

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan.”** Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, doa, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa hormat dan terima kasih mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Najamuddin, Lc., M.A., selaku Rektor Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy., M.S.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.





4. Dr. Ali Murtopo, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Nurmadiyah, M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, perhatian, dan arahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Desy Lestari, S.Pd.Gr., selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Hj. Syarifah Herawati, S.Pd., selaku Guru Kelas di SLB Negeri 033 Tembilahan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data selama pelaksanaan penelitian.
9. Nurul Hikmah, S.Pd.I., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SLB Negeri 033 Tembilahan yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan kepada penulis selama penelitian.
10. Syafruddin, S.Pd., selaku Operator SLB Negeri 033 Tembilahan yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi, data, serta dukungan selama proses pelaksanaan penelitian.



11. Seluruh guru, tenaga kependidikan, dan siswa SLB Negeri 033 Tembilahan yang telah memberikan bantuan, informasi, serta kerja sama kepada penulis selama proses penelitian.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan, khususnya pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.

Tembilahan, 28 Juni 2026

Penulis,

Riska Angriani



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	i
SURAT PERNYATAAN	ivi
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET	Error! Bookmark not defined.
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK ...	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	ixi
المخلص	xi
MOTTO.....	xii
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
C. BATASAN MASALAH.....	10
D. RUMUSAN MASALAH.....	10
E. TUJUAN PENELITIAN.....	10
F. MANFAAT PENELITIAN	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. PERAN KEPALA SEKOLAH.....	14
1. Definisi dan Konsep Dasar Peran Kepala Sekolah	14
2. Macam-Macam Peran Kepala Sekolah	16
B. SEMANGAT BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	34
C. PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR ABK.....	44
D. PENELITIAN TERDAHULU	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	65



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

B. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	68
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	70
D. TEKNIK ANALISIS DATA	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. PROFIL SLB N 033 TEMBILAHAN	80
1. Sejarah Berdirinya SLB N 033 Tembilahan	80
2. Letak Sekolah	81
3. Visi Misi SLB Negeri 033 Tembilahan	81
4. Identitas Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan	82
5. Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SLB N 033 Tembilahan.....	84
6. Prestasi Siswa SLB N 033 Tembilahan	87
7. Daftar Peserta Didik SLB N 033 Tembilahan	88
8. Struktur Organisasi.....	98
9. Sarana dan prasarana	98
B. PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR ABK DI SLB N 033 TEMBILAHAN	100
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator di SLB N 033 Tembilahan .	100
2. Semangat Belajar Abk Di SLB N 033 Tembilahan	106
3. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Abk Di SLB N 033 Tembilahan	111
4. Analisa Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	145
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	148
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator.....	57
Tabel 4 .1 Data Kepala Sekolah	84
Tabel 4 2 Guru Dan Tenaga Kependidikan	84
Tabel 4 3 Prestasi Siswa SLB N 033 Tembilahan	87
Tabel 4.4 Daftar Peserta Didik SLB N 033 Tembilahan	88
Tabel 4 5 Struktur organisasi SLB N 033 Tembilahan.....	98
Tabel 4 6 sarana dan prasarana di SLB N 033 Tembilahan.....	99

