



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Peran *Digital Mindset* terhadap *Employability Skill* mahasiswa Universitas Islam Indragiri (UNISI) di Kota Tembilahan, dapat disimpulkan bahwa *Digital Mindset* mahasiswa berada dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah memiliki pola pikir yang positif terhadap perkembangan teknologi digital. Mahasiswa mampu menerima perubahan teknologi dengan baik, memiliki keterbukaan terhadap penggunaan teknologi digital, serta memiliki kemauan untuk terus mempelajari teknologi baru yang berkembang sangat cepat pada era digital saat ini. Selain itu, mahasiswa juga mampu beradaptasi dengan perubahan digital dan cukup percaya diri dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung aktivitas akademik maupun pengembangan diri. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah menyadari pentingnya teknologi digital dalam dunia pendidikan dan persiapan menghadapi dunia kerja yang semakin berbasis teknologi.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa *Employability Skill* mahasiswa Universitas Islam Indragiri berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi, bekerja sama dalam tim, menyelesaikan masalah, berpikir kreatif, serta kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pendapat dengan baik, mampu bekerja sama dengan orang lain, serta memiliki kemampuan dalam mencari solusi terhadap permasalahan yang dihadapi. Kemampuan *employability skill* tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki



kesiapan yang cukup baik dalam menghadapi dunia kerja modern yang tidak hanya membutuhkan kemampuan akademik, tetapi juga keterampilan komunikasi, kreativitas, kerja sama tim, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan teknologi.

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, diperoleh hasil bahwa *Digital Mindset* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *Employability Skill* mahasiswa Universitas Islam Indragiri di Kota Tembilahan. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 dengan nilai t hitung sebesar 11,666. Selain itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,585 atau 58,5% menunjukkan bahwa *Digital Mindset* memberikan kontribusi pengaruh sebesar 58,5% terhadap *Employability Skill* mahasiswa, sedangkan sisanya sebesar 41,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hasil tersebut membuktikan bahwa semakin baik *Digital Mindset* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula *Employability Skill* yang dimiliki. Oleh karena itu, *Digital Mindset* menjadi salah satu faktor penting yang harus dimiliki mahasiswa agar mampu bersaing dan berhasil dalam dunia kerja modern di era digital saat ini.

5.2 SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat terus meningkatkan *Digital Mindset* dengan cara lebih aktif memanfaatkan teknologi digital secara positif dan produktif. Mahasiswa juga diharapkan mampu meningkatkan kemampuan komunikasi, kreativitas, kerja sama tim, kemampuan pemecahan masalah, dan kemampuan



beradaptasi agar lebih siap menghadapi persaingan dunia kerja di era digital. Selain itu, mahasiswa perlu memanfaatkan teknologi digital sebagai sarana belajar, pengembangan keterampilan, dan peningkatan kompetensi diri agar memiliki daya saing yang lebih baik.

2. Bagi Universitas Islam Indragiri (UNISI)

Universitas diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih besar dalam meningkatkan kemampuan digital mahasiswa melalui seminar, pelatihan, workshop, maupun kegiatan pengembangan keterampilan berbasis teknologi digital. Selain itu, universitas juga diharapkan dapat menyediakan fasilitas pembelajaran digital yang lebih baik dan mendukung mahasiswa dalam meningkatkan *employability skill* melalui kegiatan akademik maupun non-akademik.

3. Bagi Dosen

Dosen diharapkan dapat terus mendorong mahasiswa agar lebih aktif memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Selain itu, dosen juga diharapkan mampu memberikan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, dan kemampuan problem solving mahasiswa yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi *Employability Skill*, seperti literasi digital, motivasi belajar, *self efficacy*, pengalaman organisasi,



maupun *soft skill* lainnya. Selain itu, penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih besar dan objek penelitian yang lebih luas agar hasil penelitian menjadi lebih baik dan lebih akurat.

5. Bagi Dunia Pendidikan dan Dunia Kerja

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan dan dunia kerja mengenai pentingnya pengembangan *Digital Mindset* dalam meningkatkan *Employability Skill* mahasiswa. Di era digital saat ini, kemampuan teknologi dan kemampuan beradaptasi menjadi salah satu faktor penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, kompetitif, dan siap menghadapi perkembangan dunia kerja yang semakin modern dan berbasis digital.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.