



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT  
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR  
BIASA NEGERI 033 TEMBILAHAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**DISUSUN OLEH:**

**RISKA ANGRANI**  
**(602221010023)**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**

**TEMBILAHAN**

**2026**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 “Tembilahan” yang ditulis oleh saudari Riska Angriani NIM 602221010023 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji Munaqasyah Skripsi yang dilaksanakan 29 Juli 2026.

Tembilahan, 29 Juli 2026

## TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

**Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I., M.Pd.I**  
NIDN: 1002128302

Sekretaris

**Dr. NURMADIAH, M.A**  
NIDN: 1003068102

Penguji I

**Dr. NURKOMARIAH, M.Pd.I**  
NIDN: 1005078403

Penguji II

**Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I**  
NIDN: 1015097201

Diketahui Oleh,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indragiri Tembilahan



**Dr. Nur Sulaiman, S.Esy., M.SI.**  
NIPY: 228801246



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.  
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.  
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.  
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.  
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

**Universitas Islam Indragiri**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nema : Riska Angriani  
NIM : 602221010023  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul  
**“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan”** benar karya saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya.

Tembilahan, 25 Juni 2026

Saya yang menyatakan,



**RISKA ANGRANI**  
**NIM: 602221010023**



## PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan”** Kabupaten Indragiri Hilir. Yang di tulis oleh saudari Riska Angriani, NIM 602221010023 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 8 Desember 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset penelitian.

Tembilahan, 18 Maret 2026

Pembimbing I

Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN: 1002128302

Pembimbing II

Dr. NURMADIAH, M.A

NIDN: 1003068102

## REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Skripsi berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan”** Yang di tulis oleh saudari Riska Angriani, NIM 602221010023 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Penasehat Akademik



**Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I.,M.Pd**

**NIDN: 1002128302**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

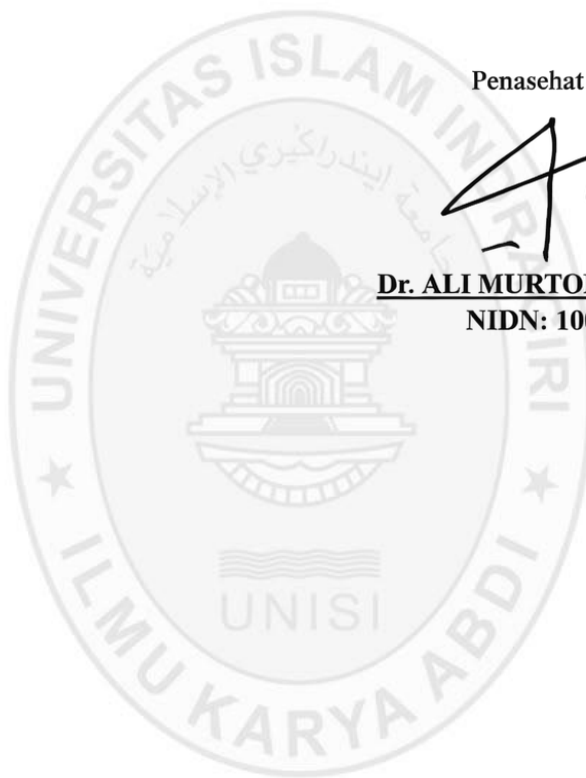
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
  2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
  3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi ini berjudul **"Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan"** Yang di tulis oleh saudari Riska Angrani, NIM 602221010023 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Tembilahan, 28 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN: 1002128302

Pembimbing II

Dr. NURMADIAH, M.A  
NIDN: 1003068102

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Agama Islam



Dr. MAIMUNAH, M.Pd.I  
NIDN: 1015097201

## ABSTRAK

**Riska Angriani.** *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan semangat belajar anak berkebutuhan khusus (ABK) yang memiliki kebutuhan dan kemampuan belajar yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai motivator, mengetahui semangat belajar ABK, serta menganalisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan semangat belajar ABK di SLB Negeri 033 Tembilahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa ABK yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai motivator melalui pemberian dorongan, perhatian terhadap kebutuhan siswa, dukungan kepada guru, apresiasi, keteladanan, penciptaan iklim sekolah yang positif, serta kerja sama dengan orang tua. Semangat belajar ABK terlihat dari kemauan mengikuti pembelajaran, mengerjakan tugas dengan pendampingan, memahami materi melalui metode sederhana dan konkret, meningkatnya rasa percaya diri, serta kemampuan berinteraksi dan bekerja sama. Dengan demikian, peran kepala sekolah sebagai motivator berkontribusi positif terhadap peningkatan semangat belajar ABK melalui lingkungan belajar yang aman, nyaman, inklusif, dan sesuai kebutuhan siswa.

**Kata Kunci:** Peran Kepala Sekolah, Motivator, Semangat Belajar, Anak Berkebutuhan Khusus.



## ABSTRACT

**Riska Angriani.** *The Role of the Principal in Improving the Learning Motivation of Children with Special Needs at State Special School 033 Tembilahan.* Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Indragiri Islamic University, 2026.

This study was motivated by the importance of the principal's role in improving the learning motivation of children with special needs (CWSN), who have different learning needs and abilities. This study aimed to describe the principal's role as a motivator, identify the learning motivation of children with special needs, and analyze the principal's role in improving their learning motivation at State Special School 033 Tembilahan. This study employed a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of the principal, teachers, and children with special needs selected through purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model through data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. The findings showed that the principal acted as a motivator by providing encouragement, attending to students' needs, supporting teachers, giving appreciation, demonstrating positive role modeling, creating a positive school climate, and collaborating with parents. The learning motivation of children with special needs was reflected in their willingness to participate in learning activities, complete assignments with assistance, understand materials through simple and concrete methods, develop greater self-confidence, and improve their ability to interact and cooperate. Therefore, the principal's role as a motivator contributed positively to improving the learning motivation of children with special needs through a safe, comfortable, inclusive, and needs-based learning environment.

**Keywords:** Principal's Role, Motivator, Learning Motivation, Children with Special Needs.



## المخلص

ريسكا أنغرياني. دور مدير المدرسة في تعزيز دافعية التعلّم لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الحكومية للتربية الخاصة رقم ٠٣٣ تمببلاهان. رسالة جامعية، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة إندراغيري الإسلامية، ٢٠٢٦.

تتبع هذه الدراسة من أهمية دور مدير المدرسة في تعزيز دافعية التعلّم لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يتميزون باحتياجات وقدرات تعليمية مختلفة. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف دور مدير المدرسة بوصفه محفّزاً، والتعرّف على مستوى دافعية التعلّم لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتحليل دور مدير المدرسة في تعزيز دافعية التعلّم لديهم في المدرسة الحكومية للتربية الخاصة رقم ٠٣٣ تمببلاهان.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. وتكوّن أفراد الدراسة من مدير المدرسة، والمعلمين، والطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، الذين تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق، ثم حُلّلت باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، الذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، والتحقق منها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن مدير المدرسة يؤدي دوراً مهماً بوصفه محفّزاً من خلال تقديم التشجيع، والاهتمام باحتياجات الطلاب، ودعم المعلمين، وتقديم التقدير، والقُدوة الحسنة، وتهيئة مناخ مدرسي إيجابي، وتعزيز التعاون مع أولياء الأمور. كما تبين أن دافعية التعلّم لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة تتجلى في رغبتهم في المشاركة في عملية التعلّم، وإنجاز المهام الدراسية بمرافقة وإرشاد، وفهم المواد التعليمية باستخدام أساليب مبسطة وملموسة، وازدياد الثقة بالنفس، والقدرة على التفاعل والتعاون مع الآخرين. وبناءً على ذلك، فإن دور مدير المدرسة بوصفه محفّزاً يسهم إسهاماً إيجابياً في تعزيز دافعية التعلّم لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير بيئة تعليمية آمنة، ومريحة، وشاملة، وملائمة لاحتياجاتهم.

**الكلمات المفتاحية:** دور مدير المدرسة، المحفّز، دافعية التعلّم، الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
*Fa inna ma 'al- 'usri yusrā*  
**(QS. Al-Insyirah [94]: 5)**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا  
*Lā yukallifullāhu nafsān illā wus 'ahā*  
**(QS. Al-Baqarah [2]: 286)**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى  
*Wa an laisa lil-insāni illā mā sa 'ā*  
**(QS. An-Najm [53]: 39)**

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”





## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, nikmat, kekuatan, serta kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Dengan penuh rasa cinta, hormat, dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

*Almarhum Ayahanda Busra, sosok ayah yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan, dan inspirasi dalam hidup penulis. Walaupun Ayah telah tiada, kasih sayang, nasihat, serta perjuangan Ayah akan selalu tersimpan dalam hati penulis. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan doa penulis untuk Ayahanda tercinta.*

*Ibunda Ani Indriyani, perempuan hebat yang selalu memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, serta cinta yang selalu Ibu berikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.*

*Abang tercinta Muhammad Arifan, yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan bantuan biaya pendidikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan, keikhlasan, dan kepercayaan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan Abang dengan rezeki yang luas, kesehatan, dan kebahagiaan.*

*Kakak tersayang Gigih Etika Murni dan Abang Muhammad Anugrah, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi penguat bagi penulis dalam menjalani setiap proses, kesulitan, dan perjuangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.*

*Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, perhatian, dan dukungan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.*

*Kehangatan dan kebersamaan keluarga menjadi tempat penulis kembali menguatkan diri dalam setiap perjalanan.*

*Kepada sahabat-sahabat terbaik dan teman-teman seperjuangan, mulai dari teman-teman di bangku Sekolah Dasar (SD), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), hingga masa perkuliahan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas kebersamaan, canda, tawa, doa, dukungan, dan semangat yang diberikan dalam setiap masa. Kalian telah menjadi saksi dari proses panjang penulis, mulai dari langkah kecil hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.*

*Terima kasih kepada dosen pembimbing, seluruh dosen, serta semua pihak yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan bantuan kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat menjadi awal bagi penulis untuk terus belajar, berkembang, membanggakan keluarga, dan memberikan manfaat bagi agama, bangsa, serta masyarakat.*

SALAM CINTA: RISKANGRIANI