

Plagiarism Report

SKRIPSI FINAL HUSNUL..pdf

Document Details

Submission ID

6abb234f0f9f4250dfdd6732

File Size

887.1 KB

File Name

SKRIPSI FINAL HUSNUL..pdf

Total Pages

112 Page

Account Name

ITentix Plagiarism

Total Words

22,034 Words

Submission Date

29 Sep 2026, 09:32 GMT+7

Total Characters

162,180 Characters

Release Date

29 Sep 2026, 09:34 GMT+7

Filter Options

Filter settings used in this submission report.

- Not using any exclusions
-

15%

Similarity

180

Matched Sources

Match Group

<1% Internet sources
15% Publications
0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	1%
jurnal-stkq.alhikamdepok.ac.id		
2	Publication	<1%
journal.hasbaedukasi.co.id		
3	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
4	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
5	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
6	Publication	<1%
jurnal.stiq-amuntai.ac.id		
7	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
8	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
9	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
10	Publication	<1%
jurnal.stiq-amuntai.ac.id		
11	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		

12	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
13	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
14	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
15	Publication	<1%
jurnal.stiq-amuntai.ac.id		
16	Publication	<1%
jurnal.idaqu.ac.id		
17	Publication	<1%
ejournal.staindirundeng.ac.id		
18	Publication	<1%
syekhnurjati.ac.id		
19	Publication	<1%
eprints.umm.ac.id		
20	Publication	<1%
ejournal.uin-suka.ac.id		
21	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
22	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
23	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
24	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
25	Publication	<1%
repositori.unwira.ac.id		

26	Publication	<1%
jurnalfuda.iainkediri.ac.id		
27	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
28	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
29	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
30	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
31	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
32	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
33	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
34	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
35	Publication	<1%
trilogi.pubmedia.id		
36	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
37	Publication	<1%
repo.uinsatu.ac.id		
38	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
39	Publication	<1%
jurnal.uns.ac.id		

40	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
41	Publication	<1%
repo.uinsatu.ac.id		
42	Publication	<1%
repository.unwira.ac.id		
43	Publication	<1%
publisher.uthm.edu.my		
44	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
45	Publication	<1%
ejournal.unida.gontor.ac.id		
46	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
47	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
48	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
49	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
50	Publication	<1%
jurnal.alfithrah.ac.id		
51	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
52	Publication	<1%
ejournal.uin-suska.ac.id		
53	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		

54	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
55	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
56	Publication	<1%
ejournal.uin-suska.ac.id		
57	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
58	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
59	Publication	<1%
penerbit.brin.go.id		
60	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
61	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
62	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
63	Internet	<1%
id.wikipedia.org		
64	Publication	<1%
ejurnal.polnep.ac.id		
65	Publication	<1%
journal.uinsi.ac.id		
66	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
67	Publication	<1%
journal.uib.ac.id		

68	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
69	Publication	<1%
journal.iaincurup.ac.id		
70	Publication	<1%
repo.uinsatu.ac.id		
71	Publication	<1%
repository.mustikamars.com		
72	Publication	<1%
e-journal.uajy.ac.id		
73	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
74	Publication	<1%
repo.uinsatu.ac.id		
75	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
76	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
77	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
78	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
79	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
80	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
81	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		

82	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
83	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
84	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
85	Publication	<1%
jurnal-stidnatsir.ac.id		
86	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
87	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
88	Publication	<1%
jurnal.stiuwm.ac.id		
89	Publication	<1%
univamedan.ac.id		
90	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
91	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
92	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
93	Publication	<1%
jurnal.untagsmg.ac.id		
94	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
95	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		

96	Publication	<1%
jpti.journals.id		
97	Publication	<1%
ejurnal.stiqisykarima.ac.id		
98	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
99	Publication	<1%
ejournal.stpmataram.ac.id		
100	Publication	<1%
e-journal.iainptk.ac.id		
101	Publication	<1%
ejournal.ibi.ac.id		
102	Publication	<1%
jurnal.iainponorogo.ac.id		
103	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
104	Publication	<1%
jurnal.ranahresearch.com		
105	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
106	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
107	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
108	Publication	<1%
jbasic.org		
109	Publication	<1%
ojs.indopublishing.or.id		

110	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
111	Publication	<1%
journal.uinsgd.ac.id		
112	Publication	<1%
journal.unusia.ac.id		
113	Publication	<1%
studentsrepo.um.edu.my		
114	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
115	Publication	<1%
journal.uinjkt.ac.id		
116	Publication	<1%
jurnal.iaih.ac.id		
117	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
118	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
119	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
120	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
121	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
122	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
123	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		

124	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
125	Publication	<1%
eprints.ums.ac.id		
126	Publication	<1%
digilib.isi.ac.id		
127	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
128	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
129	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
130	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
131	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
132	Publication	<1%
ejournal.iainmadura.ac.id		
133	Publication	<1%
journal.uinsgd.ac.id		
134	Publication	<1%
www.jurnal.stainusantara.ac.id		
135	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
136	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
137	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		

138	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
139	Publication	<1%
jurnal.syntax-idea.co.id		
140	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
141	Publication	<1%
ojs.uajy.ac.id		
142	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
143	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
144	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
145	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
146	Publication	<1%
haddatsana.com		
147	Publication	<1%
repository.penerbitwidina.com		
148	Publication	<1%
jurnalfuda.iainkediri.ac.id		
149	Publication	<1%
e-journal.iain-palangkaraya.ac.id		
150	Publication	<1%
irep.iium.edu.my		
151	Publication	<1%
ejournals.umn.ac.id		

152	Publication	<1%
ejournal.kopertais4.or.id		
153	Publication	<1%
journal.uinsi.ac.id		
154	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
155	Publication	<1%
e-journal.sttberitahidup.ac.id		
156	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
157	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
158	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
159	Publication	<1%
journal.sties-purwakarta.ac.id		
160	Publication	<1%
journal.uinsi.ac.id		
161	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
162	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
163	Publication	<1%
journal.iainlangsa.ac.id		
164	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
165	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		

166	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
167	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
168	Publication	<1%
jurnalsuhuf.kemenag.go.id		
169	Publication	<1%
jurnal.idaqu.ac.id		
170	Publication	<1%
ejournal.iai-tabah.ac.id		
171	Publication	<1%
jurnal.stiuw.ac.id		
172	Publication	<1%
jurnalsuhuf.kemenag.go.id		
173	Publication	<1%
ejurnal.stiqisykarima.ac.id		
174	Publication	<1%
bajangjournal.com		
175	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
176	Publication	<1%
penerbit.brin.go.id		
177	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
178	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
179	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		

180

Publication

<1%

etheses.uin-malang.ac.id

**KONSEP GHADAB DALAM AL-QUR'AN MENURUT SYEKH
NAWAWI AL-BANTANI DALAM TAFSIR MARAH LABID**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Strata I
Fakultas Ilmu Agama Islam (S.Ag)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

SITI KHUSNUL KHATIMAH

NIM: 603221010018

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Khusnul Khatimah
NIM : 603221010018
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Guntung, 13 Januari 2004
Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “*Konsep Ghadab Dalam Al-Qur'an Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Tafsir Marah Labid*” benar-benar karya asli saya **kecuali yang** dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 22 Mei 2026

Saya yang menyatakan

Siti Khusnul Khatimah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Konsep *Ghadab* Dalam Al-Qur’an Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Tafsir *Marah Labid*” yang ditulis oleh saudari Siti Khusnul Khatimah, NIM. 603221010018, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 22 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ridhoul Wahidi, MA

Dr. Amaruddin, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Konsep *Ghadab* Dalam Al-Qur’an Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Tafsir *Marah Labid*” yang ditulis oleh Siti Khusnul Khatimah, NIM. 603221010018, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi yang dilaksanakan tanggal 10 Juli 2026.

Tembilahan, 10 Agustus 2026

Ketua

Sekretaris

Dr. Amaruddin, MA

Syafril, S.Th.I, M.Ud

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dr. Dewi Murni, MA

Dr. Fiddian Khairudin, MA

Nasrullah, S.H.I, M.S.I

Diketahui oleh:

**Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri**

Dr. Sofyan Sulaiman, SE. Sy, M. SI

ABSTRAK

Siti Khusnul Khatimah, NIM. 603221010018, “Konsep *Ghadab* Dalam Al-Qur’an Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Tafsir *Marah Labid*” Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Tembilahan Tahun 2026. Penelitian ini membahas konsep *ghadab* dalam Al-Qur’an menurut Syekh Nawawi al-Bantani dalam *Marah Labid*.

Ghadab merupakan salah satu istilah dalam Al-Qur’an yang berkaitan dengan kemarahan atau kemurkaan. Dalam kehidupan manusia, marah dapat muncul karena perlakuan buruk, penghinaan, kekecewaan, maupun tekanan, dan apabila tidak dikendalikan dapat menimbulkan dampak negatif. Dalam Al-Qur’an, *ghadab* memiliki konteks yang beragam, baik yang berkaitan dengan Allah maupun manusia. *Ghadab* Allah menunjukkan kemurkaan terhadap perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan-Nya. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini membahas dua permasalahan, yaitu bagaimana makna dan penggunaan lafaz *ghadab* dalam Al-Qur’an dan bagaimana penafsiran ayat-ayat *ghadab* menurut Tafsir *Marah Labid* karya Syekh Nawawi al-Bantani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep *ghadab* dalam Al-Qur’an serta memahami penafsiran Syekh Nawawi al-Bantani terhadap ayat-ayat *ghadab* dalam Tafsir *Marah Labid*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer penelitian adalah Tafsir *Marah Labid* karya Syekh Nawawi al-Bantani, sedangkan sumber data sekunder berupa kitab-kitab tafsir, buku, jurnal, skripsi, dan literatur lain yang relevan dengan tema penelitian.

Metode yang digunakan adalah metode tematik tokoh, yaitu mengumpulkan seluruh ayat yang memuat kata *ghadab* dalam Al-Qur’an, kemudian mengkaji dan menganalisis penafsiran ayat-ayat tersebut menurut Syekh Nawawi al-Bantani dalam Tafsir *Marah Labid*. Selanjutnya, hasil penafsiran tersebut dianalisis untuk menemukan konsep, makna *ghadab* yang dipahami oleh Syekh Nawawi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *ghadab* dalam Tafsir *Marah Labid* memiliki makna yang beragam sesuai konteks ayat. *Ghadab* Allah berupa azab, hukuman, laknat, dan kehinaan sebagai akibat dari perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan-Nya. *Ghadab* manusia berupa kemarahan yang muncul karena pelanggaran terhadap kebenaran atau perintah Allah dan perlu dikendalikan. Adapun *ghadab* terhadap orang kafir berkaitan dengan penolakan terhadap kebenaran dan petunjuk Allah. Faktor yang menyebabkan *ghadab* Allah antara lain kekafiran, kemusyrikan, kemunafikan, pembangkangan, dan penolakan terhadap kebenaran. Temuan ini menunjukkan bahwa konsep *ghadab* memiliki nilai keagamaan, moral, dan edukatif dalam menjaga keimanan serta mengendalikan kemarahan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga beliau, para sahabat, serta seluruh pengikutnya sampai hari kiamat.

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep *Ghadab* Dalam Al-Qur’an Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Tafsir *Marah Labid*.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan Allah SWT serta bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Ridhoul Wahidi, MA selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Amaruddin, MA selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini dari awal sampai skripsi ini selesai.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Dr. Najamuddin, Lc., M.A selaku Rektor Universitas Islam Indragiri.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri.
3. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Agama Islam
4. Syafril, S.Th.I., M.Ud selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan seluruh dosen-dosen Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ilmu Agama Islam di Universitas Islam Indragiri.
5. Keluarga Besar Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Ilmu Agama Islam di Universitas Islam Indragiri, atas bantuan dan 'service'-nya selama ini, sehingga penulis berhasil melewati fase studi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, saudara, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap urusan mereka.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi IAT 2022 yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai hasil dari proses pembelajaran yang telah dilalui. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh

karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan terbaik dari Allah Swt. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Penulis

Siti Khusnul Khatimah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan disini disesuaikan dengan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/u/1987, kecuali beberapa pengecualian yang dipandang perlu. Berikut ini disajikan daftar abjad Arab dan transliterasinya dalam huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	(s) titik dua di atas
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Tsa	S	
ج	Jim	J	
ح	Ha	H	
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Z	
ر	Ra	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Sh	
ض	Dhad	Dh	
ط	Tha	Th	
ظ	Zhaa	Zh	
ع	‘Ain	‘	
غ	Ghain	Gh	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya	Y	

Catatan :

- a. Vokal tunggal (monoftong) tanda *fathah* dilambangkan dengan *a*, misalnya : (جَد) ditulis *jahada*
- b. Vokal rangkap (diftong) tanda *kasrah* dilambangkan dengan huruf *i*, misalnya : (سئل) ditulis *suila*
- c. Vokal panjang (maddah) tanda *dhammah* dilambangkan dengan huruf *u*, misalnya : (روي) ditulis *ruwiya*
- d. Ta Marbutah (ة)

Ta Marbutah hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah, transliterasinya adalah /t/, misalnya : (الشريعة المطهرة) = ditulis *al-syari'at al-muthahharat*.

- e. Syaddah (tasydid)

Syaddah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yakni huruf yang sama dengan mendapat tanda syaddah, misalnya (مقدمة, مجدد) ditulis *muqaddimah, mujaddid*.

- f. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال) transliterasinya adalah /al/, misalnya (القول المفيد) ditulis *al-qaul al-mufid*.

g. Hamzah

Untuk hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata ditransliterasikan dengan apostrof. Adapun hamzah yang terletak di awal kata tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab, huruf hamzah menjadi alif. Misalnya (ائمة, امناء, اليه) ditulis *a'immah, ummana', ilaih*.

Pengecualian

- Nama atau kata yang dirangkai dengan kata Allah, ditulis menjadi satu, seperti (عبدالله) ditulis 'Abdullah, (الى الله) ditulis ilallah.
- Untuk kata yang diserap secara baku dalam bahasa Indonesia. Ditulis dalam ejaan Indonesia seperti : (صلاة) ditulis salat, (حديث) ditulis hadis.
- Untuk nama-nama kota yang sudah populer dengan tulisan latin, ditulis sesuai dengan nama populer tersebut seperti (قاهرة) ditulis Cairo, = دمشق = ditulis Damaskus, اردن = Yordania.
- Singkatan

a.s.	= Alaihissalam (عليه السلام)
CD.	= Compact Disc
H.	= Hijriah
HR.	= Hadis Riwayat
h.	= Halaman
M.	= Masehi
Q.S.	= Qur'an Surah

r.a.	= Radhiyallahu ‘anhu (رضى الله عنه)
Saw.	= Shallallahu ‘alaihi wa sallam (صلى الله عليه و السلام)
Swt.	= Subhanahu wa Ta’ala (سبحانه و تعالى)
terj.	= Terjemahan
tn.	= Tanpa nama
tp.	= Tanpa penerbit
tt.	= Tanpa tahun
ttp.	= Tanpa tempat

MOTTO

فَبَايَ الْآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

125

Maka, nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?

(QS. Ar-Rahman [55]: 13)

“Masih banyak makanan enak yang harus dicoba, serial yang harus ditamatkan, dan tempat indah yang harus dikunjungi. Mungkin bagi kita hidup menyakitkan tapi bagi orang-orang disekeliling kita akan lebih menyakitkan kalau kita nggak hidup. Seberat apapun keadaan, jangan menyerah ya.”

(Fiersa Besari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin.

126 Dengan segala kerendahan hati, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, kasih sayang, serta pertolongan-Nya yang tiada henti. Berkat izin dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu langkah dalam menempuh pendidikan. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi bagian dari ikhtiar yang bernilai ibadah di sisi-Nya.

71 Dengan mengucapkan rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mama tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan cinta yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih atas segala keikhlasannya dalam mengeluarkan uang untuk penulis gunakan selama ini. Semoga mama selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki oleh Allah
2. Almarhum Ayah, Almarhum Aji, Almarhum Ambo, dan Almarhumah Nenek tercinta, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nasihat, dan pelajaran berharga. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, ampunan, serta menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya. Karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan doa penulis untuk beliau.

3. Teman-teman seperjuangan IAT 2022, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap pengalaman, cerita, dan semangat yang telah dibagikan.

4. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Diri sendiri, yang telah berusaha, bertahan, dan berjuang melewati berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus melangkah hingga mencapai titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap kesulitan akan selalu disertai kemudahan, dan setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh keyakinan akan Allah jawab pada waktu yang paling tepat.

Ya Allah, jadikanlah karya sederhana ini sebagai ilmu yang bermanfaat, amal jariyah yang terus mengalir pahalanya, serta langkah awal menuju kehidupan yang penuh keberkahan dan ridha-Mu.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
MOTTO.....	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Metode Penelitan	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Kajian Relevan	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : BIOGRAFI SYEKH NAWAWI AL-BANTANI DAN TAFSIR MARAH LABID.....	16
A. Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani.....	16
1. Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani	16

2. Perjalanan Intelektual Syekh Nawawi Al-Bantani	18
3. Karya-Karya Syekh Nawawi Al-Bantani	21
4. Guru Dan Muridnya.....	25
B. Tafsir <i>Marah Labid</i>	28
1. Tafsir Marah Labid	28
2. Metode Penafsiran Syekh Nawawi Al-Bantani dalam Tafsir <i>Marah Labid</i> ..	31
3. Corak Tafsir <i>Marah Labid</i>	32
4. Perkembangan Tafsir <i>Marah Labid</i> di Nusantara.....	34
BAB III : ISYARAT AL-QUR'AN TENTANG GHADAB.....	35
A. Pengertian <i>Ghadab</i>	35
B. Istilah-istilah Yang Berkaitan Dengan <i>Ghadab</i>	38
1. Ghaidz.....	38
2. Sukht	40
3. Kadzim.....	42
C. Faktor-faktor Penyebab <i>Ghadab</i> Allah	46
1. Kekafiran dan kemurtadan.....	46
2. Kemusyrikan.....	46
3. Melampaui batas terhadap nikmat Allah	46
4. Berprasangka buruk kepada Allah.....	46
5. Kemunafikan dan pengkhianatan.....	47
6. Memusuhi dan memperolok agama Allah	47
7. Menolak dakwah para rasul	47
8. Meninggalkan kewajiban berjihad karena pengecut.....	47
BAB IV : PENAFSIRAN AYAT-AYAT GHADAB DALAM TAFSIR MARAH LABID.....	48

A. Ayat-Ayat Yang Mengandung Lafadz <i>Ghadab</i> Dan Konteks Ayat.....	48
B. <i>Ghadab</i> Allah	58
C. <i>Ghadab</i> Manusia	72
D. <i>Ghadab</i> Terhadap Orang Kafir.....	78
BAB V : PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
RIWAYAT HIDUP.....	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fenomena marah dapat terjadi ketika seseorang menghadapi situasi yang tidak sesuai dengan harapan, seperti mendapat perlakuan buruk, merasa dihina, diremehkan, kecewa, atau mengalami tekanan dalam kehidupan sehari-hari. Marah merupakan respons alami, tetapi apabila tidak dikendalikan dengan baik dapat memengaruhi perilaku, hubungan sosial, dan kondisi diri seseorang. Oleh karena itu, pengendalian marah menjadi penting agar emosi tersebut tidak berkembang menjadi tindakan yang merugikan diri sendiri maupun orang lain.¹

Dalam bahasa Arab, terminologi marah disebut dengan "*Ghadab*" berasal dari kata *ghadhiba-yaghdhibu-ghadhaban* yang artinya benci kepada seseorang. Di dalam Al-Quran kata marah *Ghadab* juga mempunyai beberapa istilah, seperti: *sukht* (kemarahan) atau *ghaiz* (kemurkaan). Sedangkan pengertian marah secara istilah adalah emosi yang terjadi akibat ketidaksenangan terhadap suatu keadaan atau perilaku benci, dendam dan iri terhadap seseorang yang diwujudkan dengan cara menyakiti atau melampiaskan emosi.

¹ Wira Elmuhrani Riani dan Nurmaiya Rahmi, "Emosi (Marah) Dalam Al-Qur'an: Analisis Terhadap Penafsiran Quraish Shihab", *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, Vol. 19, No. 2 (2024), h. 1606-1607.

Lawan kata dari sifat *ghadab* adalah *ridha* atau menerima dengan senang hati dan *al-hilm* atau murah hati, tidak cepat marah. *Ghadab* sering dikiaskan seperti nyala api yang terpendam di dalam hati, sehingga orang yang sedang dalam keadaan marah, wajahnya akan memerah seperti api yang menyala.²

Syekh Nawawi al-Bantani, yang bernama lengkap Muhammad Nawawi bin ‘Umar, dilahirkan di Tanara, Banten, sekitar tahun 1813 M dan meninggal dunia di Makkah pada tahun 1314 H/1897 M. Ia adalah seorang cendekiawan terkemuka dari Nusantara yang menguasai berbagai bidang ilmu dalam Islam, seperti tafsir, fikih, tauhid, dan tasawuf. Karyanya yang sangat terkenal, *Tafsir Marah Labid li Kasyfi Ma‘na al-Qur‘an al-Majid*, menjadi sumber acuan yang signifikan di kalangan pesantren. Berakar dari tradisi keilmuan Islam klasik, pandangannya masih membuka peluang untuk ijtihad, dan melalui kegiatan pengajarannya di Makkah, ia memberikan kontribusi besar dalam meneruskan warisan intelektual Islam ke Nusantara.³

Istilah *Ghadab* dalam Bahasa Indonesia menunjukkan sifat emosi yang biasa disebut dengan marah. Sedangkan dalam kitab *Mu‘jam Mufradāt Al-fāz Al-Qur‘ān* disebutkan bahwa kata *Ghadaba* terulang sebanyak 7 kali

² Restu Abdiyantoro dkk, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Buku Pelajaran Untuk SMK Kelas X)*, (Yogyakarta: Deepublish Digital, 2024), h. 143-144.

³ Mamat Slamet Burhanuddin, "K.H. Nawawi Banten: Akar Tradisi Keintelektualan NU", *Jurnal Miqot*, Vol. 34, No. 1, (2010), h. 123.

dalam surat yang berbeda-beda salah satunya termasuk dalam Q.S Al-Fatihah ayat 7⁴ sebagai berikut:

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۚ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۚ

Artinya: (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) orang-orang yang sesat.

Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani kata *ghadab* dalam ayat diatas menjelaskan tentang jalan orang-orang yang diberi nikmat oleh Allah adalah jalan agama yang benar, yaitu agama para nabi, orang-orang shiddiq, para syuhada, dan orang-orang saleh. Jalan ini bukan jalan orang-orang yang dimurkai, yaitu kaum Yahudi, dan bukan pula jalan orang-orang yang sesat, yaitu kaum Nasrani yang menyimpang dari ajaran Islam. Terdapat pula pendapat lain yang menyebutkan bahwa orang-orang yang dimurkai adalah orang kafir, sedangkan orang-orang yang sesat adalah orang munafik. Setelah membaca Surah Al-Fatihah, disunnahkan membaca Amin sebagai permohonan agar doa dikabulkan oleh Allah.⁵

Penulis memilih Tafsir *Marah Labid* karena penjelasan Syekh Nawawi al-Bantani mudah dipahami dan menyajikan ayat-ayat Al-Qur'an secara jelas. Dalam tafsirnya, beliau tidak hanya menafsirkan kata-kata, tetapi juga menjelaskan latar belakang serta dampak perbuatan manusia secara umum. Penjelasanannya disusun secara sistematis, tidak terputus,

⁴ Imam Ar-Raghib Al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradat Alfaz Al-Qur'an*, Cet. 1, (Beirut, Lebanon: Dar al-Kutub al-Ilmiyah (DKI), 1997), h. 404.

⁵ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2022), h. 6.

namun tetap lengkap. Selain itu, tafsir ini lebih selaras dengan pemikiran masyarakat Indonesia, sehingga penjelasannya terasa lebih relevan dan mudah dimengerti.

Kebaruan (*Novelty*) penelitian ini terletak pada fokusnya yang secara khusus membahas konsep ghadab dalam Al-Qur'an berdasarkan penafsiran Syekh Nawawi al-Bantani dalam Tafsir *Marah Labid*. Penelitian ini tidak hanya mengumpulkan ayat-ayat tentang ghadab, tetapi juga menjelaskan bagaimana Syekh Nawawi memahami dan menafsirkan maknanya, baik yang berkaitan dengan manusia maupun dengan Allah Swt. sehingga memberikan sudut pandang yang berbeda dari penelitian-penelitian sebelumnya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih utuh tentang konsep ghadab serta relevansinya dalam kehidupan saat ini.

B. Rumusan dan Batasan Masalah

Berdasarkan pada uraian latar belakang masalah diatas, ada beberapa hal yang menjadi fokus permasalahan dan akan dikaji dalam penelitian ini, permasalahan tersebut antara lain :

1. Bagaimana makna dan penggunaan lafadz *Ghadab* dalam Al-Qur'an?
2. Bagaimana penafsiran ayat-ayat *Ghadab* dalam Al-Qur'an menurut Tafsir *Marah Labid*?

Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak keluar dari tujuan penulisan, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan penelitian ini pada kata *Ghadab* dalam Al-Qur'an.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berangkat dari permasalahan diatas, dapat dijelaskan tujuan dan manfaat dalam penelitian skripsi ini ialah sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui makna dan penggunaan lafadz ghadab dalam Al-Qur'an.
- b. Untuk menganalisis penafsiran ayat-ayat ghadab dalam Al-Qur'an menurut Tafsir *Marah Labid* karya Syekh Nawawi al-Bantani.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teori, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya kajian ilmu Al-Qur'an dan tafsir, khususnya dalam memahami konsep ghadab dalam Al-Qur'an.
- b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih proporsional tentang konsep ghadab, baik yang disandarkan kepada Allah maupun yang berkaitan dengan sifat manusia, sehingga dapat dijadikan pedoman dalam bersikap dan mengelola emosi sesuai dengan ajaran Islam.

D. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tematik tokoh, merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif (qualitative research) yang sering dilakukan untuk menyelesaikan studi dalam bentuk skripsi, tesis dan disertasi. Hakikat studi tokoh adalah studi kajian secara mendalam, sistematis, kritis mengenai sejarah tokoh, ide atau gagasan orisinal, serta konteks sosio-historis yang melingkupi tokoh yang dikaji.⁶

1. Sumber Data

a. Data Primer

Sumber data primer yang dijadikan referensi dalam penulisan yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya yaitu Tafsir *Marah Labid*.

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini ditulis melalui buku-buku, artikel, dan atau tafsir yang berkaitan dengan judul yang penulis teliti.⁷

2. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Penelitian kepustakaan yaitu metode penelitian yang mengacu pada pengumpulan

⁶ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir*, Cet. 1, (Yogyakarta: Idea Press, 2014), h. 31-32.

⁷ Undari Sulung & Mohamad Muspawi, "Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier ", *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, Vol. 5, No. 2 (2024), h. 112-113.

109

dan analisis data dari sumber-sumber tertulis seperti buku, jurnal ilmiah, serta hasil penelitian sebelumnya. Metode ini digunakan untuk menggali informasi secara sistematis dan mendapatkan pemahaman yang komprehensif. Data yang berhasil dikumpulkan kemudian diproses dan dikaji secara kritis menggunakan teknik tertentu, sehingga mampu menghasilkan kesimpulan yang logis dan ilmiah sebagai jawaban atas masalah yang diteliti.⁸

145

3. Analisis Data

2

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengkaji Tafsir *Marah Labid* karya Syekh Nawawi al-Bantani menggunakan model penelitian tokoh. Data dianalisis secara deskriptif-analitis melalui penelaahan sumber primer berupa Tafsir *Marah Labid* dan sumber sekunder yang relevan untuk mengungkap latar belakang mufasir, metode tafsir tahlili yang digunakan, serta karakteristik penafsiran yang disajikan. Hasil analisis menunjukkan bahwa penafsiran Syekh Nawawi dalam Tafsir *Marah Labid* bercorak ringkas, sistematis, dan berorientasi pada pemahaman tekstual terhadap ayat-ayat Al-Qur'an.⁹

83

129

146

⁸ Milya Sari & Asmendri, "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA", *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1 (2020), h. 44.

⁹ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir ...* h. 41-42.

E. Penegasan Istilah

Agar lebih memahami maksud penelitian ini, maka perlu dijelaskan beberapa tema dari pokok pembicaraan yang diteliti dengan judul “Konsep *Ghadab* Dalam Al-Qur’an Menurut *Marah Labid* Karya Syekh Nawawi Al-Bantani”.

1. Konsep

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), konsep adalah gambaran dari suatu objek, proses, atau sesuatu di luar bahasa yang digunakan akal untuk memahami hal lain. Konsep menurut Soedjad adalah gagasan abstrak yang dapat digunakan untuk mengklasifikasikan atau mengkategorikan dan biasanya dinyatakan dengan istilah atau kumpulan kata.¹⁰

2. Ghadab

Kata *ghadab* غَضَبٌ berasal dari bahasa Arab yang berarti tidak senang yang akan mengakibatkan kemarahan dan kekecewaan. *Ghadab* dapat merusak jiwa karena menumbuhkan kebencian yang berlebih, maka kita mampu mengendalikan berbagai perasaan buruk pada diri kita, yaitu dengan menekan perasaan-perasaan itu sekuat tenaga agar tidak memperburuk keadaan. Yang dapat menekan dan mengelola perasaan tersebut adalah akal merupakan sebuah kekuatan yang menuntun kita

¹⁰ Erwan Effendy, dkk., " Konsep Informasi Konsep Fakta Dan Informasi ", *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 3, No. 2, (2023), h. 5724.

metode rasional dalam mengelola perasaan-perasaan yang sehat dan mengendalikan nafsu, sehingga mengajak untuk menaati perintah Allah. Lawan dari akal adalah nafsu, yang di luar kendali akan melemahkan kita sehingga bepada kekalahan kita dalam menapak di kehidupan sehari.¹¹

3. Syekh Nawawi Al-Bantani

Syekh Muhammad Nawawi bin Umar al-Bantani merupakan salah satu ulama besar Nusantara yang lahir di Tanara, Banten, pada 1230 H/1813 M. Sejak kecil beliau memperoleh pendidikan agama dari orang tua dan beberapa ulama, kemudian melanjutkan perjalanan keilmuan ke Makkah dan Madinah. Setelah sempat kembali ke Banten dan mengembangkan pesantren peninggalan orang tuanya, beliau kembali ke Makkah dan menetap hingga akhir hayatnya. Syekh Nawawi dikenal sebagai ulama yang produktif dalam menghasilkan berbagai karya keislaman serta mendapat sejumlah gelar kehormatan dari para ulama di kawasan Hijaz. Salah satu karya beliau yang terkenal ialah Tafsir Marah Labid li Kasyfi Ma'na Al-Qur'an Al-Majid. Beliau wafat pada 25 Syawal 1314 H/1897 M di Makkah dan dimakamkan di Pemakaman Ma'la.¹²

4. Tafsir Marah Labid

Tafsir Marah Labid li Kasyfi Ma'na Al-Qur'an Al-Majid merupakan karya tafsir Syekh Nawawi al-Bantani yang juga dikenal dengan nama

¹¹ Rofaah, *Akhlaq Keagamaan Kelas XII*, Cet.1, (Yogyakarta: Deepublish, 2016), h. 195.

¹² Badru Sohim, *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Munakahat*, Cet. Pertama, (Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara, 2025), h. 46-47.

Tafsir al-Munir. Kitab ini ditulis di Makkah sebagai jawaban atas permintaan beberapa koleganya agar Syekh Nawawi menyusun sebuah kitab tafsir. Tafsir ini ditulis dalam bahasa Arab dan diselesaikan pada tahun 1305 H/1884 M, kemudian diterbitkan pertama kali di Makkah pada tahun 1887 M setelah mendapat penelitian dan komentar dari sejumlah ulama. Nama Marah Labid terdiri dari dua kata, yaitu marah yang bermakna tempat persinggahan atau tempat beristirahat dan labid yang berkaitan dengan makna berkumpul atau menetap. Berdasarkan makna tersebut, istilah Marah Labid dapat dipahami sebagai tempat persinggahan yang nyaman bagi orang-orang yang datang dan pergi.

Tafsir Marah Labid memiliki kedudukan penting dalam perkembangan kajian tafsir, khususnya di kalangan pesantren Nusantara. Syekh Nawawi juga mengajarkan tafsir tersebut kepada murid-muridnya, sehingga pemikirannya dapat terus dipelajari dan dikembangkan. Kemasyhuran kitab ini tidak hanya berkembang di Nusantara, tetapi juga mendapat perhatian dari ulama di Makkah dan Mesir. Di sejumlah pesantren, Tafsir Marah Labid digunakan sebagai kitab tafsir tingkat lanjutan setelah Tafsir Jalalain. Dari segi penyajiannya, tafsir ini memiliki uraian yang ringkas dan sistematis, serta menjadi salah satu karya penting untuk memahami pemikiran Syekh Nawawi dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an.¹³

¹³ Anas Mujahidin dan Muhammad Asror, "Telah Tafsir Marah Labid Karya Nawawi Al-Bantani", *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, Vol. 1, No. 1, (2021), 85-86.

F. Kajian Relevan

Untuk memastikan bahwa penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya, penulis melakukan tinjauan dan menganalisis sejumlah karya-karya yang berkaitan dengan topik yang diangkat dalam konteks "Konsep *Ghadab* dalam Al-Qur'an".

Pertama, Skripsi yang ditulis oleh Muhammad Jalaluddin Marsuki, mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2023), berjudul "Makna Kata *Gadab*, *Gayz*, dan *Sukht* dalam Al-Qur'an (Kajian Anti-Sinonimitas Bintu Sya'i)". Skripsi ini membahas makna tiga istilah yang sering diterjemahkan sebagai "marah" dalam Al-Qur'an *gadab*, *gayz*, dan *sukht* dengan pendekatan teori anti-sinonimitas Bintu Sya'i, dan menegaskan bahwa masing-masing istilah memiliki makna dan penggunaan yang berbeda sesuai konteks ayat.¹⁴

Kedua, Skripsi yang ditulis oleh Arina Wildah Sholehah, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2024), berjudul "Taraduf dalam Al-Qur'an: Makna Kata *Sakhata*, *Ghaiza*, dan *Ghadaba*".

¹⁴ Muhammad Jalaluddin Marsuki, "Makna Kata *Gadab*, *Gayz* Dan *Sukht* Dalam Al-Qur'an (Kajian Anti-Sinonimitas)", *Skripsi Sarjana Agama*, (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Tahun 2023).

62

Skripsi ini membahas konsep taraduf dalam Al-Qur'an melalui kajian terhadap penggunaan kata *sakhata*, *ghaiza*, dan *ghadaba* yang sama-sama bermakna kemarahan, dan menegaskan bahwa masing-masing istilah memiliki nuansa makna berbeda sesuai konteks ayat.¹⁵

131

Ketiga, Tesis yang ditulis oleh Tamadhir Thaharanil B.M, mahasiswa Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (2024), berjudul “Semantika Marah dalam Al-Qur'an: Studi atas Term *Gadab*, *Gayz*, dan *Sukht*”. Tesis ini membahas makna istilah *gadab*, *gayz*, dan *sukht* dalam Al-Qur'an dengan pendekatan semantik Toshihiko Izutsu, menegaskan bahwa setiap istilah memiliki makna kontekstual yang khas: *gadab* menunjukkan kemarahan Allah dan Nabi, *gayz* bermakna jengkel atau dendam, dan *sukht* bermakna benci sesuai konteks ayat.¹⁶

Keempat, Skripsi yang ditulis oleh Nila Irnaini Aqna, mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, IAIN Ponorogo (2021), berjudul “Marah Menurut M. Quraish Shihab dalam Kitab Tafsir al-Mishbah”. Skripsi ini membahas konsep kemarahan menurut tafsir M. Quraish Shihab, termasuk istilah-istilah seperti *ghadab* dan *ghaidz*, serta menegaskan bahwa meskipun keduanya

9
165

¹⁵ Arina Wildah Sholehah, "Taraduf Dalam Al-Qur'an: Makna Sakhata, Ghaiza Dan Ghadaba Skripsi", *Skripsi Sarjana Agama*, (Riau: Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, Tahun 2024).

¹⁶ Tamadhir Thaharanil, "Semantika Marah Dalam Al Qur'an: Studi Atas Term Gadab, Gayz, Dan Sukht", *Tesis Magister Agama*, (Jakarta: Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, Tahun 2024).

147

dipahami sebagai bentuk kemarahan, masing-masing memiliki makna dasar yang berbeda dan menunjukkan tingkatan serta perilaku kemarahan yang diperkenankan maupun yang tidak diperkenankan.¹⁷

Kelima, Skripsi karya Uswatun Khasanah, mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Institut Agama Islam Negeri Salatiga tahun 2021, berjudul "Konsep *Ghadab* dalam Al-Qur'an: Analisis Semantik Toshihiko Izutsu". Penelitian ini mengkaji konsep *ghadab* dalam Al-Qur'an dengan pendekatan semantik Toshihiko Izutsu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *ghadab* memiliki makna yang berkembang sesuai konteks ayat, mencakup murka Allah dan marah manusia, serta tidak dipahami secara tunggal dalam penggunaannya.¹⁸

Keenam, Skripsi karya Muhammad Azhar, mahasiswa Fakultas Ushuluddin Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2024, berjudul "Makna Marah dalam Al-Qur'an (Kajian Sinonimitas Lafal *Ghadab*, *Ghaid*, *Sakhit* dan *Kadzim*)". Penelitian ini mengkaji empat istilah dalam Al-Qur'an yang sering dipahami memiliki makna serupa, yaitu *ghadab*, *ghaid*, *sakhit*, dan *kadzim*, dengan menelusuri perbedaan makna serta konteks penggunaannya

¹⁷ Nila Irmayani Aqna, "Marah Menurut M. Quraish Shihab Dalam Kitab Tafsir Al-Mishbah", *Skripsi Sarjana Agama*, (Ponorogo: Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ponorogo, Tahun 2021).

¹⁸ Uswatun Khasanah, "Konsep Ghadab Dalam Al-Qur'an: Analisis Semantik Toshihiko Izutsu", *Skripsi Sarjana Agama*, (Salatiga: Fakultas Ushuluddin Adab Dan Humaniora Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga, Tahun 2021).

melalui pendekatan kajian semantik dan tafsir tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat istilah tersebut tidak sepenuhnya bersifat sinonim, melainkan memiliki karakteristik makna dan nuansa penggunaan yang berbeda sesuai dengan konteks ayat dalam Al-Qur'an.¹⁹

Dari beberapa penelitian di atas, terdapat kesamaan dalam membahas kata *ghadab* sebagai istilah kemarahan dalam Al-Qur'an. Namun, penelitian ini berbeda karena fokus secara khusus pada *Ghadab* menurut Tafsir *Marah Labid* karya Syekh Nawawi al-Bantani, dengan menekankan makna kata *ghadab* baik yang disandarkan kepada Allah maupun yang berkaitan dengan sifat manusia, sehingga memberikan pemahaman yang lebih mendalam.

54

G. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan alur pemahaman dalam pembahasan penelitian ini, penulis akan membagi pembahasan dalam lima bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan, yang membahas latar belakang masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, penegasan istilah, kajian relevan, serta sistematika pembahasan.

BAB II Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani dan Tafsir *Marah Labid*

2

¹⁹ Muhammad Azhar, "Makna Marah Dalam Al-Qur'an: (Kajian Sinonimitas Lafal Ghadab, Ghaidz, Sakhit Dan Kadzim)", *Skripsi Sarjana Agama*, (Jakarta: Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Tahun 2024).

BAB III Isyarat Al-Qur'an Tentang *Ghadab*, yang berisi pengertian *ghadab* secara bahasa dan istilah, istilah-istilah lain yang berkaitan dengan marah dalam Al-Qur'an. Bab ini juga memuat factor-faktor penyebab *ghadab* Allah.

BAB IV Penafsiran Ayat-Ayat *Ghadab* dalam Tafsir *Marah Labid*, memaparkan penafsiran ayat-ayat *ghadab* dalam *Tafsir Marah Labid Li Kasyfi Ma'na Al-Qur'an Al-Majid* karya Syekh Nawawi al-Bantani serta analisis terhadap konsep *ghadab* yang terkandung di dalamnya.

BAB V Penutup, berisi kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran yang relevan untuk penelitian selanjutnya.

BAB II

BIOGRAFI SYEKH NAWAWI AL-BANTANI DAN TAFSIR *MARAH*

LABID

A. Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani

1. Biografi Syekh Nawawi Al-Bantani

Syekh Nawawi al-Bantani memiliki nama lengkap Abu Abdul Mu'thi Muhammad Nawawi bin Umar bin Arabi al-Jawi al-Bantani. Nama al-Bantani dibelakang namanya merupakan gelar yang diberikan lantaran ia lahir di Banten yakni di Kampung Tanara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Pada tahun 1230 H/1813 M dan wafat di Makkah pada tanggal 25 Syawal 1314 H/1897 M. Nisbah al-Bantani menunjukkan asal daerahnya, yaitu Banten, sedangkan nisbah al-Jawi menunjukkan bahwa beliau berasal dari kawasan Nusantara yang pada masa itu dikenal sebagai Bilad al-Jawi di kalangan ulama Timur Tengah.¹

Syekh Nawawi lahir dari keluarga yang memiliki tradisi keilmuan Islam yang kuat. Ayahnya, K.H. Umar bin Arabi, merupakan seorang ulama sekaligus penghulu di Tanara yang aktif mengajarkan ilmu agama kepada masyarakat. Ibunya bernama Zubaidah, seorang perempuan salehah yang turut berperan dalam membentuk karakter dan pendidikan

¹ Rizem Aizid, *Biografi Ulama Nusantara*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2016) Cet.1, h.143-144.

agama putranya sejak usia dini. Lingkungan keluarga yang religius menjadi fondasi penting bagi perkembangan intelektual Syekh Nawawi.

Dari jalur nasab, Syekh Nawawi termasuk keturunan Sultan Maulana Hasanuddin, putra Sultan Syarif Hidayatullah atau **Sunan Gunung Jati**, **salah seorang Wali Songo yang** berperan besar **dalam** penyebaran **Islam di Pulau Jawa**. Garis keturunan tersebut menjadikan Syekh Nawawi tidak hanya dikenal sebagai seorang ulama, tetapi juga sebagai bagian dari keluarga yang memiliki sejarah panjang dalam dakwah Islam di Nusantara.

Keilmuan dan ketokohan Syekh Nawawi menjadikannya dikenal luas di dunia Islam. Para ulama di Makkah memberikan penghormatan yang tinggi kepada beliau karena keluasan ilmunya dalam bidang tafsir, fikih, hadis, akidah, tasawuf, dan bahasa Arab. Atas jasa dan keilmuannya tersebut, beliau memperoleh gelar Sayyid 'Ulama al-Hijaz serta Imam Ulama al-Haramain, yang menunjukkan kedudukannya sebagai salah satu ulama terkemuka di tanah suci.²

Hingga akhir hayatnya, Syekh Nawawi mengabdikan diri untuk mengajar, berdakwah, dan menulis berbagai kitab yang menjadi rujukan penting di dunia pesantren. Puluhan karya beliau dipelajari **tidak hanya di Indonesia, tetapi juga di** berbagai negara **Asia Tenggara dan Timur Tengah**. Oleh karena itu, Syekh Nawawi al-Bantani dikenang sebagai

² Rizem Aizid, *Biografi Ulama Nusantara...* h. 144-148.

salah satu ulama Nusantara yang memberikan kontribusi besar terhadap perkembangan ilmu-ilmu keislaman.

2. Perjalanan Intelektual Syekh Nawawi Al-Bantani

Perjalanan intelektual Syekh Nawawi al-Bantani dimulai sejak usia dini dalam lingkungan keluarga yang religius. Ayahnya, K.H. Umar bin Arabi, menjadi guru pertama yang memperkenalkan beliau kepada Al-Qur'an, ilmu fikih, akidah, bahasa Arab, dan berbagai dasar ilmu agama. Pendidikan yang diterima sejak kecil tersebut menjadi fondasi utama bagi perkembangan keilmuan Syekh Nawawi pada masa-masa berikutnya.

Setelah memperoleh pendidikan dasar dari ayahnya, Syekh Nawawi melanjutkan belajar kepada beberapa ulama terkemuka di Banten. Bersama kedua saudaranya, Tamim dan Sa'id, beliau menimba ilmu kepada KH. Sahal, seorang ulama yang dikenal memiliki kedalaman ilmu agama. Di pesantren tersebut, Syekh Nawawi memperdalam berbagai disiplin ilmu keislaman, terutama fikih, nahwu, sharaf, dan ilmu-ilmu alat yang menjadi bekal penting dalam memahami Al-Qur'an dan hadis.³

Kehausan Syekh Nawawi terhadap ilmu tidak berhenti di Banten. Beliau kemudian melanjutkan pendidikannya kepada KH. Yusuf di Purwakarta, Jawa Barat. Selanjutnya beliau juga belajar di Pesantren Cikampek untuk memperdalam ilmu bahasa Arab. Kecerdasan dan ketekunannya dalam belajar membuat beliau cepat menguasai berbagai

³ Thoriq Aziz Jayana, *Ulama-Ulama Nusantara Yang Mempengaruhi Dunia*, (Depok: Noktah, 2021), Cet. 1, h. 81-82.

148

cabang ilmu. Bahkan sebelum berusia lima belas tahun, Syekh Nawawi telah dipercaya untuk mengajar para santri dan masyarakat di daerahnya.

Sepeninggal ayahnya, Syekh Nawawi menggantikan kedudukan beliau sebagai pengasuh pesantren di Tanara. Meskipun usianya masih sangat muda, beliau mampu memimpin kegiatan pendidikan dengan baik sehingga jumlah santri yang belajar terus bertambah. Melihat perkembangan tersebut, beliau membangun pesantren yang lebih luas di Tanara Pesisir agar dapat menampung semakin banyak penuntut ilmu.

133

Semangat menuntut ilmu yang tinggi mendorong Syekh Nawawi berangkat ke Makkah pada usia sekitar lima belas tahun untuk menunaikan ibadah haji sekaligus memperdalam ilmu agama. Di Makkah beliau menetap di Kampung Jawi, kawasan tempat tinggal para pelajar dan ulama asal Nusantara. Di sana beliau berguru kepada banyak ulama besar, di antaranya Sayyid Ahmad Nahrawi al-Makki, Sayyid Ahmad Dimiyati, Sayyid Ahmad Zaini Dahlan, Syekh Ahmad Khatib al-Hambali, dan sejumlah ulama terkemuka lainnya.⁴

95

Selama berada di Makkah, Syekh Nawawi mempelajari berbagai disiplin ilmu keislaman secara mendalam, seperti tafsir, hadis, fikih, usul fikih, ilmu kalam, tasawuf, serta ilmu bahasa Arab. Beliau dikenal sebagai murid yang tekun dan memiliki daya hafal yang kuat sehingga memperoleh penghargaan dari para gurunya. Keluasan ilmu yang

43

⁴ Thoriq Aziz Jayana, *Ulama-Ulama Nusantara Yang Mempengaruhi Dunia...* h. 83-85.

dimilikinya membuat beliau semakin dihormati oleh para ulama di Haramain.

Setelah beberapa tahun belajar, Syekh Nawawi sempat kembali ke Tanara untuk mengajar dan mengembangkan pendidikan Islam di kampung halamannya. Akan tetapi, situasi politik pada masa penjajahan Belanda yang membatasi aktivitas dakwah dan pendidikan mendorong beliau kembali ke Makkah. Sejak saat itu beliau menetap di tanah suci hingga akhir hayatnya serta mengabdikan diri untuk mengajar, membimbing para penuntut ilmu, dan menulis karya-karya ilmiah.

Kealiman Syekh Nawawi menjadikannya dipercaya sebagai pengajar di Masjidil Haram. Murid-muridnya berasal dari berbagai wilayah dunia Islam, terutama Nusantara, yang kemudian menjadi ulama besar ketika kembali ke tanah air. Selain mengajar, beliau juga sangat produktif menulis kitab dalam berbagai bidang ilmu keislaman. Karyanya, termasuk Tafsir *Marah Labid*, hingga kini masih dipelajari di berbagai pesantren dan lembaga pendidikan Islam, sehingga menjadikan Syekh Nawawi al-Bantani sebagai salah satu tokoh paling berpengaruh dalam tradisi keilmuan Islam Nusantara.⁵

⁵ Thoriq Aziz Jayana, *Ulama-Ulama Nusantara Yang Mempengaruhi Dunia...* h. 86-90.

3. Karya-Karya Syekh Nawawi Al-Bantani

Bidang Fikih

Dalam bidang fikih, Nawawi Al-Bantani merupakan generasi awal yang dengan karyanya memperkenalkan Mazhab Syafi'i. Menurut Mamat S. Burhanuddin, Nawawi mempunyai alasan mengapa ia arus mengikuti madzhab ini. Karena ia mempunyai gagasan bahwa dalam memilih sebuah aliran, sebaiknya memilih dengan cara yang selektif. Nawawi juga tidak menganjurkan umat Islam mengikuti aliran madzhab yang belum tersistematiskan dengan apik. Ia juga merekomendasikan empat mazhab kepada kita, jika hendak bermazhab.

Dari sini dapat digarispawahi bahwa Nawawi tidak tergolong terhadap ulama yang fanatis terhadap golongan. Karya-karyanya di bidang fikih di antaranya :

- 1) *'Uqud Al-Lujain Fi Bayan Huquq Al-Zaujain*
- 2) *Nihayah Al-Zain* (ulasan terhadap kitab *Qurrah Al-'Ain Bi Muhimmah Al-Din*)
- 3) *Mishbah Al-Dhahab 'ala Minhaj Al-Atamma Fi Tabwib Al-Hukm*
- 4) *Al-Tausyih, Quwt Al-Habib Al-Gharib* (ulasan atas kitab *Fath Al-Qarib Al-Mujib*)
- 5) *Kasyifah Al-Saja* (ulasan atas *Safinah Al-Najah*)
- 6) *Sullam Al-Munajah* (komentar atas kitab *Safinah Al-Shalah*)⁶

⁶ Mamat S Burhanuddin, dkk., "Kajian Kontemporer Terhadap Karya Nawawi Al-Bantani", *DINIKA : Academic Journal of Islamic Studies*, Vol.4, No.1 (2020), h. 88-89.

Bidang Teologi

Syekh Nawawi al-Bantani merupakan seorang ulama yang mengikuti paham Asy'ariah. Ia mengikuti konsep teologi Imam Abu Hasan al-Asari dan Imam Abu Manshur al-Maturidi. Dalam karya-karyanya ia banyak menampilkan konsep sifat-sifat Allah. Termasuk konsep, wajib, mustahil dan mungkin bagi Allah. Ia juga seorang ulama yang memperkenalkan teologi, sekaligus teologi yang kuat di Indonesia hingga saat ini. Ia juga menekankan bahwa persoalan penggunaan dalil naqli dan aqli, digunakan secara bersama-sama antar keduanya. Jika terjadi kontradiktif antar keduanya, maka dalil naqli lah yang perlu diprioritaskan.

Berikut karya-karyanya di bidang teologi:

- 1) *Nur Al-Dhalam 'Ala Mandhumah Al-Musammah Bi 'Aqidah Al-Awwam*
- 2) *Fath Al-Majid* (ulasan atas kitab *Ad-Durr Al-Farid Fi Al-Tauhid*, Al-Bajuri)
- 3) *Dzariyy'ah Al-Yaqin 'Ala Umm Al-Barahin Fi Al-Tauhid*
- 4) *Naqawah Al-'Aqidah Mandhumah Fi Tauhid*
- 5) *Qami'u Al-Thugyan Syarah Mandhumah Syu'bu Al-Iman*⁷
- 6) *Tijan Al-Darary* (ulasan atas *Matan Al-Baijuri*)
- 7) *Al-'Aqd Al-Tsamin* (ulasan atas kitab *Fath Al-Mubin*)

⁷ Mamat S Burhanuddin, dkk., "Kajian Kontemporer Terhadap Karya Nawawi Al-Bantani"... h. 89.

- 8) *Al-Futuhah Al-Madaniyyah* (komentar atas kitab *Al-Syu'ub Al-Imaniyyah*)
- 9) *Al-Nahjah Al-Jayyidah* (ulasan atas kitab *Naqawah Al-'Aqidah*)
- 10) *Bahjah Al-Wasail* (komentar atas *Al-Risalah Al-Jami'ah Bayan Al-Usul Wa Al-Fiqh Wa Al-Tasawuf*).

Bidang Tasawuf

Bagi Nawawi tasawuf berarti pembinaan etika. Jika hanya mumpuni dalam ilmu duniawi saja, tanpa memperhatikan ilmu batiniyah maka akan berujung ke dalam tingkah yang fasik. Sebaliknya apabila seorang hamba menguasai ilmu batiniyah saja, tanpa diimbangi dengan ilmu lahiriah juga terjerumus bahkan terjebak dalam kemurtadan. Jadi dalam upaya pembinaan etika keduanya tidak bisa dipisahkan. Karya-karya Nawawi di bidang tasawuf, diantaranya ialah :

- 1) *Maraqy Al-'Ubudiyyah* (ulasan atas kitab *Matan Bidayah Al-Hidayah*), 2) *Nashaih Al-'Ibad* (ulasan atas kitab *Al-Manbahatu 'Ala Al-Isti'dad Li Yaum Al-Mi'ad*), 3) *Salalim Al-Fadhla'* (ulasan atas kitab *Mandhumah Hidayah Al-Azkiya'*), 4) *Suluk Al-Jadah* (komentar atas kitab *Lamaah Al-Mafadah Fi Bayan Al-Jumu'ah Wa Almu'adah*).⁸

Selain dari ketiga bidang pemikiran di atas, Nawawi Al-Bantani juga mempunyai karya monumental berupa tafsir Qur'an lengkap 30 juz, yakni *Al-Tafsir Al-Munir Li Al-Mu'alim Al-Tanzil Al-Mufasssir 'An*

⁸ Mamat S Burhanuddin, dkk., "Kajian Kontemporer Terhadap Karya Nawawi Al-Bantani"... h. 90-91.

Wujuh Mahasin Al-Ta'wil Musamma Murah Labid Li Kasyafi Ma'na Qur'an Majid. Selain tafsir ia juga mempunyai karya di bidang hadis, yakni *Tanqih Al-Qoul* sebuah ulasan terhadap kitab *Lubab Al-Hadist* karya ulama abad pertengahan Jalaluddin As-Suyuti.

Dalam bidang sejarah kenabian, karya-karyanya yakni, 1) *Madarij Al-Shu'ud* (ulasan atas kitab *Maulid Al-Barzanji*), 2) *Baghyah Al-'Awwam* (ulasan atas kitab *Maulid Sayyid Al-Anam*), 3) *Fath Al-Shamad Al-'Alam* (komentar atas kitab *Maulid Syarif Al-'Anam*), 4) *Targhib Al-Mustaqin* (ulasan atas kitab *Mandhumah Maulid Al-Barzanji*), 5) *Al-Durrur Al-Bahiyyah* (ulasan atas kitab *Al-Khashaish Al-Nabawiyyah*), 6) *Al-Ibriz Al-Daniy Fi Maulid Sayyidina Muhammad Al-Sayyid Al-Adhany*.

Selain ilmu-ilmu syariah dan furu', Nawawi juga menuliskan sebuah ulasan tentang ilmu alat. Tentunya hal ini sangat berguna sebagai langkah awal para muridnya yang belum mengerti tentang gramatika Arab, berikut di antaranya; 1) *Kasyf Al-Maruthiyyah* (komentar atas *Matan Al-Jurumiyyah*), 2) *Fath Al-Ghafir Al-Khathiyyah* (komentar atas *Nadham Al-Jurumiyyah Musamma Al-Kawakib Al-Jaliyyah*), 3) *Al-Fushush Al-Yaqutiyyah 'Ala Al-Raudlah Al-Bahiyyah Fi Abwab Al-Tashrifiyyah*, 4) *Lubab Al-Bayyan Fi Ilmi Bayyan*.⁹

⁹ Mamat S Burhanuddin, dkk., "Kajian Kontemporer Terhadap Karya Nawawi Al-Bantani"... h. 89-91

4. Guru Dan Muridnya

Di balik orang hebat pasti ada peran guru yang hebat. Demikian juga orang hebat akan menghasilkan murid yang hebat pula. Gelar sang penghulu hijaz tidak serta merta disematkan kepada Syekh Nawawi. Kealiman Syekh Nawawi dengan karya-karya fenomenalnya merupakan bukti nyata bahwa ia diterima oleh semua kalangan. Murid-muridnya tersebar di berbagai penjuru. Tidak hanya di Indonesia, tapi di seluruh mancanegara.

Berikut guru-guru Syekh Nawawi al-Bantani:

- 1) Syekh Umar bin Arabi al-Bantani (Ayahnya)
- 2) Sayyid Ahmad Zaini Dahlan
- 3) KH. Sahal al-Bantani
- 4) Syekh Baing Yusuf Purwakarta
- 5) Syekh Ahmad Khatib asy-Syambasi
- 6) Syekh Ahmad Zaini Dahlan
- 7) Syekh Abdul Ghani al-Bimawi
- 8) Syekh Yusuf Sumbulaweni
- 9) Syekh Abdul Hamid Daghestani
- 10) Syekh Sayyid Ahmad Nahrawi
- 11) Syekh Ahmad Dimyati
- 12) Syekh Muhammad Khatib Duma al-Hambali¹⁰

¹⁰ Irsyaddur Rofiq dan Silvinatin Al-Masithoh, *Menjawab Tuduhan Feodalisme Di Pesantren*, (Jawa Barat: Goresan Pena, 2016), Cet.1, h. 20.

- 13) Syekh Muhammad bin Sulaiman Hasbullah al-Maliki
- 14) Syekh Junaid al-Batawi
- 15) Syekh Zainuddin Aceh
- 16) Syekh Syihabuddin
- 17) Syekh Yusuf bin Muhammad Arsyad al-Banjari
- 18) Syekh Abdul Shamad bin Abdurrahman al-Palimbani
- 19) Syekh Mahmud Kinan al-Palimbani
- 20) Syekh Aqib bin Hasanuddin al-Palimbani

Guru yang mengajar dengan hati pasti akan masuk ke hati. Guru semangat mengaji akan memberikan atsar positif kepada para muridnya. Murid sukses pasti berguru kepada guru sukses. Ulama sebesar Syekh Nawawi sudah dipastikan memiliki murid-murid hebat yang tersebar di berbagai penjuru. Selain mengajar dan mendidik, guru juga mendoakan dan mentirakati para muridnya. Inilah hubungan murid guru yang jarang kita temukan selain di Pesantren dan Madrasah.¹¹

Murid-murid Syekh Nawawi yang menjadi ulama diantaranya:

- 1) Syekh Muhammad Mahfudz at-Tarmasi
- 2) Syekh Kholil al-Bangkalani, Madura
- 3) Syekh Tubagus Ahmad Bakri as-Sampuri
- 4) Syekh Tubagus Muhammad Asnawi al-Bantani, Caringin, Labuan, Pandeglang

¹¹ Irsyaddur Rofiq dan Silvatin Al-Masithoh, *Menjawab Tuduhan Feodalisme Di Pesantren...* h. 21.

5) Syekh Arsyad Thawil al-Bantani Pejuang Geger Cilegon 1888 dan Penyebar Islam di Sulawesi Utara

6) Syekh Abu al-Faidh Abdus Sattar bin Abdul Wahhab ad-Dahlawi, Delhi, India - Pengajar di Masjidil Haram

7) Sayyid Ali bin Ali al-Habsy - Pengajar di Masjidil Haram

8) Syekh Muhammad Zainuddin bin Badawi as-Sumbawi, Sumbawa, Nusa Tenggara Barat

9) Syekh Abdul Qadir bin Mustafa al-Fathaninl, Pattani, Thailand

10) Syekh Abdul Haq bin Abdul Hannan al-Bantani - Cucu Syekh Nawawi

11) KH. Saleh Darat as-Samarani

12) KH. M. Hasyim Asyari, Jombang (Pendiri Nahdlatul Ulama)

13) KH. Ahmad Dahlan, Yogyakarta (Pendiri Muhammadiyah)

14) KH. Hasan Genggong (Pendiri Pesantren Zainul Hasan Genggong Probolinggo)

15) KH. Mas Abdurahman (Pendiri Mathla'ul Anwar)

16) KH. Raden Asnawi Kudus

17) H. Abdul Karim Amrullah Sumatera Barat

18) KH. Thahir Jamaluddin Singapura

19) KH. Dawud Perak Malaysia

20) KH. Hasan Asyari Bawean¹²

¹² Irsyaddur Rofiq dan Silvatin Al-Masithoh, *Menjawab Tuduhan Feodalisme Di Pesantren...* h. 22.

- 21) KH. Najihun Mauk Tangerang
- 22) KH. Abdul Ghaffar Tirtayasa Serang
- 23) KH. Ilyas Kragilan Serang
- 24) KH. Wasyid (Pejuang Geger Cilegon 1888)
- 25) KH. Tubagus Ismail (Pejuang Geger Cilegon 1888)
- 26) KH. Arsyad Qashir al-Bantani (Pejuang Geger Cilegon 1888)
- 27) KH. Abdurrahman (Pejuang Geger Cilegon 1888)
- 28) KH. Harus (Pejuang Geger Cilegon 1888)
- 29) KH. Aqib (Pejuang Geger Cilegon 1888)

B. Tafsir *Marah Labid*

1. Tafsir Marah Labid

Tafsir *Marah al-Labid* memiliki nama lengkap *Marahul Labid li Kasyfi Mana al-Quran al-Majid*. Karya ini ditulis oleh Syekh Nawawi al-Bantani pada tahun 1305 H dan pertama kali diterbitkan di Mesir. Pada cetakan keduanya, yang terbit pada tahun 1355 H, judul kitab ini mengalami perubahan menjadi *At-Tafsir al-Munir li Maalim at-Tanzil*, yang kemudian lebih dikenal dan populer di kalangan pembaca Indonesia.

Perubahan judul tersebut diduga merupakan inisiatif dari pihak penerbit, bukan berasal dari penulisnya langsung. Ketebalan tafsir ini mencapai 985 atau 987 halaman beserta daftar isinya.¹³ *Tafsir al-Munir*

¹³ Muhammad Ahmad Marzuki, dkk., "Studi Komparatif Metodologi Penafsiran Dalam Tafsir Marah Al-Labid Dan Tafsir Jalalayn", *Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, Vol.1, No.2 (2024), h. 107.

terdiri dari 2 jilid, jilid pertama berjumlah 510 atau 511 halaman beserta daftar isinya dan jilid kedua berjumlah 475 atau 476 halaman beserta daftar isinya, dan diselesaikan pada Rabiul Akhir 1305 H.

Secara etimologis, kata *marah* bermakna “*pergi dan kembali di sore hari untuk bersiap melanjutkan perjalanan*”, sedangkan *labid* berarti “*berkumpul atau menetap di suatu tempat*”. Jika digabungkan, Marahul Labid dapat dimaknai sebagai “*sarang tempat kembali yang damai*”, layaknya tempat tinggal yang nyaman bagi burung yang usai mengarungi perjalanan. Metafora ini mencerminkan visi Syekh Nawawi, yaitu menghadirkan tafsir sebagai tempat kembali yang aman dan menenangkan bagi umat Muslim dalam memahami makna mendalam Al-Qur’an.

Tafsir ini bukan hanya karya ilmiah, melainkan juga panduan spiritual yang menyatukan kebijaksanaan ulama klasik dengan konteks pembaca Muslim Nusantara. Dalam mukaddimah tafsirnya, Syekh Nawawi al-Bantani mengungkapkan bahwa dirinya sempat ragu untuk menulis kitab tafsir. Keraguan tersebut muncul karena kekhawatirannya terhadap sabda Nabi Muhammad SAW yang berbunyi bahwa barang siapa berkata tentang Al-Qur’an dengan pikirannya, walaupun benar tetap dinyatakan salah, dan yang berkata tentang Al-Qur’an dengan pikirannya seakan mempersiapkan tempat di neraka.¹⁴

¹⁴ Muhammad Ahmad Marzuki, dkk., “Studi Komparatif Metodologi Penafsiran Dalam Tafsir Marah Al- Labid Dan Tafsir Jalalayn”... h. 108.

Pertimbangan tersebut membuat Syekh Nawawi tidak menjadikan tafsir sebagai proyek ilmiah utama, melainkan mengikuti jejak para ulama terdahulu dengan penuh ketawaduan. Dalam menafsirkan Al-Quran, Syekh Nawawi merujuk pada berbagai kitab tafsir otoritatif yang dianggap kredibel. Di antaranya adalah al-Futuh al-Ilahiyyah karya Sulaiman al-Jamal, Mafatih al-Ghaib karya Fakhr al-Din al-Razi, Siraj al-Munir karya al-Syarbini, Irsyad al-Aql al-Salim karya Abu Suud, serta Tanwir al-Miqbas karya al-Firuzzabadi.

Kitab-kitab tersebut tidak mudah dijumpai pada masanya, namun Syekh Nawawi berhasil mengakses dan menggunakannya sebagai rujukan utama dalam penyusunan tafsirnya. Tafsir al-Munir li Maalim at-Tanzil dapat diklasifikasikan sebagai karya tafsir dengan metode ijmalî (global). Disebut ijmalî karena dalam penafsiran setiap ayat, Syekh Nawawi menyajikan penjelasan yang ringkas, padat, namun tetap substansial, sehingga memudahkan pembaca memahami makna ayat secara keseluruhan.¹⁵

Sistematika penulisannya mengikuti urutan ayat dalam mushaf, menunjukkan konsistensi dalam mengikuti struktur Al-Quran. Tafsir ini juga memperlihatkan kedalaman analisis linguistik, karena setiap kata ditafsirkan secara cermat dan terperinci, menunjukkan kepiawaian beliau dalam bidang bahasa Arab.

¹⁵ Muhammad Ahmad Marzuki, dkk., "Studi Komparatif Metodologi Penafsiran Dalam Tafsir Marah Al- Labid Dan Tafsir Jalalayn"... h. 108.

2

2. Metode Penafsiran Syekh Nawawi Al-Bantani dalam Tafsir *Marah Labid*

Dalam studi ilmu tafsir, ada tiga hal yang perlu diperhatikan dalam setiap membahas metode tafsir yaitu teknik (*manhaj/thariqah*), orientasi (*ittijah*), dan coraknya (*laun*). Adapun yang dimaksud dengan teknik adalah bagaimana suatu tafsir menggunakan teknik pembahasannya. Apakah itu menggunakan metode tahlili, ijmali, muqaran, atau maudhu'i. Sedangkan yang dimaksud dengan bentuk adalah sejauh mana suatu tafsir menggunakan sumber-sumber penafsiran, al-Quran, hadist, qaul sahabat (tafsir bil ma'tsur) atau pemikiran (tafsir bil ra'yi).

10

Adapun Tafsir *Marah Labid*, jika dilihat dari segi teknik penafsirannya, termasuk ke dalam metode ijmāli di mana Nawawi berusaha menafsirkan seringkali mungkin namun tetap mencakup banyak hal dengan menggabungkan banyak pendapat dalam bahasa yang ringkas.

2

Dalam menafsirkan suatu ayat, beliau biasanya menyebutkan nama surah dan status makkiyah madaniyah nya, kemudian menjelaskan jumlah ayat, kata, huruf.¹⁶

Beliau kemudian menyebutkan asbabun nuzul dengan memotong sanad dan langsung menyebutkan sumbernya dari sahabat sehingga lebih ringkas. Menurut penelitian Mustamin, pola seperti ini tidak selalu berlaku di setiap surah. Nawawi juga kadang memulai dengan makna ayat secara umum, terkadang juga dengan membahas i'rabnya, kadang dengan

¹⁶ Mohamad Khoiril Anwar, dkk., *Tafsir Nusantara Kajian Komprehensif Metodologi Tafsir*, (Mataram: UIN Mataram Press, 2022), Cet.1, h.44.

menyebutkan hadis yang menafsirkan ayatnya, dengan kata lain sangat variatif sesuai dengan pemahamannya mana yang dianggap lebih penting untuk mendapatkan penjelasan lebih awal.

Sekalipun lebih didominasi oleh pola ijmalī, Nawawī juga terkadang menjelaskan suatu ayat secara detail layaknya menggunakan pola tahlīlī.

Dari segi bentuk penafsiran, marāḥ labīd termasuk perpaduan antara bentuk tafsir bil ma'tsūr dan bil ra'yi. Dalam banyak tempat, Nawawī sering menafsirkan al-hijarah dalam QS. al-Baqārah (2): 24 dengan sembahsan orang kafir seperti dalam QS. al-Anbiyā' (21): 98. Selain menafsirkan al-Qur'an dengan al-Qur'an, beliau juga menggunakan hadist nabi untuk menafsirkan suatu ayat.

Syekh Nawawī juga banyak mengutip perkataan sahabat sebagai sumber penafsiran, seperti perkataan Ibnu Abbas, Ibn Mas'ud, Ali bin Abi Thālib, dan lain lain, begitu pula sumber dari tabi'in. Dalam konteks tafsir bil ra'y, Nawawī senantiasa mengutip pendapat pakar dalam bidangnya. Dalam bidang bahasa, beliau selalu memulai dengan perkataan: "Ahl al-Ma'ani berkata:" atau langsung menyebut tokohnya: "Al-Zujaj berkata:" dan sebagainya.¹⁷

3. Corak Tafsir Marah Labid

Mengenai corak yang digunakan oleh Imam Nawawī ada yang mengatakan bahwa tafsir ini dikategorikan dalam corak riwayat/ ma'tsur.

¹⁷ Mohamad Khoiril Anwar, dkk., *Tafsir Nusantara Kajian Komprehensif Metodologi Tafsir...* h. 45.

Karena tafsir ini belum memenuhi persyaratan untuk dikaitkan menempuh corak bi rayi. Pernyataan ini dapat disimpulkan karena dalam permulaan pernyataan di dalam tafsirnya pada bab pembukaan, Imam Nawawi mengatakan bahwa ia takut menafsirkan al-Quran dengan tafsir pemikiran murninya (bil ra'yi) saja.

Hal ini terbukti dalam praktisnya bahwa Imam Nawawi banyak mengutip hadis-hadis rasulullah saw, pendapat sahabat, tabiin, atau para tokoh yang dianggapnya mutabar dalam menjelaskan ayat tertentu. Hal ini diperkuat dengan disebutkannya nama beberapa sahabat dan tabi'in seperti Abu Bakar, Ibnu Abbas, Ibnu Mas'ud, al-Dahak, dan Qatadah dalam menafsirkan ayat tertentu.

Ada pula pendapat yang mengatakan bahwa *Marah Labid* ini menggunakan corak bil Ra'yi yang lebih khususnya bernuansa sufi (corak sufi). Kendati demikian terdapat juga dalam pendapat yang lain yang menyatakan bahwasanya *Marah Labid* ini bercorak bil Riwayah, dengan bukti bahwa dalam pembukaan kitab *Marah labid* itu Imam Nawawi menyebutkan beberapa kitab-kitab yang jadi rujukan beliau diantaranya *Futuh al-ilahiyah*, *mafatihul Ghaib*, *Sirojil Munir* dan *tanwir al-Muqabbas* dan tafsir Abu Su'ud.¹⁸

¹⁸ Tarto dan Said Ali Setiyawan, "Analisis Metodologi Tafsir *Marah Labid* : Tafsir Munir Karya Syaikh Nawawi Al-Bantani", *Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Hadis*, Vol. 2, No. 2, (2024), h. 51.

4. Perkembangan Tafsir *Marah Labid* di Nusantara

Kemunculan Tafsir *al-Munir* menandakan adanya perkembangan penulisan tafsir di Indonesia sampai abad ke-19. Terdapat tiga nama yang diberikan Syaikh Nawawi pada tafsirnya cetakan Beirut yang diterbitkan tahun 1981, yaitu *Marah Labid*, Tafsir al Nawawi dan *al Tafsir al Munir li Ma'alim al Tanzil*. Syaikh Nawawi Al-Bantani merupakan salah satu ulama dan cendekiawan muslim yang memiliki pengaruh besar di kalangan masyarakat Nusantara dan bahkan sampai sekarang melalui generasi, pengikut dan tulisannya. kitab *Al-Munir* (Tafsir *Marah Labid*) dimana kitab ini menjadi salah satu rujukan masyarakat. Tafsir ini tergolong masyhur. Bahkan pada masa kemunculannya tafsir ini dikenal juga oleh ulama di negeri arab sendiri.¹⁹

¹⁹ Tarto dan Said Ali Setiyawan, "Analisis Metodologi Tafsir Marah Labid : Tafsir Munir Karya Syaikh Nawawi Al-Bantani"... h. 51-52.

BAB III

ISYARAT AL-QUR'AN TENTANG GHADAB

A. Pengertian Ghadab

Kata **غضب** berasal dari kata **غضب-غضب-غضب** yang dalam bahasa Arab menunjukkan makna kemarahan atau ketidaksenangan yang kuat.¹ Secara harfiah berarti marah atau pemaarah. Marah secara istilah artinya merasa tidak senang dan panas hati karena suatu peristiwa atau sebab-sebab tertentu. Secara bahasa, term “ghadab” dalam bahasa Indonesia sama dengan “marah”, yakni keadaan atau sifat seseorang pada saat ia merasa tidak senang (karena dihina, diperlakukan tidak sepatutnya, dan lain sebagainya). Ia juga dapat bermakna berang; gusar.

Secara umum, marah termasuk **emosi yang paling populer** disebut dalam percakapan sehari-hari. Prilaku marah amat beragam, mulai dari **tindakan diam** (menarik diri), **hingga tindakan agresif yang bisa** mencedraai atau **mengancam nyawa orang lain**. Pemicu marah juga beragam, mulai dari **hal yang** amat sepele sampai **yang** memberatkan.² **Marah** adalah sifat alamiah yang ada pada manusia, namun diantara mereka ada yang bisa mengendalikannya ada juga yang tidak bisa. Maka dari itulah Islam mengajarkan untuk bisa mengendalikan amarah.

¹ Aulia Mar, dkk., "Dimensi Emosional Dalam Bahasa Ketuhanan : Kajian Konseptual Terhadap Leksikon Arab Al- Qur 'an", *An-Nas: Jurnal Humaniora*, Vol. 10, No. 1, (2026), h. 101.

² Moch. Sya'roni Hasan, "Manajemen Marah Dan Urgensinya Dalam Pendidikan", *Al-Idaroh*, Vol. 1, No. 2, (2017), h. 86.

86

Nafsu amarah lebih mendorong diri manusia untuk melahirkan perbuatan, sikap, dan tindakan kejahatan atau syahwat hewani dan kesenangan kepada kejahatan. Memang sifat marah merupakan tabiat manusia, karena mereka memiliki nafsu yang cenderung ingin selalu dituruti dan tidak mau ditolak keinginannya. Nafsu amarah ini merupakan satu musuh dalam (musuh batin) yaitu nafsu yang selalu memerintahkan kepada keburukan dan jauh lebih berbahaya dibandingkan musuh-musuh yang nyata lainnya.³

24

إِنَّ الْغَضَبَ مِنَ الشَّيْطَانِ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ
فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ

Artinya: "Sesungguhnya amarah itu dari setan dan setan diciptakan dari api. Api akan padam dengan air. Apabila salah seorang dari kalian marah, hendaknya berwudhu." (HR. Abu Daud, no. 4784).

150

Sifat marah merupakan bara api yang dikobarkan oleh setan dalam hati manusia untuk mengajak pada keburukan. Karena dengan kemarahan, seseorang bisa menjadi gelap mata sehingga melakukan tindakan atau mengucapkan perkataan yang berakibat buruk bagi dirinya. Sebagai umat Islam yang bertakwa kepada Allah Swt. hendaknya kita selalu berusaha melawan keinginan nafsu. Sehingga mampu meredam amarah dan memperoleh balasan surga dari Allah SWT.

³ Syafiuddin dan Machnunah Ani Zulfah, *Aqidah Akhlak*, (Jombang: LPPM Universitas KH.A. Wahab Hasbullah, 2021), Cet.1, h. 52-53.

Ghadab (marah): Marah adalah gejolaknya darah hati karena keinginan untuk membalas. Oleh sebab itu Nabi SAW bersabda: “Jauhilah marah, karena marah itu adalah bara api yang menyala di dalam hati anak Adam. Tidakkah kalian melihat membengkaknya urat leher dan merahnya kedua matanya?” Apabila sifat marah disandarkan kepada Allah Ta‘ala, maka yang dimaksud adalah kehendak untuk memberikan pembalasan, bukan seperti marah pada makhluk.

Sebagaimana firman-Nya: “Mereka kembali dengan membawa kemurkaan di atas kemurkaan.” (QS. Al-Baqarah: 90) . “Mereka kembali dengan kemurkaan dari Allah.” (QS. AliImran: 112). “Barang siapa ditimpa kemurkaan-Ku...” (QS. Thaha: 81). “Allah murka kepada mereka.” (QS. Al-Fath: 6; Al-Mujadilah: 14; Al-Mumtahanah: 13). Dan firman-Nya: “Bukan (jalan) mereka yang dimurkai.” (QS. Al-Fatihah: 7), yaitu orang-orang Yahudi menurut suatu pendapat.⁴

Dilihat dari segi bentuknya, term *ghadab* dalam al-Qur'an muncul dalam tiga kata jadian (*ishtiqaq*), yaitu: *fi'il madhi* (kata kerja yang menunjuk waktu lampau), *masdar* dan isim *al-fa'il/ sifat mushabbihah bi ism al-fa'il* (kata benda/ sifat yang mengandung arti pelaku). “*Ghadab*” yang berupa *fi'il madhi* terdapat pada empat ayat. Tiga ayat semuanya digandeng dengan “*la'ana*” (melaknat/mengutuk) dengan *fa'il* Allah.

⁴ Imam Ar-Raghib Al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradat Alfaz Al-Qur'an...* h. 404

Ketiganya berisi tentang kemarahan dan kutukan Allah kepada pembunuh mukmin dengan sengaja, penyembah *thaghut* dan kaum musyrikin.

169

Hanya ada satu *fi'il madhi* yang dihubungkan dengan sifat-sifat orang mukmin yang apabila marah segera memberi maaf. Adapun *ghadab* dalam bentuk *masdar* ada 11 ayat. Sepuluh ayat diidhofahkan dengan (kemarahan) Allah, hanya satu ayat saja yang diidhofahkan kepada manusia, yaitu Nabi Musa As. Sedangkan bentuk *isim al-fa'il/ sifah mushabbihah bi ism al-fa'il* ada tiga ayat. Dua ayat dikaitkan dengan sifat sedih, sedangkan satu ayat dikaitkan dengan akibat marah, yaitu akan mendapat berbagai kesulitan.⁵

B. Istilah-istilah Yang Berkaitan Dengan *Ghadab*

Dalam Al-Qur'an, istilah *ghadab* memiliki keterkaitan makna dengan beberapa istilah lain yang menggambarkan kemarahan dan kemurkaan, seperti *ghaidz*, *sukht*, dan *kadzim*. Istilah-istilah tersebut memiliki makna dan konteks penggunaan yang berbeda dalam Al-Qur'an.

1. Ghaidz

Kata al-*ghaidz* berarti kemarahan yang besar. Orang yang marah berarti dia menganggap dirinya mampu melampiaskan kemarahannya karena orang yang tidak bisa melampiaskannya, tidak akan marah, tetapi bersedih. Maka dari itu Allah disifatkan dengan Pemarah bukan disifati

⁵ Moch. Sya'roni Hasan, "Manajemen Marah Dan Urgensinya Dalam Pendidikan"... h.

dengan pemurung karena orang yang murung (sedih) berarti kurang dan kemarahan yang pada tempatnya adalah kesempurnaan.

Jika seseorang bisa menahan amarahnya kepada seseorang, padahal dia mampu melampiaskannya, tetapi dia tidak marah karena mencari keridhaan Allah dan bersabar atas apa yang terjadi padanya, maka dia akan mendapatkan pahala yang besar, yaitu dia akan dipanggil di hadapan manusia pada hari Kiamat dan diberi kebebasan untuk memilih bidadari-bidadari yang cantik-cantik.⁶

Beberapa ayat dalam al-Qur'an yang mengandung kata *ghaidz* yaitu:

a. QS. Ali Imran [3]:134

...وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: ...dan orang-orang yang memaafkan (kesalahan) orang lain. Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan.

Ayat ini menjelaskan salah satu ciri orang bertakwa, yaitu mampu mengendalikan emosi dan tidak melampiaskan kemarahannya kepada orang lain. Dalam konteks ini, *ghaidz* bermakna rasa marah yang tetap ada, tetapi dapat dikendalikan dengan kesabaran dan diakhiri dengan sikap memaafkan. Karena itu, ayat ini menekankan pentingnya pengendalian diri sebagai bentuk akhlak mulia yang dicintai Allah.⁷

⁶ Syaikh Muhammad Al-Utsaimin, *Syarah Riyadhus Shalihin* Imam Nawawi Jilid 1, (Jakarta: PT Darul Falah, 2005), Cet.1, h. 201.

⁷ Muhammad Amin, "Nilai-Nilai Dakwah Dalam Surat Ali Imran Ayat 134", *Hikmah: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Islam*, Vol. 7, No. 2, (2013), h. 38-40.

b. QS. Ali Imran [3]:119

...وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ ...

Artinya: ...Dan apabila mereka menyendiri, mereka menggigit ujung jari karena murka kepadamu...

Ungkapan “menggigit ujung jari” menunjukkan betapa kuatnya orang-orang yang memendam kebencian terhadap kaum mukmin hingga hati mereka dipenuhi oleh amarah, meskipun mereka berusaha menyembunyikannya. Dengan demikian, ghaidz menunjukkan kemarahan batin yang tertahan dan belum diekspresikan secara langsung, tetapi tetap memengaruhi sikap dan perilaku seseorang. kuatnya rasa iri dan dendam yang mereka sembunyikan.⁸

2. Sukht

Kata al-Sukht **سَخَطَ** yang berarti kemarahan, kemurkaan, rasa tidak suka.⁹

Beberapa ayat dalam Al-Qur'an yang mengandung kata *sukht*:

a. QS. Al-Maidah [5]:80

...لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنفُسُهُمْ أَنْ سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ

Artinya: ...Sungguh, itulah seburuk-buruk apa yang mereka lakukan untuk diri mereka sendiri (sehingga

⁸ Maryam Nur Annisa, "Analisis Semiotika: Taraduf Kata Ghadab Dan Ghaiza Dalam Al-Qur'an", *Al-MUBARAK Jurnal Kajian Al-Quran & Tafsir*, Vol. 7, No. 1 (2022), h. 89.

⁹ Abdul Aziz Ajhari dkk, *Jalan Menggapai Ridho Ilahi*, (Bandung: Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Gunung Djati, 2019), Cet.1, h. 184.

5

mengakibatkan) Allah murka kepada mereka. Mereka akan kekal dalam azab.

Nabi Muhammad menyaksikan sendiri tingkah laku orang-orang kafir Bani Israil yang ada pada zamannya, yaitu kebanyakan mereka tolong-menolong dengan orang musyrik dari kalangan Arab (kaum Nabi sendiri) dalam usaha memerangi Nabi Muhammad. Pekerjaan yang mereka lakukan itu adalah sangat buruk sekali karena hanya mengikuti perintah hawa nafsu dan hasutan. Perbuatan itu menimbulkan kemurkaan Allah yang karenanya mereka pasti mendapat balasan daripada-Nya berupa azab api neraka untuk selama-lamanya. Orang-orang yang lepas dari api neraka adalah mereka yang mengerjakan pekerjaan yang diridai Allah.¹⁰

b. QS. Ali Imran [3]:162

أَفَمَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخِطٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ
وَبِئْسَ الْمَصِيرُ

Artinya: Apakah orang yang mengikuti (jalan) rida Allah sama dengan orang yang kembali dengan membawa kemurkaan dari Allah dan tempatnya adalah (neraka) Jahanam? Itulah seburuk-buruk tempat kembali.

8

¹⁰ Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 2 (Juz 4 - 6)*, (Jakarta: Widya Cahaya, 2011), h. 450.

c. QS. Muhammad [47]:28

ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا مَا أَسْخَطَ اللَّهَ وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ^٤

Artinya: Yang demikian itu (terjadi) karena sesungguhnya mereka mengikuti apa yang menimbulkan kemurkaan Allah dan membenci (apa yang menimbulkan) keridaan-Nya. Oleh karena itu, Dia menghapus (pahala) amal-amal mereka.

Sukht dalam ayat ini menunjukkan kemurkaan Allah yang ditimpakan kepada orang-orang yang terus-menerus berbuat maksiat, menolak perintah-Nya, mengikuti hawa nafsu, dan beribadah tanpa dengan keikhlasan. Akibatnya, amal baik yang mereka lakukan tidak dihitung oleh Allah karena tidak didasari iman dan kejujuran.¹²

3. Kadhim

Kata *kazhim* (كظم) berasal dari *kazhama-yakzhimu-kazhman wa kazhaman wa kuzhuman* yang menurut Ibnu Faris mempunyai arti menahan dan menghimpun sesuatu. Umpamanya menahan marah. Orang yang menahan marah seakan-akan menghimpun marah itu didalam kerongkongannya sehingga tidak ke luar. Makna lain dari kata *kazhama* adalah membendung, mengunci, diam, tidak berbicara, menyumbat

¹¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya* Jilid 2 (Juz 4 - 6)... h. 74.

¹² Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya* Jilid 9 (Juz 25-26-27), (Jakarta: Widya Cahaya, 2011), h. 336.

mulut/tempat keluar nafas/tenggorokan dan juga dengan makna sedih atau duka cita.

Bentuk *kazhim* (*bentuk tunggal*) disebut tiga kali di dalam Al-Qur'an, yaitu pada QS. Yusuf ayat 84, QS. An-Nahl ayat 58, dan QS. Az-Zukhruf ayat 17. Kata *kazhimin* (كَظِيمٍ) disebut dua kali, yaitu di dalam QS. Ali Imran ayat 134 dan QS. Ghafir ayat 18. Kata *makzhum* (مَكْظُومٌ), *ism maf'ul mufrad*, yakni kata tunggal yang menunjuk kepada pengertian pasif disebut satu kali yaitu di dalam QS. Al-Qalam ayat 48.¹³

Beberapa ayat dalam Al-Qur'an yang mengandung kata *kadzim*:

a. QS. Yusuf [12]:84

وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يُونُسَ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنُهُ مِنَ الْحُزَنِ فَهُوَ
كَظِيمٌ

Artinya: *Dia (Ya'qub) berpaling dari mereka (anak-anaknya) seraya berkata, "Alangkah kasihan Yusuf," dan kedua matanya menjadi putih karena sedih. Dia adalah orang yang sungguh-sungguh menahan (amarah dan kepedihan).*

Kata *kadzim* dalam ayat ini berkaitan dengan kisah Yusuf, ayah dan saudara-saudaranya disebutkan bahwa Ya'qub berpaling dari mereka (anak-anaknya) Seraya berkata: "aduhai, duka citaku terhadap Yusuf" dan kedua matanya menjadi putih karena kesedihan dan dia menahan marahnya terhadap anak-anaknya.¹⁴

¹³ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2007), h. 437.

¹⁴ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an*... h. 437.

b. QS. An-Nahl [16]:58

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ

Artinya: (Padahal,) apabila salah seorang dari mereka diberi kabar tentang (kelahiran) anak perempuan, wajahnya menjadi hitam (merah padam) dan dia sangat marah (sedih dan malu).

c. QS. Az-Zukhruf [43]:17

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ

Artinya: Apabila salah seorang di antara mereka diberi kabar gembira tentang sesuatu (kelahiran anak perempuan) yang dijadikan sebagai perumpamaan bagi (Allah) Yang Maha Pengasih, jadilah wajahnya merah padam karena menahan sedih (dan marah).

Kata *kadzim* pada an-Nahl ayat 58 dan az-Zukhruf ayat 17

berhubungan dengan sifat-sifat orang kafir zaman Jahiliyah titik Bila mereka diberi kabar gembira dengan kelahiran anak perempuan, hitamlah (merah padam lah) muka mereka karena sangat marah.¹⁵

d. QS. Ghafir [40]:18

وَأَنْذَرَهُمْ يَوْمَ الْأَزْفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظْمِينَ^{١٦} مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ

Artinya: Berilah mereka peringatan akan hari yang makin dekat (hari Kiamat, yaitu) ketika hati (menyesak) sampai di kerongkongan karena menahan (kesedihan). Tidak ada seorang pun teman setia bagi orang yang zalim dan tidak

¹⁵ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an...* h. 437-438.

ada baginya seorang penolong yang diterima (pertolongannya).

Ayat ini berkaitan dengan keadaan pada hari kiamat. Ketika itu

33

hati terasa sesak kerongkongan tersumbat karena menahan kesedihan.¹⁶

e. QS. Al-Qalam [68]:48

فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ

75

Artinya: Oleh karena itu, bersabarlah (Nabi Muhammad) terhadap ketetapan Tuhanmu dan janganlah seperti orang yang berada dalam (perut) ikan (Yunus) ketika dia berdoa dengan hati sedih.

152

44

Kata *Makzhum* pada al-qalam ayat 48 di dalam konteks perintah Tuhan kepada Nabi Muhammad agar beliau sabar menerima ketetapan Tuhan dan jangan seperti Nabi Yunus yang berada di dalam perut ikan ketika ia berdoa sedangkan ia di dalam keadaan marah kepada kaumnya.¹⁷

Secara sederhana, *ghadab* merupakan istilah umum untuk kemarahan atau kemurkaan, *ghaidz* lebih menggambarkan gejala amarah yang berada dalam hati, sedangkan *sukht* menunjukkan kemurkaan yang disertai ketidakridhaan atau ketidaksenangan yang kuat. Dengan demikian, ketiganya memiliki makna yang berdekatan, tetapi memiliki penekanan yang berbeda sesuai konteks penggunaannya dalam Al-Qur'an.

98

¹⁶ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an...* h. 438.

¹⁷ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an...* h. 438.

C. Faktor-faktor Penyebab *Ghadab* Allah

1. Kekafiran dan kemurtadan

Orang yang kembali kepada kekafiran setelah memperoleh hidayah menjadi golongan yang memperoleh kemurkaan Allah, sebagaimana dijelaskan dalam QS. An-Nahl [16]:106.¹⁸

2. Kemusyrikan

Menyekutukan Allah dan menyembah selain-Nya merupakan penyebab terbesar datangnya ghadab Allah. Hal ini tampak dalam kisah Bani Israil yang menyembah patung anak sapi pada QS. Al-A'raf [7]:150–152.¹⁹

3. Melampaui batas terhadap nikmat Allah

Mengingkari nikmat Allah, tidak bersyukur, dan menggunakan nikmat untuk kemaksiatan menjadi sebab turunnya kemurkaan Allah, sebagaimana dijelaskan dalam QS. Thaha [20]:81.²⁰

4. Berprasangka buruk kepada Allah

Orang-orang munafik dan musyrik yang meragukan pertolongan Allah kepada Rasul-Nya mendapat kemurkaan Allah karena memiliki

¹⁸ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid Jilid 1*, (Beirut, Lebanon: DAR al-Kotob Al-Ilmiyah, 1997), h. 279-280.

¹⁹ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid Jilid 1*... h. 398-399.

²⁰ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid Jilid 4*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2018), Cet. Kedua, h. 121-122.

prasangka buruk terhadap-Nya, sebagaimana terdapat dalam QS. Al-Fath [48]:6.²¹

5. Kemunafikan dan pengkhianatan

Menjadikan musuh-musuh Allah sebagai sekutu, menyembunyikan kekafiran, dan memperkuat kebohongan dengan sumpah palsu menjadi sebab datangnya ghadab Allah. Hal ini dijelaskan dalam QS. Al-Mujadalah [58]:14.²²

6. Memusuhi dan memperolok agama Allah

Mengejek syariat, merendahkan ajaran Islam, serta menjadikan agama sebagai bahan permainan juga termasuk penyebab kemurkaan Allah, sebagaimana dijelaskan pada QS. Al-Ma'idah [5]:57.²³

7. Menolak dakwah para rasul

Kaum yang mendustakan para nabi, mempertahankan kesyirikan, dan menolak kebenaran akan memperoleh ghadab Allah. Contohnya terdapat pada kisah kaum 'Ad dalam QS. Al-A'raf [7]:71.²⁴

8. Meninggalkan kewajiban berjihad karena pengecut

Allah mengancam orang yang melarikan diri dari medan perang tanpa alasan yang dibenarkan dengan kemurkaan-Nya, sebagaimana disebutkan dalam QS. Al-Anfal [8]:16.²⁵

²¹ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 424-425.

²² Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 2, (Beirut-Lebanon: DAR Al-Kotob Al-Ilmiyah, 1997), h. 424-425.

²³ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 279-280.

²⁴ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 380.

²⁵ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 425.

BAB IV

PENAFSIRAN AYAT-AYAT *GHADAB* DALAM TAFSIR *MARAH LABID*

A. AYAT-AYAT YANG MENGANDUNG LAFADZ *GHADAB* DAN KONTEKS AYAT

Berikut adalah derivasi kata *ghadab* dalam al-Qur'an sebanyak 23 kali dalam 13 bentuk yang berbeda.¹

1. QS. Al-Fatihah ayat 7

Ayat ini merupakan penutup surah Al-Fatihah yang berisi doa agar Allah membimbing manusia ke jalan yang lurus, yaitu jalan orang-orang yang memperoleh nikmat berupa hidayah, keimanan, dan ketaatan kepada-Nya. Ayat ini juga membedakan tiga golongan manusia, yaitu orang-orang yang diberi nikmat, orang-orang yang dimurkai, dan orang-orang yang sesat. Melalui ayat ini, Allah mengajarkan agar manusia mengikuti jalan para nabi, shiddiqin, syuhada, dan orang-orang saleh serta menjauhi jalan yang membawa kepada murka dan kesesatan.²

2. QS. Al-Baqarah ayat 61

Ayat ini sebagaimana ayat-ayat yang lalu masih merupakan kelanjutan dari peringatan-peringatan Allah terhadap nikmat dan kedurhakaan Bani Israil. Tetapi kali ini penekanannya pada kecaman atas

¹ Maryam Nur Annisa, "Analisis Semiotika: Taraduf Kata Ghadab Dan Ghaiza Dalam Al-Qur'an"... h. 80.

² M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Quran* Vol. 1, (Jakarta: Lentera Hati, 2000), h. 70-73.

55

mereka yang meremehkan nikmat-nikmat Allah sehingga keadaan mereka berubah dari nikmat menjadi bencana dan siksa. Dalam ayat ini diceritakan bahwa Bani Israil merasa bosan dengan manna dan salwa, lalu meminta Nabi Musa agar memohon kepada Allah untuk memberikan berbagai makanan yang tumbuh dari bumi. Permintaan tersebut menunjukkan sikap tidak mensyukuri nikmat Allah yang akhirnya menyebabkan mereka ditimpa kehinaan dan kemurkaan Allah.³

3. QS. Al-Baqarah ayat 90

Ayat ini mengemukakan perbuatan mereka yang dilukiskan oleh ayat yang lalu. Allah menjelaskan bahwa orang-orang Yahudi menolak kebenaran wahyu yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW bukan karena tidak mengetahui kebenarannya, melainkan karena rasa dengki terhadap karunia kenabian yang diberikan Allah kepada beliau. Akibat sikap tersebut, mereka memperoleh murka Allah sebagai balasan atas kekufuran dan kedengkian mereka.⁴

45

4. QS. Ali Imran ayat 112

Mereka itu ditimpa kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali Allah dan tali manusia. Dengan demikian pintu tobat masih terbuka bagi mereka. Mereka harus kembali berpegang kepada Allah dengan iman yang teguh dan memperbaiki

³ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Quran* Vol. 1... h. 210.

⁴ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Quran* Vol. 1... h. 260

hubungan dengan sesama manusia. Jika tidak, mereka akan terus berada dalam kehinaan dan kemurkaan Allah. Keadaan tersebut terjadi karena mereka kufur terhadap ayat-ayat Allah dan membunuh para nabi tanpa alasan yang benar.⁵

5. QS. An-Nisa ayat 93

Ayat ini menjelaskan ancaman yang sangat berat bagi orang yang sengaja membunuh seorang mukmin. Ayat ini menegaskan bahwa pelaku pembunuhan dengan sengaja akan memperoleh balasan berupa neraka Jahanam, kemurkaan Allah, laknat, dan azab yang besar. Ayat ini juga merupakan lanjutan dari pembahasan hukum pembunuhan pada ayat-ayat sebelumnya, terutama dalam konteks peperangan, sebagai peringatan agar kaum muslimin tidak melakukan pembunuhan secara sengaja tanpa alasan yang dibenarkan syariat.⁶

6. QS. Al-Ma'idah ayat 60

Ayat yang menjelaskan larangan menjadikan orang-orang yang memusuhi dan memperolok agama Islam sebagai wali atau sekutu. Ayat ini ditujukan kepada Ahlul Kitab yang mengejek syariat Islam dan menganggapnya sebagai bahan olok-olok. Dalam konteks tersebut, Allah memerintahkan Nabi Muhammad SAW untuk menjelaskan bahwa golongan yang paling buruk kedudukannya di sisi Allah adalah mereka

⁵ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 2, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1990), h. 893-894.

⁶ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 2... h. 1357.

yang memperoleh laknat dan kemurkaan-Nya karena kekafiran dan pembangkangan terhadap kebenaran.⁷

7. QS. An-Nahl ayat 106

Ayat ini menjelaskan perbedaan antara orang yang dipaksa mengucapkan kekafiran dan orang yang dengan sukarela menerima kekafiran. Orang yang dipaksa sementara hatinya tetap beriman tidak berdosa. Sebaliknya, orang yang rela menerima kekafiran dan melapangkan dadanya untuk kekufuran akan memperoleh murka Allah dan azab yang besar. Ayat ini menegaskan bahwa ukuran keimanan yang sesungguhnya terletak pada keyakinan hati.⁸

8. QS. Thaha ayat 81

Ayat ini merupakan kelanjutan kisah penyelamatan Bani Israil dari kejaran Fir'aun. Setelah Allah menyelamatkan mereka dan menganugerahkan berbagai nikmat, Allah memerintahkan Bani Israil agar memakan rezeki yang baik serta tidak melampaui batas dalam memanfaatkan nikmat tersebut. Perintah ini diberikan sebagai bentuk pendidikan agar mereka senantiasa bersyukur dan tetap taat kepada Allah setelah memperoleh keselamatan.⁹

9. QS. Thaha ayat 86

⁷ Prof. Dr. Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir : Akidah, Syariah, Manhaj* Jilid 3, (Jakarta: Gema Insani, 2016), h. 574-576.

⁸ Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur 'An Dan Tafsirnya* Jilid 5 (Juz 13, 14 Dan 15), (Jakarta: Widya Cahaya, 2011), h. 393.

⁹ Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya* Jilid 6 (Juz 16-17-18), (Jakarta: Widya Cahaya, 2011), h. 170.

Ayat ini berada dalam rangkaian kisah Bani Israil setelah Nabi Musa AS kembali dari bermunajat kepada Allah di Bukit Thur. Sekembalinya, beliau mendapati kaumnya telah disesatkan oleh Samiri dengan menyembah patung anak lembu yang dibuat dari emas. Peristiwa tersebut terjadi setelah Allah menganugerahkan berbagai nikmat kepada Bani Israil, seperti keselamatan dari kejaran Fir'aun, pemberian rezeki, dan janji penurunan Taurat. Melihat penyimpangan itu, Nabi Musa kembali kepada kaumnya dalam keadaan marah dan sedih, lalu menegur mereka karena telah melanggar janji untuk tetap berpegang teguh pada tauhid selama beliau tidak berada di tengah mereka.¹⁰

10. QS. Al-Anbiya ayat 87

Ayat ini merupakan bagian dari rangkaian kisah para nabi yang disampaikan Allah sebagai pelajaran bagi Rasulullah SAW dan umat Islam. Ayat ini mengisahkan Nabi Yunus AS yang meninggalkan kaumnya karena mereka terus-menerus menolak dakwah tauhid yang beliau sampaikan. Setelah itu, Allah memberikan teguran kepada Nabi Yunus melalui peristiwa ditelannya beliau oleh seekor ikan besar hingga akhirnya beliau bertobat dan memohon ampun kepada Allah. Melalui kisah ini, Allah mengajarkan pentingnya kesabaran dalam berdakwah, kepatuhan terhadap ketentuan-Nya, serta keyakinan bahwa pertolongan

¹⁰ Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya* Jilid 6 (Juz 16-17-18)... h. 180-181.

Allah akan datang kepada hamba yang bertobat dan berserah diri kepada-Nya.¹¹

11. QS. An-Nur ayat 9

Ayat ini merupakan bagian dari rangkaian ayat yang membahas hukum li'an, yaitu penyelesaian perkara ketika **seorang suami menuduh istrinya berzina tanpa dapat menghadirkan empat orang saksi**. Pada ayat-ayat sebelumnya dijelaskan tata cara sumpah yang dilakukan oleh suami, sedangkan ayat ini menerangkan sumpah kelima yang diucapkan oleh istri sebagai bentuk pembelaan diri. Dalam sumpah tersebut, istri menyatakan kesediaannya menerima kemurkaan Allah apabila tuduhan suaminya benar. Setelah proses li'an selesai dilaksanakan, hubungan suami istri diputuskan secara permanen sehingga keduanya tidak dapat rujuk kembali. Ketentuan ini menunjukkan keadilan syariat Islam dalam memberikan hak kepada kedua belah pihak sekaligus menjaga kehormatan dan nasab.¹²

12. QS. Asy-Syura ayat 16

Ayat ini berbicara tentang orang-orang yang membantah agama Allah setelah kebenarannya menjadi jelas. Mereka menolak kerasulan Nabi Muhammad SAW karena kesombongan dan merasa lebih utama berdasarkan tradisi keagamaan yang mereka miliki. Oleh karena itu,

¹¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya* Jilid 6 (Juz 16-17-18)... h. 318-320.

¹² Lajnah Pentashihan Mushaf Tahlili, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya* Jilid 6 (Juz 16-17-18)... h. 570-571.

Allah menegaskan bahwa perdebatan tersebut tidak memiliki dasar yang benar dan pelakunya akan memperoleh murka Allah serta azab yang berat sebagai balasan atas penolakan mereka terhadap kebenaran.¹³

13. QS. Asy-Syura ayat 37

Ayat ini merupakan bagian dari rangkaian ayat yang menjelaskan sifat-sifat orang beriman yang akan memperoleh pahala di sisi Allah. Setelah ayat sebelumnya menerangkan bahwa kenikmatan dunia bersifat sementara, ayat ini menyebutkan ciri-ciri orang beriman, yaitu menjauhi dosa-dosa besar dan perbuatan keji serta mampu mengendalikan amarah dengan memberi maaf ketika diperlakukan buruk. Ayat ini menegaskan bahwa pengendalian emosi dan sikap pemaaf merupakan bagian dari akhlak mulia yang harus dimiliki oleh seorang mukmin.¹⁴

14. QS. Al-A'raf ayat 71

Ayat ini merupakan bagian dari kisah dakwah Nabi Hud a.s. kepada kaum 'Ad yang tetap menyekutukan Allah dengan menyembah berhala. Setelah Nabi Hud menyeru mereka agar mentauhidkan Allah dan meninggalkan kemusyrikan, kaumnya justru mendustakan dan menantang agar azab yang diancamkan segera didatangkan. Menanggapi sikap tersebut, Nabi Hud menegaskan bahwa kemurkaan dan azab Allah telah ditetapkan bagi mereka karena tetap

¹³ Prof. Dr. Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir* Jilid 13 (Juz 25 & 26), (Jakarta: Gema Insani, 2016), h. 65.

¹⁴ Prof. Dr. Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir* Jilid 13 (Juz 25 & 26)... h. 95.

mempertahankan penyembahan terhadap berhala yang tidak memiliki dasar dari Allah.¹⁵

15. QS. Al-A'raf ayat 150

Ayat ini menceritakan keadaan Nabi Musa a.s. setelah kembali dari Bukit Thur menerima Taurat. Sebelum turun dari gunung, Allah telah memberitahukan bahwa kaumnya telah disesatkan oleh Samiri dengan menyembah patung anak sapi. Ketika Musa kembali dan menyaksikan sendiri kemusyrikan tersebut, ia dipenuhi rasa marah dan sedih karena kaumnya telah menyimpang dari perintah Allah selama ia meninggalkan mereka. Kemarahan Nabi Musa merupakan bentuk ketegasan dalam menjaga kemurnian akidah dan penolakan terhadap penyembahan berhala yang dilakukan Bani Israil.¹⁶

16. QS. Al-A'raf ayat 152

Ayat ini merupakan lanjutan dari kisah Bani Israil yang menyembah patung anak sapi ketika Nabi Musa a.s. berada di Bukit Thur menerima Taurat. Setelah kembali, Nabi Musa menegur kaumnya atas perbuatan syirik tersebut. Melalui ayat ini Allah menegaskan bahwa orang-orang yang menjadikan anak sapi sebagai sesembahan akan memperoleh kemurkaan-Nya dan kehinaan di dunia. Ancaman tersebut merupakan balasan atas penyimpangan mereka dari ajaran tauhid dan kedustaan

¹⁵ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 4, (Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1990), h. 2420.

¹⁶ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 4... h. 2508.

terhadap petunjuk Allah. Ayat ini sekaligus menjadi peringatan bahwa kemusyrikan akan berujung pada murka dan hukuman dari Allah Swt.¹⁷

17. QS. Al-A'raf ayat 154

Ayat ini menceritakan keadaan Nabi Musa a.s. setelah kemarahannya mereda usai menyaksikan kaumnya menyembah patung anak sapi. Setelah emosinya reda, beliau **mengambil kembali** lauh Taurat **yang** sebelumnya dilemparkannya. Di **dalam** lauh tersebut **terdapat petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang** bertakwa dan takut kepada Allah. Ayat ini menunjukkan bahwa setelah menyelesaikan persoalan penyimpangan kaumnya, Nabi Musa kembali melanjutkan tugasnya membimbing Bani Israil berdasarkan wahyu yang telah Allah turunkan.¹⁸

18. QS. Al-Anfal ayat 16

Ayat ini turun dalam konteks peperangan yang dihadapi kaum Muslimin, ketika Allah memberikan tuntunan mengenai sikap yang harus diambil saat berhadapan dengan musuh. Allah melarang kaum Muslimin melarikan diri dari medan perang karena pengecut, kecuali sebagai bagian dari strategi perang atau untuk bergabung kembali dengan pasukan utama. Orang yang melarikan diri tanpa alasan yang dibenarkan diancam dengan kemurkaan Allah dan balasan neraka Jahanam. Ayat ini

¹⁷ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 4... h. 2510.

¹⁸ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 4... h. 2511.

menegaskan pentingnya keberanian, keteguhan iman, dan ketaatan terhadap perintah Allah dalam menghadapi peperangan.¹⁹

19. QS. Al-Fath ayat 6

Ayat ini merupakan kelanjutan dari penjelasan tentang peristiwa Perjanjian Hudaibiyah. Setelah Allah menjanjikan ketenangan, ampunan, dan surga kepada orang-orang mukmin yang tetap teguh bersama Rasulullah, ayat ini menjelaskan balasan bagi orang-orang munafik dan musyrik yang berprasangka buruk terhadap Allah. Mereka meyakini bahwa Rasulullah SAW dan kaum mukmin tidak akan memperoleh pertolongan Allah dan akan mengalami kekalahan. Oleh karena itu, Allah menegaskan bahwa mereka akan memperoleh murka, laknat, dan azab di neraka Jahanam sebagai balasan atas prasangka buruk dan kekufuran mereka.²⁰

20. QS. Al-Mujadalah ayat 14

Ayat ini merupakan bagian dari pembahasan tentang perilaku orang-orang munafik yang menjalin hubungan erat dengan kaum Yahudi, yaitu golongan yang telah memperoleh kemurkaan Allah. Setelah pada ayat-ayat sebelumnya dijelaskan larangan berbisik untuk tujuan dosa dan permusuhan, ayat ini menyoroti sikap orang-orang munafik yang menjadikan musuh-musuh Islam sebagai teman setia serta menutupi kemunafikan mereka dengan sumpah dusta. Ayat ini juga berkaitan

¹⁹ Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar* Jilid 4... h. 2708-2709.

²⁰ Prof. Dr. Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir* Jilid 13 (*Juz 25 & 26*)... h. 400-402.

dengan peristiwa Abdullah bin Nabtal, seorang munafik yang menyampaikan rahasia Rasulullah SAW kepada kaum Yahudi dan kemudian mengingkari perbuatannya dengan bersumpah palsu.²¹

21. QS. Al-Mumtahanah ayat 13

Ayat ini merupakan penutup surah yang kembali menegaskan larangan bagi orang-orang beriman menjadikan musuh-musuh Allah sebagai teman setia dan tempat memberikan loyalitas. Setelah ayat-ayat sebelumnya membahas hubungan kaum muslimin dengan orang-orang musyrik, ayat ini beralih kepada kaum Yahudi yang telah memperoleh kemurkaan Allah karena penolakan mereka terhadap kebenaran. Larangan tersebut diberikan sebagai bentuk perlindungan terhadap akidah dan persatuan umat Islam, terutama karena pada masa itu sebagian kaum muslimin masih menjalin hubungan dengan orang-orang Yahudi yang berpotensi membahayakan kepentingan umat Islam.²²

B. GHADAB ALLAH

Dalam Al-Qur'an, lafadz *ghadab* disebutkan dalam beberapa ayat dengan konteks yang beragam. Ayat-ayat tersebut menjelaskan tentang kemurkaan Allah terhadap orang-orang yang melakukan kekafiran, kemusyrikan, kemunafikan, pembangkangan, serta menolak kebenaran.

²¹ M. Quraish Shihab, *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* Vol. 14, (Jakarta: Gema Insani, 2000), h. 84-85.

²² M. Quraish Shihab, *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* Vol. 14... h. 179-181.

Selain itu, Al-Qur'an juga menjelaskan *ghadab* yang berkaitan dengan manusia, yaitu kemarahan yang muncul sebagai respons terhadap suatu keadaan. Hal ini menunjukkan bahwa *ghadab* dalam Al-Qur'an tidak hanya berkaitan dengan kemarahan, tetapi juga memiliki makna yang lebih luas sesuai dengan konteks ayat. Allah berfirman dalam Al-Qur'an surah al-Baqarah ayat 61 :

وَإِذْ قُلْتُمْ يُمُوسَىٰ لَنْ نَّصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ
الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلَهَا ۖ قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ
أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ۚ اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ ۖ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ
وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ
النَّبِيَّ بَغْيَ الْحَقِّ ۚ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ۚ

Artinya: (Ingatlah) ketika kamu berkata, “Wahai Musa, kami tidak tahan hanya (makan) dengan satu macam makanan. Maka, mohonkanlah kepada Tuhanmu untuk kami agar Dia memberi kami apa yang ditumbuhkan bumi, seperti sayur-mayur, mentimun, bawang putih, kacang adas, dan bawang merah.” Dia (Musa) menjawab, “Apakah kamu meminta sesuatu yang buruk sebagai ganti dari sesuatu yang baik? Pergilah ke suatu kota. Pasti kamu akan memperoleh apa yang kamu minta.” Kemudian, mereka ditimpa kenistaan dan kemiskinan, dan mereka (kembali) mendapat kemurkaan dari Allah. Hal itu (terjadi) karena sesungguhnya mereka selalu mengingkari ayat-ayat Allah dan membunuh para nabi tanpa hak (alasan yang benar). Yang demikian itu ditimpakan karena mereka durhaka dan selalu melampaui batas.

Menurut Syekh Nawawi al-Bantani ayat ini menjelaskan bahwa Bani Israil merasa bosan terhadap nikmat manna dan salwa yang telah Allah berikan, lalu meminta kepada Nabi Musa agar memohonkan

berbagai jenis makanan yang tumbuh dari bumi. Permintaan tersebut menunjukkan ketidakpuasan mereka terhadap nikmat Allah. Nabi Musa kemudian menegur mereka karena lebih memilih makanan yang nilainya lebih rendah daripada manna dan salwa, yang merupakan rezeki istimewa dari Allah tanpa memerlukan usaha untuk mendapatkannya.

Pada kata *wa ba'u bighadabin minallah*, beliau menafsirkan bahwa Bani Israil berhak memperoleh murka Allah akibat terus-menerus mengingkari ayat-ayat-Nya, menolak para nabi, tidak beriman kepada Nabi Muhammad saw. dan Al-Qur'an, serta membunuh para nabi tanpa alasan yang benar. Kehinaan, kemiskinan, dan laknat yang menimpa mereka merupakan konsekuensi dari kedurhakaan dan sikap melampaui batas, sehingga *ghadab* Allah dalam ayat ini dipahami sebagai bentuk hukuman atas pengingkaran dan kemaksiatan yang terus mereka lakukan.²³

Ghadab Allah terhadap Bani Israil disebabkan oleh kekufuran terhadap nikmat Allah, pengingkaran terhadap ayat-ayat-Nya, dan sikap melampaui batas. Perbuatan tersebut menyebabkan mereka memperoleh kehinaan dan kemiskinan sebagai balasan Allah. Temuan ini menunjukkan bahwa *ghadab* Allah berkaitan dengan kedurhakaan manusia terhadap petunjuk-Nya. Menurut peneliti, *ghadab* Allah dalam ayat ini merupakan

²³ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 53-55.

konsekuensi dari perilaku manusia yang terus-menerus mengingkari nikmat dan berpaling dari kebenaran.

102

Allah SWT. Juga berfirman dalam Al-Qur'an surah Ali Imran ayat

112 yang berbunyi :

صُرِّبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَيَّنَ مَا تَتَّقُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ النَّاسِ وَبَاءُوا
بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَصُرِّبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ^ق ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ
اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ^ق ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ

Artinya: Kehinaan ditimpakan kepada mereka di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka (berpegang) pada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusia. Mereka pasti mendapat murka dari Allah dan kesengsaraan ditimpakan kepada mereka. Yang demikian itu karena mereka mengingkari ayat-ayat Allah dan membunuh para nabi tanpa hak (alasan yang benar). Yang demikian itu karena mereka durhaka dan melampaui batas.

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa kaum Yahudi senantiasa berada dalam kehinaan di mana pun mereka berada. Kehinaan tersebut tampak dalam bentuk kekalahan, hilangnya kekuasaan, serta kehidupan yang penuh ketergantungan, kecuali apabila mereka memperoleh perlindungan melalui perjanjian dengan Allah dan kaum mukmin. Yang dimaksud dengan hablin minallah adalah jaminan keamanan bagi kaum kafir zimmi melalui pembayaran jizyah, sedangkan hablin minannas merupakan perlindungan yang diberikan oleh pemimpin kaum muslimin berdasarkan kebijakan yang berlaku.²⁴

²⁴ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 420-421.

Pada kata *waba'u bighadabin minallah*, beliau menafsirkan bahwa kaum Yahudi berhak memperoleh murka dan laknat Allah karena mengingkari ayat-ayat-Nya, menolak kenabian Nabi Muhammad saw., serta memiliki sejarah membunuh para nabi tanpa alasan yang benar. Menurut beliau, penyimpangan tersebut terus diwarisi oleh generasi berikutnya melalui persetujuan terhadap perbuatan para pendahulu mereka. Oleh karena itu, murka Allah yang disertai kehinaan dan kerendahan merupakan balasan atas penyimpangan yang dilakukan secara terus-menerus.²⁵

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan konsekuensi dari sikap terus-menerus mengingkari kebenaran dan mempertahankan kedurhakaan. Murka tersebut dapat terlihat dalam bentuk kehinaan di dunia maupun hukuman di akhirat. Menurut peneliti, hal ini menunjukkan bahwa *ghadab* Allah merupakan bentuk keadilan terhadap orang-orang yang menolak petunjuk-Nya.

Dalam Al-Qur'an surah An-Nisa ayat 93 Allah SWT. berfirman :

وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ
وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

Artinya: *Siapa yang membunuh seorang mukmin dengan sengaja, balasannya adalah (neraka) Jahanam. Dia kekal di dalamnya.*

²⁵ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 420-421.

Allah murka kepadanya, melaknatnya, dan menyediakan baginya azab yang sangat besar.

Menurut Syekh Nawawi ayat ini turun berkenaan dengan peristiwa Maqis bin Dababah Al-Kinani yang membunuh seorang mukmin setelah menerima diat atas kematian saudaranya, kemudian kembali murtad. Ayat ini menjadi peringatan keras terhadap orang yang sengaja membunuh seorang mukmin. Pada firman Allah *wa man yaqtul mu'minan muta'ammidan fa jaza'uhu jahannamu khalidan fiha*, Syekh Nawawi menjelaskan bahwa pelaku pembunuhan dengan sengaja akan memperoleh balasan berupa neraka Jahanam, terutama apabila perbuatan tersebut disertai dengan kekafiran atau kemurtadan.

Pada kata *wa ghadiballahu 'alaihi*, beliau menafsirkan bahwa Allah menunjukkan ditetapkan hukuman yang berat bagi pelaku pembunuhan. Murka tersebut disertai dengan laknat, yaitu dijauhkan dari rahmat Allah, serta azab yang sangat besar di akhirat. Beliau juga mengutip pendapat Ibnu Abbas yang menegaskan bahwa ancaman tersebut menunjukkan betapa besarnya dosa membunuh seorang mukmin dengan sengaja, terlebih apabila korbannya adalah utusan Rasulullah saw.²⁶

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan balasan atas pembunuhan terhadap orang mukmin secara sengaja. Murka tersebut menunjukkan beratnya dosa pembunuhan yang dapat mendatangkan hukuman dan menjauhkan pelakunya dari rahmat Allah. Menurut peneliti, ayat ini

²⁶ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 624-626.

menegaskan bahwa *ghadab* Allah merupakan bentuk keadilan terhadap tindakan yang merusak keselamatan jiwa manusia.

Dalam Al-Qur'an surah An-Nahl ayat 106 Allah SWT. berfirman :

مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ
بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

Artinya: *Siapa yang kufur kepada Allah setelah beriman (dia mendapat kemurkaan Allah), kecuali orang yang dipaksa (mengucapkan kalimat kekufuran), sedangkan hatinya tetap tenang dengan keimanannya (dia tidak berdosa). Akan tetapi, siapa yang berlapang dada untuk (menerima) kekufuran, niscaya kemurkaan Allah menyimpannya dan bagi mereka ada azab yang besar.*

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa orang yang kembali kafir setelah beriman akan memperoleh murka Allah. Namun, ketentuan tersebut tidak berlaku bagi orang yang dipaksa mengucapkan kekafiran di bawah ancaman, selama hatinya tetap teguh dalam keimanan. Pada firman *illa man ukriha wa qalbuha muthma'innun bil iman*, beliau menegaskan bahwa hakikat iman terletak pada keyakinan hati, sehingga ucapan yang keluar karena paksaan tidak menghilangkan keimanan seseorang.²⁷

Pada kata *walakin man syaraha bil kufri shadran*, Syekh Nawawi menafsirkan bahwa yang dimaksud adalah orang yang dengan sadar menerima dan meyakini kekafiran. Mereka itulah yang berhak

²⁷ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 3, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2017), Cet. Kedua, h. 476-477.

memperoleh murka Allah dan azab yang besar. Beliau juga mengemukakan kisah Ammar bin Yasir yang dipaksa mengucapkan perkataan kufur oleh kaum Quraisy, tetapi tetap dinyatakan beriman oleh Rasulullah saw. karena hatinya tetap teguh dalam keimanan. Peristiwa tersebut menjadi dasar bahwa paksaan tidak menggugurkan iman selama keyakinan kepada Allah tetap terpelihara.²⁸

Ghadab Allah dalam ayat ini ditujukan kepada orang yang dengan sadar memilih kekafiran setelah beriman, bukan kepada orang yang dipaksa. Hal ini menunjukkan bahwa kemurkaan Allah berkaitan dengan pilihan manusia yang secara sengaja meninggalkan iman dan menolak kebenaran. Menurut peneliti, *ghadab* dalam ayat ini menegaskan keadilan Allah terhadap pilihan manusia yang dilakukan dengan kesadaran.

Selanjutnya Allah SWT. Juga berfirman dalam Al-Qur'an surah Thaha ayat 81 :

كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ

Artinya: Makanlah sebagian yang baik-baik dari rezeki yang telah Kami anugerahkan kepadamu. Janganlah melampaui batas yang menyebabkan kemurkaan-Ku akan menimpamu. Siapa yang ditimpa kemurkaan-Ku, maka sungguh binasalah dia.

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa Allah memerintahkan Bani Israil untuk memakan rezeki yang baik, mensyukuri

²⁸ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 3... h. 476-477.

nikmat-Nya, dan tidak melampaui batas dalam memanfaatkannya. Larangan tersebut mencakup sikap kufur terhadap nikmat Allah serta perbuatan zalim terhadap sesama. Pada kata *fayahilla 'alaikum ghadabi*, Syekh Nawawi menafsirkan bahwa *ghadab* Allah bermakna turunnya siksa dan azab kepada orang-orang yang tidak mensyukuri nikmat serta menyimpang dari perintah-Nya. Oleh karena itu, murka Allah dalam ayat ini merupakan balasan atas kedurhakaan dan kezaliman yang dilakukan manusia.²⁹

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan balasan bagi orang-orang yang tidak mensyukuri nikmat dan melampaui batas. *Ghadab* tersebut berupa siksa dan kebinasaan sebagai akibat dari kedurhakaan. Menurut peneliti, ayat ini menegaskan pentingnya mensyukuri nikmat Allah dan menggunakannya sesuai dengan ketentuan-Nya.

Allah SWT. berfirman dalam Al-Qur'an surah An-Nur ayat 9 :

وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ

Artinya: (Sumpah) yang kelima adalah bahwa kemurkaan Allah atasnya (istri) jika dia (suaminya) itu termasuk orang yang benar.

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan tentang hukum *li'an*, yaitu sumpah yang dilakukan antara suami dan istri ketika suami menuduh istrinya berzina tetapi tidak memiliki saksi yang cukup. Pada

²⁹ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 4... h. 121-122.

sumpah yang kelima, istri menyatakan bahwa murka Allah (*ghadab* Allah) akan menimpa dirinya apabila tuduhan suaminya benar. Syekh Nawawi mengaitkan ayat ini dengan peristiwa Hilal bin Umayyah yang menuduh istrinya berzina dengan Syarik bin Samha.

Setelah keduanya melakukan *li'an* di hadapan Rasulullah SAW, sang istri tetap mempertahankan penyangkalannya dan mengucapkan sumpah kelima yang berisi kesediaan menerima murka Allah jika ia berdusta.³⁰ Dengan demikian, *ghadab* dalam ayat ini menunjukkan ancaman murka dan hukuman Allah yang akan menimpa seseorang apabila dengan sengaja berdusta dalam perkara yang sangat serius serta mengatasnamakan Allah dalam sumpahnya.

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan ancaman bagi orang yang sengaja berdusta dalam sumpah atas nama Allah. Murka tersebut menjadi balasan atas penyalahgunaan nama Allah dan ketidakjujuran. Menurut peneliti, ayat ini menegaskan pentingnya kejujuran dan tanggung jawab dalam bersumpah agar terhindar dari kemurkaan Allah.

Dalam Al-Qur'an surah Asy-Syura ayat 16 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ
وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ

³⁰ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid Jilid 4*... h. 344-346.

Artinya: Orang-orang yang berbantah-bantahan tentang (agama) Allah setelah (agama itu) diterima, perbantahan mereka itu sia-sia di sisi Tuhan mereka. Mereka mendapat kemurkaan (Allah) dan azab yang sangat keras.

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan tentang orang-orang Yahudi yang membantah agama Allah setelah kebenarannya diterima oleh banyak manusia. Mereka menolak kenabian Nabi Muhammad saw. karena menganggap agama Yahudi lebih utama, padahal beliau juga telah diberi mukjizat sebagaimana Nabi Musa a.s. Pada firman *wa 'alaihim ghadabun*, Syekh Nawawi menafsirkan bahwa mereka memperoleh murka Allah karena menolak kebenaran yang telah nyata dan tetap bersikap sombong terhadap petunjuk-Nya.³¹

Ghadab Allah dalam ayat ini ditujukan kepada orang-orang yang mengetahui kebenaran tetapi tetap menolaknya karena kesombongan dan kepentingan pribadi. Menurut peneliti, hal ini menunjukkan bahwa penolakan terhadap kebenaran yang telah jelas menjadi salah satu sebab datangnya kemurkaan Allah.

Dalam Al-Qur'an surah Al-A'raf ayat 71 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ أَتُجَادِلُونَنِي فِي أَسْمَاءٍ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا نَزَّلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ فَانْتَضِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ

³¹ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 5, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2018), Cet. Kedua, h. 524.

1

Artinya: *Dia (Hud) berkata, “Sungguh, sudah pasti kamu akan ditimpa azab dan kemarahan dari Tuhanmu. Apakah kamu sekalian hendak berbantah dengan Aku tentang nama-nama (berhala) yang kamu beserta nenek moyangmu menamakannya, padahal Allah tidak menurunkan sedikit pun hujah (alasan pembenaran) untuk itu? Maka, tunggulah (azab dan kemarahan itu)! Sesungguhnya aku bersamamu termasuk orang-orang yang menunggu.”*

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa Nabi Hud a.s. menegur kaumnya yang tetap menyembah berhala meskipun telah dijelaskan kebatilan keyakinan tersebut. Berhala-berhala yang mereka sembah hanyalah nama-nama yang dibuat oleh mereka dan nenek moyang mereka tanpa dasar wahyu maupun dalil dari Allah. Oleh karena itu, mereka diancam dengan ghadab Allah berupa azab yang menghinakan sebagai balasan atas kekafiran dan penolakan terhadap ajaran tauhid.³²

Ghadab Allah dalam ayat ini ditimpakan kepada orang-orang yang tetap mempertahankan kesyirikan setelah datang penjelasan yang benar. Menurut peneliti, penolakan terhadap tauhid dan keteguhan dalam kekafiran menjadi sebab datangnya kemurkaan Allah sebagai bentuk keadilan-Nya.

Dalam Al-Qur'an surah Al-A'raf ayat 152 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

³² Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1 ... h. 380.

إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سَيَنَالُهُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَذِلَّةٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
وَكَذَلِكَ نُجْزِي الْمُفْتَرِينَ

1

Artinya: *Sesungguhnya orang-orang yang menjadikan (patung) anak sapi (sebagai sembah) kelak akan menerima kemurkaan dan kehinaan dari Tuhan mereka dalam kehidupan di dunia. Demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang mengada-ada.*

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa orang-orang yang menyembah anak lembu akan memperoleh ghadab Allah sebagai balasan atas kesyirikan mereka. Murka tersebut berupa azab yang besar di akhirat karena meninggalkan tauhid dan mengikuti kesesatan Samiri. Selain itu, mereka juga ditimpa kehinaan di dunia sebagai bentuk hukuman atas perbuatan tersebut.³³ Kehinaan itu tampak pada keadaan Samiri yang hidup dalam keterasingan dan dijauhi manusia. Dengan demikian, ghadab Allah pada ayat ini mencakup hukuman di dunia dan di akhirat.

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan balasan atas kesyirikan dan penyimpangan dari ajaran tauhid. Murka tersebut berupa kehinaan di dunia dan azab di akhirat. Menurut peneliti, ayat ini menegaskan bahwa kesyirikan merupakan salah satu sebab utama datangnya *ghadab* Allah.

³³ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 399.

Allah SWT. juga berfirman dalam Al-Qur'an surah Al-Anfal ayat

16 yang berbunyi :

وَمَنْ يُؤَلِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ
مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ

Artinya: *Siapa yang mundur pada waktu itu, kecuali berbelok untuk (siasat) perang atau hendak menggabungkan diri dengan pasukan yang lain, dia pasti akan kembali dengan membawa kemurkaan Allah. Tempatnya adalah (neraka) Jahanam dan (itulah) seburuk-buruk tempat kembali.*

Orang yang melarikan diri dari medan perang tanpa alasan yang dibenarkan melakukan dosa besar. Perbuatan tersebut menyebabkan pelakunya kembali dengan membawa *ghadab* Allah dan terancam memperoleh siksa neraka. Adapun mundur untuk menyusun strategi perang atau bergabung dengan pasukan kaum muslimin tidak termasuk dalam larangan tersebut. Pengecualian ini menunjukkan bahwa Islam membedakan antara tindakan pengecut dan strategi dalam peperangan. Oleh karena itu, larangan tersebut ditujukan kepada orang yang meninggalkan medan perang karena takut atau lemah iman.³⁴

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan kemurkaan dan ancaman hukuman bagi orang yang melarikan diri dari medan perang tanpa alasan yang dibenarkan. Namun, mundur karena strategi atau bergabung dengan pasukan lain tidak termasuk larangan. Menurut

³⁴ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 425.

peneliti, *ghadab* Allah ditujukan kepada sikap pengecut dan tidak bertanggung jawab terhadap kewajiban.

C. GHADAB MANUSIA

Selain menjelaskan tentang kemurkaan Allah, Al-Qur'an juga menjelaskan *ghadab* yang berkaitan dengan manusia. *Ghadab* manusia merupakan keadaan marah yang muncul sebagai respons terhadap suatu keadaan atau peristiwa tertentu. Kemarahan dapat muncul karena adanya perlakuan yang tidak sesuai dengan kebenaran, pelanggaran terhadap ajaran Allah, maupun tindakan yang tidak dibenarkan. Namun, Al-Qur'an juga memberikan gambaran bahwa kemarahan harus dikendalikan agar tidak menyebabkan seseorang melakukan tindakan yang berlebihan.

Allah SWT. berfirman dalam Al-Qur'an surah Thaha ayat 86 yang berbunyi :

فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا ۚ قَالَ يَقَوْمِ أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًّا حَسَنًا
 ۚ أَفَطَالَ عَلَيْكُمُ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَن يَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَاخْلَفْتُمْ
 مَّوْعِدِي

Artinya: *Lalu, Musa kembali kepada kaumnya dalam keadaan marah lagi sedih. Dia berkata, "Wahai kaumku, bukankah Tuhanmu telah menjanjikan kepadamu suatu janji yang baik? Apakah masa perjanjian itu terlalu lama bagimu atau kamu menghendaki agar kemurkaan Tuhan menimpamu sehingga kamu melanggar perjanjianmu denganku?"*

Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani dalam ayat ini menunjukkan adanya dua bentuk *ghadab* pertama, *ghadab* yang disandarkan kepada

Nabi Musa AS pada "*ghadbana asifa*" bermakna kemarahan yang disertai kesedihan ketika beliau mendapati kaumnya menyembah anak lembu setelah menerima berbagai nikmat dan petunjuk dari Allah. Kedua, *ghadab* yang disandarkan kepada Allah pada "*ghadabun min rabbikum*" bermakna murka dan hukuman Allah yang akan menimpa Bani Israil akibat perbuatan syirik dan pelanggaran terhadap janji untuk tetap taat kepada-Nya.³⁵

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan balasan bagi orang-orang yang tidak mensyukuri nikmat dan melampaui batas. Murka tersebut berupa siksa dan kebinasaan sebagai akibat dari kedurhakaan. Menurut peneliti, ayat ini menegaskan pentingnya mensyukuri nikmat Allah dan menggunakannya sesuai dengan ketentuan-Nya.

Dalam Al-Qur'an surah Al-Anbiya ayat 87 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَنَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

Artinya: (Ingatlah pula) Zun Nun (Yunus) ketika dia pergi dalam keadaan marah, lalu dia menyangka bahwa Kami tidak akan menyulitkannya. Maka, dia berdoa dalam kegelapan yang berlapis-lapis, "Tidak ada tuhan selain Engkau. Maha Suci Engkau. Sesungguhnya aku termasuk orang-orang zalim."

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa Dzun Nun, yaitu Nabi Yunus a.s., meninggalkan kaumnya dalam keadaan

³⁵ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 4... h. 124.

mughadhiban (marah) karena mereka terus-menerus menolak dakwah dan tetap berada dalam kekafiran. Beliau pergi sebelum memperoleh izin dari Allah karena mengira dirinya diberi kebebasan untuk meninggalkan kaumnya. Akibatnya, Nabi Yunus a.s. ditelan seekor ikan besar hingga akhirnya memohon ampun kepada Allah dengan mengakui kesucian-Nya dan mengakui kesalahannya.³⁶

Ghadab Nabi Yunus a.s. dalam ayat ini merupakan emosi manusia yang muncul akibat penolakan kaumnya terhadap dakwah. Namun, tindakannya menjadi teguran karena meninggalkan kaumnya sebelum mendapat izin Allah. Menurut peneliti, ayat ini menunjukkan bahwa kemarahan harus tetap dikendalikan dan tindakan seorang mukmin harus sesuai dengan petunjuk Allah.

Selanjutnya, Allah SWT. berfirman dalam Al-Qur'an surah Asy-Syura ayat 37 yang berbunyi :

وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبِيرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ

Artinya: (Kenikmatan itu juga lebih baik dan lebih kekal bagi) orang-orang yang menjauhi dosa-dosa besar dan perbuatan-perbuatan keji, dan apabila mereka marah segera memberi maaf;

Menurut Syekh Nawawi ayat ini menjelaskan bahwa orang-orang beriman menjauhi dosa-dosa besar dan memiliki akhlak yang mulia. Pada firman Allah *wa idza ma ghadibu hum yaghfirun*, beliau menafsirkan

³⁶ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 4... h. 207-208.

bahwa ketika mereka marah, mereka tidak membalas keburukan, melainkan memilih untuk memaafkan. Sikap tersebut menunjukkan kemampuan mengendalikan diri dan kemuliaan akhlak seorang mukmin. Dengan demikian, memaafkan menjadi salah satu karakter utama orang-orang yang beriman.³⁷

Ghadab manusia dalam ayat ini merupakan kemarahan yang masih dapat dikendalikan dan tidak diwujudkan dalam bentuk balas dendam. Kemarahan tersebut diiringi sikap memaafkan sebagai bentuk pengendalian diri. Menurut peneliti, ayat ini menunjukkan bahwa mengendalikan amarah dan memaafkan merupakan bagian dari akhlak mulia orang beriman.

Dalam Al-Qur'an surah Al-A'raf ayat 150 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي ۚ
 أَعْجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ ۖ وَالْقَىٰ الْأَلْوَابَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ ۚ قَالَ ابْنَ أُمَّ
 إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي ۖ فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي
 مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

Artinya: Ketika Musa kembali kepada kaumnya dalam keadaan marah lagi sedih, dia berkata, “Alangkah buruknya perbuatan yang kamu kerjakan selama kepergianku! Apakah kamu hendak mendahului janji Tuhanmu?” Musa pun melemparkan jauh-jauh (Taurat) itu dan memegang kepala (menjambak) saudaranya (Harun) sambil menariknya ke arahnya. (Harun)

³⁷ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 5... h. 537.

berkata, “Wahai anak ibuku, kaum ini telah menganggapku lemah dan hampir saja mereka membunuhku. Oleh karena itu, janganlah engkau menjadikan musuh-musuh menyorakiku (karena melihat perlakuan kasarmu terhadapku). Janganlah engkau menjadikanku (dalam pandanganmu) bersama kaum yang zalim.”

Ayat ini menjelaskan bahwa Nabi Musa a.s. kembali kepada kaumnya dalam keadaan *ghadbana asifa*, yaitu marah dan sedih, setelah mengetahui mereka menyembah anak lembu selama kepergiannya. Kemarahan tersebut muncul karena kaumnya telah meninggalkan tauhid dan melanggar perintah Allah, sedangkan kesedihannya disebabkan oleh penyimpangan mereka setelah menerima berbagai nikmat dan petunjuk.³⁸ Oleh karena itu, Nabi Musa a.s. menegur mereka dengan keras, dan tindakannya memegang kepala Nabi Harun a.s. merupakan luapan emosi yang didorong oleh tanggung jawab beliau dalam menjaga agama kaumnya.

Ghadab Nabi Musa a.s. dalam ayat ini muncul karena kepeduliannya terhadap kemurnian tauhid, bukan karena kepentingan pribadi. Kemarahannya merupakan bentuk tanggung jawab dalam membimbing kaumnya. Menurut peneliti, kemarahan yang dilandasi pembelaan terhadap agama dan kebenaran merupakan bentuk *ghadab* yang dibenarkan.

³⁸ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid Jilid 1*... h. 398-399.

Dalam Al-Qur'an surah Al-A'raf ayat 154 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَا حَ ۖ وَفِي نُسْخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَزْهَبُونَ

Artinya: Setelah amarah Musa mereda, dia mengambil (kembali) lauh-lauh (Taurat) itu. Di dalam tulisannya terdapat petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang takut kepada Tuhannya.

Ayat ini menjelaskan bahwa kata *wa lamma sakata 'an Musa al-ghadhab* menunjukkan kemarahan Nabi Musa a.s. telah mereda setelah kaumnya menyadari kesalahan, bertobat, dan meninggalkan penyembahan anak lembu. Penggunaan kata *sakata* merupakan ungkapan majazi yang menggambarkan seolah-olah kemarahan itu berhenti atau menjadi tenang. Setelah itu, Nabi Musa a.s. kembali mengambil lembaran-lembaran Taurat yang berisi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang bertakwa.³⁹ Dengan demikian, ayat ini menggambarkan perubahan dari kemarahan menuju ketenangan setelah adanya pertobatan.

Ghadab Nabi Musa a.s. dalam ayat ini muncul karena kaumnya melanggar ajaran Allah. Kemarahan tersebut bersifat sementara dan mereda setelah mereka bertobat dan kembali kepada kebenaran. Menurut

³⁹ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 399.

peneliti, kemarahan yang didasari pembelaan terhadap agama dapat berakhir ketika tujuan perbaikan telah tercapai.

D. GHADAB TERHADAP ORANG KAFIR

Dalam Al-Qur'an terdapat pula ayat-ayat yang menjelaskan tentang orang-orang yang mendapatkan *ghadab* Allah karena kekafiran, kemusyrikan, kemunafikan, dan penolakan terhadap kebenaran. Kelompok ini menunjukkan pihak yang menjadi objek kemurkaan Allah. Dengan demikian, *ghadab* terhadap orang kafir berkaitan dengan kemurkaan Allah kepada orang-orang yang menolak keimanan dan kebenaran yang telah disampaikan kepada mereka. Hal tersebut menunjukkan bahwa kekafiran dan penolakan terhadap petunjuk Allah menjadi salah satu sebab datangnya kemurkaan-Nya.

Allah SWT. berfirman dalam Al-Qur'an surah Al-Fatihah ayat 7 yang berbunyi :

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۚ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۚ

Artinya: (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) orang-orang yang sesat.

Dalam menafsirkan QS. Al-Fatihah ayat 7, Syekh Nawawi al-Bantani menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan "orang-orang yang telah Engkau beri nikmat"⁴⁰ adalah orang-orang yang memperoleh

⁴⁰ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 6.

petunjuk kepada agama yang benar. Mereka terdiri atas para nabi, para siddiqin, para syuhada, dan orang-orang saleh yang senantiasa berada di jalan yang diridhai Allah. Menurut beliau, nikmat yang dimaksud dalam ayat ini tidak hanya berupa nikmat duniawi, tetapi juga nikmat berupa hidayah, keimanan, dan kemampuan untuk istiqamah dalam menjalankan ajaran agama.

Selanjutnya, pada kata "*al-maghdhubi 'alaihim*", Syekh Nawawi menafsirkan bahwa yang dimaksud adalah kaum Yahudi yang memperoleh murka Allah karena mengetahui kebenaran, namun enggan mengikutinya. Mereka telah mengenal petunjuk Allah dan mengetahui tanda-tanda kebenaran, tetapi tetap menolaknya karena kesombongan dan kepentingan duniawi. Oleh sebab itu, mereka termasuk golongan yang dimurkai Allah karena pengetahuan yang dimiliki tidak disertai dengan ketaatan dan pengamalan terhadap kebenaran tersebut.

Adapun pada kata "*adh-dhallin*", Syekh Nawawi menjelaskan bahwa yang dimaksud adalah kaum Nasrani yang tersesat dari jalan yang benar. Mereka menyimpang dari ajaran tauhid yang dibawa para nabi sehingga keluar dari petunjuk yang telah ditetapkan Allah.⁴¹ Ayat ini mengandung permohonan agar Allah senantiasa membimbing orang-orang beriman untuk mengikuti jalan golongan yang memperoleh nikmat-

⁴¹ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 6.

Nya dan menjauhkan mereka dari jalan orang-orang yang dimurkai maupun orang-orang yang tersesat.

Selain itu, Syekh Nawawi juga menyebutkan pendapat lain yang menyatakan bahwa orang-orang yang dimurkai adalah kaum kafir, sedangkan orang-orang yang sesat adalah kaum munafik. Pendapat tersebut dikaitkan dengan pembahasan pada awal Surah Al-Baqarah yang menjelaskan karakteristik orang-orang beriman, orang-orang kafir, dan orang-orang munafik. Syekh Nawawi al-Bantani menjelaskan bahwa kata *al-maghdhubi 'alaihim* adalah orang-orang yang mengetahui kebenaran tetapi menolaknya sehingga mendapat murka Allah, sedangkan *adhdhallin* adalah orang-orang yang tersesat dari jalan tauhid. Adapun orang-orang yang diberi nikmat adalah para nabi, siddiqin, syuhada, dan orang-orang saleh yang mendapat hidayah dan istiqamah. Ayat ini menjadi doa agar orang beriman tetap berada di jalan yang lurus dan terhindar dari jalan orang-orang yang dimurkai dan sesat.⁴²

Temuan penelitian menunjukkan bahwa Syekh Nawawi al-Bantani memaknai *al-maghdhubi 'alaihim* sebagai orang-orang yang mengetahui kebenaran, tetapi tetap menolaknya sehingga memperoleh murka Allah. Menurut peneliti, penafsiran tersebut menunjukkan bahwa *ghadab* Allah tidak semata-mata berkaitan dengan suatu golongan, tetapi juga dengan sikap manusia yang menolak kebenaran dan petunjuk Allah. Dengan

⁴² Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 6.

demikian, *ghadab* dalam ayat ini menjadi konsekuensi dari kekufuran dan penolakan terhadap ajaran yang benar.

Dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 90 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يَنْزِلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۚ فَبَاءُؤُاْ بَغْضٍ عَلَى غَضَبٍ ۚ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ

Artinya: Buruk sekali (perbuatan) mereka menjual dirinya dengan mengingkari apa yang diturunkan Allah karena dengki bahwa Allah menurunkan karunia-Nya kepada siapa yang Dia kehendaki di antara hamba-hamba-Nya. Oleh karena itu, mereka menanggung kemurkaan demi kemurkaan. Kepada orang-orang kafir (ditimpakan) azab yang menghinakan.

Menurut Syekh Nawawi al-Bantani ayat ini menjelaskan bahwa orang-orang Yahudi telah menukar keimanan kepada Al-Qur'an dengan kekafiran, padahal Al-Qur'an merupakan kitab yang membenarkan Taurat yang telah mereka yakini. Penolakan tersebut bukan disebabkan oleh ketidaktauan, melainkan karena rasa dengki (*baghy*) terhadap Nabi Muhammad saw. Mereka iri karena Allah mengangkat beliau dari kalangan bangsa Arab, bukan dari Bani Israil sebagaimana yang mereka harapkan, sehingga kedengkian tersebut mendorong mereka untuk mengingkari wahyu Allah.⁴³

⁴³ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 79-80.

Pada kata *faba'u bighadabin 'alā ghadab*, beliau menafsirkan bahwa orang-orang Yahudi memperoleh murka demi murka dari Allah. *Ghadab* yang pertama merupakan kemurkaan Allah karena mereka mengingkari Nabi Isa a.s., sedangkan *ghadab* yang kedua disebabkan oleh penolakan mereka terhadap Nabi Muhammad saw. dan Al-Qur'an, padahal mereka telah mengetahui kebenaran kenabiannya. Oleh karena itu, *ghadab* dalam ayat ini menunjukkan bertambahnya kemurkaan Allah sebagai balasan atas kekafiran dan penolakan mereka terhadap para rasul, yang pada akhirnya mengantarkan mereka kepada azab yang menghinakan.⁴⁴

Ghadab Allah dalam ayat ini menunjukkan kemurkaan yang semakin berat karena kaum Yahudi terus menolak para rasul dan wahyu Allah. Kedengkian dan pengingkaran terhadap kebenaran menjadi penyebab datangnya *ghadab* Allah. Menurut peneliti, *ghadab* tersebut merupakan konsekuensi dari sikap terus-menerus menolak kebenaran.

Dalam Al-Qur'an surah Al-Maidah ayat 60 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

قُلْ هَلْ أَنْبِئُكُمْ بِشَرٍّ مِّنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ مَن لَّعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضَلُّ عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ

Artinya: *Katakanlah (Nabi Muhammad), “Apakah akan aku beritakan kepadamu tentang sesuatu yang lebih buruk pembalasannya*

⁴⁴ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Tafsir Al-Munir Marah Labid* Jilid 1... h. 79-80.

1 daripada itu di sisi Allah? (Yaitu balasan) orang yang dilaknat dan dimurkai Allah (yang) di antara mereka Dia jadikan kera dan babi. (Di antara mereka ada pula yang) menyembah Tagut.” Mereka itu lebih buruk tempatnya dan lebih tersesat dari jalan yang lurus.

159 Menurut Syekh Nawawi ayat ini merupakan bantahan terhadap orang-orang Yahudi yang merendahkan agama Islam dan menganggap diri mereka lebih baik daripada kaum muslimin. Allah memerintahkan Nabi Muhammad saw. untuk menjelaskan bahwa golongan yang paling buruk kedudukannya di sisi Allah adalah mereka yang dilaknat, dimurkai, dijadikan kera dan babi, serta menyembah thaghut. Pada kata *wa ghadhiba 'alaihi*, murka Allah ditimpakan kepada mereka karena kekafiran, pembangkangan, dan penolakan terhadap kebenaran yang telah nyata. Murka tersebut menyebabkan mereka dijauhkan dari rahmat Allah serta menerima berbagai bentuk kehinaan dan hukuman sebagai balasan atas perbuatan mereka.⁴⁵

Ghadab Allah dalam ayat ini merupakan balasan atas kekafiran, kesombongan, dan penolakan terhadap kebenaran. Murka tersebut dapat berupa kehinaan di dunia dan hukuman di akhirat. Menurut peneliti, *ghadab* Allah menunjukkan keadilan-Nya terhadap orang-orang yang membangkang dan menolak petunjuk-Nya.

178 Dalam Al-Qur'an surah Al-Fath ayat 6 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

⁴⁵ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 1... h. 279-280.

وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ
السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ
وَسَاءَتْ مَصِيرًا

Artinya: (Juga agar) Dia mengazab orang-orang munafik laki-laki dan perempuan serta orang-orang musyrik laki-laki dan perempuan yang berprasangka buruk terhadap Allah. Mereka akan mendapat giliran (azab) yang buruk. Allah pun murka kepada mereka, melaknat mereka, dan menyediakan (neraka) *Jahanam* bagi mereka. Itulah seburuk-buruk tempat kembali.

Ayat ini menjelaskan tentang orang-orang munafik dan musyrik

yang berprasangka buruk kepada Allah dengan mengira Nabi Muhammad saw. dan para sahabat akan mengalami kekalahan dalam peristiwa Hudaibiyah. Prasangka tersebut menunjukkan lemahnya keyakinan mereka terhadap janji dan pertolongan Allah. Pada kata *wa ghadiballahu 'alaihim*, Syekh Nawawi menafsirkan bahwa *ghadab* Allah bermakna kemurkaan yang disertai kehinaan, laknat, dan dijauhkannya mereka dari rahmat Allah sebagai balasan atas kekufuran dan kemunafikan mereka.⁴⁶

Ghadab Allah dalam ayat ini ditujukan kepada orang-orang yang berprasangka buruk kepada Allah dan tidak mempercayai janji serta pertolongan-Nya. Murka tersebut berupa kehinaan, dijauhkan dari rahmat Allah, dan azab sebagai balasan atas kekufuran dan kemunafikan. Menurut peneliti, buruk sangka kepada Allah menjadi salah satu sebab datangnya ghadab Allah.

⁴⁶ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 2... h. 504.

Dalam Al-Qur'an surah Al-Mujaddalah ayat 14 Allah SWT. berfirman yang berbunyi :

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾

Artinya: Tidakkah engkau memperhatikan orang-orang (munafik) yang menjadikan suatu kaum yang dimurkai Allah sebagai sahabat? Orang-orang itu bukan dari (kaum)-mu dan bukan dari (kaum) mereka. Mereka bersumpah secara dusta (mengaku mukmin), padahal mereka mengetahuinya.

Ayat ini menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan qauman ghadiballahu'alaihim adalah orang-orang Yahudi yang telah memperoleh murka Allah. Ayat ini juga mengecam orang-orang munafik yang menjadikan kaum Yahudi sebagai pemimpin dan sekutu, meskipun secara lahiriah mereka mengaku beriman. Pada kata *ma hum minkum wa la minhum*, Syekh Nawawi menerangkan bahwa mereka bukan termasuk golongan mukmin yang sejati dan tidak pula menjadi bagian dari Yahudi secara terang-terangan. Beliau juga menjelaskan bahwa mereka sengaja bersumpah dusta untuk menutupi kemunafikan mereka, sebagaimana peristiwa Abdullah bin Nabtal yang membocorkan rahasia Rasulullah saw. kepada orang-orang Yahudi.⁴⁷

Ghadab Allah dalam ayat ini ditujukan kepada orang-orang Yahudi karena kekufuran mereka serta menjadi peringatan bagi orang-orang munafik yang mendukung mereka. Menurut peneliti,

⁴⁷ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 2... h. 504.

kemunafikan, pengkhianatan, dan kebiasaan berdusta merupakan perilaku yang dapat menyebabkan seseorang jauh dari rahmat Allah dan memperoleh *ghadab*-Nya.

Dalam Al-Qur'an surah Al-Mumtahanah ayat 13 Allah SWT.

berfirman yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَدْسُوا مِنَ الْآخِرَةِ
كَمَا يَدْسُ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ^{٤٨}

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu jadikan kaum yang dimurkai Allah sebagai teman-teman akrab. Sungguh, mereka telah putus asa terhadap akhirat sebagaimana orang-orang kafir yang telah berada dalam kubur juga berputus asa (dari rahmat Allah di akhirat).

Ayat ini melarang orang-orang beriman menjadikan kaum yang

dimurkai Allah sebagai wali atau memberikan loyalitas kepada mereka.

Yang dimaksud dengan *qawman ghadiballahu 'alaihim* adalah kaum

Yahudi yang memperoleh murka Allah karena menolak kebenaran,

mendustakan para rasul, dan memusuhi Nabi Muhammad saw. serta

kaum mukmin. Syekh Nawawi juga menjelaskan bahwa murka Allah

diwujudkan dengan dijauhkannya mereka dari rahmat dan petunjuk, serta

ancaman azab di akhirat. Ayat ini sekaligus menjadi peringatan agar

kaum muslimin tidak menjalin loyalitas dengan mereka demi

kepentingan duniawi hingga mengorbankan kepentingan agama.⁴⁸

⁴⁸ Muhammad Nawawi Al-Jawi, *Marah Labid* Jilid 2... h. 520-521.

Ghadab Allah dalam ayat ini ditujukan kepada kaum Yahudi karena penolakan terhadap kebenaran dan permusuhan kepada para rasul. Murka tersebut tampak dalam tertutupnya hati dari petunjuk, hilangnya rahmat Allah, dan ancaman azab. Menurut peneliti, penolakan terhadap kebenaran dan keberpihakan kepada pihak yang menentang ajaran Allah dapat menjadi sebab datangnya *ghadab* Allah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang konsep *ghadab* dalam Al-Qur'an menurut Tafsir Marah Labid karya Syekh Nawawi al-Bantani, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Makna dan penggunaan lafaz *ghadab* dalam Al-Qur'an

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, *ghadab* dalam Al-Qur'an memiliki makna yang berbeda sesuai dengan konteks ayat. *Ghadab* Allah menunjukkan kemurkaan-Nya terhadap orang-orang yang melakukan kekafiran, kemusyrikan, kemunafikan, pembangkangan, penolakan terhadap kebenaran, dan berbagai bentuk kedurhakaan, yang dapat berupa azab, hukuman, laknat, kehinaan, serta dijauhkan dari rahmat Allah. Sementara itu, *ghadab* manusia merupakan bentuk kemarahan yang muncul sebagai respons terhadap suatu keadaan, terutama ketika terjadi pelanggaran terhadap kebenaran atau ajaran Allah. Namun, kemarahan manusia tidak selalu bernilai negatif karena dapat menjadi sesuatu yang dibenarkan apabila bertujuan membela kebenaran dan agama, dengan tetap mengendalikan diri agar tidak melampaui batas. Dengan demikian, *ghadab* dalam Al-Qur'an tidak hanya berarti marah, tetapi memiliki makna dan bentuk yang beragam sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. Penafsiran ayat-ayat *ghadab* menurut Tafsir *Marah Labid*

Berdasarkan penafsiran Syekh Nawawi al-Bantani dalam Tafsir *Marah Labid*, *ghadab* Allah merupakan bentuk kemurkaan dan keadilan Allah terhadap orang-orang yang menyimpang dari petunjuk-Nya, sedangkan *ghadab* manusia merupakan kemarahan yang dapat muncul dalam rangka membela kebenaran dan agama. *Ghadab* Allah berkaitan dengan berbagai perbuatan manusia, seperti kekafiran, kemusyrikan, kemunafikan, penolakan terhadap kebenaran, pembangkangan, dan kedurhakaan. Penafsiran tersebut menunjukkan bahwa *ghadab* memiliki nilai moral dan edukatif, yaitu mengajarkan manusia untuk menjaga keimanan, menaati perintah Allah, menjauhi perbuatan yang mendatangkan kemurkaan-Nya, serta mampu mengendalikan kemarahan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa pembahasan mengenai konsep *ghadab* dalam Al-Qur'an menurut Syekh Nawawi al-Bantani masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak keterbatasan, baik dari segi pembahasan maupun analisis penelitian. Penulis berharap ke depannya akan ada penelitian lain yang lebih mendalam dan lebih luas mengenai tema serupa, baik melalui pendekatan tafsir, semantik, maupun kajian perbandingan dengan mufasir lainnya sehingga dapat memperkaya khazanah keilmuan Islam, khususnya dalam kajian tafsir Al-

Qur'an. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini bukanlah akhir dari pembahasan mengenai konsep ghadab, melainkan sebagai langkah awal untuk memahami makna kemurkaan Allah dalam Al-Qur'an secara lebih komprehensif. Oleh karena itu, apabila dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, kesalahan penulisan, maupun kekeliruan dalam penyampaian, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun dari para pembaca demi perbaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca, serta dapat menjadi tambahan khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang tafsir Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku/Kitab

- Abdiyantoro, R., Rusnayeni, A. Apriansyah, A. C. Desa, dan Lestariani. (2024). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Buku Pelajaran untuk SMK Kelas X)*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Aizid, R. (2016). *Biografi Ulama Nusantara*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ajhari, A. A., A. S. Nurlathifah, A. Safitri, A. I. Ramadanti, D. Ridwanullah H.S., D. Rosidin, D. I. Safira, D. N. A. Pratama Putri, D. Novita Sari, E. Khoerunnisa, E. Triani, F. Nurfitriyadi, Gesan, dan Z. Y. Munawar. (2019). *Jalan Menggapai Ridho Ilahi*. Bandung: Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Gunung Djati.
- Anwar, M. K., W. Dozan, dan Maliki. (2022). *Tafsir Nusantara: Kajian Komprehensif Metodologi Tafsir*. Mataram: UIN Mataram Press.
- Ashfahani, I. A. al-. (1997). *Mu'jam Mufradat Alfaz Al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- HAMKA. (1990). *Tafsir Al-Azhar*. Jilid 2. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- HAMKA. (1990). *Tafsir Al-Azhar*. Jilid 4. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Jawi, M. Nawawi al-. (1997). *Marah Labid*. Jilid 1. Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.
- Jawi, M. Nawawi al-. (1997). *Marah Labid*. Jilid 2. Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.
- Jawi, M. Nawawi al-. (2022). *Tafsir Al-Munir Marah Labid*. Jilid 1. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Jawi, M. Nawawi al-. (2017). *Tafsir Al-Munir Marah Labid*. Jilid 3. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Jawi, M. Nawawi al-. (2018). *Tafsir Al-Munir Marah Labid*. Jilid 4. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Jawi, M. Nawawi al-. (2018). *Tafsir Al-Munir Marah Labid*. Jilid 5. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Jayana, T. A. (2021). *Ulama-Ulama Nusantara yang Mempengaruhi Dunia*. Depok: Noktah.
- Masithoh, I. R. al-, dan Silvinatin. (2016). *Menjawab Tuduhan Feodalisme di Pesantren*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Mustaqim, A. (2014). *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press.
- Rofaah. (2016). *Akhlak Keagamaan Kelas XII*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shihab, M. Q. (2007). *Ensiklopedia Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 1. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 14. Jakarta: Gema Insani.

- Sohim, B. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Munakahat*. Cet. Pertama. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Syafiuddin, dan M. A. Zulfah. (2021). *Aqidah Akhlak*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Tahlili, Lajnah Pentashihan Mushaf. (2011). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jilid 2 (Juz 4–6). Jakarta: Widya Cahaya.
- Tahlili, Lajnah Pentashihan Mushaf. (2011). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jilid 5 (Juz 13–15). Jakarta: Widya Cahaya.
- Tahlili, Lajnah Pentashihan Mushaf. (2011). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jilid 6 (Juz 16–18). Jakarta: Widya Cahaya.
- Tahlili, Lajnah Pentashihan Mushaf. (2011). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jilid 9 (Juz 25–27). Jakarta: Widya Cahaya.
- Utsaimin, M. al-. (2005). *Syarah Riyadhus Shalihin Imam Nawawi*. Jilid 1. Jakarta: PT Darul Falah.
- Yasir, M., dan A. Jamaruddin. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Riau: Asa Riau (CV Asa Riau).
- Zuhaili, W. az-. (2016). *Tafsir Al-Munir*. Jilid 13 (Juz 25–26). Jakarta: Gema Insani.
- Zuhaili, W. az-. (2016). *Tafsir Al-Munir: Akidah, Syariah, Manhaj*. Jilid 3. Jakarta: Gema Insani.

B. Sumber Rujukan Skripsi/Tesis

- Aqna, N. I. (2021). *Marah Menurut M. Quraish Shihab dalam Kitab Tafsir Al-Mishbah*. IAIN Ponorogo.
- Azhar, M. (2024). Makna Marah dalam Al-Qur'an (Kajian Sinonimitas Lafal Ghadab, Ghaidz, Sakhit, dan Kadzim). *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Khasanah, U. (2021). Konsep Ghadab dalam Al-Qur'an: Analisis Semantik Toshihiko Izutsu. *IAIN Salatiga*.
- Marsuki, M. J. (2023). Makna Kata Ghadab, Ghayz, dan Sukht dalam Al-Qur'an (Kajian Anti-Sinonimitas). Yogyakarta: *UIN Sunan Kalijaga*.
- Sholehah, A. W. (2024). Taraduf dalam Al-Qur'an: Makna Sakhata, Ghaiza, dan Ghadaba. Pekanbaru: *UIN Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Thaharani, T. (2024). Semantika Marah dalam Al-Qur'an: Studi atas Term Ghadab, Ghayz, dan Sukht. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

C. Sumber Rujukan Jurnal

- Amin, M. (2013). Nilai-Nilai Dakwah dalam Surat Ali Imran Ayat 134. *Hikmah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam*, 7, 33–45.
- Annisa, M. N. (2022). Analisis Semiotika: Taraduf Kata Ghadab dan Ghaiza dalam Al-Qur'an. *Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*, 7, 73–91.

- Burhanuddin, M. S., M. Syamsuddin, dan S. Z. Qudsy. (2020). *Kajian Kontemporer terhadap Karya Nawawi al-Bantani*. DINIKA: Academic Journal of Islamic Studies, 4, 83–102.
- Burhanuddin, M. S. (2010). K.H. Nawawi Banten: Akar Tradisi Keintelektualan NU. *Miqot*, 34, 123.
- Effendy, E., N. Aisyah, R. S. Manurung, dan R. Nasution. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 5723–5729.
- Hasan, M. S. (2017). *Manajemen Marah dan Urgensinya dalam Pendidikan*. Al-Idaroh, 1, 107–120.
- Mar, A., D. Febrina, dan H. H. Siregar. (2026). Dimensi Emosional dalam Bahasa Ketuhanan: Kajian Konseptual terhadap Leksikon Arab Al-Qur'an. *An-Nas: Jurnal Humaniora*, 10, 91–108.
- Marzuki, M. A., R. Aliya, dan A. W. Herliana. (2024). Studi Komparatif Metodologi Penafsiran dalam *Tafsir Marah al-Labid dan Tafsir Jalalayn*. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1, 101–115.
- Mujahidin, A., & Asror, M. (2021). *Telaah Tafsir Marah Labid Karya Nawawi Al-Bantani*. *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), 85–86.
- Riani, W. E., dan N. Rahmi. (2024). Emosi (Marah) dalam Al-Qur'an: Analisis Terhadap Penafsiran Quraish Shihab. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(2), 1606–1617.
- Sari, M., dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6, 41–53.
- Setiyawan, S. A., dan Tarto. (2024). Analisis Metodologi Tafsir Marah Labid: Tafsir Munir Karya Syekh Nawawi al-Bantani. *Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Hadis*, 2, 306–312.
- Sulung, U., dan M. Muspawi. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. **Jurnal Edu Research: Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 5, 28–33.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Siti Khusnul Khatimah
2. Tempat & Tgl. Lahir : Sungai Guntung, 13 Januari 2004
 - a. Alamat Rumah : Teluk Kiambang
 - b. Hp. : 082283399887
 - c. Email : sitikhusnulkhatimah13@gmail.com

B. Riwayat Hidup

1. Pendidikan Formal
 - a. 2009 - 2015 SDN 009 Teluk Kiambang
 - b. 2015 -2018 MTs Nahdhatus Shibyan Teluk Kiambang
 - c. 2018 - 2021 SMAN Dharma Pendidikan Kempas Jaya
 - d. 2022 - 2026 Universitas Islam Indragiri Tembilahan