



REFERENCES

- Akhter, S. (2021). Exploring the Significance of Speaking Skill for EFL Learners. *Sir Syed Journal of Education & Social Research*, 2.
- Ali, Z., Akib, I., & Rukli. (2023). Identifikasi Kesulitan Berbicara Siswa di SD Inpres Pakkolompo. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1727.
- Alkharusi, H. (2022). A Descriptive Analysis and Interpretation of Data from Likert Scales in Educational and Psychological Research. *Indian Journal of Psychology and Education*, 13.
- Anugrah, B., & Idayani, A. (2025). The Correlation Between Introvert Personality and Reading Comprehension at the Sixth Semester Students of English Language Education-FKIP UIR. *English Journal of Indragiri (EJI)*, 207.
- Aulia, R. M., & Dalimunte, M. (2024). Analyzing Students' Speaking Anxiety: Level, Causes & Strategy. *Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 24.
- Bakhtiyarzhanovna, R. Z. (2024). The Influence of Students' Personality Traits on Learning English. *Bulletin of Osh State University*, 449.
- Baritanya, D. A., Arif, N., & Ali, R. M. (2025). Exploring Internal and External Factors of Speaking Anxiety in Academic Presentations Among EFL Students at Jambi University. *J-SHELVES OF INDRAGIRI (JSI)*, 215.
- Barroga, E., Matanguihan, G. J., Furuta, A., Arima, M., Tsuchiya, S., Kawahara, C., . . . Izumi, M. (2023). Conducting and Writing Quantitative and Qualitative Research. *Journal Korean Medical Sciences*, 4.
- Benlaghrissi, H., & Ouahidi, L. M. (2024). The impact of mobile-assisted project-based learning on developing EFL students' speaking skills. *Smart Learning Environments*, 2.
- Febrianti, N. G., Yannuar, N., & Febrianti, Y. (2025). Exploring The Speaking Anxiety Among English Language Education Undergraduate Students at Universitas Negeri Malang. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 4137.
- Ghanad, A. (2023). A Overview of Quantitative Research Methods. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 3796.
- Gustriani, Y. (2020). *A Comparative Study Between Extrovert and Introvert Students on Speaking Performance at State Senior High School 4 Pekanbaru*. Pekanbaru.
- Hayati, F. M. (2021). A Study on the Distinction Between Extrovert vs Introvert in Learning English. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 356.
- Hz, B. I. (2022). Exploring Students' Public Speaking Anxiety: Introvert vs Extrovert. *Journal of English Language Studies*, 110.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Ilhan, M., Guler, N., Teker, G. T., & Ergenekon, O. (2024). The Effect of Reverse Item on Psychometric Properties and Respondents' Scale Score According to Different Item Reversal Strategies. *Internasional Journal of Assessment Tools in Education*, 21.
- Indrajaya, D. P., Samsudin, D., & Widiana, A. (2025). Tingkat Kecemasan Berbicara Mahasiswa dan Dampal serta Faktor Penyebabnya pada Pembelajaran Bahasa Korea. *IJEDR: Indonesia Journal of Educaiton and Development Research*, 638.
- Isma, A. K., Room, F., & Syam, N. I. (2022). A Comparative Study Between Extrovert and Introvert Pesonality of Student's Speaking Performance of Universitas Muhammadiyah Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 17.
- Jumareng, H., Mongsidi, W., Setiawan, E., Patah, A. I., Rahadian, A., & Gani, R. A. (2021). Introvert and Extrovert personality; Is it correlated with academic achievement of Physical Education, Heath and Recreation students at university level? *Journal Sport Area*, 141.
- Kankaras, M., & Capecchi, S. (2025). Neither Agree nor Disagree: Use and Misuse of The Neutral Response Category in Likert-type Scales. *METRON*, 112.
- Klau, M. M., Rizal, A. H., & Sina, D. A. (2023). Studi Kinerja Manajemen Konstruksi Pada Proyek Pembangunan Kantor DPRD Sabu Raijua. *Jurnal Forum Teknik Sipil*, 22.
- Liew, H. S., & Aziz, A. A. (2021). Systematic Review on Speaking Skill Teaching Approaches in the ESL/EFL Classroom: Before and During Covid 19. *Internasional Journal of Academic Research in Progressive Education & Development*, 219.
- Mousavi, S. N., & Nakhjavan, H. R. (2025). THE EFFECTS OF MINDFULNESS PRACTICES ON SPEAKING ANXIETY AND PERFORMANCE AMONG INTROVERT. *Islamic Azad University. Ardabil, Iran.*, 18.
- Nanjundeswaraswamy, T., & Divakar, S. (2021). Determination of Sample Size and Sampling Methods in Applied Research. *Proceedings on Engineering Sciences*, 326.
- Nasution, E. Y., Handican, R., & Yulia, P. (2025). A Study of Extrovert and Introvert Personality Types on Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 340.
- Noviana, N., & Oktaviani, L. (2022). The Correlation Between College Student Personality Types and English Proficiency Ability at Universitas Teknokrat Indonesia. *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*, 54.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Novriewani, W., & Fitri, M. (2021). The Anxiety Level Between Extrovert and Introvert Students in Speaking English. *Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching*, 136.
- Nurhaliza, Fansury, A. H., & Rampeng. (2023). Introvert Vs Extrovert : An Analysis of The Students' Personality in Learning Speaking in SMAN 18 Makasar. *Teaching English as a Foreign Language Journal*, 59.
- Paradilla, N., Dj, M. Z., & Hasanah, U. (2020). The Students' Extrovert an Introvert Personality Toward Speaking Performance. *International Journal of Research on English Teaching and Applied Linguistics*, 40.
- Prayitno, S. H. (2023). Pengaruh Kepribadian Introvert-Extrovert Terhadap Kepercayaan Diri dan Kecemasan Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 9.
- Purnomo, M., Hendriati, N., & Karmiyati, D. (2023). Peran Kepribadian Introvert & Extrovert Terhadap Kecemasan: Tinjauan Sistematis. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1398.
- Rohmah, F., & Wijaya, M. K. (2025). A Case Study of Students' Speaking Anxiety in Learning English in The Classroom. *SELL Journal*, 4.
- Septiawan, H., Setiyadi, B., Sukirlan, M., & Nisa, K. (2025). The Anxiety in English for Foreign Language Speaking Class: The Case of University Students in Lampung Context. *Journal of Educational and Learning*.
- Setyanto, J. K., & Sarajar, D. K. (2024). Hubungan Self-Esteem dengan Public Speaking Anxiety Pada Siswa Menengah Atas (SMA) Di Kota Salatiga. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 14.
- Sharma, & Hunny. (2022). How short or long should be a questionnaire for any Research? Researchers dilemma in deciding the appropriate questionnaire length. *Saudi Journal of Anaesthesia*, 66.
- Shiddiq, S. M., & Oktaviani, L. (2022). Extrovert vs Introvert: Investigating Students' Characteristics in Relation to Students' English Proficiency. *English Education, Universitas Teknokrat Indonesia*, 43.
- Siska, W. (2022). An Analysis of Speaking Achievement of Extrovert and Introvert Students at The Second Year Students of Stitnu Sakinah Dharmasraya. *Jurnal Eduscience (JES)*, 911.
- Spolarich, A. E. (2023). Sampling Methods: A Guide for Researchers. *Journal of Dental Hygiene*, 74.
- Subtinanda, A., & Yuliana, N. (2023). Kepribadian Extrovert dan Introvert dalam Konteks Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Ilmu Komunikasi UNTIRTA. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 3.
- Suciati. (2020). Speaking Anxiety in EFL Classroom: Categories and Factors. *Edulingua: Jurnal Linguistik Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris*, 42.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiatmoko, A. H., & Hatiza, Z. (2023). EFL Students' Speaking Anxiety During Presentation Performance at Language Center Kampung Inggris Pare. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 436.
- Sureda. (2020). Extrovert and Introvert Personality Toward Speaking Achievement; A Comparative Study at SMP Negeri 10 Parepare. *Journal of Language Teaching and Pedagogy*, 87.
- Susilawati, Alfian, & Tartila. (2025). An Analysis of Students' Speaking Anxiety at SMP Al-Falah Jambi. *Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 36.
- Suta, I. W., Setiyadi, A. B., & Mahpul. (2025). Music Preferences and Language Anxiety Among Introverted and Extroverted EFL Students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 79.
- Syarafina, D. F., & Santoso, D. R. (2023). Menginvestigasi Masalah yang Dihadapi Pelajar Extrovert dalam Penampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 4.
- Syukur, A., & Saputra, D. (2021). Paruh Komunikasi Interpersonal Takmir dan Jamaah dalam Memakmurkan Masjid. *Jurnal Komunika*, 120.
- Virgonita, S. (2022/2023). *Exploring EFL Student's Anxiety An Public Speaking Performance*. Bengkulu.
- Wahyuni, K., Sofia, N. Z., Fadhillah, M., & Ihsan, T. M. (2022). The Differences Between Introvert and Extrovert Students on Their Speaking Performance. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 74.
- Wani, W. N. (2021). *The Comparison of Anxiety Level Between Extrovert and Introvert Students in Speaking Ability at The Tenth Grade of SMAN 10 Pekanbaru*. Pekanbaru.
- Willie, M. M. (2024). Population and Target Population in Research Methodology. *Golden Ratio of Social Sciene and Education*, 76.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDICES

Appendix 1 Sample Data

No	Extroverted Students	Semester
1	Safitri	6
2	Nur aina putri	6
3	Said Muhammad Ridho	6
4	Della Sautri	6
5	Rahma Dania	6
6	Lusiana	6
7	Lidya Yulanda	6
8	Rena Aulia	4
9	Dedi Saputra	4
10	Muhammad Haikal Ridho SP	4
11	M. Ilham Gusti Pallawarukka	4
12	Reynathan Shidqy Tsany Ananta. R	4
13	Dewi Yulianti	4
14	M. Afdillah Zikri	4
15	Nia Fadila Roni	4
16	Salwa Salsabilla	2
17	Naya	2
18	Marsya Aulia	2
19	Aisa Rahma Wina	2
20	Miranti destra Agustina	2
21	melsinda	2
22	Ria	2
23	Sugia Ningsih	2
24	Nurleni	2
25	SELPIA	2
26	Cici Cahyati	2
27	Muhammad Nafian	2
28	M. Rafi Akbar	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Introverted Students	Semester
1	syafika umar pratama	6
2	Tifa Azahra Nurpadila	6
3	Nur Asiah	6
4	Nia Kartika Putri	6
5	Aldina Ginanda	6
6	Refta Resmala	6
7	Dhea wira sari	6
8	Tri Alvinto	6
9	Annisa Mardhatillah	6
10	Nadilatul Safira	6
11	fina Aprianti	4
12	Muhammad Imam Al Khulaifyi	4
13	Asriani	4
14	Jeni Fatma	4
15	Tasya Lorenza	4
16	Anisa Safitri	4
17	Ahmad Sello Erlanda	4
18	Sofia rhahmadani	4
19	Linda	4
20	SUCI RAMADANI	4
21	Nurdiana	4
22	Muhammad Amir Luthfi	6
23	Marcel	2
24	Jefri	2
25	susanti	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

26	dinda	2
27	OKTA SAFITRI RAMADANI	2
28	Rahmah	2
29	AFDHALUDDIN	2
30	Adellia Seftiani	2
31	Nadia Afriyani	2
32	Nurliana Sari	2
33	RIRIN DWI ARIANTI	2
34	HERLINAWATI AULIA	2
35	Vina Agustina	2
36	Alya Intan	2
37	Aldiansah	2
38	Fitri wulandari	2
39	Rara putri tiyara	2
40	Yusuf Maulana	2
41	Pepy melanda	6
42	Muthia Wulan Risyada	2

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

Appendix 3 Personality Data Result

No.	Name	Screened	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL	EXTROVERT
1	Safari	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	
2	Nur alau panti	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
3	syafika anwar putranta	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	
4	Tha Azhira Nurhidila	6	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	
5	Shafiqul Huda	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
6	Siti Nurhidayah Rabbio	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
7	Nu Karliha Panti	6	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	
8	Adhira Ghazali	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	
9	Dehla	6	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	50	
10	Rahma Dama	6	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
11	Liesha	6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
12	Shafiqul Huda	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
13	Dina wira sari	6	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
14	Lilisa Yulanda	6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
15	Ti Alvaro	6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	
16	Amara Marthillah	6	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
17	Nordatul Safira	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	
18	Shafiqul Huda	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
19	Debi Asyura	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	60	
20	Ira Asyura	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	59	
21	Muhammad Hafid Rabbio	4	2	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	
22	M. Ilham Gusni Palawan	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
23	Muhammad Iqbal Alkin	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
24	Nurhidayah Rabbio	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
25	Nurhidayah Rabbio	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
26	Indi Fanni	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	
27	Devi Yulanti	4	2	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55	
28	Tasya Lorenza	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	49	
29	Amara Satri	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
30	Amara Satri Erlanda	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	
31	Shafiqul Huda	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
32	Linda	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
33	SUCI RAMADANI	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
34	M. Alifiah Zidi	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
35	Nurhidayah Rabbio	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
36	Muhammad Anas Lufail	6	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
37	Nurhidayah Rabbio	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
38	Shafiqul Huda	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
39	Nisa	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	
40	Mercel	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	2	3	2	40	
41	Jefri	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	
42	Susanti	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
43	Nurhidayah Rabbio	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	
44	OCTIA SATTRI RAMA	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	
45	Rahmah	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
46	Muswa Alah	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	
47	ADHIALUDJIN	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	
48	Amara Satri	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
49	Muhammad Anas Lufail	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
50	Muhammad Anas Lufail	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
51	Amara Satri	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	
52	Nurhidayah Rabbio	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	
53	Nurhidayah Rabbio	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	
54	Sisila Ningsih	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
55	Nurhidayah Rabbio	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	
56	Nurhidayah Rabbio	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	
57	Sisila Ningsih	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
58	Cati Cahoni	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
59	RIRIN DWI ARMANITI	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
60	HERINAWATI AULIA	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	
61	Vira Agustin	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
62	Amara Satri	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	
63	Amara Satri	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	
64	Adhialudin	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	
65	Fari wahiduri	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
66	Rana purtawana	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
67	Yusuf Nabih	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	
68	Shafiqul Huda	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
69	Shafiqul Huda	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
70	Melha Yulan Rasyda	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	

No.	Name	Screened	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	TOTAL	INTROVERT	PERSONALITY
1	Safari	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50		EXTROVERT
2	Nur alau panti	6	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44		EXTROVERT
3	syafika anwar putranta	6	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43		EXTROVERT
4	Tha Azhira Nurhidila	6	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40		EXTROVERT
5	Shafiqul Huda	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54		EXTROVERT
6	Siti Nurhidayah Rabbio	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54		EXTROVERT
7	Nu Karliha Panti	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35		EXTROVERT
8	Adhira Ghazali	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39		EXTROVERT
9	Dehla	6	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	45		EXTROVERT
10	Rahma Dama	6	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	64		EXTROVERT
11	Liesha	6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	52		EXTROVERT
12	Shafiqul Huda	6	3	3	3	3	3																

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Name	Age	Gender	Height	Weight	Eye Color	Hair Color	Birth Date	Birth Place	Marital Status	Religion	Education	Occupation	Income	Assets	Liabilities	Net Worth	Health Status	Medical History	Insurance	Emergency Contact	Notes
1	John Doe	35	Male	180	75	Brown	Black	1988-05-15	New York, USA	Married	Catholic	High School	Software Engineer	\$80,000	\$150,000	\$50,000	\$100,000	Good	None	Life Insurance	John Doe	Active
2	Jane Smith	28	Female	165	60	Blue	Brown	1995-03-22	California, USA	Single	Protestant	College	Marketing Manager	\$65,000	\$75,000	\$20,000	\$55,000	Good	Allergies	Health Insurance	Jane Smith	Active
3	Michael Chen	42	Male	175	85	Black	Black	1981-11-08	Florida, USA	Married	Buddhist	University	Teacher	\$55,000	\$40,000	\$15,000	\$25,000	Fair	Diabetes	Life Insurance	Michael Chen	Active
4	Sarah Johnson	31	Female	170	65	Green	Blonde	1993-07-19	Texas, USA	Single	Anglican	High School	Graphic Designer	\$70,000	\$90,000	\$30,000	\$60,000	Good	None	Health Insurance	Sarah Johnson	Active
5	David Kim	25	Male	178	70	Blue	Black	1998-02-10	Illinois, USA	Single	None	College	Student	\$30,000	\$10,000	\$5,000	\$25,000	Good	None	None	David Kim	Active
6	Emily White	38	Female	160	55	Brown	Brown	1986-09-03	Washington, USA	Married	Catholic	High School	Accountant	\$60,000	\$80,000	\$25,000	\$55,000	Good	None	Life Insurance	Emily White	Active
7	Robert Lee	45	Male	185	90	Black	Black	1978-12-25	Georgia, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$120,000	\$200,000	\$80,000	\$120,000	Good	None	Life Insurance	Robert Lee	Active
8	Maria Garcia	22	Female	155	50	Blue	Black	2001-06-12	Arizona, USA	Single	Hispanic Catholic	High School	Intern	\$20,000	\$5,000	\$2,000	\$18,000	Good	None	None	Maria Garcia	Active
9	James Wilson	33	Male	172	72	Brown	Black	1991-04-07	Colorado, USA	Single	Protestant	College	Analyst	\$75,000	\$110,000	\$40,000	\$70,000	Good	None	Health Insurance	James Wilson	Active
10	Alice Brown	27	Female	168	62	Green	Blonde	1997-08-28	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$50,000	\$65,000	\$22,000	\$43,000	Good	None	Life Insurance	Alice Brown	Active
11	Kevin Miller	40	Male	182	80	Black	Black	1984-01-14	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$90,000	\$130,000	\$60,000	\$70,000	Good	None	Life Insurance	Kevin Miller	Active
12	Laura Davis	30	Female	162	58	Blue	Brown	1994-10-05	Michigan, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$68,000	\$85,000	\$28,000	\$57,000	Good	None	Health Insurance	Laura Davis	Active
13	Christopher Taylor	24	Male	176	68	Brown	Black	1999-03-18	North Carolina, USA	Single	None	High School	Student	\$25,000	\$8,000	\$3,000	\$22,000	Good	None	None	Christopher Taylor	Active
14	Michelle Anderson	36	Female	164	60	Green	Blonde	1988-11-21	South Carolina, USA	Married	Catholic	High School	Manager	\$72,000	\$95,000	\$35,000	\$60,000	Good	None	Life Insurance	Michelle Anderson	Active
15	Daniel Rodriguez	29	Male	174	70	Black	Black	1996-05-09	California, USA	Single	Hispanic Catholic	College	Analyst	\$62,000	\$78,000	\$25,000	\$53,000	Good	None	Health Insurance	Daniel Rodriguez	Active
16	Stephanie Clark	41	Female	166	55	Blue	Brown	1983-02-27	Texas, USA	Married	Anglican	High School	Teacher	\$58,000	\$70,000	\$20,000	\$50,000	Good	None	Life Insurance	Stephanie Clark	Active
17	Benjamin Hall	26	Male	178	72	Brown	Black	1998-07-11	Florida, USA	Single	Baptist	College	Engineer	\$78,000	\$105,000	\$42,000	\$63,000	Good	None	Health Insurance	Benjamin Hall	Active
18	Olivia Young	32	Female	160	52	Green	Blonde	1992-09-24	Illinois, USA	Single	Protestant	High School	Designer	\$65,000	\$82,000	\$27,000	\$55,000	Good	None	Life Insurance	Olivia Young	Active
19	Matthew King	43	Male	184	88	Black	Black	1980-12-01	Georgia, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$115,000	\$195,000	\$75,000	\$120,000	Good	None	Life Insurance	Matthew King	Active
20	Natalie Green	23	Female	158	48	Blue	Black	2000-04-16	Arizona, USA	Single	Hispanic Catholic	High School	Intern	\$18,000	\$4,000	\$1,500	\$16,500	Good	None	None	Natalie Green	Active
21	Gregory Adams	37	Male	170	70	Brown	Black	1987-06-23	Colorado, USA	Single	Protestant	College	Analyst	\$70,000	\$92,000	\$32,000	\$58,000	Good	None	Health Insurance	Gregory Adams	Active
22	Hannah Baker	28	Female	163	57	Green	Blonde	1996-11-04	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$52,000	\$68,000	\$23,000	\$45,000	Good	None	Life Insurance	Hannah Baker	Active
23	Isaac Nelson	44	Male	186	92	Black	Black	1979-03-19	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$95,000	\$135,000	\$65,000	\$70,000	Good	None	Life Insurance	Isaac Nelson	Active
24	Sophia Perez	34	Female	161	59	Blue	Brown	1990-08-02	Michigan, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$67,000	\$84,000	\$29,000	\$56,000	Good	None	Health Insurance	Sophia Perez	Active
25	Lucas Roberts	25	Male	177	69	Brown	Black	1999-01-25	North Carolina, USA	Single	None	High School	Student	\$26,000	\$9,000	\$3,500	\$22,500	Good	None	None	Lucas Roberts	Active
26	Victoria Scott	39	Female	165	61	Green	Blonde	1985-10-13	South Carolina, USA	Married	Catholic	High School	Manager	\$73,000	\$96,000	\$36,000	\$60,000	Good	None	Life Insurance	Victoria Scott	Active
27	Jonathan Ward	46	Male	188	95	Black	Black	1977-05-20	California, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$125,000	\$210,000	\$85,000	\$125,000	Good	None	Life Insurance	Jonathan Ward	Active
28	Madeline King	21	Female	156	46	Blue	Black	2003-09-07	Arizona, USA	Single	Hispanic Catholic	High School	Intern	\$15,000	\$3,000	\$1,000	\$14,000	Good	None	None	Madeline King	Active
29	Samuel Hall	35	Male	171	71	Brown	Black	1989-02-28	Colorado, USA	Single	Protestant	College	Analyst	\$71,000	\$93,000	\$33,000	\$58,000	Good	None	Health Insurance	Samuel Hall	Active
30	Abigail Young	29	Female	164	58	Green	Blonde	1995-07-15	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$53,000	\$69,000	\$24,000	\$46,000	Good	None	Life Insurance	Abigail Young	Active
31	Ethan White	47	Male	190	100	Black	Black	1976-11-06	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$100,000	\$140,000	\$70,000	\$70,000	Good	None	Life Insurance	Ethan White	Active
32	Chloe Green	26	Female	162	56	Blue	Brown	1998-04-22	Michigan, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$66,000	\$83,000	\$28,000	\$55,000	Good	None	Health Insurance	Chloe Green	Active
33	Benjamin Brown	42	Male	183	87	Brown	Black	1982-08-17	Florida, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$110,000	\$190,000	\$78,000	\$112,000	Good	None	Life Insurance	Benjamin Brown	Active
34	Grace Miller	31	Female	160	54	Green	Blonde	1993-12-09	Illinois, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$51,000	\$67,000	\$22,000	\$44,000	Good	None	Life Insurance	Grace Miller	Active
35	Henry Davis	48	Male	187	98	Black	Black	1975-03-24	Georgia, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$130,000	\$220,000	\$90,000	\$130,000	Good	None	Life Insurance	Henry Davis	Active
36	Ivy Clark	24	Female	159	49	Blue	Black	2000-11-11	Arizona, USA	Single	Hispanic Catholic	High School	Intern	\$17,000	\$4,500	\$1,200	\$15,500	Good	None	None	Ivy Clark	Active
37	Jack Wilson	36	Male	173	73	Brown	Black	1988-06-04	Colorado, USA	Single	Protestant	College	Analyst	\$72,000	\$94,000	\$34,000	\$60,000	Good	None	Health Insurance	Jack Wilson	Active
38	Karen Taylor	27	Female	163	59	Green	Blonde	1997-02-26	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$54,000	\$70,000	\$25,000	\$49,000	Good	None	Life Insurance	Karen Taylor	Active
39	Leo Anderson	49	Male	192	105	Black	Black	1974-09-12	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$105,000	\$145,000	\$75,000	\$70,000	Good	None	Life Insurance	Leo Anderson	Active
40	Mia Rodriguez	25	Female	161	57	Blue	Brown	1999-05-01	Michigan, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$67,000	\$84,000	\$29,000	\$56,000	Good	None	Health Insurance	Mia Rodriguez	Active
41	Noah Kim	32	Male	175	72	Brown	Black	1992-10-18	Florida, USA	Single	Baptist	College	Engineer	\$79,000	\$106,000	\$43,000	\$63,000	Good	None	Health Insurance	Noah Kim	Active
42	Olivia Lee	28	Female	164	58	Green	Blonde	1996-03-05	Illinois, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$52,000	\$68,000	\$23,000	\$45,000	Good	None	Life Insurance	Olivia Lee	Active
43	Peter Hall	45	Male	185	90	Black	Black	1979-07-29	Georgia, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$118,000	\$205,000	\$82,000	\$123,000	Good	None	Life Insurance	Peter Hall	Active
44	Quinn Young	23	Female	157	47	Blue	Black	2001-12-14	Arizona, USA	Single	Hispanic Catholic	High School	Intern	\$16,000	\$4,200	\$1,100	\$14,800	Good	None	None	Quinn Young	Active
45	Ryan White	37	Male	174	74	Brown	Black	1987-04-27	Colorado, USA	Single	Protestant	College	Analyst	\$73,000	\$95,000	\$35,000	\$60,000	Good	None	Health Insurance	Ryan White	Active
46	Sarah Brown	29	Female	165	60	Green	Blonde	1995-09-16	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$55,000	\$71,000	\$26,000	\$49,000	Good	None	Life Insurance	Sarah Brown	Active
47	Timothy Green	46	Male	186	93	Black	Black	1978-11-23	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$102,000	\$142,000	\$72,000	\$70,000	Good	None	Life Insurance	Timothy Green	Active
48	Uma Clark	26	Female	162	56	Blue	Brown	1998-08-08	Michigan, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$68,000	\$85,000	\$30,000	\$58,000	Good	None	Health Insurance	Uma Clark	Active
49	Victor Wilson	41	Male	184	89	Brown	Black	1983-01-31	Florida, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$112,000	\$198,000	\$79,000	\$113,000	Good	None	Life Insurance	Victor Wilson	Active
50	Wendy Miller	30	Female	161	59	Green	Blonde	1994-06-20	Illinois, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$53,000	\$69,000	\$24,000	\$45,000	Good	None	Life Insurance	Wendy Miller	Active
51	Xavier Davis	43	Male	187	96	Black	Black	1981-03-03	Georgia, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$116,000	\$202,000	\$81,000	\$121,000	Good	None	Life Insurance	Xavier Davis	Active
52	Yara Rodriguez	24	Female	160	55	Blue	Brown	1999-11-27	Arizona, USA	Single	Hispanic Catholic	High School	Intern	\$17,500	\$4,800	\$1,300	\$16,200	Good	None	None	Yara Rodriguez	Active
53	Zoe Kim	33	Female	166	62	Green	Blonde	1991-05-10	Colorado, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$69,000	\$86,000	\$31,000	\$58,000	Good	None	Health Insurance	Zoe Kim	Active
54	Adam Lee	27	Male	176	70	Brown	Black	1997-02-02	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$54,000	\$70,000	\$25,000	\$49,000	Good	None	Life Insurance	Adam Lee	Active
55	Bella Hall	44	Female	180	91	Black	Black	1980-10-17	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$108,000	\$148,000	\$74,000	\$74,000	Good	None	Life Insurance	Bella Hall	Active
56	Carl Young	25	Male	177	69	Brown	Black	1999-07-24	Georgia, USA	Single	Baptist	College	Engineer	\$76,000	\$103,000	\$41,000	\$62,000	Good	None	Health Insurance	Carl Young	Active
57	Diana White	34	Female	163	60	Green	Blonde	1990-04-13	Illinois, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$56,000	\$72,000	\$27,000	\$49,000	Good	None	Life Insurance	Diana White	Active
58	Elijah Brown	47	Male	189	102	Black	Black	1977-12-21	Michigan, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$104,000	\$144,000	\$73,000	\$71,000	Good	None	Life Insurance	Elijah Brown	Active
59	Fiona Green	28	Female	164	58	Blue	Brown	1996-09-06	Florida, USA	Single	Baptist	College	Engineer	\$77,000	\$104,000	\$42,000	\$62,000	Good	None	Health Insurance	Fiona Green	Active
60	Gavin Miller	35	Male	179	76	Brown	Black	1989-01-29	Illinois, USA	Single	Protestant	College	Analyst	\$74,000	\$96,000	\$36,000	\$60,000	Good	None	Health Insurance	Gavin Miller	Active
61	Helen Davis	39	Female	167	63	Green	Blonde	1985-11-15	Massachusetts, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$57,000	\$73,000	\$28,000	\$49,000	Good	None	Life Insurance	Helen Davis	Active
62	Ian Wilson	48	Male	191	104	Black	Black	1976-08-04	Ohio, USA	Married	Catholic	University	Engineer	\$106,000	\$146,000	\$75,000	\$71,000	Good	None	Life Insurance	Ian Wilson	Active
63	Jasmine Rodriguez	26	Female	162	57	Blue	Brown	1998-03-20	Michigan, USA	Single	Protestant	College	Designer	\$69,000	\$86,000	\$31,000	\$58,000	Good	None	Health Insurance	Jasmine Rodriguez	Active
64	Kyle Kim	31	Male	175	71	Brown	Black	1993-10-01	Florida, USA	Single	Baptist	College	Engineer	\$78,000	\$105,000	\$43,000	\$63,000	Good	None	Health Insurance	Kyle Kim	Active
65	Liam Lee	29	Male	176	70	Brown	Black	1995-06-18	Illinois, USA	Single	Anglican	High School	Writer	\$55,000	\$71,000	\$26,000	\$49,000	Good	None	Life Insurance	Liam Lee	Active
66	Mia Hall	45	Female	181	93	Black	Black	1979-02-23	Georgia, USA	Married	Baptist	University	Physician	\$119,000	\$207,000	\$83,000	\$126,000	Good	None	Life Insurance	Mia Hall	Active
67	Nora Young																					

Appendix 5 Speaking Anxiety Data Result

EXTROVERTED STUDENTS																																			
STUDENTS	STATEMENT																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	
4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
5	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	
6	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	
7	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
8	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	1	3	2	3	1	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	2	4	3	2
9	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	
10	2	1	1	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	4	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	2	
11	1	2	2	2	1	3	3	2	3	4	1	4	1	1	4	2	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	
12	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	
13	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
15	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	
18	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
19	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	
20	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	
21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
22	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	
23	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	
24	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3
25	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	
26	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1
28	1	1	2	3	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
29	1	1	1	3	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	3	4	1	1	1	1	3	3
TOTAL	64	60	75	74	54	65	84	63	78	83	62	69	62	67	79	74	52	61	61	75	53	83	66	74	68	63	57	73	70	62	76	60	60	60	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



INTROVERTED STUDENTS																																			
STUDENTS	STATEMENTS																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3
2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	
3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
5	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	4	3	2	3	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	4	3	2	2
6	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	
8	1	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	2	1	3	2	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	
9	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
11	4	2	4	3	2	2	3	1	4	3	1	4	4	2	4	4	2	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	1	4	1
12	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
13	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	
17	2	1	2	2	2	4	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	1	3	2	4	
18	2	2	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	
19	3	3	3	4	2	2	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
20	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
21	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
22	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
23	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	
24	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
25	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
26	4	2	3	3	1	1	1	1	3	4	1	2	3	3	2	1	1	1	3	4	2	4	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	1	
27	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	
28	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
30	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
31	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	4	3	2	1	3	2	2	3	2	4	2	2	2	
32	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	1	2	2	4	3	2	1	
33	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	
34	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
35	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	
36	3	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4
37	2	1	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	
38	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
39	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	
40	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
41	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
TOTAL	126	106	132	127	93	113	134	108	131	126	105	125	126	105	122	127	96	108	118	127	95	132	124	123	118	120	100	126	114	125	131	93	105		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Appendix 6 Row Data Individual

1. Personality

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROGRAM AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

Dear Student, my name is Zezi Hidayah (NIM. 502221010009), I am 8th semester student from English Language Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. We kindly invite you to participate in a research study titled *"An Analysis of Speaking Anxiety among Introverted and Extroverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri"*. This study aims to analyze students' personality.

The survey consists of 36 questions, and it will take approximately 10-15 minutes to complete. Please answer all questions honestly based on your own experience and perspective.

Instructions for Completing the Questionnaire:

1. Fill in the required personal details such as your name, email, etc.
2. Please answer all questions honestly and to the best of your ability.
3. Questions marked with an asterisk (*) are required. You must answer these before submitting the form.
4. Once you have completed all sections and are satisfied with your responses, click the "Submit" button at the bottom of the page. Your answers will be automatically recorded.
5. Please be assured that all the information you provide will be kept confidential and will only be used for the purpose of this study/survey.

Sincerely,

Zezi Hidayah

Name *

syafika umar pratama

https://docs.google.com/forms/d/1Q5F8CWESWOTJJXaaHtenRAAeHRLJF9Jn7B5D5m_MakA/edit#response=ACYDBNj54AC2YL9clSI8X7sfmswUEd... 1/15

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

Email Address *

syafikaumr2006@gmail.com

Semester *

☐ 2

☐ 4

☒ 6

A QUESTIONNAIRE OF TEST PERSONALITY

The following statements identify students' personality tendencies (introversion and extroversion) in English learning. There are no right or wrong answers. Please answer honestly and choose one option that best describes you.

(Pernyataan berikut digunakan untuk mengetahui kecenderungan kepribadian mahasiswa (introvert dan ekstrovert) dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah secara jujur dan pilih satu jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.)

1. I can easily start a conversation with my classmates. *

(Saya mudah memulai percakapan dengan teman di kelas).

☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)

☒ Agree (Setuju)

☐ Disagree (Tidak Setuju)

☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1Q5F8CWESWOTJjXaaHtcnRAAeHRLJF9Jn7B5D5m_MakA/edit#response=ACYDBNj54AC2YL9clSI8X7sfhswUEd... 2/15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

2. I am not afraid to speak during class discussions. *(Saya tidak ragu untuk berbicara dalam diskusi kelas)* *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

3. I feel comfortable talking with many people in class. *(Saya merasa nyaman berinteraksi dengan banyak orang di kelas)* *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

4. I like working in groups during speaking activities. *(Saya menikmati bekerja dalam kelompok saat kegiatan berbicara)* *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

5. I feel more confident when I speak with my group. (Saya merasa lebih percaya diri saat berbicara bersama teman sekelompok) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

6. I can easily adjust when I join a new group. (Saya cepat menyesuaikan diri ketika harus bekerja dengan kelompok baru) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

7. I often ask questions or give comments in class. (Saya sering mengajukan pertanyaan atau memberikan komentar di kelas) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

8. I actively join speaking activities in class. (*Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan berbicara di kelas*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

9. I use every chance to speak English. (*Saya memanfaatkan kesempatan untuk berbicara dalam bahasa Inggris*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

10. I am brave enough to share my opinion in front of the class. (*Saya berani menyampaikan pendapat saya di depan kelas*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

11. I am not afraid to speak when the teacher asks me suddenly. (*Saya tidak ragu berbicara meskipun diminta secara spontan*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

12. I feel confident when sharing my ideas in English. (*Saya percaya diri ketika menyampaikan ide saya dalam bahasa Inggris*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

13. I show interest when doing speaking tasks. (*Saya menunjukkan antusiasme saat melakukan tugas berbicara*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

14. I enjoy activities like presentations, storytelling, or role play. (*Saya menikmati kegiatan seperti * presentasi, storytelling, atau role play*)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

15. I try to do my best when speaking English. (*Saya termotivasi untuk tampil maksimal saat * berbicara dalam bahasa Inggris*)

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

16. I often respond orally during class activities. (*Saya sering memberikan respon lisan dalam * kegiatan kelas*).

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

17. I like speaking and sharing my opinions. (*Saya senang berbicara dan menyampaikan pendapat secara verbal*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

18. I usually talk more during lessons. (*Saya cenderung berbicara lebih banyak saat kegiatan pembelajaran*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

19. I prefer to wait until the teacher asks me to speak. (*Saya lebih memilih menunggu disuruh berbicara sebelum berbicara dengan inisiatif sendiri*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1Q5F8CWESWOTJjXaaHtcnRAAeHRLJf9Jn7B5D5m_MakA/edit#response=ACYDBNj54AC2YL9clSI8X7sfhswUEd... 8/15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

20. I rarely speak unless the teacher asks me. (*Saya jarang berbicara kecuali diminta oleh dosen*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

21. I usually watch and listen more than speak in class. (*Saya lebih banyak mengamati daripada berbicara di kelas*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

22. I feel more comfortable when the class is quiet. (*Saya merasa lebih nyaman dalam suasana kelas yang tenang*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

23. I become quieter when the class is noisy. (Saya menjadi lebih diam ketika suasana kelas ramai).

*

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

24. I speak only when it is really necessary. (Saya berbicara hanya ketika merasa benar-benar perlu).

*

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

25. I do not like being the center of attention in class. (Saya kurang nyaman menjadi pusat perhatian di kelas).

*

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

26. I prefer speaking in small groups. (*Saya lebih suka berbicara dalam kelompok kecil*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

27. I avoid speaking in front of many people. (*Saya menghindari berbicara di depan banyak orang*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

28. I think carefully before I speak. (*Saya memilih kata-kata dengan hati-hati sebelum berbicara*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1Q5F8CWESWOTJjXaaHtcnRAAeHRLJf9Jn7B5D5m_MakA/edit#response=ACYDBNj54AC2YL9clSI8X7sfhswUE... 11/15


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

29. I like to think first before sharing my opinion. (*Saya lebih suka berpikir terlebih dahulu sebelum menyampaikan pendapat*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

30. I feel calmer when I prepare what I want to say. (*Saya merasa lebih tenang ketika sudah menyiapkan apa yang akan saya ucapkan*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

31. I feel more comfortable working alone. (*Saya lebih nyaman mengerjakan tugas secara mandiri*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

32. I do not interact much with others in class. (*Saya menjaga jarak dalam interaksi sosial di kelas*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

32. I do not interact much with others in class. (*Saya menjaga jarak dalam interaksi sosial di kelas*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

33. I am not very emotionally involved in big group activities. (*Saya kurang terlibat secara emosional dalam kegiatan kelompok besar*). *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:51 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

34. I usually give short answers when speaking. (*Saya cenderung memberikan jawaban singkat saat berbicara*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

35. I do not show much emotion when speaking. (*Saya tidak terlalu mengekspresikan emosi ketika berbicara*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

36. I feel safer when I speak only a little. (*Saya merasa lebih aman ketika berbicara seperlunya saja*). *

- ☒ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

https://docs.google.com/forms/d/1Q5F8CWESWOTJjXaaHtcnRAAeHRLJF9Jn7B5D5m_MakA/edit#response=ACYDBNj54AC2YL9clSi8X7sfhswUE... 14/15

2. Speaking Anxiety

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROGRAM AT ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

Dear Student, my name is Zezi Hidayah (NIM. 502221010009), I am 8th semester student from English Language Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. We kindly invite you to participate in a research study titled "An Analysis of Speaking Anxiety among Introverted and Extroverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri" This study aims to analyze students' speaking anxiety.

The survey consists of 33 questions, and it will take approximately 10-15 minutes to complete. Please answer all questions honestly based on your own experience and perspective.

Instructions for Completing the Questionnaire:

1. Fill in the required personal details such as your name, email, etc.
2. Please answer all questions honestly and to the best of your ability.
3. Questions marked with an asterisk (*) are required. You must answer these before submitting the form.
4. Once you have completed all sections and are satisfied with your responses, click the "Submit" button at the bottom of the page. Your answers will be automatically recorded.
5. Please be assured that all the information you provide will be kept confidential and will only be used for the purpose of this study/survey.

Sincerely,

Zezi Hidayah

Name *

Safitri

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qVFo8fZQ_yoEoHpejTJpO-AP5fGCL2SPvhuclM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73...

1/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

Email Address *

safitri.opoa55@gmail.com

Semester *

- ☐ 2
- ☐ 4
- ☒ 6

A QUESTIONNAIRE OF SPEAKING ANXIETY

The following statements are used to identify students' speaking anxiety in English learning. There are no right or wrong answers. Please answer honestly and choose one option that best describes your feelings when speaking English.

(Pernyataan berikut digunakan untuk mengetahui tingkat kecemasan berbicara (speaking anxiety) mahasiswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah secara jujur dan pilih satu jawaban yang paling menggambarkan perasaan Anda saat berbicara dalam Bahasa Inggris.)

1. I often feel unsure of myself when I speak English during English learning activities. (Saya sering merasa tidak yakin pada diri saya sendiri ketika berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan pembelajaran.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 2/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

2. I do not worry about making mistakes when I speak English in class. (*Saya tidak khawatir membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

3. I feel nervous when I know that I will be asked to speak English in class. (*Saya merasa gugup ketika tahu bahwa saya akan diminta berbicara bahasa Inggris di kelas.*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

4. I feel anxious when I do not understand what the lecturer is saying in English. (*Saya merasa cemas ketika saya tidak memahami apa yang disampaikan dosen dalam bahasa Inggris.*) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 3/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

5. It does not bother me to speak English more. *

(lebih banyak berbicara bahasa Inggris tidak mengganggu saya.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

6. During English speaking activities, I find myself thinking about things that are not related to what I am saying. *

(Selama kegiatan berbicara dalam bahasa Inggris, saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan kegiatan tersebut.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

7. I keep thinking that other students speak English better than I do. *

(Saya terus berpikir bahwa mahasiswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 4/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

8. I usually feel relaxed during tests or assessments in my speaking English activities. *

(Saya biasanya merasa santai selama tes atau penilaian di kegiatan berbicara bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

9. I start to panic when I have to speak English without preparation. *

(Saya mulai panik ketika harus berbicara bahasa Inggris tanpa persiapan.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

10. I worry about the consequences of not performing well in English speaking activities. (Saya *
khawatir tentang konsekuensi jika saya tidak tampil dengan baik dalam kegiatan berbicara bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qVfFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 5/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

11. I do not understand why some students get very upset about English speaking activities. *

(Saya tidak mengerti mengapa beberapa mahasiswa menjadi sangat tertekan dengan kegiatan berbicara Bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

12. In English speaking, I feel so nervous that I forget things that I already know. (Di kegiatan *

berbicara bahasa Inggris, saya merasa sangat gugup sampai lupa hal-hal yang sebenarnya sudah saya ketahui.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

13. I feel embarrassed to volunteer answers when speaking English in class. (Saya merasa malu *
untuk menjawab secara sukarela ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qVfFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 6/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

14. I would not feel nervous speaking English with native speakers. *(Saya tidak akan merasa gugup berbicara bahasa Inggris dengan penutur asli.)* *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

15. I get upset when I do not understand what the lecturer is correcting. *(Saya merasa kesal ketika saya tidak memahami apa yang dikoreksi oleh dosen.)* *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

16. Even if I am well prepared for English speaking activities, I still feel anxious. *(Meskipun saya sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk aktivitas berbicara bahasa Inggris, saya tetap merasa cemas.)* *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVfFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 7/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

17. I often feel like I do not want to attend my English speaking activities. (Saya sering merasa tidak ingin mengikuti kegiatan berbicara bahasa Inggris.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

18. I feel confident when I speak English during class activities. (Saya merasa percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan kelas.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

19. I am afraid that my English lecturer is ready to correct every mistake I make. (Saya takut dosen bahasa Inggris saya siap mengoreksi setiap kesalahan yang saya buat.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

20. I feel my heart pounding when I am called on to speak English in class. *

(Saya merasakan jantung saya berdebar ketika dipanggil untuk berbicara bahasa Inggris di kelas.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

21. I do not feel pressure to prepare very well for English speaking activities. (Saya tidak merasa *
tertekan untuk mempersiapkan diri dengan sangat baik untuk kegiatan berbicara bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

22. I always feel that other students speak English better than I do. (Saya selalu merasa bahwa *
mahasiswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 9/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

23. I feel very self-conscious when I speak English in front of other students. (Saya merasa sangat minder ketika berbicara bahasa Inggris di depan mahasiswa lain.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☒ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

24. English speaking activities move so quickly that I worry about being left behind. (kegiatan belajar bahasa Inggris berjalan begitu cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

25. I feel more tense and nervous in my English speaking activities than in my other activities. (Saya merasa lebih tegang dan gugup di aktivitas berbicara bahasa Inggris dibandingkan mata aktivitas lainnya.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 10/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

26. I feel nervous and confused when I am speaking English in class. (Saya merasa gugup dan bingung ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

27. When I am on my way to English speaking activities, I feel relaxed and confident. (Saat saya menuju kelas bahasa Inggris, saya merasa santai dan percaya diri.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

28. I feel nervous when I do not understand every word the lecturer says in English. (Saya merasa gugup ketika tidak memahami setiap kata yang diucapkan dosen dalam bahasa Inggris.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

29. I feel overwhelmed by the number of rules I have to learn to speak English well. (Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus dipelajari untuk berbicara bahasa Inggris dengan baik.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

30. I am afraid that other students will laugh at me when I speak English. (Saya takut mahasiswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

31. I get nervous when the lecturer asks questions that I have not prepared for. (Saya merasa gugup ketika dosen mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan.) *

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 12/13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

8/7/26, 3:04 PM

AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG INTROVERTED AND EXTROVERTED STUDENTS OF ENGLISH STUDY PROG...

32. I would probably feel comfortable interacting with native speakers of English. *

(Saya mungkin akan merasa nyaman berinteraksi dengan penutur asli bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

33. The more I study for English speaking tests, the more confused I feel. (Semakin banyak saya * belajar untuk tes berbicara bahasa Inggris, semakin saya merasa bingung.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☒ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

https://docs.google.com/forms/d/1mP6qFVIFo8fZQ_yoEoHpejgTJpO-AP5fGCL2SPvhucM/edit#response=ACYDBNg2qjx-XeGx96w1dgngSmgNA73... 13/13



Appendix 7 Research Instrument

A QUESTIONNAIRE OF TEST PERSONALITY (EXTROVERT & INTROVERT)

Dear Student, my name is Zezi Hidayah (NIM. 502221010009), I am 8th semester student from English Language Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. We kindly invite you to participate in a research study titled *“An Analysis of Speaking Anxiety among Introverted and Extroverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri”*. This study aims to analyze students' personality. The survey consists of 36 questions, and it will take approximately 10-15 minutes to complete. Please answer all questions honestly based on your own experience and perspective.

Instructions for Completing the Questionnaire:

1. Fill in the required personal details such as your name, email, etc.
2. Please answer all questions honestly and to the best of your ability.
3. Questions marked with an asterisk (*) are required. You must answer these before submitting the form.
4. Once you have completed all sections and are satisfied with your responses, click the "Submit" button at the bottom of the page. Your answers will be automatically recorded.
5. Please be assured that all the information you provide will be kept confidential and will only be used for the purpose of this study/survey.

Sincerely,
Zezi Hidayah



RESPONDENT IDENTITY

Name :

Email Address :

Semester/Class :

The following statements identify students' personality tendencies (introversion and extroversion) in English learning. There are no right or wrong answers. Please answer honestly and choose one option that best describes you.

(Pernyataan berikut digunakan untuk mengetahui kecenderungan kepribadian mahasiswa (introvert dan ekstrovert) dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah secara jujur dan pilih satu jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.)

1. I can easily start a conversation with my classmates. *(Saya mudah memulai percakapan dengan teman di kelas).*
 - ☐ Strongly Agree *(Sangat Setuju)*
 - ☐ Agree *(Setuju)*
 - ☐ Disagree *(Tidak Setuju)*
 - ☐ Strongly Disagree *(Sangat Tidak Setuju)*
2. I am not afraid to speak during class discussions. *(Saya tidak ragu untuk berbicara dalam diskusi kelas)*
 - ☐ Strongly Agree *(Sangat Setuju)*
 - ☐ Agree *(Setuju)*
 - ☐ Disagree *(Tidak Setuju)*
 - ☐ Strongly Disagree *(Sangat Tidak Setuju)*
3. I feel comfortable talking with many people in class. *(Saya merasa nyaman berinteraksi dengan banyak orang di kelas).*
 - ☐ Strongly Agree *(Sangat Setuju)*
 - ☐ Agree *(Setuju)*
 - ☐ Disagree *(Tidak Setuju)*
 - ☐ Strongly Disagree *(Sangat Tidak Setuju)*
4. I like working in groups during speaking activities. *(Saya menikmati bekerja dalam kelompok saat kegiatan berbicara)*
 - ☐ Strongly Agree *(Sangat Setuju)*
 - ☐ Agree *(Setuju)*
 - ☐ Disagree *(Tidak Setuju)*
 - ☐ Strongly Disagree *(Sangat Tidak Setuju)*
5. I feel more confident when I speak with my group. *(Saya merasa lebih percaya diri saat berbicara bersama teman sekelompok)*
 - ☐ Strongly Agree *(Sangat Setuju)*
 - ☐ Agree *(Setuju)*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
6. I can easily adjust when I join a new group. (*Saya cepat menyesuaikan diri ketika harus bekerja dengan kelompok baru*)
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
7. I often ask questions or give comments in class. (*Saya sering mengajukan pertanyaan atau memberikan komentar di kelas*)
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
8. I actively join speaking activities in class. (*Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan berbicara di kelas*)
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
9. I use every chance to speak English. (*Saya memanfaatkan kesempatan untuk berbicara dalam bahasa Inggris*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
10. I am brave enough to share my opinion in front of the class. (*Saya berani menyampaikan pendapat saya di depan kelas*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
11. I am not afraid to speak when the teacher asks me suddenly. (*Saya tidak ragu berbicara meskipun diminta secara spontan*)
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

12. I feel confident when sharing my ideas in English. (*Saya percaya diri ketika menyampaikan ide saya dalam bahasa Inggris*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
13. I show interest when doing speaking tasks. (*Saya menunjukkan antusiasme saat melakukan tugas berbicara*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
14. I enjoy activities like presentations, storytelling, or role play. (*Saya menikmati kegiatan seperti presentasi, storytelling, atau role play*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
15. I try to do my best when speaking English. (*Saya termotivasi untuk tampil maksimal saat berbicara dalam bahasa Inggris*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
16. I often respond orally during class activities. (*Saya sering memberikan respon lisan dalam kegiatan kelas*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
17. I like speaking and sharing my opinions. (*Saya senang berbicara dan menyampaikan pendapat secara verbal*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
18. I usually talk more during lessons. (*Saya cenderung berbicara lebih banyak saat kegiatan pembelajaran*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
19. I prefer to wait until the teacher asks me to speak. (*Saya lebih memilih menunggu disuruh berbicara sebelum berbicara dengan insiatif sendiri*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
20. I rarely speak unless the teacher asks me. (*Saya jarang berbicara kecuali diminta oleh dosen*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
21. I usually watch and listen more than speak in class. (*Saya lebih banyak mengamati daripada berbicara di kelas*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
22. I feel more comfortable when the class is quiet. (*Saya merasa lebih nyaman dalam suasana kelas yang tenang*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
23. I become quieter when the class is noisy. (*Saya menjadi lebih diam ketika suasana kelas ramai*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
24. I speak only when it is really necessary. (*Saya berbicara hanya ketika merasa benar-benar perlu*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
25. I do not like being the center of attention in class. (*Saya kurang nyaman menjadi pusat perhatian di kelas*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
26. I prefer speaking in small groups. (*Saya lebih suka berbicara dalam kelompok kecil*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
27. I avoid speaking in front of many people. (*Saya menghindari berbicara di depan banyak orang*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
28. I think carefully before I speak. (*Saya memilih kata-kata dengan hati-hati sebelum berbicara*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
29. I like to think first before sharing my opinion. (*Saya lebih suka berpikir terlebih dahulu sebelum menyampaikan pendapat*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
30. I feel calmer when I prepare what I want to say. (*Saya merasa lebih tenang ketika sudah menyiapkan apa yang akan saya ucapkan*).
- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
- ☐ Agree (*Setuju*)
- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
- ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

31. I feel more comfortable working alone. (*Saya lebih nyaman mengerjakan tugas secara mandiri*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
32. I do not interact much with others in class. (*Saya menjaga jarak dalam interaksi sosial di kelas*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
33. I am not very emotionally involved in big group activities. (*Saya kurang terlibat secara emosional dalam kegiatan kelompok besar*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
34. I usually give short answers when speaking. (*Saya cenderung memberikan jawaban singkat saat berbicara*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
35. I do not show much emotion when speaking. (*Saya tidak terlalu mengekspresikan emosi ketika berbicara*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
36. I feel safer when I speak only a little. (*Saya merasa lebih aman ketika berbicara seperlunya saja*).
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

A QUESTIONNAIRE OF SPEAKING ANXIETY

Dear Student, my name is Zezi Hidayah (NIM. 502221010009), I am 8th semester student from English Language Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. We kindly invite you to participate in a research study titled *“An Analysis of Speaking Anxiety among Introverted and Extroverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri”*. This study aims to analyze students' Speaking Anxiety. The survey consists of 36 questions, and it will take approximately 10-15 minutes to complete. Please answer all questions honestly based on your own experience and perspective.

Instructions for Completing the Questionnaire:

1. Fill in the required personal details such as your name, email, etc.
2. Please answer all questions honestly and to the best of your ability.
3. Questions marked with an asterisk (*) are required. You must answer these before submitting the form.
4. Once you have completed all sections and are satisfied with your responses, click the "Submit" button at the bottom of the page. Your answers will be automatically recorded.
5. Please be assured that all the information you provide will be kept confidential and will only be used for the purpose of this study/survey.

Sincerely,
Zezi Hidayah





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

A QUESTIONNAIRE OF SPEAKING ANXIETY

RESPONDENT IDENTITY

Name :

Email Address :

Semester/Class :

The following statements are used to identify students' speaking anxiety in English learning. There are no right or wrong answers. Please answer honestly and choose one option that best describes your feelings when speaking English.

(Pernyataan berikut digunakan untuk mengetahui tingkat kecemasan berbicara (speaking anxiety) mahasiswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah secara jujur dan pilih satu jawaban yang paling menggambarkan perasaan Anda saat berbicara dalam Bahasa Inggris.)

1. I often feel unsure of myself when I speak English during English learning activities.
(Saya sering merasa tidak yakin pada diri saya sendiri ketika berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan pembelajaran.)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
2. I do not worry about making mistakes when I speak English in class.
(Saya tidak khawatir membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
3. I feel nervous when I know that I will be asked to speak English in class.
(Saya merasa gugup ketika tahu bahwa saya akan diminta berbicara bahasa Inggris di kelas.)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

4. I feel anxious when I do not understand what the lecturer is saying in English.
(Saya merasa cemas ketika saya tidak memahami apa yang disampaikan dosen dalam bahasa Inggris.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
5. It does not bother me to speak English more.
(lebih banyak berbicara bahasa Inggris tidak mengganggu saya.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
6. During English speaking activities, I find myself thinking about things that are not related to what I am saying.
(Selama kegiatan berbicara dalam bahasa Inggris, saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan kegiatan tersebut.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
7. I keep thinking that other students speak English better than I do.
(Saya terus berpikir bahwa mahasiswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
8. I usually feel relaxed during tests or assessments in my speaking English activities.
(Saya biasanya merasa santai selama tes atau penilaian di kegiatan berbicara bahasa Inggris.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

9. I start to panic when I have to speak English without preparation.
(*Saya mulai panik ketika harus berbicara bahasa Inggris tanpa persiapan.*)
☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
10. I worry about the consequences of not performing well in English speaking activities.
(*Saya khawatir tentang konsekuensi jika saya tidak tampil dengan baik dalam kegiatan berbicara bahasa Inggris.*)
☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
11. I do not understand why some students get very upset about English speaking activities.
(*Saya tidak mengerti mengapa beberapa mahasiswa menjadi sangat tertekan dengan kegiatan berbicara Bahasa Inggris.*)
☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
12. In English speaking activities, I feel so nervous that I forget things that I already know.
(*Di kegiatan berbicara bahasa Inggris, saya merasa sangat gugup sampai lupa hal-hal yang sebenarnya sudah saya ketahui.*)
☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
13. I feel embarrassed to volunteer answers when speaking English activities.
(*Saya merasa malu untuk menjawab secara sukarela ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.*)
☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

14. I would not feel nervous speaking English with native speakers.
(*Saya tidak akan merasa gugup berbicara bahasa Inggris dengan penutur asli.*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
15. I get upset when I do not understand what the lecturer is correcting.
(*Saya merasa kesal ketika saya tidak memahami apa yang dikoreksi oleh dosen.*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
16. Even if I am well prepared for English speaking activities, I still feel anxious.
(*Meskipun saya sudah mempersiapkan diri dengan baik untuk aktivitas berbicara bahasa Inggris, saya tetap merasa cemas.*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
17. I often feel like I do not want to attend my English speaking activities.
(*Saya sering merasa tidak ingin mengikuti kegiatan berbicara bahasa Inggris.*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)
18. I feel confident when I speak English during class activities.
(*Saya merasa percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan kelas.*)
 - ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
 - ☐ Agree (*Setuju*)
 - ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
 - ☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

19. I am afraid that my English lecturer is ready to correct every mistake I make.
 (Saya takut dosen bahasa Inggris saya siap mengoreksi setiap kesalahan yang saya buat.)
- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
20. I feel my heart pounding when I am called on to speak English in class.
 (Saya merasakan jantung saya berdebar ketika dipanggil untuk berbicara bahasa Inggris di kelas.)
- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
21. I do not feel pressure to prepare very well for English speaking activities.
 (Saya tidak merasa tertekan untuk mempersiapkan diri dengan sangat baik untuk kegiatan berbicara bahasa Inggris.)
- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
22. I always feel that other students speak English better than I do.
 (Saya selalu merasa bahwa mahasiswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.)
- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
23. I feel very self-conscious when I speak English in front of other students.
 (Saya merasa sangat minder ketika berbicara bahasa Inggris di depan mahasiswa lain.)
- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

24. English speaking activities move so quickly that I worry about being left behind.
(kegiatan belajar bahasa Inggris berjalan begitu cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
25. I feel more tense and nervous in my English speaking activities than in my other activities.
(Saya merasa lebih tegang dan gugup di aktivitas berbicara bahasa Inggris dibandingkan mata aktivitas lainnya.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
26. I feel nervous and confused when I am speaking English in class.
(Saya merasa gugup dan bingung ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
27. When I am on my way to English speaking activities, I feel relaxed and confident.
(Saat saya menuju kelas bahasa Inggris, saya merasa santai dan percaya diri.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)
☐ Disagree (Tidak Setuju)
☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
28. I feel nervous when I do not understand every word the lecturer says in English.
(Saya merasa gugup ketika tidak memahami setiap kata yang diucapkan dosen dalam bahasa Inggris.)
☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
☐ Agree (Setuju)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

- ☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

29. I feel overwhelmed by the number of rules I have to learn to speak English well.

(Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus dipelajari untuk berbicara bahasa Inggris dengan baik.)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

30. I am afraid that other students will laugh at me when I speak English.
(Saya takut mahasiswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

31. I get nervous when the lecturer asks questions that I have not prepared for.
(Saya merasa gugup ketika dosen mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan.)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)

32. I would probably feel comfortable interacting with native speakers of English.

(Saya mungkin akan merasa nyaman berinteraksi dengan penutur asli bahasa Inggris.)

- ☐ Strongly Agree (*Sangat Setuju*)
☐ Agree (*Setuju*)
☐ Disagree (*Tidak Setuju*)
☐ Strongly Disagree (*Sangat Tidak Setuju*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

33. The more I study for English speaking tests, the more confused I feel.
(Semakin banyak saya belajar untuk tes berbicara bahasa Inggris, semakin saya merasa bingung.)

- ☐ Strongly Agree (Sangat Setuju)
- ☐ Agree (Setuju)
- ☐ Disagree (Tidak Setuju)
- ☐ Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Appendix 8 Documentation



4th Semester, April 6 at 11.38 (The researcher explained how to answer the questionnaire by using Google form)



6th Semester, April 6 at 10.33 (The researcher explained how to answer the questionnaire by using Google form)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



2nd Semester, April 6 at 14.58 (The researcher shared the questionnaire link via WhatsApp group and allowed students to answer it)





Appendix 9 Research Letter



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 02 April 2026

Nomor : 037/UNISI/G/IV/2025
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Zezi Hidayah**
 NIM : 502221010009
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : *"An analysis of Speaking Anxiety among Introverted and Extroverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri"*

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



DEKAN

Andriansyah, M.Pd
 NIDN. 1006078902



Ilmu Karya Abdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kampus Soebrantas. Lantai # 2 Jalan H.R. Soebrantas Nomor: 10., Tembilahan Hilir Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

SURAT KETERANGAN

Nomor : 011/UNISI/G.2/V/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Samsul Amri., S.Pd., M.Pd**
NIPY : 1585 12 303
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Menerangkan mahasiswa berikut:
Nama : **Zezi Hidayah**
NIM : 502221010009
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)

Bahwa mahasiswa yang tersebut di atas benar telah melakukan penelitian pada Prodi. Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Indragiri dengan judul "**An Analysis Of Speaking Anxiety Among Extroverted And Introverted Students Of English Study Program Islamic University Of Indragiri**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 21 Mei 2026

Ka. Prodi Bahasa Inggris


Samsul Amri., S.Pd., M.Pd
NIPY : 1585 12 303



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPROVAL SHEET OF VALIDATION TEST

Name : Zezi Hidayah

Nim : 502221010009

Department : English Study Program

Title : An Analysis of Speaking Anxiety Among Introverted and Extroverted
Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri

This research instrument is examined and tested for suitability and can be continued for further research processes.

Tembilahan, 2 April 2026

Examiner I


MELDA YENI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Examiner II


SYAFRIZAL, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1001129001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : ZERI HUDAHAH
NIM : 60221010009
JUDUL SKRIPSI : AN ANALYSIS OF SPEAKING ANXIETY AMONG
EXTROVERTED AND INTROVERTED STUDENTS
OF ENGLISH STUDY PROGRAM AT ISLAMIC
UNIVERSITY OF INDRAGIRI

PEMBIMBING I : _____
PEMBIMBING II : _____

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	15/10/15	- Judul - Research question		
2	20/10/15	- bimbingan judul - Method		
3	15/12/2015	- Background - Identification of the problem - conceptual framework		
4	9/12/2015	- Research question - objective of the research		
5	25/12/2015	- Perbaikan data analysis Technique - Perbaikan indicators		

51

6	16/12/2015	- Perbaikan indicators - instrument		
7	6/1/2016	- instrument personality & speaking anxiety		
8	23/12/2015	- Perbaikan questionnaire - blu print		
9	5/1/2016	- Perbaikan table hasil - Sesuaikan dgn research question		
10	14/1/2016	- Perbaikan table - tambahan penjelasan di research instrument		
11	22/1/2016	- Perbaikan Acknowledgment - Perbaikan list of content		
12	22/1/2016	- tambahan Appendix		
13				
14				

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

SAMSUL AMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501

52



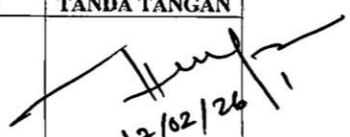
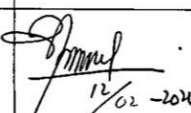
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama : Zezi Hidayah
Nim : 502221010009
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal : An Analysis of Speaking Anxiety among Introverted and Extroverted Students of English Study Program at Islamic University of Indragiri

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Agus Mustajib, M.Pd.B.I	Background of the Problem Title of the Research Research Questions Research Design	 12/02/2024
2.	Samsul Amri, S.Pd., M.Pd	Background of the Problem Research Quesrtions	 12/02-2024
3.	Sri Erma Purwanti, M.Pd	Title of the Research Research Questions Population & Sample Instrument	

Tembilahan, 10 Februari 2026

Mengetahui,

Pembimbing I


Melda Yeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

Pembimbing II


Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Nama : Zezi Hidayah
 NIM : 502221010009
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Proposal/Skripsi : A Study of English Speaking Anxiety among Extroverted and Introverted Student of English Study Program at Islamic University of Indragiri

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Edi Ardian, SS.MA	- Indicators of personality - Add the row data individuals - Abstract	
2	Samsul Amri M.Pd	- Blue print table personality indicators - Abstract - Conclusion - Add individual row data - Validation	
3	Agus Mustajib, M.Pd.B.I	- Revise the format writing - Background of the study - Abstract - Synchronize result explanation - Add explanation at the documentation - Title	

Tembilahan, _____ 2026

Mengetahui,

Pembimbing I

Melda Yeni M.Pd

Pembimbing II

Syafrizal, M.Pd

RIWAYAT SINGKAT PENELITI

Nama lengkap : Zezi Hidayah

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Besar Dua, 27 Mei 2005

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Konsetrasi : Pendidikan Bahasa Inggris

Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan

(2010 – 2016) SD : SD 014 Tanjung Lajau

(2016 – 2019) SLTP : MTs Negeri 2 Inhil

(2019 – 2022) SLTA : MAN 1 Inhil

(2022 – 2026) S1 : Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri