

**A DESCRIPTIVE STUDY ON STUDENTS' DIFFICULTIES IN
MASTERING ENGLISH VOCABULARY AT SMPN 3 TEMBILAHAN
HULU ACADEMIC YEAR 2026/2027**

A THESIS

Submitted to Fulfil One of The Requirements for Award of *Sarjana* Degree (S1)
in English Study Program



WRITTEN BY:

SYAKIRA SHALIMA

NIM : 502221010011

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI**

2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

this is to certify that :

SYAKIRA SHALIMA
NIM.502221010011

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Wednesday, September 9th 2026

Approved by :

Main supervisor


Samsul Amri, M. Pd
NIDN. 1031018501

Co – supervisor


Maizarah, M. Pd
NIDN. 1014059201

The Dean of FKIP UNISI


Andriantyo, M. Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program


Samsul Amri, M. Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

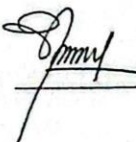
this is to certify that :

SYAKIRA SHALIMA
NIM.502221010011

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI
For the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Language Education on
Wednesday, September 9th 2026

Examination Committee :

Chairman : Samsul Amri, M. Pd
NIDN. 1031018501

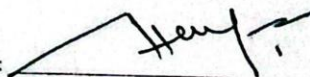
: 

Secretary : Maizarah, M.Pd
NIDN. 1014059201

: 

Examiners :

1. Agus Mustajib, M.Pd.B.I
NIDN. 1012118702

: 

2. Edi Ardian, SS MA
NIDN. 1023027901

: 

3. Dr. Ahmad, S.Pd.I., MM
NIDN. 1021048304

: 



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Syakira Shalima
Students' Number : 502221010011
Faculty : Teachers Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : A Descriptive Study on Students' Difficulties in Mastering English Vocabulary at Smpn 3 Tembilahan Hulu Academic Year 2026/2027.

I truly declare that this thesis is my own original work, except for quotations (either directly or indirectly) that have been properly acknowledged and cited in the references. I am fully responsible for the authenticity and accuracy of the data presented in this thesis.

Tembilahan, 24th July 2026

The Researcher,



SYAKIRA SHALIMA
NIM: 502221010011



ACKNOWLEDGEMENT

All praise is due to Allah SWT for His endless mercy, blessings, and guidance, which enabled the writer to complete this thesis entitled *“A Descriptive Study on Students’ Difficulties in Mastering English Vocabulary at SMPN 3 Tembilahan Hulu Academic Year 2026/2027.”* May peace and blessings be upon Prophet Muhammad SAW, his family, companions, and all followers of his teachings until the end of time. This thesis was prepared as one of the requirements to obtain the Bachelor of Education (S.Pd.) degree in the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. The writer realizes that this thesis could not have been completed without the support, encouragement, and prayers of many individuals. Therefore, the writer would like to express sincere gratitude and deepest appreciation to:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A, as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, M.Pd., as the Dean of the Faculty of Teacher Training and Education.
3. Samsul Amri, S.Pd. M.Pd., as the Head of the English Education Study Program and also as the writer’s first supervisor, for his extraordinary patience in guiding the writer throughout the study period, for his invaluable knowledge and tireless efforts in teaching, as well as for his dedication and hard work. The writer is also deeply grateful for his kindness in making every guidance session easier and more comfortable, which greatly supported the completion of this thesis.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4. Maizarah, M.Pd., as the second supervisor and academic advisor, for her continuous guidance from the very first semester until the completion of this thesis. The writer is deeply grateful for her patience, dedication, and the invaluable knowledge she has generously shared. Her boundless care and concern have been a source of strength, especially during the writer's most difficult moments. The writer also sincerely appreciates her kindness in making every supervision session easier and more meaningful, which greatly supported the completion of this academic journey.
5. To my beloved parents, who have accompanied me from birth until reaching this significant milestone in my academic journey. The writer expresses the deepest gratitude for their immeasurable sacrifices and unconditional love. To my mother, a strong and devoted woman who has always been willing to sacrifice her time to assist in every circumstance whether in sickness, in health, or whenever needed. She has cared and loving endlessly, prepared nourishing meals, every prayers for her children, and shown remarkable patience in facing every challenge. Her strength, devotion, and willingness to stand by in every condition have been a constant source of inspiration. Although she may sometimes cause upset, there has never been hatred, only love. She remains the strongest and greatest woman, and the most precious figure in the writer's life. To the father, for his hard work at sea to provide for the family, for his tireless dedication, and for the prayers that have always accompanied the writer. His sacrifices and perseverance have served as a role model of strength and responsibility, and his devotion has become a guiding example throughout life.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Although he may be firm and strong-willed, there has never been resentment. He remains the strongest and greatest man, and the most precious figure in the writer's life. This thesis also serves as a tribute of gratitude to both parents, who have struggled and sacrificed so much. Their love, prayers, and sacrifices have been the greatest source of motivation in completing this work. May Allah SWT grant both parents good health, long life, abundant sustenance, and continuous strength in their journey.

6. To the beloved pets Imut, Miko, and Gegek, sincere gratitude is expressed for their companionship and presence in every condition, whether in moments of sadness, joy, or anger. Their existence has brought comfort and warmth throughout the writer's journey. To Imut, the grey cat, who has always accompanied the writer, especially during times of tears and sorrow. To Gegek, the black-and-white cat, whose playful nature often interrupts the writer's steps toward the kitchen, bringing laughter and joy. To Miko, the yellow cat with a unique charm, who never fails to disturb during meals yet remains a source of affection and delight. These three beloved cats have been a constant presence, filling the writer's days with companionship and unconditional love. Their loyalty and warmth are cherished deeply, and this acknowledgment is dedicated to them as part of the writer's gratitude.
7. Online friends, Khay, Kiki, Ling, Kana, Gajan, and Hiro, for their companionship and encouragement during the long process of completing this thesis. Their presence has been a source of joy and comfort. To the online friends who have accompanied the writer through moments of sadness,



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

happiness, and hardship, sincere gratitude is expressed for filling the writer's days and providing support throughout this journey. Special thanks are addressed to Khay, Kiki, and Ling, the earliest and closest friends during the time spent on Discord. To Kana, Gajan, and Hiro, appreciation is extended for joining in, playing together, and bringing laughter during the challenging period of college life.

8. Miss Felci and Miss Icha, who have become like family to the writer, for providing a safe space to share, express, and grow. Their affection and support are deeply cherished. To Miss Felci and Miss Icha, who have become like second parents after the writer's own, heartfelt gratitude is expressed for their willingness to sacrifice time during difficult moments, for introducing the writer to a new and supportive environment, and for their understanding and care. Without their presence, the writer may not have endured until this stage.
9. Classmates Fitri, Riska, Nazlin, and Rinu for their kindness and acceptance, especially during the writer's difficult times. Although the writer realizes being a newcomer, their warmth and generosity have been truly meaningful. To classmates Fitri, Riska, Nazlin, and Rinu, sincere thanks are expressed for accepting the writer as she is. Although the friendship did not begin closely, their kindness in the final stages of study has been deeply meaningful. Their acceptance has restored the writer's confidence to blend with others and their trust has been greatly appreciated.
10. Extended family, especially the writer's aunt, for her continuous inspiration and encouragement that has motivated the writer throughout this journey. To



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

the extended family, especially the aunt, gratitude is expressed for the inspiration and encouragement that have continuously motivated the writer to persevere throughout this academic journey.

11. Finally, to the writer herself, for the perseverance to complete everything from the beginning until this final stage. Gratitude is expressed to the self for the willingness to sacrifice time, energy, and health, for the determination not to give up, and for the strength to fight wholeheartedly. May the future bring greater self-love and appreciation for the effort that has been made. This thesis is also a tribute to the writer's own resilience and commitment to endure and succeed.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

The author realizes that this thesis still has many shortcomings and errors. Therefore, any constructive criticism and suggestions are highly welcomed to improve this work and will be beneficial for both the author and the readers.

Tembilahan, 23th July 2026

The Writer





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Syakira Shalima, 2026. Studi Deskriptif tentang Kesulitan Siswa dalam Menguasai Kosakata Bahasa Inggris di SMPN 3 Tembilahan Hulu pada Tahun Ajaran 2026/2027.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Indragiri.

Kosakata merupakan aspek mendasar dalam pembelajaran bahasa, namun banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam menguasainya. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan sampel purposive sebanyak 15 siswa dari satu kelas. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur yang memadukan pertanyaan tertutup dan terbuka serta didukung dokumentasi berupa foto dan rekaman audio. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan pada empat aspek utama, yaitu pronunciation, di mana perbedaan sistem fonologi bahasa Inggris dan Indonesia menyebabkan kesalahan pelafalan terutama pada kosakata yang sulit dibaca; spelling, di mana siswa bingung dengan huruf ganda, huruf tidak dibunyikan, serta ketidaksesuaian bunyi dan tulisan sehingga sering terjadi kesalahan pada dikte dan tulisan; grammar, di mana siswa kesulitan menentukan bentuk kata kerja yang benar dan menyusun kalimat sederhana; serta meaning, di mana siswa kesulitan memahami dan mengingat arti kosakata, terutama kata yang jarang digunakan, dan sering bergantung pada kamus, Google Translate, atau bantuan guru maupun teman. Kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa siswa masih menghadapi kesulitan yang cukup signifikan dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan melafalkan, mengeja, menggunakan tata bahasa, dan memahami arti kosakata.

Kata Kunci: *Bahasa Inggris, Kesulitan Belajar, Penguasaan Kosakata.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Syakira Shalima, 2026. A Descriptive Study on Students' Difficulties in Mastering English Vocabulary at SMPN 3 Tembilahan Hulu Academic Year 2026/2027.

English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri.

Vocabulary is a fundamental aspect of language learning, yet many students continue to struggle with it. Using a descriptive qualitative design, the research involved a purposively selected sample of 15 students from one class. Data were collected through semi-structured interviews, combining closed and open-ended questions, and supported by documentation in the form of photographs and audio recordings. The findings revealed that students experienced challenges in four main areas: pronunciation, where differences between English and Indonesian phonological systems led to frequent mispronunciations, especially with words that are difficult to read; spelling, where confusion with double letters, silent letters, and inconsistencies between sounds and spellings resulted in frequent errors during dictation and writing; grammar, where students struggled to identify correct verb forms and construct simple sentences; and meaning, where students found it difficult to understand and retain vocabulary, particularly words that are rarely used, and often relied on dictionaries, Google Translate, or assistance from teachers and peers. In conclusion, the study shows that students still face significant difficulties in mastering English vocabulary, highlighting the need for more effective strategies to improve their ability to pronounce, spell, use grammar correctly, and comprehend word meanings.

Keywords: English Vocabulary, Learning Difficulties, Vocabulary Mastery.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LIST OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	i
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xvii
LIST OF APPENDICS	xviii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
A. Background of Problem.....	1
B. Identification of the Problem	4
C. Limitation of the Program.....	4
D. Research Question.....	4
E. Purpose of the Research.....	4
F. Significance of the Research.....	5
G. Definition of the Key Terms	5
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	7
A. Review of the Related Teories	7
1. Definition of Vocabulary.....	7
2. The Importance of Vocabulary Mastery	8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

3. Definition of Difficulty	9
4. Indicators of Difficulty Vocabulary Mastery	10
B. Review of Related Findings.....	12
C. Conceptual Framework.....	17
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	19
A. Research Design.....	19
B. Location and Time	20
C. Population and Sample	20
1. Population.....	20
2. Sample.....	21
D. Research Procedure	25
E. Research Instrument	26
F. Data Collection Techniques.....	28
G. Data Analysis Techniques	29
1. Data Condensation	29
2. Data Display	30
3. Drawing and Verifying Conclusions.....	30
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	32
A. Data Presentation.....	32
B. Research Findings	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1. Pronunciation.....	51
2. Spelling.....	53
3. Grammar.....	54
4. Meaning.....	55
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	57
A. Conclusions.....	57
B. Suggestion.....	58
1. For English Teacher	58
2. For the Students	58
3. For Other Researchers.....	58
REFERENCES.....	59
APPENDICS	65



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LIST OF TABLES

Table	Page
III. 1 Population of the Sample.....	21
III. 2 Sample of the Research	24
III. 3 Interview guide.....	26





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LIST OF APPENDICS

Appendix	Page
1. Research Instrument	65
2. Transcript Interview	70
3. Documentation	129
4. Research Letter from Campuss	132
5. Research Letter from School	133