



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REFERENCES

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afidah, A. U. (2021). *Students' difficulties In Vocabulary Mastery at Eleventh Grade of Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ainul Yaqin Ajung Jember Academic Year 2021/2022* (Doctoral dissertation, State Islamic University).
- AG, M. S., Janggo, W. O., & Yumelking, M. (2024). An analysis of students' difficulties in learning vocabulary at secondary school in Muhamadiyah Waipare Maumere. *Langua: Journal of Linguistics, Literature, and Language Education*, 7(1), 28-40.
- Ahmad, M., & Wilkins, S. (2024). Purposive sampling in qualitative research: A framework for the entire journey. *Quality & Quantity*. <https://doi.org/10.1007/s11135-024-02022-5>
- Ali, H. F., Nakshbandi, L. J., Saadi, F., & Barzani, S. H. H. (2022). The effect of spell-checker features on spelling competence among EFL learners: an empirical study. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 9(3), 101-111.
- Andriani, D., & Sriwahyuningsih, V. (2019). An analysis of students' mastery of vocabulary. *ELT-Lectura*, 6(2), 169-176.
- Aoghala, S., & Al, Z. (2024). Investigating Difficulties that EFL Students Face in English Pronunciation in Secondary Schools in Ghat-Libya.
- Arrasul, A. R., Nggolaon, D., & Pinaling, D. R. N. (2023). Analysis Teachers' Strategies in Teaching Vocabulary at SMAN 2 Luwuk. *BABASAL English Education Journal*, 4(1), 44-56.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.

Daskan, A. (2023). The challenges of grammar learning and teaching and students' perceptions in EFL classes–Tishk International University, Erbil case. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 10(3), 367-380.

Dhuli, R., & Guduru, R. (2025). Investigating Vocabulary Learning Difficulties of Rural ESL Secondary School Learners. *i-Manager's Journal on English Language Teaching*, 15(2).

Gushendra, R. (2017). AN EXPERIMENTAL STUDY: IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING ENGLISH SONGS. *Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching*, 3(1).
 Lutfiyah, N., Nuraeningsih, N., & Rusiana, R. (2022). The obstacles in learning vocabulary of EFL students. *Prominent: Journal of English Studies*, 5(2), 114-125.

Hartatiningsih, Dwi. (2022). MENINGKATKAN PENGUASAAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WORDWALL SISWA KELAS VII MTs. GUPPI KRESNOMULYO. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. 2. 303-312. 10.51878/action.v2i3.1443.

Hatch, Evelyn and Brown, Cheryl. 1995. *Vocabulary, Semantics, and Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press. (doksilnya di internet archieve)

Imam Safi'i (2023) *Study On Vocabulary Mastery And Vocabulary Learning Strategies Applied By Eighth Grade Students Of Smp Negeri 1 Tarakan*.

Irvani, M. F. (2020). *An Analysis of Students' difficulties in Vocabulary Mastery at State Senior High School 1 Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jayasudha, et al. (2025). Investigating Grammar Learning Challenges for Effective English as a Foreign Language Instruction in Ethiopia. *World Journal of English Language*, 16(2), 441.

Jayasudha, T., Pettela, R., Arun, G., Dhanyamol, C. T., Ramaiyan, D., & Oli, L. (2026). Investigating Grammar Learning Challenges for Effective English as a Foreign Language Instruction in Ethiopia. *World Journal of English Language*, 16(2), 441-441.

Komalasari, D. A. (2022). An analysis of student difficulties in mastering vocabulary in eight grade at SMPN 06 kotabumi in the academic year of 2021/2022. *Griya Cendikia*, 7(2), 266-276.

Machfudi, M. I., & Afidah, A. U. (2022). Students' difficulties in vocabulary mastery. *Critical Review of English-Arabic World Journal*, 1(1), 01-12.

Milawati, Y., Kardena, A., & Melani, M. (2025). The Effect of Vocabulary Self-Collection Strategy Towards Students' Vocabulary Mastery. *ELP (Journal of English Language Pedagogy)*, 10(2), 240-248.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. 3rd.

Mukhtar, H. P., Ali, Z., & Amal, R. (2023). The importance of vocabulary in reading among efl learners. *European Proceedings of Educational Sciences*.

Ndraha, M. P., Naibaho, T. T., Purba, M. A., Siburian, G. D., Manurung, A. K. R., Silitonga, R. A., ... & Saragih, V. R. (2023). The Importance Of Learning English "Vocabulary" For Elementary School Age Children. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2(3), 114-125.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Nikolopoulou, K. (2023). What is purposive sampling? Scribbr. <https://www.scribbr.com/methodology/purposive-sampling/>
- Nyimbili, F., & Nyimbili, L. (2024). Types of purposive sampling techniques with their applications in qualitative research. *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies*, 5(1), 90–99.
- Purwanto, M. B., & Hidayad, F. (2022). English learning strategies for vocabulary mastery. *English Education: Journal of English Teaching and Research*, 7(2), 178-189.
- Rahmah, N., Tahir, M., & Talib, A. (2023). The Effect of Vocabulary Mastery on Students' Reading Comprehension. *International Journal of Business English and Communication*, 1(1), 36-44.
- Rahmawati, N., Hidayatillah, N. S., & Amelia, R. (2023). An Analysis of Student' Difficulties in Vocabulary Mastery: A Case Study at English Club of SMAN 7 Kota Serang. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(1), 9-19. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i1.695>
- Rama, M. A., Hamdani, Z., & Prihatini, C. (2023). Students' perception on the use of Tiktok as an effective learning media in improving students' vocabulary. *Journal on Education*, 5(4), 17079-17086.
- Reskiawan, B., Andas, N. H., & Hajra, H. (2020). A study on students' difficulties in vocabulary mastery at first grade students of SMPN 1 Baula. *Tamaddun*, 19(1), 34-54.
- Rosyada-AS, A., & Apoko, T. W. (2023). Investigating English Vocabulary Difficulties and its Learning Strategies of Lower Secondary School Students. *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, 11(3), 489-501.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Rosyada-AS, A., & Apoko, T. W. (2023). Investigating English Vocabulary Difficulties and Its Learning Strategies of Lower Secondary School Students. *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, 11(3), 489–501

Sadewi, N. I. K. A. D., Mahardika, I. G. N. A. W., & Mahendra, M. M. (2024). Challenges faced by English education students in mastering vocabulary through online learning systems. *Journal of English Education Program*, 5(2), 144-154.

Salam, U., & Nurnisa, N. (2021). Students' difficulties in Learning Vocabularies. *English Community Journal*, 5(1), 46-53

Subhi, S. N., & Yasin, M. S. M. (2015). Investigating study of an English spelling errors: A sample of Iraqi students in Malaysia. *International Journal of Education and Research*, 3(6), 235-246.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono, D. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D

Sultani, A. N., & Himat, A. N. (2021). Impacts Of Spelling Problems On Efl Students'writing Skill At Kandahar University, Kandahar, Afghanistan. *European Journal of Education Studies*, 8(4).

Susanto, H. (2021). An Analysys About Students' troubles in Acquisition English Vocabulary. *Journey: Journal of English Language and Pedagogy*, 4(2), 46-50.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tajik, O., Golzar, J., & Noor, S. (2024). Purposive sampling. *International Journal of English Language Studies*.

Tashpulatovna, A. R. (2024). Difficulties of Learning Pronunciation for EFL Students. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 30, 59–61

Tolaganova, A. Q. Q., & Panabayeva, M. M. (2022). The Importance of Vocabulary in Language learning and How To Be Taught. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(11), 220-226.

Zainul, Umah, Aim. (2013) *A Descriptive Study on Strategies Employed in Teaching Vocabulary to Support students' Vocabulary mastery at MTs Negeri Tulungagung*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDICES

Research Instrument

Question for Interview

Informan:

Tanggal Wawancara:

Tempat/Waktu:

1. Nama: ...

2. Kelas: ...

Hasil Wawancara:

Opening Question:

- 1) Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban :

- 2) Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban :



Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

1) Pronunciation (Pelafalan)

- a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban :

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban :

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban :

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban :

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban :

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban :

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban :

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban :

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban :

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban :

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban :



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

QUESTION FOR INTERVIEWS :

Opening Question:

- 1) Do you like English class at school? Short answer: yes or no. Explain why.
- 2) Do you often review your English lessons at home? Short answer: yes or no. Explain why.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation
 - a) Do you often have trouble pronouncing English words correctly? Explain why.
 - b) Do you often come across English words that confuse you when you read them?
- 2) Spelling
 - a) Do you often make mistakes when writing English words? Yes or no? Explain why.
 - b) In your opinion, is spelling English words harder than spelling Indonesian words? Explain.
- 3) Grammar
 - a) Do you often feel confused when constructing an English sentence? Can you describe the kinds of sentences that often confuse you or cause you difficulty?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

b) Have you ever had trouble choosing the right word, such as the correct verb? (For example, “go” or “went”).

4) Meaning

- a) Do you often feel confused when trying to understand the meaning of an English sentence or vocabulary word? How do you usually look up the meaning of new words you don't know?
- b) In your opinion, are the meanings of English words easy or difficult to remember? Why?

Closing:

1. Do you think learning English is important? Explain.
2. While learning English, what aspects do you often find difficult? Please explain.
3. Do you have any hopes for the future regarding your English studies? For example, what do you want to learn, and how do you plan to study in the future?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Transkrip Interview

Informan 1

Tanggal Wawancara: Tuesday, 12 July. 12.30

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

Nama: Affbel Safitri

Kelas: 8.1

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Suka, seru.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Kadang-kadang karena sibuk kadang dirumah.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sering, terlihat susah saja untuk diucapkan, pernah ada, di kamus kadang atau di buku lainya,



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pertanyaan lanjutan : jadi kalau misalnya kamu ketemu kosakata yang kamu gatau itu bingung?

Jawaban : Iya.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Ingat, susah kayak kata “selalu” jadi always gitu.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Pernah, kadang ketulisannya salah satu huruf atau lupa sama kata katanya.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Lebih susah, karena bahasa Inggris jarang digunakan jadi lebih susah

Pertanyaan lanjutan: karena jarang digunakan ya?

Jawaban: Iya

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Bingung kadang, karena kadang blm bisa lancar bahasa

inggrisnya, karena baru baru belajar (berarti masih susah kalau kamu

disuru bikin kalimat future tense, past tense? Iya kalau kalimat panjang

susah, tapi kalau 2 - 3 kata bisa, contohnya kayak “saya menyukai

pelajaran bahasa inggris” “I like english”)

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Susah, susah banget, soalnya beda kadang ada yang sama artinya kadang ngga katanya.

- 4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Bingung, masih, di dalam kamus

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Sulit, karena sulit itu kan, apalagi jarang belajar, hapalannya susah kalimat barunya (setiap kamu belajar disekolah, ingat disekolah, pulang kerumah lupa gitu ya? Iya)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting apalagi kita kalau mau belajar, harus bisa apalagi mau keluar negeri harus pandai bahasa orang lain juga.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Menghafal, menghafal itu susah aja mengingatnya, karena memang susah bahasa Inggris menurut saya.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Punya, supaya saya lebih bisa kedepannya, lebih fokus lagi, lebih giat belajar bahasa Inggris lagi,

Pertanyaan lanjutan: kalau kamu ditanya mau belajar gimana di dalam kelas, atau belajar apa tuh kamu bakal jawab gimana? Belajar dalam kelas?:

Jawaban: Belajar seperti biasa aja

Pertanyaan lanjutan: belajar seperti biasa aja, berarti sekarang udah bagus menurut kamu?

Jawaban: Iya



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Informan 2

Tanggal Wawancara: Tuesday, 12 July. 12.41

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

Nama: Zahra Novrianti

Kelas: 8.1

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris di sekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Suka, karena lebih seru.

2. Apakah di rumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Kadang kadang, karena membantu mama jadi jarang buka buku agak sibuk.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Iya, sulit kayak gabungan huruf hurufnya itu



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pertanyaan lanjutan: kalau kamu liat tulisan bahasa inggris itu susah dibaca ya?

Jawaban: Iya.

Pertanyaan lanjutan: tidak familiar ya?

Jawaban: Iya.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Kadang kadang, contohnya kayak karena jarang buka buku jadi tak ingat kata katanya.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Kadang, kadang bisa bikin salah kadang ngga, kalau kata susah kadang bikin salah.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Lebih susah, karena kek tidak langsung ingat gitu.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Karena liat contohnya yang ada di kamus .

Pertanyaan lanjutan: misalnya dikamus ada sebuah kalimat, kamu akan coba bikin seperti itu?

Jawaban: Iya.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Susah, susah di ingat kata katanya.

- 4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Kadang bingung, kadang ngga, karena susah di ingat, karena jarang buka bukub. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Pertanyaan lanjutan: Jika susah mengingat kamu memakai apa?

Jawaban: Pakai kamus.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting dimasa yang akan datang, karena nanti di masa yang akan datang lebih berguna.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa?

Coba jelaskan.

Jawaban : Dibagian maju kedepan buat hapalan, menghafal

Pertanyaan lanjutan: bagian semuanya ya?

Jawaban; Iya.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris?

seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Bisa lebih baik dari sebelumnya,

Pertanyaan lanjutan: pengen belajar seperti apa?

Jawaban: Seperti biasa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 3

Tanggal Wawancara: Tuesday, 12 July. 12.57

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

Nama: Fazri Idris

Kelas: 8.1

Hasil Wawancara:

Opening Question:

- 1) Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris di sekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Suka, iya karena ada kosakata yang mudah dan ada yang sulit.

- 2) Apakah di rumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Buka, kalau ada pelajaran bahasa Inggris.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sering, karena sulit diucapkan, kata katanya sulit.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Ada, tidak ingat (karena ngga tahu kebanyakan kosakata).

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Bisa, contohnya book bisa ditulis bok, “o”-nya tetinggal Satu

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Susah, kata ktanya susah untuk diucapkan.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Bingung, nggatau (gatau kalimat tenses), terkadang tanya sama teman .

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Sulit, karena ngga paham (sang anak kesusahan menjawab pertanyaan ini karena bingung dengan konsep kata yang berubah namun artinya sama, atau perubahan karena waktu).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Bingung, terkadang kalau tak ingat cari di kamus,

Pertanyaan Lanjutan: bisa kamu memakai kamus?

Jawaban: Bisa

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Ga mudah.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting karena kalau keluar negeri misalnya.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Mengucapnya, (dia gatau kenapa susah untuk diucap, dan tidak bisa menjelaskan).

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Biar bisa berbicara bahasa Inggris, (dia tidak mau menyebutkan keinginan belajar bahasa Inggrisnya gimana, menurutnya apa yang gurunya ajar sekarang itu sudah cukup).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 4

Tanggal Wawancara: Tuesday, 12 July. 12.23

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

Nama: Siti Nurzannah

Kelas: 8.2

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris di sekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Suka, ingin lebih belajar Bahasa.

2. Apakah di rumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Kadang kadang.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Iya, tapi kadang tidak karena kayak susah aja.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Pernah, sering, karena tulisannya itu tidak bacanya itu.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sering, kalau tulisannya teacher itu kan, dibaca sama tulisannya beda.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Tidak susah, tidak mudah.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Iya, alasannya seperti tadi.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Mempelajari dulu, baru tidak susah. Untuk sekarang susah untuk membedakannya.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Iya, mencari di kamus.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

- c. **Jawaban :** Mudah di ingat kalau belajar.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting karena jika keluar negeri kita bisa bicara.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Dibagian membaca, menulis, kalau gurunya kita diktikan kita bisa nulis.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Ingin belajar aja, ingin pinter bahasa Inggris, terutama ingin pinter ngomong.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 5

Tanggal Wawancara: Tuesday, 12 July. 13.03

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Nama: Juwita Ramadhani

2. Kelas: 8.2

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris di sekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Suka, karena enak aja.

2. Apakah di rumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : . Kadang kadang, karena sibuk.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sering, karena susah aja.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Iya, seperti bacaan yang susah.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Iya, karena ditulisannya itu sangat susah terkadang.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Lebih susah karena bahasa Inggris tidak sama dengan bahasa Indonesia.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Iya, karena bisa lupa kalimatnya.

Pertanyaan lanjutan: kalimat apa yang bikin kamu susah? Future tense kah? Past tense kah? Kan ada banyak tuh, semua?

Jawaban: Semua.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pertanyaan lanjutan: Berarti kamu gabisa membedakan semua kalimat itu?

Jawaban : Iya.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Susah karena beda kata “go” dan “went”.

Pertanyaan Lanjutan: berarti kamu susah ya membedakan kosakata yang berbeda beda itu ya?

Jawaban: Iya sulit.

- 4) Meaning (Makna)
 - a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Iya, karena susah aja gitu.

Pertanyaan lanjutan: kenapa susah?

Jawaban: Karena tidak bisa mengartikannya aja.

Pertanyaan lanjutan: biasanya kalau kamu susah buat artikan kata itu, kamu mencari katanya dimana?

Jawaban: Di kamus.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

- c. **Jawaban** : Tidak karena bisa tidak ingat kata kata yang ada di dalam bahasa inggris.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting, karena enak aja kalau kita udah kuliah, sekolah kita sma, atau kita pergi keluar negara.

2. Selama kamu belajar Bahasa inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan!

Jawaban : Menghapal.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Punya, karena saya mau bisa berbahasa inggris. Mau lancar baca bahasa inggris, (dengan guru guru yang saat ini apakah sudah cukup? Cukup).





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 6

Tanggal Wawancara: Tuesday, 14 July 2026. 13.10

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Nama: M.David Al- Fiqri

2. Kelas: 8.2

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : . Jarang, agak suka dikit. Karena agak payah membacanya.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Jarang, karena banyak sibuk.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

1) Pronunciation (Pelafalan)

a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : . Iya, karena bahasa Inggris itu susah disebutnya.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Sering, gaingat kata yang bikin susah.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Iya, karena agak susah huruf nya.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Susah, karena bahasa Indonesia itu mudah disebutnya, sedangkan bahasa Inggris susah, payah buat bicara.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Sering, seperti menulis bahasa Inggris yang susah susah itu (tenses), karena aku bingung.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Susah, karena nyebutnya susah dikit, untuk kegunaannya jarang digunain bahkan tidak tau.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Ga jarang, walau bingung sedikit, saya ada kamus.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : . Susah, karena beda penyebutnya.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Karena agak mudah dihapalkan.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan!

Jawaban : Menyebutnya, susah untuk menyebutkan kata kata, karna bahasa Indonesia masih bisa disebut, sedangkan bahasa Inggris tersendat-sendat.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Kalau saya pengen jago bahasa Inggris, saya akan membuka buku setiap hari, seperti tentang “jam” itu. Agak bagus, yang begini juga sudah cukup (pengajaran guru).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 7

Tanggal Wawancara: Wednesday, 15 July 2026

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Nama: Rianti Nur Putri

2. Kelas: 8.3

Hasil Wawancara:

Opening Question:

- 1) Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris di sekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Lumayan suka, suka karena itu.. suka aja seru juga belajarnya.

- 2) Apakah di rumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Di sekolah sih sebenarnya, jarang sih tapi kalau ada PR atau disuruh hapal ya dibuka.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Ngg.. kayak gimana ya ada yang mudah tapi juga ada yang susah, sering bisa karena kayak, memang latihan ngomong sama abang sih.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Ada, lumayan.

Pertanyaan lanjutan: kalau untuk pelajaran disekolah gimana?

Jawaban: bisa tapi kek ada juga tu kata yang susah untuk dibaca, tapi kalau sudah diajarin sama ma'amnya bisa.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Kadang kami ada yang tau tulisannya, ada juga yang ngga, terkadang merasa yakin juga, ada juga tidak, lebih sering yakin.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Bahasa Indonesia, karena kan kita Indonesia, jarang (jarang juga kita mengeja bahasa Inggris).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Ada juga bingung, ada juga tidak, kalau kalimat memperkenalkan diri itu kami sudah lancar.

Pertanyaan lanjutan: kalau misalnya ada agak susah gitu misalnya present tense, masuk ke tenses gitu bisa?

Jawaban: itu kan sudah dipelajari tu, bisa. Sudah bisa lah kalau sudah dipelajari.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Masih, masih sering (iya), ya masih bingung aja, sering ketukar gitu.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Tidak karena memakai kamus, sering nanya guru, tapi kalau nanya teman jarang karena pakai kamus.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Mudah, mudah aja apalagi sudah belajar.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting, karena bahasa Inggris itu kan kayak bahasa internasional gitu, kalau kita keluar negeri misal ke Jepang nih, tapi kita gapandai bahasa Jepang, kita pakai bahasa Inggris bisa.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Lebih susah menulis, masih sering salah ya? Iya kadang ketinggalan gitu.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Belajar kayak biasa aja, seneng.

Pertanyaan lanjutan: untuk sekarang udah seneng belajar sama guru?

Jawaban: udah cukup dari guru guru, Iya mau lebih jago public speaking, bahasa Inggris itu, mau seperti itu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 8

Tanggal Wawancara: Wednesday, 15 July 2026

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan

1. Nama: Aqilla Nasywa Putri

2. Kelas: 8.3

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Kurang karena susah, ngga demen bahasa nya.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Jarang, ga ada alasan tertentu, lebih demen belajar yang lain, kecuali ada pr atau hapalan.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)

- a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Susah, soalnya ngga masuk aja. Susah aja gitu buat dibilang.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?
- c. **Jawaban :** Sering, ngga ingat, ngga ada kata yang tau di kosakata bahasa Inggris.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Kurang, ga yakin dengan tulisannya, takut salah, apa yang diucapin dengan apa yang ditulis tu berbeda (ini dia jawab susah).

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Bahasa Indo lebih mudah aja dieja daripada bahasa Inggris, karena Yang disebut dengan tulisan beda.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Sulit, gatau penggunaannya, ngerasa blm pernah belajar.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Susah aja buat ngartikan bahasa inggris, tanya ma'am, teman, kadang ketinggalan kamus, lebih sering bertanya langsung ke org.

4) Meaning (Makna)

- a.** Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Ngga, susah aja buat di ingat. Kalau ma'am yang ngejelasin kurang.

- b.** Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban :.

Closing:

- 1.** Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Ngga penting, karena susah di ingat.

- 2.** Selama kamu belajar Bahasa inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Mengingat, susah aja buat mengingat..

- 3.** Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Ngga ada, ga ada niatan buat belajar bahasa inggris, karena ngga suka susah dihapal, terus susah buat mengartikannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 9

Tanggal Wawancara: Wednesday, 15 July 2026

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Nama: Muhammad Al Hadi

2. Kelas: 8.3

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Tidak, tidak tau, karena itu susah bilanganya.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Tidak, malas

Pertanyaan : lebih suka buka apa dirumah?

Jawaban: ga buka apa apa, langsung pergi main.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Susah, bingung malas menjawab, susah tidak bisa bahasa inggris.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Jarang, ngga gabisa, kadang bisa membaca cuma dalam hati aja.

- 2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sang anak tidak mau menjawab dengan benar.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Tidak, sang anak tidak menjawab pertanyaan dengan benar.

- 3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Tdak tau sama sekali, belum belajar, ngga ingat.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Tidak tau, karena kurang kosakatanya. Saat ditanya pertanyaan kecil mengenai kosakata..



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Sering, tanya ke ibu, pakai kamus, kurang bisa pakai kamus, karena mencari halamannya itu kurang tau di halaman mana,, caranya itu malas.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Ngga, bilanganya itu susah.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Tidak mengerti, belajar aja, (penting tidak penting nganggepnya, Ga penting) ngga tahu.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Susah bacanya, kadang di diktekan, kurang bisa.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Mau sih, mau yang santai, teman kadang degil lemparin orang, gurunya ngajar gimana udah baik? Baik. Pngen jago semuanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 10

Tanggal Wawancara: Wednesday, 15 July 2026

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Nama: Hafiyyan Ghani Pratama

2. Kelas: 8.4

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : . Kurang suka miss, kurang paham sama pelajarannya miss.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Tak da buka miss.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Tidak terlalu susah miss, soalnya sering belajar sejak dari kecil miss, masuk ke via English miss.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Tidak miss.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Bisa miss. Ngga terlalu yakin miss, karena bahasa Inggris tulisannya kayak lain miss.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Mudah, bisa miss

Pertanyaan lanjutan: coba kamu eja “Apple”, bisa ngga?

Jawaban: (dapat mengeja apple, tapi tidak memakai penyebut abjad bahasa Inggris) Lebih susah bahasa Inggris, karena bahasanya kurang dipahami, karena ada yang juga susah yang diucapkan miss.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Tidaklah terlalu susah, karena ada beberapa kata yang kami paham, jadi bisa kami masukkan kedalam satu kalimat.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pertanyaan: misalnya disuruh bikin teks past tense, atau yang sejenis itu gimana?

Jawaban: tidak bisa betul, tidak terlalu paham miss.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Masih, pembahasannya itu kemarin saya tidak memperhatikan, sudah merasa ketinggalan.

- 4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Sering miss, karena kami di bahasa Inggris itu ketemu kata yang sama gitu miss ke bahasa Indonesianya, ada yang tidak paham juga dalam bahasa Inggris gitu miss, jadi tidak tau cara mengartikannya, kadang memakai kamus miss, pake Google Translate, selain itu tidak ada.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Ada yang mudah ada yang nggak miss, kayak kata kata sehari-hari bisalah di ingat miss, kayak kata kata yang jarang terucap sehari-hari.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting miss, karna itu akan berguna untuk kedepannya, ketempat kerja lainnya.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Kesulitan dalam menyebut katanya miss, karna kadang belibet ngomongnya, kadang ada juga kata yang jarang muncul.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Pngen bisa ngomong sama bisa mengerti bahasa nya miss, sudah lumayan dikit dikit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 11

Tanggal Wawancara: Wednesday, 15 July 2026

Tempat/Waktu: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Nama: Rabil Jati

2. Kelas: 8.4

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Kurang suka, kurang mengerti pelajarannya, susah dibaca.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : . Gapernah dibuka, ngga ada.

Pertanyaan: ngga minat kah?

Jawaban: Ngga.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Susah juga, susah aja, gabiasa.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban: Bisa baca miss.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Dikit dikit bisa, ngga yakin.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Ngga bisa, kalau mengeja lumayan lah miss, tapi kalau kayak kek yang mengeja yang susah, bacaan yang susah jadi kek susah mengeja itu. Lebih susah bahasa Inggris keknya daripada bahasa Indonesia, kayak negoknya tu susah aja gitu miss.

Pertanyaan lanjutan: ngeliat aja udah susah ya?

Jawaban: Iya, keknya lebih enak bahasa Indonesia aja.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Sama juga gitu, kadang payah kadang tidak. tergantung juga misalnya mudah begitu jadi mudah,

Pertanyaan lanjutan: yang susah menurut kamu gitu gimana?

Jawaban : yang panjang gitu miss.

Pertanyaan lanjutan: kalau misalnya disuru bikin kalimat past tense gitu bisa?

Jawaban: Kadang bisa kadang ngga, kalau misalnya pendek bisa, kalau panjang nggga keknya.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Susah agak kurang paham gitu, agak kurang jelas aja sih gitu, emang tak bisa bahasa inggris aja.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Bingung,, kadang gabisa, kalau pake kamus lumayan, tapi kalau dirumah kadang gitu memakai translate, pake translate google gitu.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Kadang ingat, kadang tidak juga, tapi kalau teman teman nyebutin gitu jadi kami ingat, tergantung lumayan kadang mudah ingat,



kadang ngga, yang mudah aja gitu, yang sering dibilang, karna yang dbilang ni kan jadi mudah ingat, yang susah itu yang jarang diomongkan.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban Penting sih, kedepannya itu keknya penting bahasa Inggris..

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : tapi kek itunya aja susah apalagi memahaminya.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Di pengucapannya susah, kayak payah aja ngucapinnya, kayak pelajaran memahami agar biar tau.

Pertanyaan lanjutan: mungkin kalian mau belajar sambil main game kah? Atau apa?

Jawaban: mau kayanya tapi tergantung juga kalau bacaannya itu mudah gitu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 12

Tanggal Wawancara: Wednesday, 15 July 2026

Tempat/Waktu:

1. Nama: Muhammad Guntur

2. Kelas: 8.4

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Kurang suka, kurang paham tak masuk di otak.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Ada.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

- 1) Pronunciation (Pelafalan)
 - a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : susah (sangat anak menggeleng kepala saat ditanya waktu itu).



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Gapernah.

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sang anak menjawab dengan mengangguk tidak menjawab dengan omongan, tidak yakin tidak mengerti.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Gabisa.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Gabisa, susah..Tidak bisa miss, payah.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Susah, karena tak mandang / tak memperhatikan, karena tak minat.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Bingung, karena tidak paham.

Pertanyaan: ngga kamu cari ya?

Jawaban: tidak dicari miss. (anak ini menyontek).

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Susah semua miss.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.
2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan
3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : (sangat sedikit anak tidak banyak menjawab)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 13

Tanggal Wawancara: Tuesday, 14 July 2026. 12.09

Tempat/Waktu:

1. Nama: Nurmala Sari

2. Kelas: 8.5

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Sangat suka, karna saya menyukai bahasa Inggris itu kayak ini saya pikir bukan bahasa internasional jadi kayanya kepahe kalau saya mau pergi keluar negeri atau pergi kemana gitu.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : . Iya, terkadang kadang, saya juga bermain game yang ada bahasa Inggrisnya, seperti Sakura.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

1) Pronunciation (Pelafalan)

- a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Iya kayak ada huruf double gitu miss, kayak nyebutnya tu susah kalau double, kalau tidak double kek mudah gitu.

Pertanyaan lanjut: mungkin karna kamu jarang ngobrol juga ya?

Jawaban: iya.

- b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Terkadang kadang, kayak bedakan itu miss, kayak sama kata katanya, tapi artinya beda .

(oh katanya sama tapi beda seperti “can bisa dan “can kaleng).

2) Spelling (Ejaan)

- a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Kalau sambil lihat buku bisa, tapi kalau di dikte agak susah, kayak takut aja gitu nulisnya, misalnya huruf double gitu.

- b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Iya, karena kayak kita kan terbiasa memakai bahasa indonesia gitu, kami kalau saya juga jarang pakai bahasa inggris, jarang juga mengobrol, jadi mungkin susah kayak terbelit belit.

3) Grammar (Tata Bahasa)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat

Bahasa inggris? bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Iya takutnya salah itu, misalnya miss saya mau menjelaskan gitu miss tapi takut salah.

Pertanyaan lanjutan: kalau udah berkaitan grammar an, kalimat pas tense dll nya bisa bingung?

Jawaban: iya tkaut salah.

- b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Terkadang kadang, iya susah kayak belum paham aja rumus bahasa inggrisnya, belum banyak vocabnya.

4) Meaning (Makna)

- a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Tidak, kadang kadang melihat kamus, kadang kadang sudah hapal sama vocabularynya.

- b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Mudah, ya karena sudah sekali liat gitu langsung mudah aja gitu.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting karna ini bahasa internasional, dan dipakai sehari-hari.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Melafazkannya aja, susah aja gitu, logatnya kayak Indo.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Maunya sih mudah menghafal, mudah menyebutkannya, 4.

Banyak nyatat sih miss, dan banyak praktek.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Informan 14

Tanggal Wawancara: Tuesday, 14 July 2026. 12.02

Tempat/Waktu:

1. Nama: M Firman Saputra

2. Kelas: 8.5

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Tidak, ngga ada.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Tidak, ngga ada juga paling main hp, menghapusnya tu susah.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

1) Pronunciation (Pelafalan)

a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam bahasa Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Iya, kata katanya tu susah dibilang gitu, saya ini ngomong kayak belibet gitu jadi susah mau ngomongnya.

b. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa Inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Iya, kayak kata yang pake r juga.

Pertanyaan lanjutan: kayak umbrella?

Jawaban: iya.

2). Spelling (Ejaan)

a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata bahasa Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Sering, ya susah aja.

b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa Inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban : Iya, karena bahasa Inggris itu susah dibilang gitu, sedangkan bahasa Indo lebih mudah.

3). Grammar (Tata Bahasa)

a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? Bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Jawaban : Iya

Pertanyaan lanjutan: kamu mengerti maksud grammar? Seperti past tense dan lainnya itu

Jawaban: ngga.

Pertanyaan lanjutan: kira kira sudah ngga?

Jawaban: susah , nggapaham, sama sekali.

b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go ” atau “went”).

Jawaban : Iya, susah nyarinya, karena jarang dapat kamus. Di kamus tu susah nyarinya.

Pertanyaan lanjutan: gabisa pakai kamus?

Jawban: Nggabisa.

4). Meaning (Makna)

a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Iya, susah, karena saya.

Pertanyaan lanjutan; terus misalnya kamu bingung gimana cara kamu mencari kata?

Jawaban; nyontek, (selain itu?) ngga ada,.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : Susah, susah aja buat ngingatnya aja gitu, karena sering lupa gitu tak bisa ngingat lama lama, paling sejam aja lupa,

Pertanyaan lanjutan: sejauh itu kah memakai bahasa inggris?

Jawaban: iya..

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Penting karena itu bahasa international.

2. Selama kamu belajar Bahasa inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Menghapal, karna saya suka lupa.

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa inggris? seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Mau bisa menghapal, ga ada, cuma mau bisa menghapal aja.



Informan 15

Tanggal Wawancara: Tuesday, 14 July 2026. 11.52

Tempat/Waktu:

1. Nama: Rahmat

2. Kelas: 8.5

Hasil Wawancara:

Opening Question:

1. Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris disekolah? Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Ya, ingin tau aja pelajaran 120ombin Inggris, ingin hapal 120ombin yang kita ketahui 120ombin Inggris.

2. Apakah dirumah kamu sering membuka kembali pelajaran Bahasa Inggris?

Jawaban pendek, iya atau tidak. Sebutkan alasannya.

Jawaban : Ngga, 120ombing 120ombin Inggris saat disekolah, 120ombi dirumah istirahat buka main hp, ngga lagi



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Core Question:

8 Questions based on vocabulary mastery difficulties indicators:

1) Pronunciation (Pelafalan)

a. Apakah kamu sering kesulitan melafalkan kata-kata dalam 121ombin Inggris dengan benar? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban : Ya kesulitan, saat belajar menghafal 121ombin inggris yng ingin kita hapali tidak berkonsentrasi karena suara keributan dari luar.

a. Apakah kamu suka sering menemukan kata Bahasa inggris yang membuat kamu bingung saat membacanya?

Jawaban : Ada lah kebingungan sedikit dikit, tidak tau saja cara membaca nya bagaimana.

2). Spelling (Ejaan)

a. Apakah kamu sering melakukan kesalahan saat menuliskan kata-kata 121ombin Inggris? Iya atau tidak? Jelaskan kenapa demikian.

Jawaban :. Iya, ketika menulis 121ombin inggris, tidak tau apa yang mau ditulis, tidak tau juga cara bacanya.

b. Menurut kamu, apakah mengeja kata Bahasa inggris lebih susah dibandingkan dengan Bahasa Indonesia?. Jelaskan.

Jawaban :. Lebih susah 121ombin inggris, tulisannya berbeda dengan 121ombin indo, 121ombi 121ombin 121ombing121a sudah sering dijumpai di sehari hari, sedangkan 121ombin inggris ngga, tidak bisa.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

3). Grammar (Tata Bahasa)

a. Apakah kamu sering merasa bingung saat membuat sebuah kalimat Bahasa Inggris? Bisa ceritakan kalimat yang seperti apa yang sering membuatmu bingung atau kesulitan?

Jawaban : Sering bingung, bingung juga menjelaskan bagaimana.

b. Apakah kamu pernah merasa kesulitan saat menentukan kata, seperti kata kerja yang tepat? (misalnya “go” atau “went”).

Jawaban : Iya, kejadiannya jika mendengar penjelasan dari guru seperti mencari apa yang guru baca, saya tidak tau dibagian mana, saya juga tidak tau bagaimana cara mencari kata di dalam buku / kamus.

4). Meaning (Makna)

a. Apakah kamu sering merasa bingung saat mengartikan sebuah kalimat atau kosakata Bahasa Inggris? Bagaimana biasanya kamu mencari arti kata baru yang belum kamu ketahui?

Jawaban : Ya sangat bingung, membuka buku kamus, tinggal dicari jika tidak tau,.

b. Menurut kamu, apakah arti kata dalam Bahasa Inggris mudah diingat atau sulit? Mengapa?

Jawaban : . Sulit, karna ngga hapal aja gimana mau ingat, bahasanya susah dihapal, alasannya susah saja.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Closing:

1. Menurut kamu apakah pembelajaran Bahasa Inggris itu penting untuk dipelajari? Jelaskan.

Jawaban : Ngga seberapa penting, tapi ingin tau saja bagaimana pelajaran 123ombin Inggris.

2. Selama kamu belajar Bahasa Inggris, kamu sering kesulitan dibagian apa? Coba jelaskan

Jawaban : Dibagian menghafalnya, sulit untuk menghafal, dan disemua 123ombin Inggrisnya..

3. Apakah kamu punya harapan kedepannya dalam belajar Bahasa Inggris? Seperti ingin belajar apa dan bagaimana kamu belajar nantinya?

Jawaban : Ngga ada, kadang misalnya belajar pembelajaran B. Inggris ga ada yang bimbing tu gabisa, susah.

Student's English Report Score

SEKOLAH		: SMP NEGERI 3 TEMBLAHAN HULU		LEGER :ILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2025/2026 GENAP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Kelas		: 7.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN												Ketercapaian				Evaluasi				Jumlah	Rank																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				PAIBP	PP	B.I.N.D	B.I.N.G	MTK	IPA	IPS	PJOK	INFT	ST	BMK	KDKA	Sakit	izin	Alp	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi			PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS	kehi	PAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



ENOLAH
elas : SMP NEGERI 3 TEMBLAHAN HULU
LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2025/2026 GENAP
: 7.2

No	Nama Siswa	NISN	No	Mata Pelajaran										Rata-rata		Keterangan	No	Kelas
				IPA	IPS	Mat	Inggris	Seni Budaya	PA	PPKn	Agam	SB	OSK					
1	AGUNG SANTOSO	3111394985	6317	82	75	78	79	85	86	85	86	81	87	80	87	2	1	1
2	AUNA ULPA	3121490219	6318	83	80	80	80	85	82	88	86	85	85	85	87	1	0	0
3	AULIA IZZATUNNISA	3120953615	7163	85	80	82	80	85	85	89	85	82	85	84	90	1	1	0
4	DINI MAWARINI	312351678	6320	84	80	80	80	84	83	87	85	88	85	85	86	2	1	0
5	GIANG RAMADANI	013385266	6321	83	85	80	80	86	85	89	84	85	83	80	86	1	1	0
6	MAM NOR HAQIM	312584747	6322	78	78	80	79	78	80	89	83	80	82	83	86	2	0	0
7	LAISCA NAYA PUTRI	0124199229	6323	82	80	80	82	83	80	90	85	84	89	85	90	1	0	0
8	UANITA AMANDA	3127530242	6324	80	80	78	79	82	84	87	84	80	87	90	86	2	0	0
9	UWITA RAMADHANI	3139360919	6325	83	85	80	80	85	84	88	84	88	85	83	88	1	1	0
10	RADITIA ALFAREZI	3122214943	6327	80	80	80	80	85	81	85	85	85	85	85	87	3	1	0
11	DAVID ALIKRI	0121761643	6326	78	72	75	70	78	80	82	83	81	82	80	83	1	1	0
12	M. RIZKY RABANI	0122864241	6328	78	78	78	70	83	79	85	85	80	84	82	86	2	1	0
13	MESY AFRILLO	313735362	6329	80	75	80	80	84	80	86	84	86	86	85	86	2	1	3
14	MUHAMMAD FAHRI AL	3132099620	6330	82	80	82	82	82	81	89	84	83	84	85	87	1	1	0
15	MUHAMMAD FIKRI ROZAIN	0124415190	6331	80	78	78	79	82	81	87	85	81	84	80	88	3	1	0
16	MUHAMMAD IMAN	3122931148	6332	80	80	80	79	85	83	85	83	84	85	82	89	1	1	0
17	MURSALIN	3121372593	6333	80	80	78	79	86	81	87	85	82	84	80	86	1	1	0
18	NUR ADIRA AZZAHRA	0133084808	6334	80	85	78	80	78	84	89	86	82	85	85	87	1	0	0
19	NUR AINI	3126091996	6335	80	85	80	82	84	83	88	85	82	87	80	87	1	0	0
20	NUR ALYA RAMADANI	3113570308	6336	84	85	85	82	82	86	89	84	85	85	85	90	1	1	0
21	PIRA	3128621006	6337	82	85	80	82	82	83	88	84	82	89	85	87	1	0	0
22	RADFA AKBAR	3121189144	6338	80	80	80	85	81	86	87	83	82	85	83	87	1	0	0
23	RAFAEL TEGAR WIJAKSONO	3111924160	6339	80	78	78	78	83	81	90	83	81	82	82	86	2	1	0
24	RESTY	3138008849	6340	82	85	82	80	85	81	87	84	82	85	88	86	1	0	0
25	REZA TRI FIRNANDA	0128901337	6341	80	80	78	78	80	85	83	81	82	82	86	86	3	1	0
26	SEKAR RAMA DINI	3136396873	6342	82	88	80	82	84	81	88	84	88	87	85	90	2	0	0
27	SITI MUA	3132368671	6343	88	86	85	80	84	87	90	83	88	89	90	88	1	0	0
28	SITI NURAINI	0138041535	6344	86	86	88	82	82	82	89	86	84	87	90	88	1	0	0
29	SITI NURZANNAH	3129697489	7171	88	90	87	85	89	86	90	84	93	91	90	91	1	0	0
30	SAFIRA AYU WENDEA	312103531	6345	82	80	80	82	87	85	88	84	87	88	85	87	1	0	0
31	YUDA SAPUTRA	3127605808	6346	78	75	80	70	84	82	88	83	83	82	82	86	1	0	0
32	ZASKIA PUTRI	3134548738	6348	85	88	80	80	80	85	89	84	82	85	85	88	1	0	0

ETERANGAN MAPEL :
PAIBP : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
PP : Pendidikan Pancasila
B.IND : Bahasa Indonesia
B.ING : Bahasa Inggris
MTK : Matematika (Umum)
IPA : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
PJOK : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
KDKA : Koding dan Kecerdasan Artifisial
INFT : Informatika
ST : Seni Tari
BMR : Budaya Melayu Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SEKOLAH : SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU
Kelas : 7.3
LEGER HASIL RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2025/2026 GENAP

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN												Ketidakhadiran		Ekstra Kurikuler					Jumlah Raih		
				PAIBP	PP	BLIND	BLING	WTK	IPA	IPS	PIOK	INF	ST	BMR	KDKA	Sakit	Izin	Alpa	Seni	Prasus	Muk	Wali		Nilai	
1	ABDUL HAFIZ	3130237295	6349	85	88	82	82	84	84	89	85	86	87	90	90	1	1	0							1032
2	AHMAD HAUKAL AL HASYMI	3124289856	6350	79	78	75	79	78	81	79	85	82	82	80	85	1	0	1							5
3	ALINISHYA NUR AZKA	3125081981	6351	85	90	87	85	89	90	87	85	88	85	95	90	1	0	0							963
4	ANGGI SELPIA NINGSIH	3126050545	6352	79	80	82	79	84	85	89	84	82	85	85	90	1	0	0							1056
5	APRIANSYAH	3109702344	6353	83	80	80	78	83	83	83	85	82	85	82	85	11	5	0							999
6	AQILIA NASYWA PUTRI	3138167065	6354	82	85	78	80	82	90	85	83	82	87	85	87	2	0	0							989
7	ARDYANTO	3136914509	6355	82	76	78	82	84	82	86	84	82	87	85	88	5	0	0							1006
8	ARMELIA TURISNA	3129703203	7159	79	85	75	82	83	85	86	85	82	84	85	88	1	0	1							999
9	AYU WANDIA	3119947834	6357	79	78	78	79	81	89	80	82	82	84	80	85	1	0	7							977
10	DELLA PUTRI ANUGRAH	0118868246	6358	80	85	75	80	78	89	85	83	82	84	85	88	14	0	0							994
11	FEBRIANI	3128571561	6359	80	85	78	82	83	85	85	85	87	85	85	89	1	0	0							1009
12	HABIBAH HAMA HARIZAH	3134111242	6452													0	0	0							0
13	IBNU SHOLIH ROMADHAN	3137265544	6360	82	70	80	75	84	80	80	84	80	82	80	86	0	0	0							33
14	JULIANA FITRI	3128239412	6361	84	84	82	85	89	85	84	85	85	85	85	90	0	0	0							967
15	KALITUL SALMA	313169273	6362	83	80	78	79	81	88	85	84	82	84	85	87	0	0	0							1023
16	KANITA	0121386400	6363	83	88	82	80	88	89	86	84	86	87	85	90	0	0	0							996
17	M. AKBARULLAH	3121305712	6364	86	88	85	85	87	85	91	85	91	90	90	89	0	0	0							1028
18	M. ALVIN RAMADHAN	3131417477	6365	78	70	70	75	82	82	81	84	81	82	80	85	7	0	0							950
19	M. RIZKY ANIYA PIRDAUS	3126355430	6366	79	78	80	79	78	83	84	84	85	85	82	89	1	0	0							31
20	MAURA SAGITA	3138847211	6367	79	80	75	79	80	85	85	83	86	84	85	87	1	7	3							986
21	MHD. ATHARIQ ARZHA	3124650181	6368	82	78	80	80	80	87	87	83	83	84	80	86	1	0	8							977
22	MISTAR	3139393983	6369	79	70	78	70	83	83	84	85	83	83	82	83	87	4	0	0						967
23	MUHAMMAD AL HADI	3128464621	6372	82	80	82	78	78	82	80	84	81	82	80	86	0	0	0							939
24	MUHAMMAD FIKRIANSYAH	3135858520	6373	85	80	80	80	85	87	85	84	86	86	85	89	15	1	0							1000
25	NEZA ZAHARA	0131251609	6374	79	78	80	80	82	86	83	84	81	82	80	87	0	0	3							1012
26	PANGESTU	3127709001	6375	84	88	85	82	87	90	89	85	86	87	95	90	3	0	0							982
27	RAHESA APRILADI	0122171135	6376	79	80	75	70	78	87	80	83	82	82	80	85	4	1	1							1048
28	RAHMAD ALIF RAMADHAN	0139635402	6377	88	90	92	87	90	92	90	85	87	90	87	91	1	0	0							961
29	RIANTI NUR PUTRI	3111102369	7170	79	80	75	79	84	88	87	84	82	82	85	85	5	1	0							1069
30	RINA INDAH SARI	3134336875	6378	82	70	80	82	81	87	88	85	83	84	85	86	0	0	1							990
31	SALSA BILA	0131871272	6379	85	85	82	82	80	88	88	83	83	87	85	90	6	3	0							993
32	SRI ZAHRA SYAKIRA	3123312508	6380	82	85	85	82	86	87	87	84	86	85	85	89	5	2	0							1018
33	ZAHIRATUL ULYA																								1023

PAIBP : Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Dasar
B. LIND : Bahasa Indonesia
IPA : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

PAIBP : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
PP : Pendidikan Pancasila
B.LIND : Bahasa Indonesia
B.LING : Bahasa Inggris
MTK : Matematika (Umum)

IPA : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
PIOK : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
KDKA : Koding dan Kecerdasan Artifisial
INF1 : Informatika
ST : Seni Tari
BMR : Budaya Melayu Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SEKOLAH : SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU
KEJIS : 7.4
LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2025/2026 GENAP

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	PALBP PP	B. IND	B. ING	MTK IPA	IPS	PJOK	INFT	ST	BMIR	KDCA	Ketidakhadiran			Elektronik komputer				Rangk		
														Sakit	Izin	Absen	Futsal	Rangk	Muk	Vol		mln	
1	AIDIL EZA ALFARO	3132222933	6381	79	80	82	85	59	83	82	84	81	82	90	87	3	10	0				974	26
2	AIYSAH AFIOAH RIANA	3133520875	6382	79	76	80	77	65	87	82	83	81	85	85	87	10	4	2				965	28
3	AMELIA	311064777	6383	80	78	80	78	75	87	82	83	83	86	95	86	1	1	0				995	16
4	AMATASYA ANGGRAINI	0137525929	6384	85	85	84	82	85	89	85	85	83	86	90	87	0	0	0				1026	4
5	DIO NOVIAN	3130286928	6385	83	88	84	85	79	87	86	85	85	84	90	90	0	0	0				998	15
6	DONI ARIANSYAH SAPUTRA	3137624390	6386	80	80	85	87	68	86	84	85	85	84	85	89	9	2	6				990	23
7	JECA PERMITA	3132044917	6387	79	78	82	75	78	85	80	82	80	85	90	86	6	6	2				993	19
8	FALAR MALUMA	3125700601	6388	80	80	80	80	75	85	83	85	86	82	90	87	4	0	2				980	13
9	FANNY AFNAN JANNATY	0121294806	6389	83	86	83	78	78	90	85	86	86	86	90	90	0	0	2				993	19
10	FRENDI MUSTOPA	0107748741	6390	78	78	80	67	56	82	80	84	80	82	90	86	2	0	0				1021	7
11	GRACIELLA QURROTA NURAINI	3129913335	6391	81	80	82	82	82	88	82	84	84	84	90	89	5	0	2				943	30
12	HAFIYAN GHANI PRATAMA	0133661202	6392	82	85	84	90	85	85	85	85	92	84	90	87	4	3	0				1008	11
13	KARIN	3119440794	6393	84	88	85	80	75	88	84	84	81	85	90	89	8	1	1				1034	3
14	KAVYA JESSIE NOVA	0121564060	7165	79	80	87	85	78	86	77	84	83	82	85	88	1	5	1				1013	8
15	M. FAHRI RAMADHAN	3126058158	6394	85	88	85	88	84	90	88	86	90	85	90	88	0	0	0				994	18
16	M. FAKHRI	0132831198	6395	80	75	80	85	70	80	84	82	81	84	90	89	6	2	2				1047	1
17	M. RIZKI	3134035492	6396	78	80	80	80	70	85	83	84	85	82	85	85	10	0	2				980	22
18	MARDIANSYAH SAPUTRA	3132936413	6397	79	70	82	74	70	85	84	84	84	86	90	87	7	3	4				977	24
19	MARLIN ANDESTA	3136136857	6398	83	85	84	75	78	88	83	85	83	86	95	87	2	2	0				975	25
20	MELANI INDAH LESTARI	3132471241	6399	78	32	75	60	56	40	70	84	80	82	80	80	0	0	26				1012	10
21	MUHAMMAD GUNTUR	3126596321	6401	84	80	83	78	80	90	84	85	86	86	90	87	1	1	0				817	31
22	MAULAN JULIA RAHMAMATI	3137262808	6402	80	78	79	72	70	90	83	83	90	85	90	87	1	1	0				1013	9
23	NUR AMALIA	3124132170	6403	83	80	83	76	70	90	83	83	87	84	90	88	6	1	1				1000	14
24	OZIL AL HAMID	3123331449	6404	80	78	79	72	70	81	79	85	81	82	90	86	2	0	10				963	29
25	RABIL LATI	3134873870	6405	84	80	80	80	82	85	83	84	87	84	90	88	6	1	1				1007	12
26	RAHMAT DANI	0122863341	6406	80	85	81	75	78	84	80	83	82	82	90	87	5	0	8				987	20
27	RAISA LESTARI	0132890506	6407	85	80	83	82	84	89	83	85	84	86	90	90	1	1	0				1007	12
28	ROZA LINDA	3127097020	6408	82	80	82	77	80	89	83	85	85	86	90	88	0	0	0				1007	12
29	SHAQIRA NUR AL ISHA	3133613855	6409	79	80	80	76	80	88	83	84	81	86	90	88	2	2	0				1007	12
30	SHIFA NUR SAHARA	3124279854	6440																			1007	12
31	SITI SARAH	3123724686	6410	80	80	80	75	71	89	81	84	81	85	90	87	0	0	0				995	16
32	SULTHAN ZAKY ABOORNY	3131347224	6411	83	80	86	88	82	89	87	84	93	82	90	91	6	2	0				89	32
33	SYAWALI RAHMATULLAH	312520232	6412	80	78	85	78	56	86	80	84	80	82	90	87	10	0	6				983	21
KETIDAKHADIRAN MAPEL :																							
PALBP : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti B.ING : Bahasa Indonesia IPA : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)																							
B.IND : Bahasa Indonesia																							
PS : Pendidikan IPS : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)																							
INFT : Informatika																							
RANGKAIAN : Rangk																							
MUK : Muk																							
VOL : Vol																							
MLN : mln																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							
RANGK : Rangk																							

PALBP : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
PP : Pendidikan Pancasila
B. IND : Bahasa Indonesia
B. ING : Bahasa Inggris
MTK : Matematika (Umum)

IPA : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
PJOK : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
KDCA : Koding dan Kecerdasan Artifisial
INFT : Informatika
ST : Seni Tari
BMIR : Budaya Melayu Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

SEKOLAH		SMP NEGERI 3 TENBILAHAN HULU		LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2025/2026 GENAP	
Kelas		7.5			
No		Nama Siswa		Nilai	
		Kognitif		Psikomotorik	
		K1		K2	
		K3		K4	
		K5		K6	
		K7		K8	
		K9		K10	
		K11		K12	
		K13		K14	
		K15		K16	
		K17		K18	
		K19		K20	
		K21		K22	
		K23		K24	
		K25		K26	
		K27		K28	
		K29		K30	
		K31		K32	
		K33		K34	
		K35		K36	
		K37		K38	
		K39		K40	
		K41		K42	
		K43		K44	
		K45		K46	
		K47		K48	
		K49		K50	
		K51		K52	
		K53		K54	
		K55		K56	
		K57		K58	
		K59		K60	
		K61		K62	
		K63		K64	
		K65		K66	
		K67		K68	
		K69		K70	
		K71		K72	
		K73		K74	
		K75		K76	
		K77		K78	
		K79		K80	
		K81		K82	
		K83		K84	
		K85		K86	
		K87		K88	
		K89		K90	
		K91		K92	
		K93		K94	
		K95		K96	
		K97		K98	
		K99		K100	
		K101		K102	
		K103		K104	
		K105		K106	
		K107		K108	
		K109		K110	
		K111		K112	
		K113		K114	
		K115		K116	
		K117		K118	
		K119		K120	
		K121		K122	
		K123		K124	
		K125		K126	
		K127		K128	
		K129		K130	
		K131		K132	
		K133		K134	
		K135		K136	
		K137		K138	
		K139		K140	
		K141		K142	
		K143		K144	
		K145		K146	
		K147		K148	
		K149		K150	
		K151		K152	
		K153		K154	
		K155		K156	
		K157		K158	
		K159		K160	
		K161		K162	
		K163		K164	
		K165		K166	
		K167		K168	
		K169		K170	
		K171		K172	
		K173		K174	
		K175		K176	
		K177		K178	
		K179		K180	
		K181		K182	
		K183		K184	
		K185		K186	
		K187		K188	
		K189		K190	
		K191		K192	
		K193		K194	
		K195		K196	
		K197		K198	
		K199		K200	
		K201		K202	
		K203		K204	
		K205		K206	
		K207		K208	
		K209		K210	
		K211		K212	
		K213		K214	
		K215		K216	
		K217		K218	
		K219		K220	
		K221		K222	
		K223		K224	
		K225		K226	
		K227		K228	
		K229		K230	
		K231		K232	
		K233		K234	
		K235		K236	
		K237		K238	
		K239		K240	
		K241		K242	
		K243		K244	
		K245		K246	
		K247		K248	
		K249		K250	
		K251		K252	
		K253		K254	
		K255		K256	
		K257		K258	
		K259		K260	
		K261		K262	
		K263		K264	
		K265		K266	
		K267		K268	
		K269		K270	
		K271		K272	
		K273		K274	
		K275		K276	
		K277		K278	
		K279		K280	
		K281		K282	
		K283		K284	
		K285		K286	
		K287		K288	
		K289		K290	
		K291		K292	
		K293		K294	
		K295		K296	
		K297		K298	
		K299		K300	
		K301		K302	
		K303		K304	
		K305		K306	
		K307		K308	
		K309		K310	
		K311		K312	
		K313		K314	
		K315		K316	
		K317		K318	
		K319		K320	
		K321		K322	
		K323		K324	
		K325		K326	
		K327		K328	
		K329		K330	
		K331		K332	
		K333		K334	
		K335		K336	
		K337		K338	
		K339		K340	
		K341		K342	
		K343		K344	
		K345		K346	
		K347		K348	
		K349		K350	
		K351		K352	
		K353		K354	
		K355		K356	
		K357		K358	
		K359		K360	
		K361		K362	
		K363		K364	
		K365		K366	
		K367		K368	
		K369		K370	
		K371		K372	
		K373		K374	
		K375		K376	
		K377		K378	
		K379		K380	
		K381		K382	
		K383		K384	
		K385		K386	
		K387		K388	
		K389		K390	
		K391		K392	
		K393		K394	
		K395		K396	
		K397		K398	
		K399		K400	
		K401		K402	
		K403		K404	
		K405		K406	
		K407		K408	
		K409		K410	
		K411		K412	
		K413		K414	
		K415		K416	
		K417		K418	
		K419		K420	
		K421		K422	
		K423		K424	
		K425		K426	
		K427		K428	
		K429		K430	
		K431		K432	
		K433		K434	
		K435		K436	
		K437		K438	
		K439		K440	
		K441		K442	
		K443		K444	
		K445		K446	
		K447		K448	
		K449		K450	
		K451		K452	
		K453		K454	
		K455		K456	
		K457		K458	
		K459		K460	
		K461		K462	
		K463		K464	
		K465		K466	
		K467		K468	
		K469		K470	
		K471		K472	
		K473		K474	
		K475		K476	
		K477		K478	
		K479		K480	
		K481		K482	
		K483		K484	
		K485		K486	
		K487		K488	
		K489		K490	
		K491		K492	
		K493		K494	
		K495		K496	
		K497		K498	
		K499		K500	
		K501		K502	
		K503		K504	
		K505		K506	
		K507		K508	
		K509		K510	
		K511		K512	
		K513		K514	
		K515		K516	
		K517		K518	
		K519		K520	
		K521		K522	
		K523		K524	
		K525		K526	
		K527		K528	
		K529		K530	
		K531		K532	
		K533		K534	
		K535		K536	
		K537		K538	
		K539		K540	
		K541		K542	
		K543		K544	
		K545		K546	
		K547		K548	
		K549		K550	
		K551		K552	
		K553		K554	
		K555		K556	
		K557		K558	
		K559		K560	
		K561		K562	
		K563		K564	
		K565		K566	
		K567		K568	
		K569		K570	
		K571		K572	
		K573		K574	
		K575		K576	
		K577		K578	
		K579		K580	
		K581		K582	
		K583		K584	
		K585		K586	
		K587		K588	
		K589		K590	
		K591		K592	
		K593		K594	
		K595		K596	
		K597		K598	
		K599		K600	
		K601		K602	
		K603		K604	
		K605		K606	
		K607		K608	
		K609		K610	
		K611		K612	
		K613		K614	
		K615		K616	
		K617		K618	
		K619		K620	
		K621		K622	
		K623		K624	
		K625		K626	
		K627		K628	
		K629		K630	
		K631		K632	
		K633		K634	
		K635		K636	
		K637		K638	
		K639		K640	
		K641		K642	
		K643		K644	
		K645		K646	
		K647		K648	
		K649		K650	
		K651		K652	
		K653		K654	
		K655		K656	
		K657		K658	
		K659		K660	
		K661		K662	
		K663		K664	
		K665		K666	
		K667		K668	
		K669		K670	
		K671		K672	
		K673		K674	
		K675		K676	
		K677		K678	
		K679		K680	
		K681		K682	
		K683		K684	
		K685		K686	
		K687		K688	
		K689		K690	
		K691		K692	
		K693		K694	
		K695		K696	
		K697		K698	
		K699		K700	
		K701		K702	
		K703		K704	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Documentation

1. The researcher interviewed the teacher:



2. The researcher Interviewed the Students



Interview with Student from VIII.3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



2. Direct Participant Observation





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 13 Juli 2026

Nomor : 124/UNISI/G/VII/2026
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala SMP N 3 Tembilahan Hulu
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

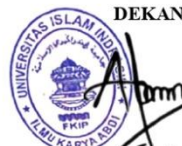
Nama : Syakira Shalima
 NIM : 502221010011
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Tugas Akhir dengan judul : *"a Descriptive study of Students' Difficulties in Mastering English Vocabulary at SMPN 3 Tembilahan Hulu Academic Year 2026/2027"*

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



DEKAN
Andiansyah, M.Pd
 NIDN. 1006078902



Ilmu Karya Abdi

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Research Letter from School


PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU
 KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
 Jl. Pelita Jaya No. 02 TembilahanHulu. Kode Pos 29213
 Email : smpn3tembilahanhulu@gmail.com

N S S 2 0 1 0 9 0 5 1 3 0 2 5 N P S N 1 0 4 0 2 0 8 4

SURAT KETERANGAN
IZIN MENGADAKAN PENELITIAN
 Nomor : 400.3.5.3/SMPN3TH/VI/2026

Kepala SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : SYAKIRA SHALIMA
 NIM : 502221010011
 Program Studi : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Mengizinkan nama tersebut di atas untuk mengadakan Penelitian di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu, dengan judul Penelitian :

“a Descriptive study of Students’ Difficulties in Mastering English Vocabulary at SMPN 3 Tembilahan Hulu Academic Year 2026/2027.”

Demikian surat keterangan Izin Mengadakan Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Tembilahan Hulu
 Pada Tanggal : 14 Juli 2026

Kepala Sekolah,

ANITA, S.Pd
 NIP. 19701001 199501 2 001