



DAFTAR PUSTAKA

- Adnan Zulkarnaen dan Hasyim Asy'ari, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Innovative: Journal of Social Science Research* 5, no. 1, 2025. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.17257>
- Ahmad Fauzi, "Kualitas Pendidikan dalam Perspektif Manajemen Berbasis Sekolah," *Jurnal Pendidikan Indonesia* vol. 11, no. 1, 2022 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI>
- Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Akgoz, E. E., Şahin, F., & Erdogan, O. *The Mediator Role of School Climate in the Relationship Between Instructional Leadership Behaviors of School Principals and Teacher Autonomy*, vol. 38, no.4, 2024. <https://www.emerald.com/ijem/article-pdf/38/4/1142/9497158/ijem-07-2023-0323.pdf>
- Al-Ghozali, M. F., & Pabbajah, M. *Transformational Leadership Practices with Principals Dual Roles in the Age of Education 4.0*, vol. 5, no.3, 2025. <http://journal.pencerah.org/index.php/jspi/article/download/511/283>
- Arif Nur Wahyudi, Ali Nasith, dan Abdul Bashith, "Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 7, 2025. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8299>
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D, *Shaping School Culture*, San Francisco: Jossey Bass, 2022.



Deby Kurnia Dewi, *Kepemimpinan Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.

<https://deepublishstore.com/produk/buku-kepemimpinan-pendidikan/>

Deby Kurnia Dewi, *Kepemimpinan Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Dedi Sihabudin Ahmad, "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya-upaya Peningkatan Mutu Pendidikan," *ALACRITY: Journal of Education*, Vol. 2, No. 3, 2022. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.115>

DonnI Juni Priansa, *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018.

E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=480125>

Ellen Daniëls, Kris Van Assche, and Peter Kelchtermans, "A Review on Leadership and Leadership Development in Educational Settings," *Educational Research Review* vol. 27, 2019. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.02.003>

Gary Yukl, *Leadership in Organizations*, 8th ed. Boston: Pearson Education, 2013. <https://www.pearson.com/enus/subjectcatalog/p/leadershipinorganizations/P200000003478/9780132771863>

Gunawan, B. S., & Cahyani, S., "Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru," *Jurnal Pendidikan*, vol.3 no.1, 2024, vol.3 no.1. <https://ojs.uninus.ac.id>

Gusli, R. A., "Peran Kepala Madrasah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 11, no. 1, 2025. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



- Hallinger, P., Liu, S., & Chen, L. *Principal Instructional Leadership and Teacher Attitudes: A Meta-Analytic Review*, vol. 60, no.4, 2025. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ejed.70199>
- Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- He, P., Guo, F., & Abazie, G. A. *School Principals' Instructional Leadership as a Predictor of Teacher's Professional Development*, 2024. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s40862-024-00290-0.pdf>
- Hidayat, R., & Abdillah, "Kepemimpinan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Sekolah," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 12, no. 1, 2021. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpi/article/view/33921https://share.google/PWHQllhbY>
- Irjus Indrawan dan Fiddian Khairudin, *Kepemimpinan Dalam Organisasi Pendidikan*, QOUBA: Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1, 2024. <https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.26>
- Khalifah, H., Santosa, H., & Listyasari, W. D. *Transformational Leadership of School Principals in Improving School Quality in Remote Areas*, vol. 9, no.2, 2025. <https://jes.ejournal.unri.ac.id/index.php/JES/article/download/1468/1030>
- Lestari, R., "Kualitas Pendidikan dan Kepuasan Stakeholder," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13, no. 2, 2022. <https://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/20567>
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1130954>



Lola Amalia Sibarani, Amelia, Ari Wibowo Sembiring, dan Ahmad Mukhlisin, “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Strategi Pendidikan Untuk Menciptakan Kualitas Pembelajaran di Sekolah SD Negeri 101776 Sampali,” *Innovative: Journal of Social Science Research* 4, no. 1, 2024. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7788>

M. Husnullohil et al., “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah,” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2, 2024. <https://doi.org/10.31764/Historis.V5i2.3432>

Malahati, F., B. A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. KUALITATIF : memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 5, no.1, 2023. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2014. <https://books.google.com/books?id=p0wXBAAAQBAJ>

Mette, I. M. *Instructional Leadership in a Rural State: How Position and Rurality Influence Supervision, Professional Growth, and Evaluation*, 2024. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1457450.pdf>

Michael, Luhur Wicaksono, dan Husni Syahrudin, “Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Studi Kasus di SMK Negeri 1 Nanga Pinoh,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3, 2024. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i3.22833>.



Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Nanus Burt, *Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization*, San Francisco: Jossey-Bass, 2023.
<https://www.wiley.com/en-us/Visionary+Leadership-p-9781555422773>

Nazar Naamy, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya* Mataram: Sanabil, 2020.

Ningsih, P. R., "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan," *Jurnal Manajemen Pendidikan* vol. 5, no. 2, 2024.
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id>

Nisa, K., & Situmorang, M. S. *Peran Komunikasi Interpersonal dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah*, vol.5, no. 1, 2025.
<https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/download/1217/1147>

Nurkolis, *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, 2018.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/19210>

Peter G. Northouse, *Leadership: Theory and Practice*, 8th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2019. <https://us.sagepub.com/enus/nam/leadership/book258718>



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Rahmaniah, Akmaluddin, dan Mukhlisuddin, "Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada Sekolah Penggerak SMP Kota Banda Aceh," *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 5, no. 4, 2024. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i4.2244>

Rambe, K. F., & Wijaya, C. Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Menyelesaikan Konflik, *Research and Development Journal of Education*, Vol. 11, No. 1, 2025. <http://www.journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/download/28867/76>

Ritajib, K. Suma, dan I. M. Ardana, "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar," *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 9, no. 1, 2025. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v9i1.5304

Rohiat, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 12, No. 1, 2017. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/14623>

Salsabila, H., Assayuti, R. M. J., & Fitri, S. K. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Multikultural, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 7, 2025. <https://jutepejola.net/index.php/JURDIKAN/article/download/974/1038>

Sarohmad. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Melalui Pendekatan TQM*, Malang: Literasi Nusantara Abadi Group, 2023.

Sliwka, A., Klopsch, B., Beigel, J., & Tung, L. *Transformational Leadership for Deeper Learning: Shaping Innovative School Practices*, vol. 62, no. 1,



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

2024. <https://www.emerald.com/jea/article-pdf/62/1/103/9577393/jea-03-2023-0049.pdf>

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,

2022. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1179271>

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Suyitno, *Kepemimpinan Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2020.

Syarwani Ahmad, *Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.

Taufiq, N. I. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Rakat Mufakat dalam Meningkatkan Mutu Sekolah*, 2025. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/download/2981/966>

Tony Bush, *Theories of Educational Leadership and Management*, 4th ed. London: SAGE Publications, 2023. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/theories-of-educational-leadership-and-management/book234813>

Wadud, M. A., "Kepemimpinan Strategis Kepala Sekolah," *Journal of Contemporary Learning*, vol. 2, no. 02, 2025. <https://journal.alifba.id>

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.

Weerakkody, I. P., & Agarwal, N. *Influence of Transformational Leadership on Job Performance in the Education Context*, vol. 3, no. 1, 2024. <https://ejournal.lucp.net/index.php/ijeissah/article/download/3396/3295>

LAMPIRAN

Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1. Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
☎ 0853 6330 1314 📠 (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 050/UNISI/H/III/2026
Lamp : -
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 18 Maret 2026

Kepada Yth.
**Bapak/Ibu Kepala MTs Nurul Jihad
Tembilahan**
di-
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama : Raziqin Nadzhir
NIM : 602221010009
Semester : VIII(Delapan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MTs Nurul Jihad Tembilahan "

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Dr. Sofyan Sulaiman, SE, Sy, MSI

Ilmu Karya Abdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN

Instrumen Penelitian Dasar Wawancara, Observasi Dan Dokumentasi

“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di MTs Nurul Jihad Tembilahan”

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD)

WAWANCARA

Nama Informan :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Waktu :

1. Bagaimana kepala sekolah merumuskan visi dan misi sekolah agar sesuai dengan tujuan pendidikan?
2. Bagaimana kepala sekolah mengomunikasikan visi sekolah kepada seluruh warga sekolah?
3. Bagaimana visi sekolah dijadikan sebagai dasar dalam penyusunan program sekolah?
4. Bagaimana kepala sekolah mengarahkan seluruh kegiatan sekolah agar sejalan dengan visi sekolah?
5. Bagaimana kepala sekolah menetapkan standar prestasi yang tinggi bagi peserta didik?
6. Bagaimana kepala sekolah mendorong peningkatan kinerja guru secara berkelanjutan?
7. Bagaimana kepala sekolah memberikan motivasi kepada peserta didik agar memiliki semangat untuk berprestasi?
8. Bagaimana kepala sekolah menumbuhkan budaya kerja dan budaya belajar yang positif di lingkungan sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

9. Bagaimana kepala sekolah melaksanakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran di kelas?
10. Bagaimana kepala sekolah memberikan umpan balik kepada guru setelah pelaksanaan supervisi pembelajaran?
11. Bagaimana kepala sekolah membantu guru dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran?
12. Bagaimana kepala sekolah mendorong peningkatan kompetensi guru agar lebih profesional dalam melaksanakan pembelajaran?
13. Bagaimana kepala sekolah mengoptimalkan penggunaan waktu belajar di sekolah?
14. Bagaimana kepala sekolah menyusun jadwal kegiatan sekolah agar terlaksana secara efektif dan teratur?
15. Bagaimana kepala sekolah mengatasi hambatan yang dapat mengganggu proses pembelajaran?
16. Bagaimana kepala sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih, dan kondusif untuk belajar?
17. Bagaimana kepala sekolah memberdayakan guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan kompetensinya?
18. Bagaimana kepala sekolah memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang proses pembelajaran?
19. Bagaimana kepala sekolah mengembangkan berbagai sumber belajar yang tersedia di sekolah?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

20. Bagaimana kepala sekolah melibatkan seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan program sekolah?
21. Bagaimana kepala sekolah memantau perkembangan akademik peserta didik?
22. Bagaimana kepala sekolah memantau perkembangan nonakademik peserta didik?
23. Bagaimana kepala sekolah menggunakan hasil pemantauan perkembangan peserta didik sebagai dasar pengambilan keputusan?
24. Bagaimana kepala sekolah memberikan tindak lanjut terhadap hasil pemantauan perkembangan peserta didik?
25. Bagaimana kepala sekolah melaksanakan evaluasi terhadap program sekolah secara berkala?
26. Bagaimana kepala sekolah mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari setiap program sekolah?
27. Bagaimana kepala sekolah menyusun langkah-langkah perbaikan berdasarkan hasil evaluasi program sekolah?
28. Bagaimana kepala sekolah mengembangkan inovasi untuk meningkatkan mutu sekolah?
29. Bagaimana kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru dalam mendukung kualitas pendidikan di sekolah?
30. Bagaimana karakteristik peserta didik menjadi perhatian sekolah dalam penyelenggaraan proses pembelajaran?
31. Bagaimana penerapan kurikulum yang digunakan di sekolah sesuai dengan kebutuhan peserta didik?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

32. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pembelajaran?
33. Bagaimana pelaksanaan manajemen sekolah dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan?
34. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran aktif dan efektif serta interaksi antara guru dan peserta didik di kelas?
35. Bagaimana guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik?
36. Bagaimana pengelolaan kelas dilakukan agar proses pembelajaran berlangsung secara kondusif?
37. Bagaimana evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara berkelanjutan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik?
38. Bagaimana pencapaian prestasi akademik peserta didik di sekolah ini?
39. Bagaimana pencapaian prestasi nonakademik peserta didik di sekolah ini?
40. Bagaimana sekolah mengembangkan keterampilan peserta didik sebagai bekal di masa depan?
41. Bagaimana perkembangan sikap dan karakter peserta didik sebagai hasil dari proses pendidikan di sekolah?
42. Bagaimana tingkat kelulusan peserta didik di sekolah serta upaya yang dilakukan untuk mempertahankan dan meningkatkannya?

Tembilahan, 5 April 2026

RAZIQIN NADZHIR
NIM. 602221010009

Pembimbing I

Dr. MAIMUNAH.S.Ag.,M.Pd.I
NIDN: 1015097201

Pembimbing II

Dr. IRJUS INDRAWAN,M.Pd.I
NIDN: 1003068102



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD)

OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Waktu :

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
1	Kepala sekolah memiliki visi dan misi sekolah yang jelas sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan.	
2	Kepala sekolah mengomunikasikan visi dan misi kepada seluruh warga sekolah.	
3	Visi dan misi dijadikan dasar dalam penyusunan program-program sekolah.	
4	Seluruh kegiatan sekolah diarahkan untuk mencapai visi dan misi sekolah.	
5	Kepala sekolah menetapkan standar prestasi akademik dan nonakademik bagi peserta didik.	
6	Kepala sekolah melakukan pembinaan untuk meningkatkan kinerja guru secara berkelanjutan.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
7	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada peserta didik agar berprestasi.	
8	Kepala sekolah menumbuhkan budaya kerja guru dan budaya belajar peserta didik yang positif.	
9	Kepala sekolah melaksanakan supervisi terhadap proses pembelajaran di kelas.	
10	Kepala sekolah memberikan umpan balik kepada guru setelah pelaksanaan supervisi.	
11	Kepala sekolah membantu guru mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran.	
12	Kepala sekolah mendorong guru untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya.	
13	Kepala sekolah mengoptimalkan penggunaan waktu belajar di sekolah.	



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
14	Kepala sekolah menyusun jadwal kegiatan sekolah secara teratur.	
15	Kepala sekolah mengurangi hambatan yang mengganggu proses pembelajaran.	
16	Kepala sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih, tertib, dan kondusif.	
17	Kepala sekolah memberdayakan guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.	
18	Kepala sekolah memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah secara efektif dalam menunjang pembelajaran.	
19	Kepala sekolah mengembangkan berbagai sumber belajar di sekolah.	
20	Kepala sekolah melibatkan seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan program-program sekolah.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
14	Kepala sekolah menyusun jadwal kegiatan sekolah secara teratur.	
15	Kepala sekolah mengurangi hambatan yang mengganggu proses pembelajaran.	
16	Kepala sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih, tertib, dan kondusif.	
17	Kepala sekolah memberdayakan guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.	
18	Kepala sekolah memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah secara efektif dalam menunjang pembelajaran.	
19	Kepala sekolah mengembangkan berbagai sumber belajar di sekolah.	
20	Kepala sekolah melibatkan seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan program-program sekolah.	



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
21	Kepala sekolah memantau perkembangan akademik peserta didik.	
22	Kepala sekolah memantau perkembangan nonakademik peserta didik.	
23	Kepala sekolah menggunakan hasil pemantauan perkembangan peserta didik sebagai dasar pengambilan keputusan.	
24	Kepala sekolah memberikan tindak lanjut terhadap hasil pemantauan perkembangan peserta didik.	
25	Kepala sekolah melaksanakan evaluasi program sekolah secara berkala.	
26	Kepala sekolah mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan program sekolah.	
27	Kepala sekolah menyusun langkah-langkah perbaikan berdasarkan hasil evaluasi program sekolah.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Uraian
35	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran.	
36	Guru mengelola kelas secara kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.	
37	Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.	
38	Peserta didik menunjukkan perkembangan prestasi akademik.	
39	Peserta didik menunjukkan perkembangan prestasi nonakademik.	
40	Sekolah mengembangkan keterampilan peserta didik melalui berbagai kegiatan.	
41	Peserta didik menunjukkan sikap dan karakter yang baik di lingkungan sekolah.	
42	Tingkat kelulusan peserta didik menunjukkan kualitas pendidikan yang	

Tembilahan, 5 April 2026

RAZIQIN NADZHIR
NIM. 602221010009

Pembimbing I

Dr. MAIMUNAH S. Ag., M.Pd.I
NIDN: 1015097201

Pembimbing II

Dr. IRJUS INDRAWAN, M.Pd.I
NIDN: 1003068102



INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD)

DOKUMENTASI

No	Dokumen yang Dikumpulkan	Ada	Tidak
1	Profil MTs Nurul Jihad Tembilahan		
2	Sejarah singkat berdirinya sekolah		
3	Visi, misi, dan tujuan sekolah		
4	Struktur organisasi sekolah		
5	Data kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik		
6	Program kerja sekolah dan program kerja kepala sekolah		
7	Jadwal pelajaran dan jadwal kegiatan sekolah		
8	Dokumen supervisi kepala sekolah (jadwal, instrumen, atau laporan supervisi)		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

No	Dokumen yang Dikumpulkan	Ada	Tidak
9	Dokumen pembagian tugas guru dan tenaga kependidikan		
10	Dokumen prestasi akademik dan nonakademik peserta didik		
11	Data sarana dan prasarana sekolah		
12	Dokumen evaluasi program sekolah (notulen rapat, laporan evaluasi, atau tindak lanjut)		
13	Foto kegiatan pembelajaran, supervisi, dan kegiatan sekolah		
14	Foto pelaksanaan wawancara, observasi, dan dokumentasi penelitian		

Tembilahan, 5 April 2026

RAZIQIN NADZHIR
NIM. 602221010009

Pembimbing I

Dr. MAIMUNAH, S. Ag., M. Pd. I
NIDN: 1015097201

Pembimbing II

Dr. IRJUS INDRAWAN, M. Pd. I
NIDN: 1003068102

LAMPIRAN

Surat Balasan Penelitian Dari MTs Nurul Jihad Tembilahan



YAYASAN NURUL JIHAD
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JIHAD
AKREDITASI "B"

Jl. Sapta Marga Gg. Rahmat No 67 Tembilahan Hulu
NSM : 121214040124 NPSN : 10499083

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 042/MTs.YNJ/VII/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah
Tsanawiyah Nurul Jihad Tembilahan Hulu. Menerangkan bahwa :

Nama : Raziqin Nadzhir
NIM : 602221010009
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/S1
Semester : VIII (Delapan)
Universitas : Universitas Islam Indragiri
Tahun Akademik : 2026
Judul penelitian : **Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam
Meningkatkan Kualitas Pendidikan di
MTs Nurul Jihad Tembilahan.**

telah melaksanakan riset/penelitian untuk skripsi pada tanggal
18 Maret 2026 sampai dengan 30 Juni 2026 di Madrasah
Tsanawiyah Nurul Jihad Tembilahan Hulu.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Tembilahan Hulu, 13 Juli 2026
Kepala MTs Nurul Jihad

WAHYU ARFIANTI, S.Ag



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN

FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



(Wawancara Bersama Kepala Sekolah MTs Nurul Jihad)



(Wawancara bersama bapak Supianto wali kelas VII)



(Wawancara bersama ibu Bainah wali kelas VIII)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Wawancara bersama ibu Masitah wali kelas IX)



(Wawancara bersama Rafi siswa kelas VII)



(Wawancara bersama Arbain siswa kelas VIII)



(Wawancara bersama Zulhadi siswa kelas IX)





LAMPIRAN

Bangunan Sekolah



(Nama Yayasan Nurul Jihad)



(Lapangan Upacara)



(parkiran guru dan siswa)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Bangunan depan kelas)



(Bangunan dalam kelas)



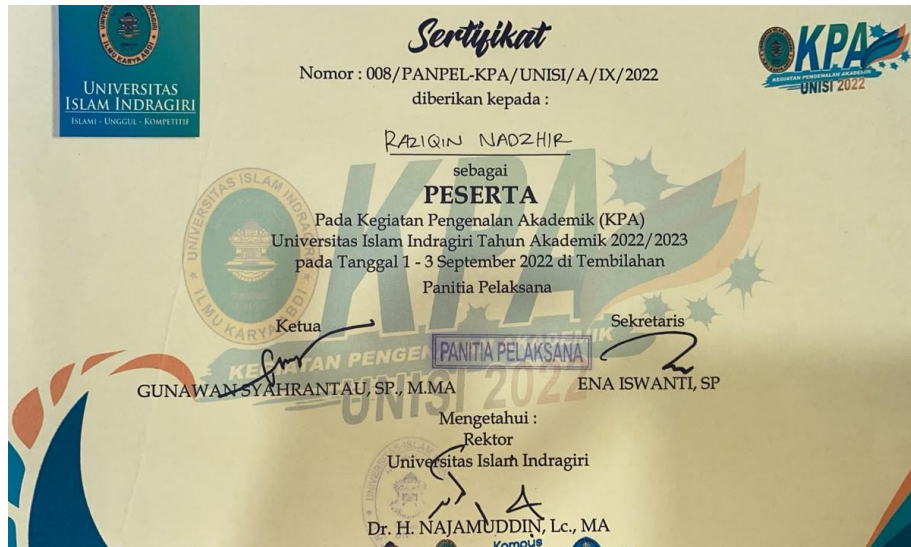
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN

Sertifikat Penulis



(Sertifikat KPA)



(Sertifikat SBQ)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



(Sertifikat KKN)



(Sertifikat Toefl)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



YAYASAN INDR A EDUCATION COLLEGE

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

Alamat : Kampus UNISI I, Jl. Provinsi Parit 01 Kel. Tembilahan Barat Kec. Tembilahan Hulu
Kabupaten Indragiri Hilir - Riau

0853 - 6360 - 9655

<http://www.unisi.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0398b/UNISI/A.3/VI/2026

Wakil Rektor III Universitas Islam Indragiri dengan ini menerangkan mahasiswa :

Nama : **RAZIQIN NADZHIR**
NIM : 602 22 101 0009
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

1. Benar karya tulis yang bersangkutan telah terbit dan dimuat pada :
Jurnal Pelita Pendidikan (JUPIK) Edisi Volume 2 Nomor 1 Desember 2025, Judul
"Strategi Pengembangan Sistem Kearsipan Dalam Mendukung Akreditasi Sekolah".
2. Benar telah menyampaikan dokumen bukti keaktifan akademik dan non akademik sebagai mahasiswa Universitas Islam Indragiri berupa piagam, sertifikat dan lain-lain.
3. Dokumen kegiatan dimaksud telah diperiksa dan diverifikasi dan dinyatakan memenuhi Angka Kredit Kumulatif Minimal (KUM) 60 Poin sebagaimana yang dipersyaratkan dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Indragiri.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 22 Juni 2026

An. Rektor Universitas Islam Indragiri
Wakil Rektor III,

Dr. Fiddian Khairudin, S. Th.I, MA



Ilmu Karya Abdi

(Surat KUM)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

UPT- PERPUSTAKAAN DAN LABOR BAHASA

Kampus Seabrantas Jalan Seabrantas No. 10 Tembilahan Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
0853 6330 1314 (0768) 21386 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Nomor : 544/UNISI/F.2/VII/2026

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kepala Perpustakaan Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan, dengan ini menerangkan sebagai berikut :

Nama : RAZIQIN NADZHIR
Tempat / Tgl lahir : Pelangiran, 07 Oktober 2004
NIM : 602221010009
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam

Setelah kami lakukan penelitian secara administratif maka kami nyatakan tidak ada tunggakan uang perpustakaan, tidak ada pinjaman buku-buku, denda-denda, dan tersangkut hal-hal lain yang berkaitan dengan peraturan Perpustakaan.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

و السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Tembilahan, 8 Juli 2026

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
KEPALA UPT PERPUSTAKAAN
DAN LABOR BAHASA


RIZAL, M. Pd
NIPY : 179 011 332



Ilmu Karya Abdi

(Surat keterangan bebas pustaka)



BIOGRAFI PENULIS

Raziqin Nadzhir lahir di Pelangiran pada tanggal 07



Oktober 2004. Penulis merupakan anak ketiga dari delapan bersaudara. Sejak kecil, penulis menempuh pendidikan di TK Alhusniah Tembilahan. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Nurul Jihad Tembilahan. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama hingga menengah atas di Pondok Pesantren Daarul Rahman Tempuling.

Saat ini penulis menempuh pendidikan tinggi di Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan, Fakultas Ilmu Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Selama menjalani perkuliahan, penulis terus berupaya mengembangkan kemampuan akademik, organisasi, dan kepribadian sebagai bekal dalam mengabdikan kepada masyarakat, khususnya di bidang pendidikan.

Di sela-sela aktivitas akademik, penulis memiliki hobi bermain game sebagai sarana hiburan dan melepas penat. Penulis berharap ilmu dan pengalaman yang diperoleh selama masa perkuliahan dapat menjadi bekal untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Penulis juga aktif menggunakan media sosial Instagram dengan nama pengguna @raziqin_zii sebagai sarana berbagi informasi dan menjalin silaturahmi.

E-mail nazirraziqin@gmail.com