



DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Zuchri (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press.

Aini, Fadillah Quratul, Rahmi Yuli Andini Hasibuan, dan Gusmaneli (2024).
“Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda.”
Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora 3, no. 4.
<https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/3321>

Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani (2021). “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data
Dalam Riset Ilmiah.” HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian &
Pengembangan Pendidikan Sejarah 5, no. 2.

Ali Fauzi, Moh., Prim Masrokan Mutohar, dan Rony Harsoyo (2023).
“Implementasi Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan
Kualitas Pembelajaran di MAN 1 Nganjuk.” Southeast Asian Journal of
Islamic Education Management 4, no. 1.
<https://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem/article/view/130>

Anik Mufaizah (2008). Kepemimpinan Visioner Untuk Meningkatkan Mutu
Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kendal. Semarang: Institut
Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/11496/>

Annita Sari, dkk. (2023). Dasar-Dasar Metode Penelitian. Jayapura: Angkasa
Pelangi.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani (2023). "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2.

Armini, N. K. (2024). "Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar." *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin* 4, no. 1. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2990>

Candra Dewi, Anita, dkk. (2024). "Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1. <https://ejournal.penerbitjurnal.com>

Fenti Hikmawati (2020). *Metode Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Gafur, A. (2025). "Membangun Kepemimpinan Visioner di Era Disrupsi: Telaah Literatur Teoritis." *Kybernology: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Administrasi Publik* 3, no. 2. <https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/kybernology/article/view/304>

Hariyani, S., dan Aksin (2022). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 1 Takeran." *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management* 2, no. 1.



Harahap, Nursapia (2020). Penelitian Kualitatif. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.

Hasibuan, M. S. P. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia.

Hidayah, Nurul (2025). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Husnullail, M., dkk. (2024). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." Journal Genta Mulia 15, no. 2.

Humairoh, Neneng (2024). Analisis Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Kinerja Guru di SD An-Nahl Bogor. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Indrawan, Irjus, Nurzila, dan Ahmad Fikri (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Jarkawi (2022). Penjaminan Mutu Pendidikan. Jakarta: Ahbab Pustaka.

Kartono, Kartini (2016). Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: Rajawali Pers.

Kastaji, dan Prim Masrokan Mutohar (2024). "Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing Pendidikan Islam Transformatif." Jurnal Studi Islam 4, no. 2.

<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/view/5279>

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kholiq, Kurniawan (2023). Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sa'adah El-Islamiyah Tembilahan. Tembilahan: STAI Auliaurasyidin.

Lafaifa Wibawa, dkk. (2022). "Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan di PT Jalur Nugraha Ekakurir Counter Agen Park Royal Sidoarjo." Jurnal Ekonomi dan Bisnis 9, no. 2.

Lexy J. Moleong (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Luthfiyah, Hilmi (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Nanggewer 02 Bogor. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.



Mabruroh, M., Syafira, S., dan Hidayat, S. (2024). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah." Jurnal Pendas 9, no. 3.

Millah, Ahlan Syaeful, dan Dede Arobiah (2023). "Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas." Jurnal Kreativitas Mahasiswa 1, no. 2.

Mochamad Nashrullah, dkk. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jawa Timur: UMSIDA Press.

Mukti, N. (2018). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah." Jurnal Kependidikan 6, no. 1.

Mulyasa, E. (2017). Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.

Muzaki, Mohammad (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Ma'arif NU Paguyangan. Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.

Naamy, Nazar (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasinya. Mataram: Sanabil.

Nastain (2021). "Persinggungan Kepemimpinan Transformasional dengan Kepemimpinan Visioner dan Situasional." Jurnal Manajemen Pendidikan 10, no. 1.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Ninthia, D. S., dkk. (2023). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *SISTEMA: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2.

Nor, T., dan Suriansyah, A. (2024). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 4, no. 4.

Padaniah, Neng Yayu, dan Haryono (2021). "Perspektif Sosiologi Ekonomi Dalam Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan Perusahaan di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ekonomi dan Manajemen* 3, no. 1.

Paramansyah, A. (2020). *Manajemen Pendidikan dalam Menghadapi Era Digital*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi.

Pemerintah Republik Indonesia (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Rachman, E. A., dkk. (2023). "Kepemimpinan Visioner dalam Berbagai Perspektif Organisasi." *Jurnal Educatio* 9, no. 2.

Rivai, Veithzal, dan Deddy Mulyadi (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Ridlo, Wildani (2022). Peran Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Ngrandulor Jombang. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Sabaruddin (2022). "Pendidikan Indonesia Dalam Menghadapi Era 4.0." Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi 10, no. 1.

Sahir, Syafrida Hafni (2021). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: KBM Indonesia.

Sairaf (2025). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan." Madinasika: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keguruan 7, no. 1.

Sarnoto, A. Z., dan Nugroho, T. (2015). "Dimensi Mutu dalam Pendidikan Sekolah." Jurnal Ulumuddin 5, no. 1.

Sarwati, K., Hadiati, E., Subandi, S., Ayu, S. M., dan Junaidah (2022). "Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." Journal of Interdisciplinary Science and Education 2, no. 1.

Sugiyono (t.t.). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryana, A. (2020). "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Organisasi Pendidikan." Jurnal Pendidikan Indonesia.



Sutrisno, E. (2018). "Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan." Jurnal Manajemen 6, no. 2.

Tamam, M. B. (2023). "Mutu Layanan Pendidikan di Indonesia dalam Kajian Teoritis." Madani Jurnal Ilmiah Multidisiplin.

Tazkia, S. A., Risnawandi, dan Akhyar, F. (2019). "Model Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar." Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar.

Vera Nurfajriani, Wiyanda, dkk. (2024). "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan 10, no. 17.

Wati, M. R., Afriantoni, A., Marshanda, M., dan Ariani, W. (2025). "Sistem Manajemen Mutu Pendidikan yang Efektif dan Berkelanjutan Perspektif Joseph Juran." Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia 4, no. 2.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1.1 Mengantar Surat Izin



1.2 Bertemu Kepala Sekolah



1.3 Wawancara Ibu Kepala Sekolah



1. 4 Wawancara Guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



1.5 Wawancara Siswa



1.6 Foto Bersama Siswa



1.7 Foto Bersama Siswa



1.8 Baris-berbaris Setiap Pagi

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



1.9 Media Belajar Siswa



1.10 Baris-berbaris Setiap Page



1.11 Media Belajar Siswa



1.12 Media Belajar Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



1.13 Struktur Organisasi

Lampiran 1.14 *Banner* Visi dan Misi



1.15 Rak Penghargaan Pencapaian Siswa



1.16 Kelas



YAYASAN INDRERA EDUCATION COLLEGE
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

Kampus Parit I. Lantai # 2 Jalan Propinsi Nomor : 01, Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
0853 6330 1314 (0768) 21386 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS TUNGGAKAN
NOMOR :316/UNISI/A.2/VI/2026

Dengan surat ini Rektor Universitas Islam Indragiri menerangkan Bahwa mahasiswa/I Universitas Islam Indragiri yang tercantum dalam surat keterangan dibawah ini :

Nama : **DESVI DAHLIA**
NIM : **602221010004**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Fakultas : **Ilmu Agama Islam**

Setelah diteliti dan diverifikasi kelengkapan berkasnya, Mahasiswa/I tersebut diatas telah melakukan kewajiban pembayaran Uang Kuliahnya dari Semester I s/d Akhir dan kewajiban pembayaran lainnya. Namun, Jika Mahasiswa yang bersangkutan tidak lulus OC (Oral Comprehensif) atau menyelesaikan perbaikan skripsi melewati semester Genap 2025/2026 ini, maka yang bersangkutan diwajibkan membayar kewajiban semester berikutnya. Untuk itu surat ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat ini dibuat atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Tembilahan : 29 Juni 2026
An. Rektor
Wakil Rektor II Bidang Keuangan



Marlina, SP., M.Si



Ilmu Karya Abdi

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

UPT- PERPUSTAKAAN DAN LABOR BAHASA

Kampus Soebrantas Jalan Soebarantas No. 10 Tembilahan Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

0853 6330 1314



(0768) 21386



Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Nomor : 545/UNISIF.2/VII/2026

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kepala Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan, dengan ini menerangkan sebagai berikut :

Nama : **DESVI DAHLIA**
Tempat / Tgl lahir : Palembang, 25 April 2004
NIM : 602221010004
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : **Ilmu Agama Islam**

Setelah kami lakukan penelitian secara administratif maka kami nyatakan tidak ada tunggakan uang perpustakaan, tidak ada pinjaman buku-buku, denda-denda, dan tersangkut hal-hal lain yang berkaitan dengan peraturan Perpustakaan.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Tembilahan, 8 Juli 2026

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
KEPALA UPT PERPUSTAKAAN
DAN LABOR BAHASA



FRIZAL, M. Pd

NIPY : 179 011 332





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



UNISI.FIAI.MPI.583.030625

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

SERTIFIKAT

Nomor: 583/PSBA/VI/2025

PUSAT STUDI BACA AL-QUR'AN

Memberikan Sertifikat Kepada:



DESVI DAHLIA
602221010004

KATEGORI PENILAIAN					
BACAAN AL-QUR'AN		FQIH		HAFALAN SURAT PENDEK	
70%		20%		10%	
NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH
87	60.9	80	16.00	84	8.40
JUMLAH AKHIR				85.30	
PREDIKAT				A	



KETUA
Dr. Dewi Murni, S.Th.L.,M.A.



Certificate

No. 389/LB.UNISI/V/2026

DESVI DAHLIA

Set a Toefl-Like Test
At the UPT. Labor Bahasa Universitas Islam Indragiri
On 5th May and Obtained Score:

Section	Converted Score
Listening Comprehension	41
Structure and Written Expression	36
Reading comprehension	43
Total Score	400



Tembilahan, 5 Mei 2026
Kepala UPT. Perpustakaan & Labor
Universitas Islam Indragiri
SYAFRIZAL, M.Pd
NIPY: 1790 11 332



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 033 TEMBILAHAN
JALAN SKB TEMBILAHAN – INDRAGIRI HILIR TELP (0768) 23255 KODE POS 29211
Email : sib.negeri033tembilahan@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 35-01.20.07.2026

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Desvi Lestari, S.Pd., Gr
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 198505032010012034

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama : Desvi Dahlia
Nim : 602221010004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian tersebut di SLBN 033 Tembilahan selama 3 (tiga) bulan sejak 18 Maret 2026 – 18 Juni 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Upaya Pemimpin Visioner Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan.”**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya

Tembilahan, 20 Juni 2026

Kepala Sekolah




Desvi Lestari, S.Pd., Gr

NIP. 198505032010012034



BIOGRAFI PENULIS

Desvi Dahlia lahir di Palembang pada tanggal 24 April 2004 dan merupakan anak pertama dalam keluarganya. Penulis menempuh pendidikan di TK Azkia, SD Negeri 003 Tembilahan Hulu. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan. Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Indragiri, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun pengembangan diri menambah wawasan keilmuan. Pengalaman tersebut menjadi bekal dalam membentuk karakter, kemampuan berpikir kritis, dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Upaya Pemimpin Visioner Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan.”*

Sebagai sarana komunikasi dan berbagi informasi, penulis dapat dihubungi melalui akun Instagram [@desvidahliaa_](https://www.instagram.com/desvidahliaa_).

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.