

ABSTRAK

NAMA BUANA MUSTIKAWTI NIM 602221010028,” **Strategi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir**”, Skripsi program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), faktor pendukung, faktor penghambat pelaksanaan MBS di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan sekolah yang melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala madrasah dan guru Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pelaksanaan MBS di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan dilaksanakan melalui sosialisasi konsep MBS, analisis situasi sekolah, perumusan tujuan, identifikasi fungsi, analisis (SWOT) *Strengths, Weaknesses, Opportunities dan Threats*, pemecahan masalah, perencanaan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program. Faktor pendukung pelaksanaan MBS meliputi kerja sama yang baik antara kepala madrasah, guru, orang tua, dan masyarakat serta sistem pendidikan yang terintegrasi dengan pondok pesantren. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, kehadiran sebagian guru yang belum optimal, serta beberapa program yang belum berjalan sesuai dengan perencanaan.

Kata Kunci: Strategi, Manajemen Berbasis Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

BUANA MUSTIKAWATI, NIM 602221010028, *"The Strategy of Implementing School-Based Management at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan, Indragiri Hilir Regency"*. Thesis, Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Indragiri Islamic University. This study aims to determine the strategy of implementing School-Based Management (SBM), as well as the supporting and inhibiting factors in its implementation at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan, Indragiri Hilir Regency. This research was motivated by the importance of implementing School-Based Management in improving the quality of education through school management that involves all school members and the community. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal and teachers of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study showed that the implementation strategy of School-Based Management at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan was carried out through the socialization of the SBM concept, school situation analysis, goal formulation, function identification, SWOT analysis, problem-solving, program planning, program implementation, and program evaluation. The supporting factors of SBM implementation include good cooperation among the principal, teachers, parents, and the community, as well as an educational system integrated with the Islamic boarding school. Meanwhile, the inhibiting factors include limited facilities and infrastructure, the less-than-optimal attendance of some teachers, and several programs that have not been implemented according to the established plans. Based on the findings, it can be concluded that the implementation of School-Based Management at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan has been carried out quite well and has contributed to improving the quality of education, although there are still several obstacles that need continuous improvement and development.

Keywords: Strategy, School-Based Management, Madrasah Aliyah.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

الملخص

بوانا موستيكاواتي، رقم القيد 602221010028، "استراتيجية تنفيذ الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الرحمن تمبيلهان، محافظة إندراجيري هيلير". بحث علمي، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة إندراجيري الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة استراتيجية تنفيذ الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة، والعوامل الداعمة والعوامل المعوقة لتنفيذها في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الرحمن تمبيلهان بمحافظة إندراجيري هيلير. وتنبع أهمية هذا البحث من أهمية تطبيق الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة في تحسين جودة التعليم من خلال إدارة المدرسة التي تشترك جميع عناصر المدرسة والمجتمع.

استخدمت الباحثة المنهج الكيفي الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتكونت مصادر البيانات من مدير المدرسة والمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الرحمن تمبيلهان. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن استراتيجية تنفيذ الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الرحمن تمبيلهان تمت من خلال نشر مفهوم الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة، وتحليل أوضاع المدرسة، وصياغة الأهداف، وتحديد الوظائف، وتحليل سوات، وحل المشكلات، وتخطيط البرامج، وتنفيذ البرامج، وتقويم البرامج. أما العوامل الداعمة فتتمثل في التعاون الجيد بين مدير المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور والمجتمع، إضافة إلى وجود نظام تعليمي متكامل مع المعهد الإسلامي. وأما العوامل المعوقة فتتمثل في محدودية المرافق والبنية التحتية، وعدم انتظام حضور بعض المعلمين بصورة مثلى، ووجود بعض البرامج التي لم تنفذ وفق التخطيط الموضوع.

وبناء على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن تنفيذ الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الرحمن تمبيلهان قد تم بصورة جيدة إلى حد كبير وأسهم في تحسين جودة التعليم، على الرغم من وجود بعض المعوقات التي تحتاج إلى مزيد من التطوير والتحسين بصورة مستمرة.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، الإدارة المدرسية القائمة على المدرسة، المدرسة الثانوية الإسلامية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul "Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir". Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Najamuddin Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Indragiri
2. Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Indragiri Hilir.
4. Dr.Asmariani, MA. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikanbimbingan, saran dan masukan-masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.
5. Dr. Nur Komariah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian yang penulis lakukan sehingga dapat juga selesai dengan waktu yang diharapkan.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.
7. Bapak Hilalis Subli,S.Pd sebagai Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan dan Bapak Drs Ismail sebagai narasumber, Serta para majelis guru dan siswa/i yang telah membantu dalam memperoleh data dalam penulis melakukan penelitian





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

8. Terimakasih untuk seluruh saudara dan teman-temanku semua, atas bantuan dukungan dan sehingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan,Amin.

Penulis

Buana Mustikawati
602221010028



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERSUTUJUAN MELAKSANAKAN RISET	v
LEMBARAN PERSUTUJUAN SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Manajemen Berbasis Sekolah	8
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah	8
2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah.....	11
3. Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah.....	15
B. Strategi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah	17
C. Penelitian Yang Relevan.....	22
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN	31
A. Sejarah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir	31
B. Visi Dan Misi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir	32
C. Temuan Penelitian	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	91
BIOGRAFI PENULIS	109

DAFTAR TABEL

A. Tabel 2.1 Indikator Penelitian	19
B. Table 4.1 Jumlah Guru Di Madrasah Aliyah	35
C. Table 4.2 Jumlah Siswa.....	37
D. Table 4.3 Daftar Sarana Prasarana	38



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

