Zezi Hidavah
NIM. 502221010009





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Zezi Hidayah 502221010009. 2026. Skripsi: Studi Kecemasan Berbicara Bahasa Inggris di Kalangan Mahasiswa Ekstrovert dan Introvert Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Indragiri. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Indragiri

Kecemasan berbicara adalah masalah utama bagi mahasiswa saat belajar bahasa Inggris. Masalah ini berkaitan erat dengan tipe kepribadian, karena mahasiswa ekstrovert dan introvert bereaksi secara berbeda ketika berbicara bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kecemasan berbicara pada mahasiswa ekstrovert dan introvert di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indragiri. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan 33 pernyataan yang diberikan kepada 70 mahasiswa yang dipilih menggunakan purposive sampling. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan skala Likert 4 poin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepribadian sangat mempengaruhi kecemasan berbicara mahasiswa. Mahasiswa ekstrovert memiliki tingkat kecemasan yang rendah dan sebagian besar hanya merasa cemas saat ujian. Sebaliknya, mahasiswa introvert memiliki tingkat kecemasan yang tinggi karena mereka sangat gugup dan takut dinilai buruk. Kesimpulannya, tipe kepribadian mempengaruhi seberapa cemas mahasiswa saat berbicara bahasa Inggris. Berdasarkan hasil ini, mahasiswa perlu memahami kecemasan berbicara bahasa Inggris mereka untuk mengetahui penyebabnya, dan dosen perlu menggunakan metode pengajaran yang sesuai untuk mahasiswa introvert maupun ekstrovert untuk membantu mengurangi kecemasan berbicara mereka.

Kata Kunci: *Kecemasan Berbicara, Ekstrovert, Introvert, Bahasa Inggris*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Zezi Hidayah. 502221010009. 2026. A Thesis: A Study of English Speaking Anxiety Among Extroverted and Introverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri. English Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University of Indragiri.

Speaking anxiety is a main problem for students when learning English. This problem is closely related to personality types, because extroverted and introverted students react differently when speaking English. Therefore, this study aims to analyze speaking anxiety among extroverted and introverted students in the English Study Program at Islamic University of Indragiri. This study used a quantitative descriptive method. The data were collected through a questionnaire with 33 statements given to 70 students selected using purposive sampling. The data were then analyzed using a 4-point Likert scale. The results show that personality type really affects students' speaking anxiety. Extroverted students have a low level of anxiety and mostly feel anxious only during tests. In contrast, introverted students have a high level of anxiety because they are very nervous and afraid of being judged badly. In conclusion, personality types influence how anxious students feel when speaking English. Based on these results, students need to understand their own speaking anxiety to know the causes, and lecturers need to use suitable teaching methods for both introverted and extroverted students to help reduce their speaking anxiety.

Keywords: *Speaking Anxiety, Extrovert, Introvert, English*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LIST OF CONTENTS

DECLARATION	i
ACKNOWLEDGMENT	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
LIST OF CONTENTS	vii
LIST OF TABLES	ix
LIST OF APPENDICES.....	xii
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION	1
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem.....	5
C. Limitation of the Problem.....	6
D. Research Questions	6
E. Objective of the Research.....	6
F. Significances of the Research.....	7
G. Definition of the Key Term.....	7
CHAPTER II	9
REVIEW OF RELATED LITERATURE	9
A. Review of Related Theories	9
1. The concept of speaking anxiety	9
2. The Concept of Personality Types.....	15
3. Relationship Between Personality and Speaking Anxiety	24
B. Review of Related Findings.....	26
C. Conceptual Framework.....	30
CHAPTER III.....	32
RESEARCH METHODOLOGY	32
A. Research Design	32
C. Population and Sample.....	33
D. Research Procedure.....	35
E. Research Instrument	36
F. Data Collection Technique	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

G. Data analysis Technique	39
CHAPTER IV	44
DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDING	44
A. Data Presentation	44
B. Research Finding	85
CHAPTER V	89
CONCLUSION AND SUGGESTION	89
A. Conclusion	89
B. Suggestion	90
REFERENCES	92
APPENDICES	96



LIST OF TABLES

Table	Page
III. 1 The population of the Research.....	34
III. 2 The Sample of the Research.....	34
III. 3 Blue Print Questionnaire Personality types.....	37
III. 4 Blue Print Questionnaire Speaking Anxiety.....	38
III. 5 Likert Scale.....	39
III. 6 Scoring Criteria	41
III. 7 Interval Width Calculation	41
III. 8 The classification of speaking.....	42
III. 9 The classification of speaking.....	42
IV. 1 The Distribution of Students' Personality Types.....	45
IV. 2 Statement 1.....	46
IV. 3 Statement 2.....	47
IV. 4 Statement 3.....	47
IV. 5 Statement 4.....	48
IV. 6 Statement 5.....	48
IV. 7 Statement 6.....	49
IV. 8 Statement 7.....	49
IV. 9 Statement 8.....	50
IV. 10 Statement 9.....	50
IV. 11 Statement 10.....	51
IV. 12 Statement 11.....	51
IV. 13 Statement 12.....	52
IV. 14 Statement 13.....	52
IV. 15 Statement 14.....	53
IV. 16 Statement 15.....	53
IV. 17 Statement 16.....	54
IV. 18 Statement 17.....	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

IV. 19 Statement 18.....	55
IV. 20 Statement 19.....	56
IV. 21 Statement 20.....	56
IV. 22 Statement 21.....	57
IV. 23 Statement 22.....	57
IV. 24 Statement 23.....	58
IV. 25 Statement 24.....	59
IV. 26 Statement 25.....	59
IV. 27 Statement 26.....	60
IV. 28 Statement 27.....	60
IV. 29 Statement 28.....	61
IV. 30 Statement 29.....	61
IV. 31 Statement 30.....	62
IV. 32 Statement 31.....	63
IV. 33 Statement 32.....	63
IV. 34 Statement 33.....	64
IV. 35 Statement 1.....	64
IV. 36 Statement 2.....	65
IV. 37 Statement 3.....	65
IV. 38 Statement 4.....	66
IV. 39 Statement 5.....	66
IV. 40 Statement 6.....	67
IV. 41 Statement 7.....	67
IV. 42 Statement 8.....	68
IV. 43 Statement 9.....	68
IV. 44 Statement 10.....	69
IV. 45 Statement 11.....	69
IV. 46 Statement 12.....	70
IV. 47 Statement 13.....	70
IV. 48 Statement 14.....	71
IV. 49 Statement 15.....	71



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

IV. 50 Statement 16.....	72
IV. 51 Statement 17.....	72
IV. 52 Statement 18.....	73
IV. 53 Statement 19.....	73
IV. 54 Statement 20.....	74
IV. 55 Statement 21.....	74
IV. 56 Statement 22.....	75
IV. 57 Statement 23.....	75
IV. 58 Statement 24.....	76
IV. 59 Statement 25.....	76
IV. 60 Statement 26.....	77
IV. 61 Statement 27.....	77
IV. 62 Statement 28.....	78
IV. 63 Statement 29.....	78
IV. 64 Statement 30.....	79
IV. 65 Statement 31.....	79
IV. 66 Statement 32.....	80
IV. 67 Statement 33.....	80
IV. 68 The Total Score and Classification of Extroverted Students' Speaking Anxiety.....	81
IV. 69 The Total Score and Classification of Introverted Students' Speaking Anxiety.....	83



LIST OF APPENDICES

Appendix	Page
1. Sample Data	96
2. Raw Personality Data	99
3. Personality Data Result	100
4. Row Speaking Anxiety Data	101
5. Speaking Anxiety Data Result	101
6. Row Data Individual.....	104
7. Research Instrument	131
8. Documentation	147
9. Research Latter.....	149