



BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Upaya Pemimpin Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SLBN 033 Tembilahan, yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kepala SLBN 033 Tembilahan telah menunjukkan karakteristik sebagai pemimpin visioner melalui berbagai upaya yang dilakukan dalam mengelola sekolah. Upaya tersebut meliputi merumuskan dan mengkomunikasikan visi yang jelas serta berorientasi pada masa depan, berperan sebagai administrator dan agen perubahan, menggerakkan seluruh warga sekolah untuk mencapai tujuan bersama, menerapkan kepemimpinan yang inspiratif, menciptakan suasana kerja yang kondusif, membangun motivasi dan komitmen bersama, mengambil keputusan strategis dan menciptakan inovasi, serta menjalin kerja sama dengan pihak internal maupun eksternal sekolah. Melalui berbagai upaya tersebut, kepala sekolah mampu membangun kerja sama yang baik, meningkatkan semangat kerja warga sekolah, serta mengarahkan seluruh sumber daya sekolah menuju pencapaian visi dan tujuan pendidikan.

Mutu pendidikan di SLBN 033 Tembilahan menunjukkan peningkatan yang baik berdasarkan pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan. Peningkatan tersebut terlihat pada standar kompetensi lulusan yang berorientasi pada pengembangan keterampilan dan kemandirian peserta didik, standar proses pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik berkebutuhan



husus, standar isi yang relevan dengan karakteristik peserta didik, standar pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memenuhi kualifikasi akademik dan profesional, standar sarana dan prasarana yang terus ditingkatkan, standar pengelolaan yang terencana dan terorganisir, standar pembiayaan yang dilaksanakan secara transparan, serta standar penilaian yang dilakukan secara objektif dan menyeluruh. Dengan demikian, mutu pendidikan di SLBN 033 Tembilahan telah berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan khusus dan kebutuhan peserta didik.

Upaya pemimpin visioner dalam meningkatkan mutu pendidikan di SLBN 033 Tembilahan dilakukan melalui peningkatan profesionalisme dan kesejahteraan guru, peningkatan materi pembelajaran, peningkatan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, peningkatan sarana dan prasarana sekolah, serta membangkitkan motivasi belajar peserta didik. Berbagai upaya tersebut memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran, peningkatan kompetensi guru, pengembangan potensi peserta didik, serta terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan visioner kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di SLBN 033 Tembilahan.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat terus mempertahankan dan meningkatkan perannya sebagai pemimpin visioner dengan mengembangkan berbagai inovasi pendidikan, memperluas kerja sama dengan berbagai pihak, serta terus meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah agar mutu pendidikan semakin berkembang dan mampu menjawab tantangan pendidikan di masa depan.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dan tenaga kependidikan dapat terus meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian melalui berbagai kegiatan pelatihan, seminar, workshop, maupun pengembangan diri lainnya. Selain itu, guru diharapkan tetap mendukung program-program sekolah serta menjaga komitmen dalam memberikan layanan pendidikan terbaik bagi peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang kepemimpinan visioner kepala sekolah dan mutu pendidikan. Penelitian berikutnya dapat dilakukan dengan cakupan yang lebih luas atau menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih mendalam dan komprehensif.