



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Miftahudin, M., Sutopo, A., & Anif, S. Analisis peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas manajemen pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 4, 2025. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/3376>
- Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Alfianti, U. U. A. Kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa. *UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri*. 2024. <https://repository.uinsaizu.ac.id/26022>
- Artanti, A. Peran kepala sekolah sebagai supervisor. *Jurnal Optika Pendidikan*, 2024. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/view/4413>
- Creswell, J. W. *Penelitian kualitatif dan desain riset*. 2021. <https://repository.uinjkt.ac.id>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, Vol. 25, No. 1. 2020.
- Denius Kogoya, Ewendi W. Mangolo, Juliana Waromi, C. Tanta, Monika Gultom, dan Diki Kurniawan, Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator di SMP YPPGI Wiringgambut Kabupaten Lanny Jaya Provinsi Papua Pegunungan, *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, Vol. 7, No. 3. 2025. <https://journal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/2277>



Dewi, W. C. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan pendidikan inklusif. *Jurnal Modeling*, Vol. 12 No. 1. 2025.

<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2732>

Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Donni Juni Priansa. *Manajemen Kinerja Sekolah*. Jawa Barat: Pustaka Setia, 2020.

Fajari, L. E. W. Leadership for innovation in digital teaching: A meta-analysis. *Jurnal Kependidikan*. 2026. <https://doi.org/10.33394/jk.v12i1.19714>

Fauzan, R. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6 No. 1, 2025. <https://www.jurnal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27125>

Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, Vol. 74, No. 1, 2023. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>

Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Hana Ayu Safitri dan Mahasri Shobahiya, Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar ABK, *Jurnal Mude*, Vol. 3, No. 2, 2026. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/download/10433/7778>

Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Hidayat, S. Peran kepemimpinan inovatif kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Epistemic*, Vol. 2, No. 1, 2023. <https://jurnal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic/article/view/184>.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Invi Yosi Agustina, Peran Kepala Sekolah dan Guru terhadap Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 10, No. 1 2021. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmp/article/view/11106>
- Irjus Indrawan dan Fiddian Khairudin, "Kepemimpinan Dalam Organisasi Pendidikan," *QOUBA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.26>
- Izzah, N., Setianti, Y., & Tiara, O. Peran kepala sekolah dalam sekolah ramah anak. *Murhum Journal*. 2023. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/236>
- Juliandari, Enhancing Learning Motivation of Special Needs Children, *DJPE*, Vol. 1, No. 2, 2024. <https://journal.minangdarussalam.or.id/index.php/djpe/article/view/186>.
- Junaidin, Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar ABK, *Syntax Imperatif*, Vol. 6, No. 1, 2025. <https://jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntaximperatif/article/view/>
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1130954>
- M. A. Kahfi, Pengelolaan Kelas Inklusif dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PDBK, *JPKK*, Vol. 5, No. 1, 2025. <https://jpkk.ppj.unp.ac.id/index.php/jpkk/article/view/910>
- Malahati, F., B, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. KUALITATIF : memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2023. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Manora, & Jamrizal. Kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Semantik*. 2025.

<https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/download/1393/16>

Maslow, A. H. A theory of human motivation. *Psychological Review*, Vol. 50 No. 4,

2023. <https://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm>

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2014.

<https://books.google.com/books?id=p0wXBAAQBAJ>

Mulyasa, E. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara,

2022. <https://books.google.co.id/books?id=manajemen-kepemimpinan-kepala-sekolah>

Muslimin, L., & Muqowim, M. Pendidikan inklusi. *Jurnal Kependidikan*. 2021.

<https://ejournal3.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/>

N. A. Nabiilah, Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif," *JPICB*, Vol. 2, No. 1, 2023. <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jpicb/article/view/2408>

Nadia Aulia Nabiilah, Siti Mahmudah, dan Diah Anggraeny, Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi, *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, Vol. 1, No. 2 2023. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2408>.

National Association of Elementary School Principals (NAESP), *Leading the Charge for Students with Disabilities*, *Principal Magazine* Virginia: NAESP, 2025. <https://www.naesp.org/resource/leading-the-charge-for-students-withdisabilities/>



Ningsih, P. R. Peran kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

2024. <https://doi.org/10.1108/0957823111116699>

Nurul Izzah, Yanti Setianti, dan Olga Tiara, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Inklusi, *Murhum:*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 2, 2023.

<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.236>

Nuryati. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Jurnal Layanan Manajemen Pendidikan, Vol. 6, No. 2, 2023.

<https://jlmk.kemdikbud.go.id/index.php/jlmk/article/view/96>

P. Tamba, Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kesulitan Belajar

dan Klasifikasi Slow Learning, *JISR*, Vol. 4, No. 3, 2024.

<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/download/606/>

Pasaribu, R., Radiana, U., Wicaksana, L., & Salarasati, C. D. P. Peran kepala

sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif di SMP Negeri 4 Jelai

Hulu. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 18, No. 2, 2023. [https://](https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/23289)

journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/23289

Pradana, R. Y. *Konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta:

Relasi Inti Media, 2021.

Putranti, N. D., Yani, A., & Afandi. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah

terhadap kebijakan pendidikan inklusif. *Seminar Nasional Pendidikan*

FKIP UNTAN, 2024. [https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/](https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/87351/75676603796)

[viewFile/87351/75676603796](https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/87351/75676603796)

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Rhendivan Pasaribu, Usman Radiana, Luhur Wicaksana, dan Claudi Dominico Panggoning Salarasati, Peran Kepala Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 4 Jelai Hulu, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 18, No. 2 2023. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/23289>
- Rismita, R., Chairunnisa, C., & Istaryatiningtias, I. Kekuatan kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam pendidikan inklusif. *Jurnal Edukatif*, Vol. 6, No. 2, 2024. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/76>
- Rusman, Sunarti, dan Raditya Bayu Rahadian, Application of the 'Among' Leadership Model to Improve Teacher Work Discipline, 2020. <https://arxiv.org/abs/2011.07284>
- S. Sahri, Peran Kepala Madrasah sebagai Educator, Motivator, Inovator dan Supervisor, *Jurnal Progress*, 2018. <https://www.neliti.com/publications/259866/peran-kepala-madrasah-sebagai-educator-motivator-inovator-dan-supervisor-untuk-m>
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2018. <https://digilib.unila.ac.id/59976/3/SKRIPSI%20TANPA%20PEMBAHASAN.pdf>
- Savitri, A. S. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pengelolaan pendidikan. *Jurnal Aulad*, 4 (2), 10–18. 2021. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/245/pdf>
- Soekanto, S. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=sosiologi-suatu-pengantar>

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,

2022. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1179271>

Suhartik. *Peran Kepala Sekolah*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2023.

Sunarto, S., Widodo, H., & Prasetyo, Z. kepala sekolah dalam pendidikan khusus.

Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 11 No. 1, 2023. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jmp/article/view/>

Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Syarip Hidayat Sutisna, Abdul Rozak, dan Wahyu Renanda Saputra, Peran Kepala

Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 9, 2023. <https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2718>

Wahyuni, S., Rahman, A., & Fitriani, D. Kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2022. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>

Wang, Y., Wang, X., et al. *A systematic review and meta-analysis of self-determination-theory-based interventions in the education context*.

Learning and Motivation, 2022. https://selfdeterminationtheory.org/wpcontent/uploads/2024/06/2024WangWangEtAl_MetaEdu.pdf

Wijaya, R. B. Kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan pendidikan inklusif bagi siswa di SMA Immersion Ponorogo. *IAIN Ponorogo*, 2023.

<https://etheses.iainponorogo.ac.id/>



LAMPIRAN

Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1. Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

☎ 0853 6330 1314 📠 (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 045/UNISI/H/III/2026

Tembilahan, 18 Maret 2026

Lamp : -

Perihal : **Permohonan Penelitian**

Kepada Yth.
**Bapak/Ibu kepala sekolah Luar Biasa
Negeri 033 Tembilahan**

di-
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama : Riska Angriani
NIM : 602221010023
Semester : VIII(Delapan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

"Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Dr. Sofyan Sulaiman, SE, Sy.MSI

Ilmu Karya Abdi

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN

Instrumen Penelitian Dasar Wawancara Observasi Dan Dokumentasi “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD)

WAWANCARA

Nama Informan :
Jabatan :
Tanggal :
Waktu :

1. Bagaimana kepala sekolah memberikan dukungan moral kepada guru dan siswa di sekolah?
2. Bagaimana bentuk perhatian kepala sekolah terhadap permasalahan yang dihadapi guru maupun ABK selama proses pembelajaran?
3. Apa saja upaya kepala sekolah dalam membantu mencari solusi terhadap hambatan pembelajaran yang dialami ABK?
4. Bagaimana kepala sekolah memberikan pujian kepada guru atau siswa yang menunjukkan prestasi atau perkembangan positif?
5. Bagaimana bentuk pengakuan yang diberikan kepala sekolah kepada guru maupun siswa yang berprestasi?
6. Apa saja bentuk penghargaan yang diberikan kepala sekolah kepada guru atau siswa yang berprestasi di sekolah?
7. Bagaimana kepala sekolah menciptakan suasana sekolah yang nyaman bagi guru dan ABK?
8. Apa upaya kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan harmonis?



9. Bagaimana kepala sekolah membangun hubungan yang baik antarwarga sekolah agar tercipta lingkungan yang positif?
10. Bagaimana kepala sekolah menunjukkan sikap disiplin dalam menjalankan tugas di sekolah?
11. Bagaimana kepala sekolah memberikan contoh sikap tanggung jawab dan kerja keras kepada guru maupun siswa?
12. Bagaimana konsistensi kepala sekolah dalam menjadi teladan bagi seluruh warga sekolah?
13. Bagaimana keaktifan ABK dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas?
14. Bagaimana kemampuan ABK dalam menyelesaikan tugas tepat waktu?
15. Bagaimana ketekunan ABK dalam menghadapi kesulitan belajar?
16. Bagaimana cara ABK menggunakan strategi belajar dalam memahami materi?
17. Bagaimana kemampuan ABK dalam merencanakan dan mengatur waktu belajar?
18. Bagaimana usaha ABK dalam memahami materi pembelajaran secara mendalam?
19. Bagaimana perasaan ABK saat mengikuti pembelajaran di kelas?
20. Bagaimana hubungan ABK dengan guru dan teman-temannya di sekolah?
21. Bagaimana kondisi emosional ABK ketika menghadapi tugas atau kegiatan belajar?
22. Bagaimana kemampuan ABK dalam bekerja sama dengan teman saat kegiatan kelompok?
23. Bagaimana partisipasi ABK dalam kegiatan diskusi di kelas?

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi pencantuman sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

24. Bagaimana perasaan ABK terhadap penerimaan teman-teman di lingkungan sekolah?
25. Bagaimana kepala sekolah membangkitkan semangat dan keyakinan guru maupun siswa ABK dalam proses pembelajaran?
26. Bagaimana kepala sekolah menyampaikan visi inklusif kepada seluruh warga sekolah?
27. Bagaimana bentuk penguatan verbal positif yang diberikan kepala sekolah kepada siswa ABK?
28. Bagaimana kepala sekolah memahami kebutuhan khusus siswa ABK di sekolah?
29. Apa upaya kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan inklusif bagi ABK?
30. Bagaimana kepala sekolah menyediakan fasilitas dan suasana belajar yang mendukung kebutuhan siswa ABK?
31. Bagaimana komunikasi rutin yang dilakukan kepala sekolah dengan orang tua terkait perkembangan belajar ABK?
32. Bagaimana kepala sekolah membangun kemitraan dengan psikolog, terapis, atau tenaga ahli lainnya dalam mendukung ABK?
33. Bagaimana kepala sekolah melibatkan komunitas atau masyarakat dalam mendukung semangat belajar ABK?

Tembilahan, 18 Maret 2026

RISKA ANGRIANI

NIM. 602221010023

Pembimbing I

Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN: 1002128302

Pembimbing II

Dr. NUR MADIAH, M.A

NIDN: 1003068102

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD)

OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Waktu :

No.	Indikator	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
1	Memberikan Dukungan	Kepala sekolah memberikan dukungan moral kepada guru dan siswa.	
2	Memberikan Dukungan	Kepala sekolah menunjukkan perhatian terhadap permasalahan yang dihadapi guru maupun ABK.	
3	Memberikan Dukungan	Kepala sekolah membantu mencari solusi terhadap hambatan pembelajaran ABK.	
4	Memberikan Apresiasi	Kepala sekolah memberikan pujian kepada guru atau siswa yang berprestasi.	
5	Memberikan Apresiasi	Kepala sekolah memberikan pengakuan atas prestasi guru atau siswa.	
6	Memberikan Apresiasi	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru atau siswa yang berprestasi.	
7	Menciptakan Lingkungan Positif	Terciptanya suasana sekolah yang nyaman bagi guru dan ABK.	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

No.	Indikator	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
8	Menciptakan Lingkungan Positif	Terciptanya lingkungan sekolah yang aman dan harmonis.	
9	Menciptakan Lingkungan Positif	Terjalannya hubungan yang baik antarwarga sekolah.	
10	Menjadi Teladan (<i>Role Model</i>)	Kepala sekolah menunjukkan sikap disiplin dalam menjalankan tugas.	
11	Menjadi Teladan (<i>Role Model</i>)	Kepala sekolah menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja keras.	
12	Menjadi Teladan (<i>Role Model</i>)	Kepala sekolah konsisten menjadi teladan bagi warga sekolah.	
13	Komponen Perilaku (<i>Behavioral Engagement</i>)	ABK aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	
14	Komponen Perilaku (<i>Behavioral Engagement</i>)	ABK menyelesaikan tugas tepat waktu.	
15	Komponen Perilaku (<i>Behavioral Engagement</i>)	ABK menunjukkan ketekunan dalam menghadapi kesulitan belajar.	
16	Komponen Kognitif (<i>Cognitive Engagement</i>)	ABK menggunakan strategi belajar dalam memahami materi.	
17	Komponen Kognitif (<i>Cognitive Engagement</i>)	ABK mampu merencanakan dan mengatur waktu belajar.	



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

No.	Indikator	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
18	Komponen Kognitif (<i>Cognitive Engagement</i>)	ABK berusaha memahami materi secara mendalam.	
19	Komponen Emosional (<i>Emotional Engagement</i>)	ABK menunjukkan perasaan senang dan tertarik saat pembelajaran.	
20	Komponen Emosional (<i>Emotional Engagement</i>)	ABK memiliki hubungan yang baik dengan guru dan teman.	
21	Komponen Emosional (<i>Emotional Engagement</i>)	ABK tampak percaya diri dan tidak menunjukkan kecemasan berlebihan saat belajar.	
22	Komponen Sosial (<i>Social Engagement</i>)	ABK mampu bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok.	
23	Komponen Sosial (<i>Social Engagement</i>)	ABK berpartisipasi dalam kegiatan diskusi di kelas.	
24	Komponen Sosial (<i>Social Engagement</i>)	ABK diterima dengan baik oleh teman-teman di lingkungan sekolah.	
25	Pemberian Motivasi dan Inspirasi	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru dan siswa ABK.	
26	Pemberian Motivasi dan Inspirasi	Kepala sekolah menyampaikan visi sekolah yang inklusif secara konsisten.	
27	Pemberian Motivasi dan Inspirasi	Kepala sekolah memberikan penguatan verbal positif kepada siswa ABK.	
28	Perhatian Individual dan Iklim Positif	Kepala sekolah memahami kebutuhan khusus masing-masing ABK.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

No.	Indikator	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
29	Perhatian Individual dan Iklim Positif	Kepala sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan inklusif.	
30	Perhatian Individual dan Iklim Positif	Kepala sekolah menyediakan fasilitas dan suasana belajar yang mendukung kebutuhan ABK.	
31	Keterlibatan Orang Tua dan Komunitas	Kepala sekolah menjalin komunikasi rutin dengan orang tua ABK.	
32	Keterlibatan Orang Tua dan Komunitas	Kepala sekolah menjalin kerja sama dengan psikolog, terapis, atau tenaga profesional lainnya.	
33	Keterlibatan Orang Tua dan Komunitas	Kepala sekolah melibatkan komunitas atau masyarakat dalam mendukung semangat belajar ABK.	

Tembilahan, 18 Maret 2026

RISKA ANGRIANI

NIM. 602221010023

Pembimbing I

Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN: 1002128302

Pembimbing II

Dr. NUR MADIAH, M.A

NIDN: 1003068102

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD)

DOKUMENTASI

No	Hasil yang Didokumentasikan	Ada	Tidak	Kegunaan dalam Penelitian
1	Profil sekolah (SLB Negeri 033 Tembilahan)			Mengetahui gambaran umum dan kondisi sekolah
2	Visi, misi, dan tujuan sekolah			Mengetahui arah dan tujuan pendidikan di sekolah
3	Struktur organisasi sekolah			Mengetahui pembagian tugas dan peran di sekolah
4	Data kepala sekolah dan tenaga pendidik			Mengetahui sumber daya manusia di sekolah
5	Data jumlah siswa ABK			Mengetahui jumlah dan kondisi peserta didik
6	Data jenis kebutuhan khusus siswa			Mengetahui karakteristik siswa ABK
7	Data sarana dan prasarana sekolah			Mengetahui fasilitas pendukung pembelajaran
8	Program kerja kepala sekolah			Mengetahui peran dan kebijakan kepala sekolah
9	Program peningkatan motivasi belajar siswa			Mengetahui strategi kepala sekolah sebagai motivator
10	Program pembelajaran bagi siswa ABK			Mengetahui bentuk layanan pendidikan bagi ABK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

No	Hasil yang Didokumentasikan	Ada	Tidak	Kegunaan dalam Penelitian
11	Program supervisi kepala sekolah			Mengetahui pengawasan dan pembinaan pembelajaran
12	Dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas			Melihat proses pembelajaran secara langsung
13	Dokumentasi kegiatan motivasi siswa			Mengetahui bentuk motivasi (apresiasi/kegiatan)
14	Data hasil belajar siswa ABK			Mengetahui capaian dan perkembangan belajar siswa
15	Catatan perkembangan siswa ABK			Mengetahui perkembangan aspek perilaku, kognitif, emosional, dan sosial

Tembilahan, 18 Maret 2026

RISKA ANGRIANI

NIM. 602221010023

Pembimbing I

Dr. ALI MURTOPO, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN: 1002128302

Pembimbing II

Dr. NUR MADIAH, M.A

NIDN: 1003068102

LAMPIRAN

Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan



Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Desy Lestari, S.Pd., Gr
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 198505032010012034

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama : Riska Angriani
Nim : 602221010023
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian tersebut di SLBN 033 Tembilahan selama 3 (tiga) bulan sejak 18 Maret 2026 – 18 Juni 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan.”**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya

Tembilahan, 20 Juni 2026

Kepala Sekolah


Desy Lestari, S.Pd., Gr
NIP. 198505032010012034

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





LAMPIRAN

Foto Dokumentasi Wawancara di SLB N 033 Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



(Wawancara bersama ibu Desy Lestari, S.Pd.GR., kepala sekolah kepala sekolah SLB N 033 Tembilahan)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Wawancara bersama ibu waka kurikulum SLB N 033 Tembilahan ibu Nurul Hikmah, S.Pd.I.)



(Wawancara bersama wali kelas tunarungu SLB N 033 Tembilahan ibu Hj.

Syarifah Herawati, S.Pd.)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Wawancara bersama siswa SLB N 033 Tembilahan)



LAMPIRAN

Foto Dokumentasi SLB N 033 Tembilahan

 PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SLBN 033 TEMBLAHAN Jl. SARIEL, SUNGAI BERINGIN KEL. TEMBLAHAN KAB. INDRAGIRI PULAU. 82001 PUS 2911 Telp. 07681 23155. Email : slb.negeri033temblahan@gmail.com 											
DAFTAR TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN											
NO	NAMA GURU/UMP	TEMPAT/TAHAP LAIN	IA	IA/IA	IA/IA/IA	IA/IA/IA	IA/IA/IA	IA/IA/IA	IA/IA/IA	IA/IA/IA	IA/IA/IA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
2	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
3	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
4	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
5	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
6	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
7	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
8	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
9	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
10	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
11	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
12	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
13	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
14	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
15	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
16	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
17	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
18	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
19	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
20	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
21	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08. 1961	IA	IA/IA	IA/IA/IA/IA	1987100010000000	2.07.1985	Pekalongan, 19. 08. 1961	01.09.1985	01	MAJLIS
22	DAWANG, S.E.	Pekalongan, 21. 08.									

(Daftar nama guru SLB N 033 Tembilahan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.



(Kantin SLB N 033 Tembilahan)



(Asrama SLB N 033 Tembilahan)



(Ruang kelas SLB N 033 Tembilahan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Lapangan SLB N 033 Tembilahan)



(Musholla SLB N 033 Tembilahan)



(Perpustakaan SLB N 033 Tembilahan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Parkiran SLB N 033 Tembilahan)



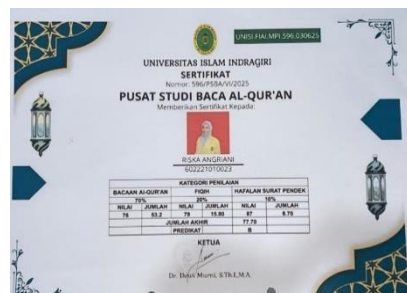
(Kegiatan baris berbaris siswa ketika pagi hari)



LAMPIRAN

Sertifikat Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



(Sertifikat KPA dan SBQ)



(Sertifikat KKN dan TOEFL)



(Surat KUM dan bebas pustaka)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan mencantumkan sanksi.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



YAYASAN INDIRA EDUCATION COLLEGE UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

Kampus Putri Lantai 2 Jalan Pringrejo Nomor 10, Tembilahan Kota Indragiri, Riau, Indonesia
Telp: (082) 4335 1234 | Email: info@uisi-indragiri.ac.id | Website: www.uisi-indragiri.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS TUNGGAKAN NOMOR: 315/UNSI/IA/2/VI/2026

Dengan surat ini Rektor Universitas Islam Indragiri menerangkan bahwa mahasiswa/i Universitas Islam Indragiri yang tercantum dalam surat keterangan dibawah ini :

Nama : **RISKA ANGRANI**
NIM : **602221010623**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Fakultas : **Ilmu Agama Islam**

Setelah diteliti dan diverifikasi kelengkapan berkasnya, Mahasiswa/i tersebut diatas telah melakukan kewajiban pembayaran Uang Kuliahnya dari Semester 1 s/d Akhir dan kewajiban penbayaran lainnya. Namun, jika Mahasiswa yang bersangkutan tidak lulus OC (Oral Comprehensive) atau menyelesaikan perbaikan skripsi melewati semester Genap 2025/2026 ini, maka yang bersangkutan diwajibkan membayar kewajiban semester berikutnya. Untuk itu surat ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat ini dibuat atas perhatian dan kerjasamanya disamping terimakasih.

Tembilahan : 29 Juni 2026
An, Rektor
Wakil Rektor II Bidang Kesiswaan



Marlina, SP., M.Si

Uin Karyo Abdi



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA

Kampus Putri Lantai 2 Jalan Pringrejo Nomor 10, Tembilahan Kota Indragiri, Riau, Indonesia
Telp: (082) 4335 1234 | Email: info@uisi-indragiri.ac.id | Website: www.uisi-indragiri.ac.id

SURAT KETERANGAN Nomor : 074/UNSI/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PSTPAD) Universitas Islam Indragiri, menerangkan bahwa :

No	NIM	Nama	Program Studi
1	602221010004	DESVI DAHLIA	SI Manajemen Pendidikan Islam
2	602221010011	ZAHRA ASSAULI BRAHAN	SI Manajemen Pendidikan Islam
3	602221010023	RISKA ANGRANI	SI Manajemen Pendidikan Islam
4	602221010025	ZABIRUL HIKMAH	SI Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
5	602221010023	RIANA	SI Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
6	60224100005	RIA ANORIANI	SI Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
7	60224100006	RISDA SUKTIUR AMELIA	SI Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
8	60224100007	RISDA SAGITA	SI Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
9	60224100008	WIKI WIRYA KARTIKA	SI Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Mahasiswa tersebut sudah dilakukan pemeriksaan terhadap nilai setiap semester dinyatakan telah memenuhi jumlah SKS yang ditetapkan dan dapat mengikuti Ujian Skripsi / OC.
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Pusat Teknologi Informasi dan



Tik, Edwartha, S.Sn.,
NIPY. 108.003.34

Tembusan:
1. Rektor Universitas Islam Indragiri
2. Wakil Rektor Bidang I Universitas Islam Indragiri



Uin Karyo Abdi

(Surat babas akademik dan bebas pembayaran)

LAMPIRAN

Jurnal Penulis

CAHAYA ILMU BANGSA INSTITUTE
SIK KEMENTERIAN AGRI-0918912-AH.01.14
Biro Penerbitan, Publikasi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Pusat Puri Kertika Jati Suk 2 A2 Malang
e-mail : admin@cahayailbumbangsa.institute

No : 1254/CR/14
Lampiran : 1 Lembar dan 100 Terbit
Subject : Letter of Acceptance

Assalamu'alaikum Wa: Wa:

Bersama surat ini, kami menerangkan bahwa artikel dengan keterangan berikut:

Judul	Author	Institusi	Korespondensi	Jurnal	Volume
INOVASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM BERKELANJUTAN : MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI DAN TEKNOLOGI	"Ali Huripto, "Desvi Dahlia, "Riska Angriani, "Rachgh Hadiyah, "Nur Hasmah	Universitas Islam Indragiri	alimurtopomurtopos@gmail.com	Sindoro: Cendekia Pendidikan	Volume 18, No 3

Bersama surat ini, kami menerangkan bahwa artikel dengan keterangan berikut:



Edwartha Priatadinda, Ph.D
Direktur

JURNAL PELITA MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Bunder Duta Bontomatene Km. 10, Gungah, Kota, 90194 HPP
CV. 002-4284-4897 / 08271177565
http://jurnalmanajemenpendidikan.com/index.php/JPMP

LETTER OF ACCEPTANCE

08/03/2025

Yang terhormat,

Penulis : Riska Angriani, Desvi Dahlia, Riska Angriani, Rachgh Hadiyah, Nur Hasmah
Afiliasi : Universitas Islam Indragiri
Jenis : Penerimaan Manuskrip dan Manuskrip Menerima

Berkeseluruhan ini telah, artikel dinyatakan DITERIMA untuk dimuat pada JURNAL PELITA MANAJEMEN PENDIDIKAN, pada Volume 2 No. 3 Juni 2025. Artikel akan diterbitkan paling lambat tanggal 10 Juni 2025. Artikel menjadi milik kami di:

http://jurnalmanajemenpendidikan.com/index.php/JPMP

Demikian surat penerimaan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembusan, 29 Mei 2025

Editor in Chief



Dr. Hani Indriyanti, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
Alamat : Jalan Raya Pantai, Lubuklinggau, Kabupaten Prabumulih, Sumatera Selatan 30612
Telp. (081) 7020000 Fax. (081) 7020001 Email : lppm@unsi.ac.id

SURAT KETERANGAN

Bahwa Nama-nama Tertera di bawah ini adalah Mahasiswa yang sudah Mengikuti Kegiatan KKN Tematik Tahun 2025 dan Publikasi Jurnal Sudah dalam Penerbitan.

PELUANG DAN TANTANGAN UMKM DALAM MENGHADAPI ERA DIGITAL DI DESA DANAU PULAI INDAH

Zahratul Nurqida, *Riska Angrani, *Suyatno, *Muhammad Efendi, *Wardiansyah, *Marshanda Eka Putri, *Oki Iestari, *Khairi Ashar, *Wurjanah,
Universitas Islam Indragiri
Email: zahratulnurqida@gmail.com, riskaangrani@gmail.com, suyatno@gmail.com, efendimuh@gmail.com, wardiansyah@gmail.com, marshandaekaputri@gmail.com, okiestari@gmail.com, khairiashar@gmail.com, wurjanah@gmail.com, fuycaaghaniansyah@gmail.com,

Publikasi di Link Journal :
1. Akai Mengabdikan : <https://ejournal.unsi.ac.id/index.php/akai>
2. Landmark : <https://ejournal.unsi.ac.id/index.php/landmark/about>
3. Jurnal Karya Mengabdikan : <https://ejournal.unsi.ac.id/index.php/karya>
4. Jurnal Pengabdian Masyarakat Betawi : <https://ejournal.unsi.ac.id/index.php/jurnalpengabdianmasyarakat>

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

KETUA LPPM UNISI

Dr. Badewi, S.P., M.Si
NIPY. 107201224

JCS: JOURNAL OF COMPREHENSIVE SCIENCE
LETTER OF ACCEPTANCE FOR SCIENTIFIC ARTICLES PUBLICATION
No. 021/JCS/Wjnsinstitute/Chief/02/2023

Dengan ini kami umumkan bahwa artikel berjudul:
"Alat Pemecah Masalah Pengambilan Keputusan Masalah Ilmiah Dan Aspek Aspek Dalam Pengambilan Keputusan"

Disampaikan oleh:
Nama : Ali Murtopo, Desvi Dahila, Oktaria, Riska Angrani
Institusi : Universitas Islam Indragiri
Telah diterima dan akan diterbitkan JCS: JOURNAL OF COMPREHENSIVE SCIENCE (E-ISSN 2828-3775)
Vol 2
No. 2
Tahun 2023

Terima kasih telah mengirimkan artikel anda ke jurnal kami. Kami berharap anda sukses di masa depan.

Editor in Chief JCS

Muhammad Hani

E-Mail: wuakademika@gmail.com | HP 0812-6793-1600
Website: jurnal.wu-institute.com/index.php/jcs

PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
BADAN PERENCANAAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH
JURNAL ILMIAH MANAJEMEN, EKONOMI DAN AKUNTANSI
Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi (JURIMEA)
Jl. Cemerlang No. 30 Telp. (021) 870462, 870463 Fax. (021) 870462 LINGKARAN - 50517
Website : <http://ejournal.kabsem.id/index.php/jurimea>

SURAT KETERANGAN TERIMA PAPER
No. 5104/JURIMEA/LOAL/2024

Kepada Yth:
Bapak / Ibu : Riska Angrani, dkk
di
Universitas Islam Indragiri

Dengan hormat,

Kami dari Redaksi Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi (JURIMEA) menyampaikan bahwa artikel bapak/ibu dengan judul "Analisis Program Pendidikan Vokasi Dalam Menghadapi Tantangan Industri" telah diterima dan sudah direvisi dan dinyatakan diterima (ACCEPTED) dan akan diterbitkan di Volume 5 Nomor 1 Maret 2025.

Kami mengucapkan terimakasih banyak atas kepercayaan Bapak/Ibu untuk menerbitkan artikel tersebut, kami akan kembali menginformasikan tahap proses berikutnya sampai publikasi (terbit) di Jurnal kami dan untuk secepatnya kami masih menunggu artikel tersebut bapak/ibu.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Semarang, 29 Desember 2024
Editor Chief Jurnal :

Febriyanti, S.Kom-M.Si., M.Kom



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BIOGRAFI PENULIS



Riska Angriani lahir di Tembilahan pada tanggal 31 Juli 2003. Penulis merupakan anak bungsu dari empat bersaudara. Sejak kecil, penulis tumbuh dan besar di Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau.

Pendidikan formal penulis dimulai di TK Al Anshar PPTH Tembilahan. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 035 Tembilahan. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri 2 Indragiri Hilir, kemudian meneruskan pendidikan menengah kejuruan di SMK Negeri 2 Tembilahan jurusan Tata Busana.

Setelah lulus dari jenjang sekolah menengah, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan pada Fakultas Ilmu Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik dan menyelesaikan penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul

skripsi "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Semangat Belajar ABK di SLB Negeri 033 Tembilahan."

Sebagai sarana komunikasi dan berbagi informasi, penulis dapat dihubungi melalui Instagram @raskaangriani_ email: riskaandrianii922@gmail.com

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

