

Plagiarism Report

RESEPSI SPPG TERHADAP AYAT AYAT MAKANAN SCAN TTD pdf baru.pdf

Document Details

Submission ID

6aba642ca7d9f1cc14abc410

File Size

2.1 MB

File Name

RESEPSI SPPG TERHADAP AYAT AYAT MAKANAN SCAN TTD pdf baru.pdf

Total Pages

101 Page

Account Name

ITentix Plagiarism

Tota Words

16,542 Words

Submission Date

28 Sep 2026, 19:57 GMT+7

Tota Characters

135,316 Characters

Release Date

28 Sep 2026, 19:58 GMT+7

Filter Options

Filter settings used in this submission report.

- Not using any exclusions

12%

Similarity

141

Matched Sources

Match Group

0% Internet sources
12% Publications
0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
2	Publication	<1%
haddatsana.com		
3	Publication	<1%
syekhnurjati.ac.id		
4	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
5	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
6	Publication	<1%
journal.stai-ypbwi.ac.id		
7	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
8	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
9	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
10	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
11	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		

12	Publication	<1%
journal.uinjkt.ac.id		
13	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
14	Publication	<1%
ojs.unsiq.ac.id		
15	Publication	<1%
ejournal.iain-manado.ac.id		
16	Publication	<1%
eprints.umsida.ac.id		
17	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
18	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
19	Publication	<1%
jurnal.iaibafa.ac.id		
20	Publication	<1%
ejournal.iainponorogo.ac.id		
21	Publication	<1%
www.syekhnurjati.ac.id		
22	Publication	<1%
jurnal.lldikti4.or.id		
23	Publication	<1%
jurnal.iainponorogo.ac.id		
24	Publication	<1%
www.swarajustisia.unespadang.ac.id		
25	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		

26	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
27	Publication	<1%
ejournal.kopertais4.or.id		
28	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
29	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
30	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
31	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
32	Publication	<1%
ejournal.kopertais4.or.id		
33	Publication	<1%
ejurnal.stiqisykarima.ac.id		
34	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
35	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
36	Publication	<1%
journal.uinjkt.ac.id		
37	Publication	<1%
naluriedukasi.com		
38	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
39	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		

40	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
41	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
42	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
43	Publication	<1%
journal.iainkudus.ac.id		
44	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
45	Publication	<1%
journal.uinsi.ac.id		
46	Publication	<1%
jurnalsosiologi.fisip.unila.ac.id		
47	Publication	<1%
ejournal.iai-tabah.ac.id		
48	Publication	<1%
ejournal.unuja.ac.id		
49	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
50	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
51	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
52	Publication	<1%
ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id		
53	Publication	<1%
journal.uny.ac.id		

54	Publication	<1%
journal.pubmedia.id		
55	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
56	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
57	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
58	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
59	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
60	Publication	<1%
eprints.uny.ac.id		
61	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
62	Publication	<1%
ejournal.kopertais4.or.id		
63	Publication	<1%
syekhnurjati.ac.id		
64	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
65	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
66	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
67	Publication	<1%
jurnal.pancabudi.ac.id		

68	Publication	<1%
ejournal.um.edu.my		
69	Publication	<1%
jurnal.unigal.ac.id		
70	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
71	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
72	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
73	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
74	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
75	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
76	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
77	Publication	<1%
repository.arizona.edu		
78	Publication	<1%
repo.uinsatu.ac.id		
79	Publication	<1%
jurnal2.isi-dps.ac.id		
80	Publication	<1%
jurnal.idaqu.ac.id		
81	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		

82	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
83	Publication	<1%
dinastirev.org		
84	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
85	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
86	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
87	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
88	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
89	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
90	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
91	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
92	Publication	<1%
journal.iainlangsa.ac.id		
93	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
94	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
95	Publication	<1%
jurnal.dokicti.org		

96	Publication	<1%
ojs.stiudq.ac.id		
97	Publication	<1%
counselia.faiunwir.ac.id		
98	Publication	<1%
jurnal.unmuhjember.ac.id		
99	Publication	<1%
jurnal.bimaberilmu.com		
100	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
101	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
102	Publication	<1%
jurnalsuhuf.kemenag.go.id		
103	Publication	<1%
e-journal.upr.ac.id		
104	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
105	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
106	Publication	<1%
jurnal.radenfatah.ac.id		
107	Publication	<1%
media.neliti.com		
108	Publication	<1%
dinastirev.org		
109	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		

110	Publication	<1%
jurnal.iaih.ac.id		
111	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
112	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
113	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
114	Publication	<1%
ejournal.utp.ac.id		
115	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		
116	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
117	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
118	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
119	Publication	<1%
journal.uny.ac.id		
120	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
121	Publication	<1%
edukhasi.org		
122	Publication	<1%
ejournal.staindirundeng.ac.id		
123	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		

124	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
125	Publication	<1%
e-journal.trisakti.ac.id		
126	Publication	<1%
eprints.walisongo.ac.id		
127	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
128	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
129	Publication	<1%
talenta.usu.ac.id		
130	Publication	<1%
repository.uinsu.ac.id		
131	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
132	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
133	Publication	<1%
ejournal.ipdn.ac.id		
134	Publication	<1%
ejournal.poltekkes-smg.ac.id		
135	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
136	Publication	<1%
journal.bku.ac.id		
137	Publication	<1%
ejournal.unesa.ac.id		

138	Publication	<1%
ejournal.iaimbima.ac.id		
139	Publication	<1%
ejurnalmalahayati.ac.id		
140	Publication	<1%
forikes-ejournal.com		
141	Publication	<1%
repository.uin-suska.ac.id		

**RESEPSI PETUGAS SATUAN PELAYANAN PEMENUHAN GIZI
TERHADAP AYAT-AYAT MAKANAN *HALALAN THAYYIBAN*
(STUDI LIVING QUR'AN DI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Fakultas Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh :

RISKA SARI
NIM: 603221010001

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Sari
NIM : 603221010001
TTL : Tanah Merah, 01 Desember 1997
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Resepsi Petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi Terhadap Ayat-Ayat Makanan Halalan Thayyiban (Studi Living Qur'an Di Kecamatan Tembilahan Hulu)*" benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 26 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Riska Sari
NIM.6032210001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul *“Resepsi Petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi Terhadap Ayat-Ayat Makanan Halalan Thayyiban (Studi Living Qur’an Di Kecamatan Tembilahan Hulu)”* yang ditulis oleh saudari Riska Sari, NIM. 603221010001, Prorgam Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Tembilahan, 26 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Dewi Murni, MA

Pembimbing II



Dr. Fiddian Khairudin, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul *"Resepsi Petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi Terhadap Ayat-Ayat Makanan Halalan Thayyiban (Studi Living Qur'an Di Kecamatan Tembilahan Hulu)"* yang ditulis oleh Riska Sari, Nim.603221010001, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan tanggal 10 Juli 2026.

Tembilahan, 15 Agustus 2026

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Dr. Dewi Murni, MA

Penguji I



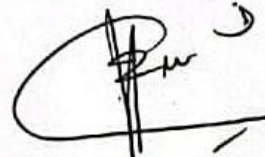
Nasrullah, S.H.I, M.S.I

Penguji II



Dr. Amaruddin, MA

Sekretaris



Dr. Fiddian Khairudin, MA

Penguji III



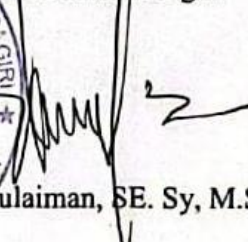
Syafri, S.Th.I, M.Ud

Diketahui oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam



Universitas Islam Indragiri



Dr. Sofyan Sulaiman, SE. Sy, M.S.I

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sistem transliterasi yang digunakan disini disesuaikan dengan Surah Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543/u/1987, kecuali beberapa pengecualian yang dipandang perlu. Berikut ini disajikan daftar abjad Arab dan transliterasinya dalam huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	-
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	S	Es (Titik Di Atas)
ح	Ha	H	Ha
ج	Jim	J	Je
خ	Kha	Kh	Ka Dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Z	De Dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es Dan Ye
ص	Shad	Sh	Es Dan Ha
ض	Dhad	Dh	De Dan Ha

ط	Tha	Th	Te Dan Ha
ظ	Zhaa	Zh	Zet Dan Ha
ع	‘ain	‘	Koma Di Atas
غ	Ghain	Gh	Ge Dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Catatan:

1. Vokal tunggal (monoftong) tanda *fathah* dilambangkan dengan a, misal : (حجـد) ditulis *jahada*
 2. Vokal rangkap (diftong) tanda *kasrah* dilambangkan dengan huruf I, misalnya : (سئل) ditulis *suila*
 3. Vokal panjang (maddah) tanda *dhammah* dilambangkan dengan huruf u, misalnya : (روي) ditulis *ruwiya*
 4. Ta marbuthah (ة)
- Ta marbuthah hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah /t/, misalnya : (الشريعة المطهرة) = ditulis *al-syari'at muthahharat*.
5. Syaddah (tasydid)

Syaddah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yakni huruf yang sama dengan mendapat tanda syaddah, misalnya (مقدمة، مجدد) ditulis *Muqaddimah, Mujaddid*.

6. kata sandang

kata sandang yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال) transliterasinya adalah /al/, misalnya (القول المفيد) ditulis *al-qaulu al-mufid*.

7. Hamzah

Untuk hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata ditransliterasikan dengan apostrof. Adapun hamzah yang terletak diawal kata tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab, huruf hamzah menjadi alif, misalnya (ائمة، أمناء، اليه) ditulis *a'immah, ummana', ilaih*.

Pengecualian:

1. Nama atau kata yang dirangkai dengan kata Allah, ditulis menjadi satu, seperti (عبد الله) ditulis seperti 'Abdullah, (إلى الله) ditulis ilAllah
2. Untuk kata yang discrap secara baku dalam bahasa indonesia. Ditulis dalam ejaan indonesia seperti : (صلاة) ditulis salat, (حديث) ditulis hadis
3. Untuk nama-nama kota yang sudah populer dengan tulisan latin, ditulis sesuai dengan nama populer tersebut seperti (قاهرة) ditulis Cairo, = دمشق = ditulis Damaskus, اردن = Yordania

4. Singkatan

a.s. = Alaihissalam (عليه السلام)

CD. = Compact Disc

H. = Hijriah

HR. = Hadis Riwayat

h. = Halaman

M. = Masehi

Q.S.	= Qur'an Surah
R.A.	= RadhiyAllahu ‘Anhu (رضى الله عنه)
Saw.	= ShalAllahu ‘Alaihi Wa Sallam (صلى الله عليه و سلم)
Swt.	= SubhanAllahu Wa Ta’ala (سبحانه و تعالى)
terj.	= Terjemahan
tn.	= Tanpa Nama
tp.	= Tanpa Penerbit
tt.	= Tanpa Tahun
ttp.	= Tanpa tempat

ABSTRAK

Riska Sari, NIM 603221010001. “*Resepsi Petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi terhadap Ayat-Ayat Makanan Halalan Thayyiban (Studi Living Qur'an di Kecamatan Tembilahan Hulu)*”. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri, Tembilahan, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penyediaan makanan yang tidak hanya memenuhi kebutuhan gizi, tetapi juga memperhatikan prinsip *halalan thayyiban* sebagaimana yang terdapat dalam Al-Qur'an. Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) memiliki peran dalam proses pemilihan bahan, pengolahan, hingga penyediaan makanan bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* serta menganalisis bentuk resepsi petugas terhadap nilai-nilai tersebut dalam praktik penyediaan makanan di Kecamatan Tembilahan Hulu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang didukung oleh penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian ini menggunakan perspektif *Living Qur'an* dengan pendekatan deskriptif-fenomenologis. Data primer diperoleh melalui wawancara dengan petugas SPPG di Kecamatan Tembilahan Hulu. Adapun guru dan siswa digunakan sebagai sumber data pendukung untuk memperkuat informasi penelitian. Data sekunder berupa Al-Qur'an, Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia, Tafsir Al-Mishbah, buku, jurnal, dokumen, dan literatur yang relevan. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Analisis resepsi digunakan untuk memahami bagaimana nilai-nilai Al-Qur'an diterima dan diwujudkan oleh petugas SPPG. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman petugas SPPG terhadap makanan *halalan thayyiban* mencakup aspek kehalalan bahan dan proses pengolahan, serta aspek *thayyib* yang meliputi kualitas, kebersihan, keamanan, kesehatan, dan kandungan gizi makanan. Bentuk resepsi petugas terhadap ayat-ayat tersebut terlihat dalam praktik pemilihan dan pemeriksaan bahan makanan, perhatian terhadap kehalalan bahan, penerapan kebersihan dan keamanan dalam proses pengolahan, serta pengawasan terhadap kualitas makanan sebelum didistribusikan. Bentuk resepsi yang paling terlihat dalam penelitian ini adalah resepsi fungsional, yaitu nilai-nilai Al-Qur'an diwujudkan melalui tindakan dan praktik penyediaan makanan. Dalam penelitian ini, Program Makanan Bergizi

Gratis (MBG) ditempatkan sebagai konteks sosial tempat praktik penyediaan makanan berlangsung, sedangkan fokus kajian tetap diarahkan pada pemahaman dan resepsi petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Resepsi Petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi terhadap Ayat-Ayat Makanan Halalan Thayyiban (Studi Living Qur'an di Kecamatan Tembilahan Hulu)*” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bpk Dr. H. Najamuddin, LC, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri, atas dedikasinya terhadap kampus tercinta dan para mahasiswanya.
2. Dr. Sofyan Sulaiman SE. Sy., M. SI. Selaku dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, atas dedikasinya terhadap Fakultas tercinta.
3. Seleruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Agama Islam
4. Bpk Syafril S.Th.I.,M.Ud. selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, atas dedikasinya yang tinggi dan selalu memberi dukungan moril kepada penulis dan selalu bersedia meluangkan waktu untuk menjawab segala kebingungan yang penulis hadapi selama proses akademik.
5. Ibu Dr. Dewi Murni, MA (pembimbing 1) dan Bpk Dr. Fiddian Khairuddin, MA (pembimbing 2), sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak

memberikan ilmu, kritik dan saran kepada penulis guna memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat lebih luas dirasakan manfaatnya melalui skripsi ini.

6. Bpk Dr. Amaruddin, MA sebagai dosen pembimbing akademik, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pelayanan konsultasi bagi penulis.
7. Bpk/Ibu dosen prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah menyampaikan ilmu mengenai pokok-pokok Agama Islam maupun ilmu umum.

8. Terimakasih yang paling mendalam kepada kedua orang tua yang selalu membimbing, mendoakan, memberi dukungan tiada henti baik moril maupun materil kepada penulis

9. Terimakasih untuk kakak perempuan saya satu-satunya dan kedua abang saya yang telah mendukung saya baik secara materi dan non materi serta doa yang tidak pernah putus untuk adiknya ini.

10. Terimakasih kepada sahabat-sahabat terdekat saya yang selalu ada dan selalu mendukung saya untuk tidak menyerah.
11. Teman-teman seperjuangan IAT angkatan 2022, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tak mengurangi rasa syukur penulis. Terima kasih atas semua doa, bantuan dan dukungan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan. Semua itu tidak ternilai harganya, semoga Allah selalu mencurahkan kasih sayang dan ridha serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan balasan terbaik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Amin ya rabbal ‘alamin.

Tembilahan, 26 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Riska Sari', with a stylized, cursive script.

Riska Sari

MOTTO

“Jangan pernah takut untuk memulai sesuatu, karena ketakutan itu berasal dari dalam diri kita sendiri”

– Terinspirasi dari motivasi dan bimbingan
seluruh dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir –

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai bukti bahwa setiap usaha, air mata, dan perjuangan tidak pernah sia-sia.

Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah tetap kuat menjalani kuliah, pekerjaan, dan menyelesaikan skripsi di tengah segala lelah dan tantangan. Tidak mudah, tetapi kamu berhasil melewatinya. Terima kasih sudah tidak menyerah. Kamu hebat, dan kamu berhasil.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	iv
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Metode Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	12
F. Kajian Yang Relevan	15
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II : KAJIAN TEORITIS	19
A. Living Qur'an	19
B. Teori Resepsi Al-Qur'an	25
C. Konsep Makanan Dalam Perspektif Islam (Al-Qur'an)	28
BAB III : GAMBARAN UMUM TENTANG SATUAN PELAYANAN	
PEMENUHAN GIZI TEMBILAHAN HULU	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Profil Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG)	
Kecamatan Tembilahan Hulu	38
2. Sekolah yang Menerima Makanan	39

3. Gambaran Singkat Pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis di Lokasi Penelitian	40
4. Informan Penelitian	42

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN 43

A. Resepsi Petugas Sppg Terhadap Ayat-Ayat Makanan Halalan Thayyiban.....	43
1. Resepsi Terhadap Konsep Halal	44
2. Resepsi Terhadap Konsep <i>Thayyib</i>	51
3. Resepsi Terhadap Aspek Kebermanfaatan Makanan	63
4. Resepsi terhadap Konsep <i>Ma'idah</i> sebagai Hidangan	71

BAB V : PENUTUP 77

A. Kesimpulan	77
B. Saran.	78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN 85

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Living Qur'an adalah kajian atau penelitian ilmiah tentang berbagai peristiwa sosial terkait dengan kehadiran Al-Qur'an disebuah komunitas muslim tertentu. *Living Qur'an* juga bisa dimaknai sebagai teks Al-Qur'an yang hidup dalam masyarakat. Pendekatan ini berusaha memotret proses interaksi masyarakat terhadap Al-Qur'an yang tidak terbatas pada pemaknaan teks, tetapi lebih ditekankan pada aspek penerapan teks-teks Al-Qur'an tersebut.¹ Kajian dibidang *Living Qur'an* memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan wilayah objek kajian Al-Qur'an. Jika selama ini ada kesan bahwa tafsir dipahami harus berupa teks grafis (kitab atau buku) yang ditulis oleh seseorang makna tafsir sebenarnya bisa diperluas. Tafsir bisa berupa respons atau praktik perilaku suatu masyarakat yang diinspirasi oleh kehadiran Al- Qur'an.²

Dalam perkembangannya, kajian *Living Qur'an* tidak lagi berfokus pada penafsiran makna ayat secara tekstual, melainkan mengkaji bagaimana Al-Qur'an hidup, dipahami, diterima, dan dipraktikkan dalam kehidupan masyarakat. Ahmad Rafiq menjelaskan bahwa kajian *Living Qur'an* menitikberatkan pada resepsi masyarakat terhadap Al-Qur'an, yaitu cara individu atau kelompok menerima,

¹ Didi Junaedi, "Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an", *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, Vol. 4. No. 2, 2015, h 169.

² Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021), h 94.

memaknai, serta mengaktualisasikan ajaran Al-Qur'an dalam berbagai aktivitas sosial.³ Senada dengan itu, Heddy Shri Ahimsa-Putra memandang *Living Qur'an* sebagai sebuah paradigma penelitian yang menjadikan fenomena sosial sebagai objek kajian utama. Dengan paradigma tersebut, penelitian tidak bertujuan menguji benar atau salahnya suatu penafsiran maupun mengevaluasi suatu kebijakan berdasarkan Al-Qur'an, tetapi berusaha memahami bagaimana nilai-nilai Al-Qur'an hadir, dihayati, dan diwujudkan dalam praktik kehidupan masyarakat.⁴

Al-Qur'an merupakan pedoman kehidupan yang tidak hanya mengatur hubungan manusia dengan Allah Swt., tetapi juga memberikan tuntunan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam hal makanan. Al-Qur'an memberikan perhatian terhadap makanan yang dikonsumsi manusia melalui konsep *halalan thayyiban*, yaitu makanan yang halal dan baik. Konsep tersebut tidak hanya berkaitan dengan status kehalalan suatu makanan menurut syariat, tetapi juga mencakup aspek kualitas, kebersihan, keamanan, kesehatan, dan manfaat bagi tubuh.⁵ Dengan demikian, pemahaman terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* menjadi penting dalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi pihak yang memiliki tanggung jawab dalam menyediakan makanan bagi orang lain.

Dalam khazanah keislaman, konsep *halalan thayyiban* terdapat dalam beberapa ayat Al-Qur'an. Salah satunya adalah QS. Al-Baqarah ayat 168 yang

³ Ahmad Rafiq, "The Reception of the Qur'an in Indonesia: A Case Study of the Place of the Qur'an in a Non-Arabic Speaking Community" (Temple University, 2014). h. 144

⁴ Heddy Shri Ahimsa-Putra, "The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi," *Walisono: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no. 1 (2012). h.250.

⁵ M Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, 21st ed. (Bandung: Mizan, 2000). h. 288

89

memerintahkan manusia untuk memakan makanan yang halal dan *thayyib*. Ayat tersebut menunjukkan bahwa makanan yang dikonsumsi tidak cukup hanya memenuhi aspek kehalalan, tetapi juga harus memiliki kebaikan dan manfaat bagi manusia.⁶ Demikian pula QS. Al-Ma'idah ayat 88 menegaskan perintah untuk memakan rezeki yang halal lagi baik serta mengiringinya dengan ketakwaan kepada Allah Swt. Kedua ayat tersebut menunjukkan adanya keterkaitan antara kehalalan makanan dengan kualitas dan kebaikan makanan yang dikonsumsi.⁷

106

Tafsir Kementerian Agama RI menjelaskan bahwa makanan *thayyib* tidak hanya berkaitan dengan sesuatu yang diperbolehkan secara syariat, tetapi juga makanan yang baik, sehat, bersih, dan memberikan manfaat bagi tubuh. Pemaknaan tersebut menunjukkan bahwa konsep *halalan thayyiban* memiliki cakupan yang luas dan dapat dikaitkan dengan praktik penyediaan makanan dalam kehidupan masyarakat.⁸ Penafsiran terhadap QS. 'Abasa ayat 24–32 juga menggambarkan berbagai jenis sumber makanan yang dianugerahkan Allah Swt. kepada manusia sebagai bentuk pemenuhan kebutuhan hidup. Sementara itu, QS. Al-Ma'idah ayat 112–115 menggambarkan makanan sebagai nikmat yang diberikan Allah Swt. dan perlu dimanfaatkan secara bertanggung jawab.⁹

8

Konsep tersebut menjadi semakin penting ketika makanan disediakan secara kolektif untuk memenuhi kebutuhan banyak orang. Salah satu pihak yang

⁶ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, vol. 1 (Jakarta: Lentera Hati, 2002). h.379

⁷ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah vol 3* ... h.188

⁸ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan) Jilid 3: Juz 7-9*, Edisi yang Disempurnakan (Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri Abadi, 2011). h.6

⁹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 10* ... h.533

34

34

memiliki tanggung jawab dalam penyediaan makanan bagi peserta didik adalah Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG)¹⁰. Petugas SPPG memiliki peran dalam proses pemilihan bahan makanan, pengolahan, pengawasan kebersihan, keamanan pangan, hingga pendistribusian makanan. Dalam menjalankan tugas tersebut, petugas tidak hanya dituntut memperhatikan kandungan gizi makanan, tetapi juga aspek kehalalan dan kebaikan makanan yang diberikan kepada penerima manfaat.¹¹

Di Kecamatan Tembilahan Hulu, keberadaan SPPG dalam pelaksanaan penyediaan makanan bagi peserta didik menghadirkan fenomena sosial yang menarik untuk dikaji melalui perspektif *Living Qur'an*. Dalam praktiknya, petugas SPPG memiliki pemahaman dan pertimbangan tertentu mengenai makanan yang *halal* dan *thayyib*. Misalnya, petugas melakukan pengecekan terhadap bahan makanan dan tempat penyembelihan untuk memastikan kehalalannya serta memperhatikan proses pengolahan makanan agar tetap bersih dan aman dikonsumsi. Praktik tersebut menunjukkan bahwa pemahaman terhadap nilai-nilai Al-Qur'an dapat hadir dalam tindakan dan aktivitas sehari-hari.

Hal tersebut sebagaimana disampaikan oleh Sdri. Dinda Putri, S.Gz., selaku petugas SPPG, yang menjelaskan bahwa dalam penyediaan bahan makanan terdapat perhatian terhadap sumber bahan dan proses penyembelihan. Selain itu, petugas juga memperhatikan kualitas makanan yang disediakan bagi peserta didik.

¹⁰ SPPG merupakan singkatan dari Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi. Istilah ini telah dijelaskan pada judul penelitian sehingga pembahasan selanjutnya digunakan bentuk singkatannya untuk memudahkan penulisan.

¹¹ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu, di ruangan ahli gizi Jalan Sederhana, wawancara langsung, 04 Mei 2026.

Temuan tersebut menjadi penting karena menunjukkan adanya hubungan antara pemahaman petugas mengenai makanan *halalan thayyiban* dengan praktik penyediaan makanan di lapangan.¹²

Selain aspek kehalalan, konsep *thayyib* juga berkaitan dengan kualitas makanan. Dalam pelaksanaan penyediaan makanan, masih terdapat berbagai tantangan, seperti variasi menu, kondisi makanan ketika diterima oleh siswa, proses distribusi, serta aspek keamanan pangan. Beberapa guru dan siswa menyampaikan adanya menu yang kurang beragam dan dominasi lauk tertentu, terutama berbasis telur. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kualitas makanan tidak hanya dapat dilihat dari kandungan gizinya, tetapi juga dari aspek penerimaan, keberagaman, kenyamanan, dan kelayakan makanan untuk dikonsumsi. Namun, dalam penelitian ini, tanggapan guru dan siswa digunakan sebagai data pendukung, sedangkan fokus utama penelitian diarahkan kepada pemahaman dan resepsi petugas SPPG.

Dalam perspektif *Living Qur'an*, perhatian penelitian bukan untuk menilai benar atau salahnya suatu program pemerintah, melainkan untuk melihat bagaimana Al-Qur'an hadir dan hidup dalam pemahaman serta praktik masyarakat. Oleh karena itu, penelitian ini tidak menempatkan Program Makanan Bergizi Gratis sebagai bentuk langsung dari ajaran Al-Qur'an. Program tersebut hanya menjadi konteks sosial tempat petugas SPPG menjalankan tugasnya. Fokus penelitian diarahkan pada bagaimana petugas memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang

¹² Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Tembilahan Hulu ...

makanan *halalan thayyiban* dan bagaimana Kajian *Living Qur'an* menjadi relevan karena Al-Qur'an tidak hanya dipahami melalui teks dan penafsiran, tetapi juga dapat dilihat melalui bagaimana nilai-nilainya diterima, dipahami, dan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari.¹³

Dalam penelitian ini, resepsi petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dapat dilihat melalui pengetahuan, pemahaman, sikap, dan tindakan mereka dalam menjalankan tugas penyediaan makanan. Dengan demikian, penelitian ini tidak bermaksud menyatakan bahwa praktik petugas SPPG merupakan pelaksanaan langsung dari perintah Al-Qur'an, tetapi mengkaji bagaimana nilai-nilai Al-Qur'an dipahami dan dihidupkan dalam praktik sosial, pemahaman tersebut diresepsi serta diwujudkan dalam praktik penyediaan makanan.

Penelitian ini menggunakan teori resepsi Al-Qur'an untuk melihat bagaimana petugas SPPG menerima dan merespons ayat-ayat makanan *halalan thayyiban*. Teori tersebut membantu mengidentifikasi bentuk resepsi yang muncul dari hasil penelitian lapangan. Sementara itu, paradigma *Living Qur'an* digunakan untuk memahami praktik tersebut sebagai fenomena sosial yang berkaitan dengan kehadiran nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat. Dengan demikian, fokus penelitian tidak hanya berhenti pada makna ayat secara tekstual, tetapi juga

¹³ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi."... h.239.

melihat hubungan antara pemahaman terhadap ayat dengan praktik yang dilakukan oleh petugas SPPG.

52

Kajian *Living Qur'an* menjadi relevan karena Al-Qur'an tidak hanya dipahami melalui teks dan penafsiran, tetapi juga dapat dilihat melalui bagaimana nilai-nilainya diterima, dipahami, dan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini, resepsi petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dapat dilihat melalui pengetahuan, pemahaman, sikap, dan tindakan mereka dalam menjalankan tugas penyediaan makanan. Dengan demikian, penelitian ini tidak bermaksud menyatakan bahwa praktik petugas SPPG merupakan pelaksanaan langsung dari perintah Al-Qur'an, tetapi mengkaji bagaimana nilai-nilai Al-Qur'an dipahami dan dihidupkan dalam praktik sosial.

Berbeda dari riset terdahulu yang mayoritas terjebak pada kajian pustaka murni atau interpretasi tekstual klasik, penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mengombinasikan metode wawancara mendalam dengan informan kunci serta penyebaran kuesioner kepada para guru dan siswa. Melalui perpaduan data lapangan tersebut, aktualisasi ayat-ayat pangan ditelaah secara kritis menggunakan pisau analisis konseptual dari Kitab Tafsir Kemenag RI dan Tafsir Al-Mishbah karya M. Quraish Shihab. Melalui pendekatan *Living Qur'an*, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian Al-Qur'an, khususnya mengenai bagaimana nilai-nilai *halalan thayyiban* diresepsi, dipahami, dan diaktualisasikan oleh para pelaksana Program Makanan Bergizi Gratis di Kecamatan Tembilahan Hulu. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang

122

mengkaji hubungan antara ajaran Al-Qur'an dengan praktik kehidupan masyarakat.

B. RUMUSAN DAN BATASAN MASALAH

Berdasarkan paparan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana konsep makanan *halalan thayyiban* dalam Al-Qur'an?
2. Bagaimana resepsi petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dalam praktik penyediaan makanan di Kecamatan Tembilahan Hulu ?

C. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai peneliti melalui pelaksanaan riset ini adalah:

- a. Untuk mengetahui konsep makanan *halalan thayyiban* dalam Al-Qur'an.
- b. Untuk menganalisis resepsi petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dalam praktik penyediaan makanan di Kecamatan Tembilahan Hulu

2. Kegunaan Penelitian

- a. **Kegunaan Teoretis:** Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi akademis bagi pengembangan studi integratif antara ilmu tafsir kontemporer

(*Living Qur'an*) dengan sosiologi kesehatan masyarakat, khususnya dalam kontekstualisasi ayat-ayat pangan terhadap program gizi nasional.

- b. Kegunaan Praktis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan refleksi bagi Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) dalam meningkatkan kualitas penyediaan makanan yang tidak hanya memenuhi kebutuhan gizi, tetapi juga memperhatikan nilai-nilai *halalan thayyiban* sebagaimana dipahami dan diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

D. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif berbasis studi *Living Qur'an* dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang didukung oleh penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai pangan dalam Al-Qur'an dipahami, diterima, dan diwujudkan dalam pelaksanaan Program MBG di Kecamatan Tembilahan Hulu.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif-fenomenologis dan sosiologis. Pendekatan fenomenologis digunakan untuk menggambarkan pengalaman dan pemaknaan para informan terhadap pelaksanaan Program MBG, sedangkan pendekatan sosiologis digunakan untuk melihat fenomena sosial mengenai resepsi masyarakat terhadap nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.¹⁴

¹⁴ Basri Bado, *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalm Metode Penelitian Ilmiah* (Klaten: Tahta Media Group, 2022). h.184

Adapun rangkaian teknis metodologi yang digunakan dijabarkan sebagai berikut:

1. Sumber Data

a. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara dengan petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) Kecamatan Tembilahan Hulu yang terlibat langsung dalam proses penyediaan makanan .

b. Data Sekunder

Data sekunder diperoleh dari Al-Qur'an, Tafsir Kementerian Agama RI, Tafsir Al-Mishbah, buku-buku Living Qur'an, artikel jurnal, pedoman Program MBG, serta berbagai literatur ilmiah lain yang relevan dengan penelitian.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data lapangan dalam riset kualitatif-fenomenologis ini menitikberatkan pada penggalian data empiris non-observatif melalui tiga teknik utama¹⁵:

- a. Wawancara (*Interview*): Dilakukan secara semi-terstruktur kepada informan kunci (*key informant*), yaitu petugas SPPG Tembilahan Hulu, untuk

¹⁵ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press, 2015). h. 98-100.

memperoleh data otoritatif mendalam terkait standar operasional dapur, higienitas wadah, penyusunan menu, dan kendala pengolahan.

- b. Dokumentasi: Pengumpulan data berupa dokumen tulisan, arsip infografis menu, foto-foto penunjang aktivitas, serta salinan grafik persentase hasil jawaban kuesioner dari Google Form.

37

3. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan secara deskriptif-kualitatif dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi:¹⁶

53

- a. Reduksi Data: Data yang diperoleh dari wawancara dengan petugas SPPG dan dokumentasi kemudian direduksi dengan memfokuskan data pada tema-tema yang berkaitan dengan pemahaman terhadap makanan *halalan thayyiban*, bentuk resepsi eksegesis, resepsi fungsional, serta aktualisasi nilai-nilai tersebut dalam praktik penyediaan makanan.
- b. Penyajian Data (*Data Display*): Menyajikan data yang telah direduksi secara sistematis ke dalam bentuk matriks tabel perbandingan dan narasi deskriptif-kualitatif guna menggambarkan potret implementasi program di lapangan.
- c. Penarikan Kesimpulan: Menghubungkan secara induktif dan objektif antara temuan fakta empiris lapangan dengan konsep ideal pangan dalam Al-Qur'an berdasarkan analisis Tafsir Kemenag RI, sehingga melahirkan kesimpulan ilmiah mengenai fenomena *Living Qur'an* pada program tersebut.

¹⁶ Basri Bado, *Model Pendekatan Kualitatif ...* h. 195

4. Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian ini diuji melalui Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari petugas SPPG dengan dokumen dan data pendukung yang berkaitan dengan proses penyediaan makanan.

E. PENEGASAN ISTILAH

Untuk menghindari ambiguitas dan kesalahpahaman konseptual, peneliti menegaskan batasan istilah yang digunakan dalam judul skripsi ini:

1. *Living Al-Qur'an*:

Kajian ilmiah yang menempatkan Al-Qur'an bukan sekadar sebagai teks tekstual yang pasif, melainkan mengamati gejala, respons, dan praktik perilaku sosial suatu masyarakat Muslim yang lahir karena diinspirasi oleh kehadiran nilai-nilai Al-Qur'an dalam ruang kehidupan nyata. Sehingga tafsir tidak lagi tidak hanya bersifat elitis, melainkan emansipatoris yang mengajak partisipasi masyarakat. Pendekatan fenomenologi dan alasis ilmu-ilmu sosial-humaniora tentunya menjadi sangat penting dalam hal ini.¹⁷

2. Kata *halalan thayyiban*

Halalan thayyiban merupakan istilah yang terdiri dari kata *halal* dan *thayyib*. *Halal* berarti sesuatu yang diperbolehkan menurut ketentuan syariat

¹⁷Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir...* h.96

Islam, sedangkan *thayyib* dalam konteks makanan bermakna sesuatu yang baik, sehat, proporsional, dan aman untuk dikonsumsi. Dengan demikian, *makanan halal* *thayyiban* adalah makanan yang diperbolehkan menurut syariat Islam sekaligus memenuhi kriteria kebaikan, kesehatan, keamanan, dan kelayakan untuk dikonsumsi.¹⁸

Kata *halal* berasal dari bahasa Arab **الحل** (*al-hall*) yang berarti “terbuka” atau “terlepas dari ikatan”. Secara istilah, *halal* merujuk pada segala sesuatu yang tidak dikenai sanksi atas penggunaannya atau suatu perbuatan yang diperbolehkan oleh syariat untuk dilakukan. Menurut Muḥammad ibn ‘Alī al-Syaukānī, sesuatu disebut halal karena telah terlepas dari ikatan larangan yang menghalanginya. Dengan demikian, makanan halal adalah makanan yang diperbolehkan berdasarkan ketentuan syariat Islam yang bersumber dari Al-Qur’an dan hadis Nabi. Pada dasarnya, segala sesuatu yang diciptakan Allah Swt. memiliki hukum asal mubah selama tidak terdapat dalil yang secara tegas menunjukkan keharamannya, sebagaimana kaidah fikih. Oleh karena itu, cakupan halal pada dasarnya luas, sedangkan sesuatu yang dihukumi haram harus didasarkan pada dalil yang jelas dari syariat.¹⁹

Sementara itu, Kata *thayyib* berasal dari kata kerja *thāba–yaṭību* yang mengandung makna baik, suci, bersih, dan menyenangkan. Menurut Al-Aṣfahānī, secara mendasar kata *thayyib* merujuk pada segala sesuatu yang

¹⁸ M Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur’an: Tafsir Maudhu’i Atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 1996). h. 196

¹⁹ Nashirun, “Makanan Halal Dan Haram Dalam Perspektif Al Qur’an,” *Halalan Thayyiban: Jurnal Kajian Manajemen Halal Dan Pariwisata Syariah* 3, no. 2 (2020), <https://journal.iaisambas.ac.id>, diakses pada 17 Agustus 2026 pukul 14.30.

disenangi oleh indra dan jiwa manusia. Dalam Al-Qur'an, kata *thayyib* dan kata-kata yang seakar dengannya disebutkan sebanyak 46 kali dalam 21 surah, dengan makna yang secara umum berlawanan dengan sesuatu yang kotor dan mengarah pada segala sesuatu yang baik, bersih, suci, serta aman bagi tubuh dan jiwa manusia. Makna tersebut dapat ditemukan dalam beberapa ayat, di antaranya QS. Ali 'Imran [3]:179, QS. An-Nisa' [4]:2, QS. Al-Ma'idah [5]:100, QS. Al-A'raf [7]:58, QS. Al-Anfal [8]:37, QS. Al-Hajj [22]:24, dan QS. Fathir [35]:10.²⁰ Apabila dilihat berdasarkan *siyāq al-kalām* atau konteks penggunaan kata, *thayyib* dan kata yang seakar dengannya menunjukkan sesuatu yang baik (*ḥasan*) dan utama (*afḍal*). Dalam konteks makanan, misalnya, *tu'mah ṭayyibah* dapat dimaknai sebagai makanan yang halal, sedangkan *ṭa'ām ṭayyib* merujuk pada makanan yang baik atau lezat.²¹

3. Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi

Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) adalah unit pelayanan di bawah Badan Gizi Nasional yang bertugas melaksanakan penyediaan dan distribusi makanan bergizi dalam pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG). SPPG menjadi bagian penting dalam proses pengelolaan makanan, mulai dari penyediaan hingga pendistribusian kepada penerima manfaat. Dalam penelitian ini, SPPG yang dimaksud adalah Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi di Kecamatan Tembilahan Hulu, khususnya petugas yang

²⁰ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an Kajian Kosakata*. (Jakarta : Lentera Hati, 2007). h.1005.

²¹ Nur Shadiq Sandimula, *Analisis Semantik Atas Kata "Thayyibah" Dalam Al-Qur'an*, *Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, Volume 6, Nomor 2, 2022, h.766.

terlibat dalam proses penyediaan makanan dan menjadi subjek penelitian mengenai resepsi terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban*.²²

F. KAJIAN YANG RELEVAN

Peneliti mencantumkan beberapa literatur terdahulu guna menegaskan posisi orisinalitas dan menghindari unsur plagiarisme dalam riset ini:

1. Skripsi Rauzatul Akmal (UIN Sunan Kalijaga, 2018): Mengkaji konsep makanan halal, *thayyib*, dan berkah dalam Al-Qur'an menggunakan perspektif sains-sains modern di dalam *Tafsir Tantawi Jauhari*. Persamaannya terletak pada tema pemenuhan zat gizi lengkap. Perbedaannya, penelitian Akmal bersifat kepustakaan murni, sedangkan penelitian ini merupakan studi Living Qur'an yang mengkaji resepsi dan aktualisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam fenomena sosial pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) di Kecamatan Tembilahan Hulu.²³
2. Skripsi Fauzan Ra'if Muzakki (PTIQ Jakarta, 2021): Menganalisis kriteria makanan sehat, proporsional, dan bergizi lengkap secara tematik (*maudhu'i*) terhadap isu kesehatan modern. Riset Fauzan berfokus pada kelalaian konsumen secara umum, sementara penelitian ini membidik secara spesifik pada respons

²² Badan Gizi Nasional Republik Indonesia, "Peraturan Badan Gizi Nasional Nomor 2 Tahun 2024 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kantor Pelayanan Pemenuhan Gizi" (2024), <https://jdih.bgn.go.id>, diakses pada 17 Agustus 2024 pukul 13.35.

²³ Rauzatul Akmal, "Konsep Makanan Halal, Thayyib, dan Berkah dalam Al-Qur'an Perspektif Sains Modern dalam Tafsir Tantawi Jauhari" *Skripsi*, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018.

institusional dan sosiologis masyarakat sekolah terhadap Program MBG di Tembilahan Hulu.²⁴

3. Skripsi Hidayatul Ulfa (2023): Membedah makna kebahasaan halal dan *thayyib* melalui pisau analisis *Tafsir Maqashidi* Nusantara (Hamka dan Quraish Shihab) demi tujuan pelestarian jiwa (*hifzh al-nafs*). Perbedaannya, penelitian ini menjadikan *Tafsir Kemenag RI* sebagai kiblat konseptual utama dan mengujinya pada fenomena riil tata kelola pangan gratis di lapangan.²⁵
4. Artikel Jurnal Imam Azis Syaifullah dkk. (2025): Meneliti konsep makanan halal, *thayyib*, dan haram dalam *Tafsir Asy-Sya'rawi* ber-corak *adabi ijtima'i*. Riset ini memetakan jenis makanan beracun dan bangkai secara teoretis, sedangkan penelitian peneliti langsung membedah dinamika kasus keracunan pangan riil yang terjadi pada program MBG di Indragiri Hilir lewat analisis fenomenologi lapangan.²⁶
5. Skripsi Ratna Apriana (Universitas Islam Indragiri, 2025): Penelitian ini membahas penafsiran makna *tha'am* menurut Hamka dan M. Quraish Shihab serta kaitannya dengan pembentukan akhlak dan kepribadian manusia. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini terletak pada kajian mengenai makanan dalam perspektif Al-Qur'an serta lokus penelitian yang sama-sama berada di wilayah Indragiri Hilir. Adapun perbedaannya terletak

²⁴ Fauzan Ra'if Muzakki, "Konsep Makanan Halal dan Thayyib terhadap Kesehatan dalam Al-Qur'an (Analisis Kajian Tafsir Tematik)" *Skripsi*, Fakultas Ushuluddin, Institut PTIQ Jakarta, 2021.

²⁵ Hidayatul Ulfa, "Konsep Makanan Halal dan Tayyib dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Maqâshidi", *Skripsi*, fakultas ushuluddin adab dan humaniora, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.

²⁶ Imam Azis Syaifullah and dkk., "Konsep Makanan Halal, Thayyib Dan Haram Dalam Alquran Menurut Tafsir Asy-Sya'rawi," *Jurnal IAIBafa*, November 15, 2025.

pada fokus dan objek penelitian. Ratna Apriana berfokus pada kajian penafsiran makna *tha'am* dan implikasinya terhadap pembentukan akhlak dan kepribadian manusia, sedangkan penelitian ini berfokus pada pemahaman dan bentuk resepsi petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dalam praktik penyediaan makanan di Kecamatan Tembilahan Hulu.²⁷

G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Bab I: Pendahuluan, menguraikan latar belakang masalah yang menjelaskan urgensi nilai *halalan thayyiban* mengenai resepsi petugas SPPG pada ayat-ayat makanan tersebut, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, penegasan istilah, serta telaah kajian yang relevan.

Bab II: Kajian Teoretis, membahas konsep makanan bergizi dalam perspektif Al-Qur'an, meliputi konsep *halalan thayyiban* menurut Tafsir Kementerian Agama RI dan Tafsir Al-Misbah, keberagaman pangan, konsep *ma'idah*, serta teori Living Qur'an dan resepsi Al-Qur'an yang menjadi landasan analisis penelitian.

Bab III: Gambaran Umum Tentang Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi Tembilahan Hulu, membahas tentang lokasi penelitian pelaksanaan pengolahan makanan para petugas SPPG menyajikan makanan pada setiap sekolah yang mereka naungi.

²⁷ Ratna Apriana, "Penafsiran Kata Tha'am Menurut Buya Hamka Dan Quraish Shihab Dalam Kitab Tafsir Al-Azhar Dan Al-Mishbah" *Skripsi*, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri, 2025.

Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan, menyajikan hasil penelitian dan analisis data lapangan mengenai resepsi petugas satuan pelayanan pemenuhan gizi terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dalam pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) di Kecamatan Tembilahan Hulu, yang meliputi konsep halal, *thayyib* dan *rizq*.

Bab V: Penutup, memuat kesimpulan penelitian sebagai jawaban atas rumusan masalah serta saran-saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi petugas SPPG dan pengembangan penelitian selanjutnya.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. LIVING QUR'AN

1. Pengertian *Living Qur'an*

Living Qur'an ditinjau dari segi bahasa adalah gabungan dari dua kata yang berbeda yaitu *living* yang berarti hidup dan *Qur'an* yang berarti kitab suci al-Qur'an. Secara sederhana, istilah ini *Living Al-Qur'an* bisa diartikan dengan “(Teks) Al-Qur'an yang hidup di masyarakat” Pendekatan ini tidak lagi berfokus pada penafsiran teks al-Qur'an semata, tetapi mengarahkan perhatian pada berbagai fenomena sosial yang lahir dari interaksi masyarakat dengan al-Qur'an.¹

Menurut Abdul Mustaqim, *Living Qur'an* adalah kajian yang menjadikan fenomena sosial yang berkaitan dengan Al-Qur'an sebagai objek penelitian. Fokus kajiannya bukan pada benar atau salahnya penafsiran suatu ayat, melainkan pada bagaimana masyarakat meresepsi, menerima dan mewujudkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian *Living Qur'an* memanfaatkan pendekatan ilmu-ilmu sosial untuk mengungkap

¹ Fitrah Sugiarto, Ahlan, and M Nurwathani Janhari, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis* (UIN Mataram Press, n.d.). h. 22

praktik keberagamaan masyarakat yang dipengaruhi oleh kehadiran Al-Qur'an.²

Berdasarkan pandangan Abdul Mustaqim tersebut, penelitian ini memandang *Living Qur'an* sebagai kajian terhadap fenomena sosial yang lahir dari interaksi masyarakat dengan nilai-nilai Al-Qur'an. Oleh karena itu, penelitian ini tidak bertujuan menguji kebenaran penafsiran ayat maupun mengevaluasi Program Makanan Bergizi Gratis sebagai sebuah kebijakan pemerintah, melainkan mengkaji bagaimana nilai *halalan thayyiban* diresepsi, dipahami, dan diwujudkan oleh para pelaksana Program MBG di Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Sejarah Living Qur'an

Kajian *Living Qur'an* merupakan salah satu perkembangan dalam studi al-Qur'an kontemporer yang muncul sebagai respons terhadap kecenderungan penelitian al-Qur'an yang sebelumnya lebih berfokus pada aspek tekstual, seperti ilmu tafsir, ulumul Qur'an, dan analisis kebahasaan. Seiring berkembangnya ilmu-ilmu sosial, objek kajian al-Qur'an tidak lagi terbatas pada teks dan penafsirannya, tetapi juga meluas pada berbagai fenomena sosial yang lahir dari interaksi masyarakat dengan al-Qur'an. Perkembangan tersebut melahirkan pendekatan *Living Qur'an*, yaitu kajian yang menempatkan praktik keberagamaan masyarakat sebagai objek penelitian.³

² Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021), h.103.

³ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir* ... h. 107

Meskipun istilah *Living Qur'an* tergolong baru dalam kajian akademik, praktik yang menjadi objek kajiannya sesungguhnya telah ada sejak masa Rasulullah saw. Pada masa tersebut, Al-Qur'an tidak hanya dibaca dan dihafalkan, tetapi juga diamalkan dalam berbagai aspek kehidupan. Tradisi membaca al-Qur'an, menjadikannya sebagai pedoman hidup, menggunakan ayat-ayat tertentu dalam doa, ruqyah, zikir, maupun berbagai aktivitas keagamaan merupakan bentuk interaksi umat Islam dengan Al-Qur'an yang terus berkembang dari masa ke masa. Praktik-praktik tersebut kemudian menjadi perhatian para akademisi untuk dikaji secara ilmiah menggunakan pendekatan ilmu sosial.⁴

Di Indonesia, kajian *Living Qur'an* mulai berkembang pada awal abad ke-21, terutama di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Perkembangan ini dipengaruhi oleh munculnya paradigma baru dalam studi al-Qur'an yang tidak hanya menempatkan al-Qur'an sebagai objek penafsiran, tetapi juga sebagai realitas yang hidup dalam masyarakat. Salah satu tokoh yang berperan dalam pengembangan kajian ini adalah Sahiron Syamsuddin melalui penyuntingan buku *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, yang kemudian menjadi salah satu rujukan penting dalam penelitian *Living Qur'an*. Selain itu, Abdul Mustaqim turut mengembangkan metodologi penelitian Al-Qur'an dengan memasukkan *Living Qur'an* sebagai salah satu

⁴ Aminol Rosid Abdullah, *Pengantar Memahami Living Qur'an dan Hadis* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2022). h.26

model penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dan ilmu-ilmu sosial.⁵

Perkembangan kajian *Living Qur'an* semakin kuat setelah Heddy Shri Ahimsa-Putra memperkenalkan paradigma antropologis dalam memahami fenomena tersebut. Menurutnya, penelitian *Living Qur'an* tidak bertujuan menilai benar atau salahnya suatu penafsiran ataupun praktik masyarakat yang berkaitan dengan al-Qur'an, melainkan berusaha memahami, mendeskripsikan, dan menjelaskan bagaimana Al-Qur'an hadir serta dimaknai dalam kehidupan sosial. Dengan demikian, fokus penelitian *Living Qur'an* bergeser dari teks menuju praktik sosial masyarakat sebagai bentuk resepsi terhadap Al-Qur'an.⁶

Berdasarkan perkembangan tersebut, dapat dipahami bahwa *Living Qur'an* merupakan salah satu pendekatan dalam studi Al-Qur'an kontemporer yang memperluas objek kajian dari aspek tekstual menuju aspek sosial. Pendekatan ini memberikan ruang bagi peneliti untuk mengkaji berbagai bentuk resepsi, pemaknaan, dan aktualisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat.⁷ Oleh karena itu, pendekatan *Living Qur'an* relevan digunakan dalam penelitian ini karena fokus penelitian bukan terletak pada penafsiran ayat tentang *halalan thayyiban*, melainkan pada bagaimana nilai-nilai tersebut dipahami dan diwujudkan oleh para pelaksana Program Makanan Bergizi Gratis di Kecamatan Tembilahan Hulu.

⁵ Sugiarto, Ahlan, and Janhari, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. h.24

⁶ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi," *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no. 1 (2012).h. 239

⁷ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an ... h.238

3. Paradigma Living Qur'an menurut Heddy Shri Ahimsa-Putra

Heddy Shri Ahimsa-Putra memandang *Living Qur'an* sebagai sebuah paradigma dalam studi al-Qur'an yang menggeser fokus penelitian dari teks menuju realitas sosial. Menurutnya, kajian Al-Qur'an tidak hanya mempelajari isi, struktur bahasa, maupun penafsiran ayat, tetapi juga mengkaji bagaimana al-Qur'an dimaknai oleh masyarakat dan bagaimana pemaknaan tersebut diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, objek utama penelitian *Living Qur'an* bukan lagi teks al-Qur'an itu sendiri, melainkan berbagai fenomena sosial dan budaya yang lahir dari interaksi masyarakat dengan Al-Qur'an.⁸

Menurut Heddy, *Living Qur'an* merupakan fenomena sosial-budaya yang dapat dikaji menggunakan pendekatan antropologi. Dalam perspektif ini, peneliti tidak bertugas menentukan benar atau salahnya pemahaman maupun praktik keagamaan masyarakat berdasarkan Al-Qur'an. Sebaliknya, peneliti berupaya memahami makna yang diberikan masyarakat terhadap al-Qur'an serta bagaimana makna tersebut memengaruhi pola pikir, perilaku, tradisi, dan tindakan sosial mereka.⁹

Lebih lanjut, Heddy Shri Ahimsa-Putra menjelaskan bahwa penelitian *Living Qur'an* memerlukan paradigma yang berbeda dengan penelitian tafsir. Jika penelitian tafsir berorientasi pada analisis teks dan penafsiran ayat, maka

⁸ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an ... h. 252

⁹ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an ... h. 250

penelitian *Living Qur'an* memusatkan perhatian pada al-Qur'an sebagai fenomena yang hidup (*living phenomenon*) di tengah masyarakat. Oleh karena itu, pendekatan ilmu-ilmu sosial, khususnya antropologi, menjadi penting untuk memahami hubungan antara nilai-nilai Al-Qur'an dengan praktik kehidupan masyarakat.¹⁰

38 Heddy juga mengemukakan beberapa paradigma antropologi yang dapat digunakan dalam penelitian *Living Qur'an*, yaitu paradigma akulturasi, paradigma difusi, paradigma fungsional, paradigma struktural, paradigma fenomenologi, dan paradigma hermeneutik (interpretatif). Paradigma-paradigma tersebut digunakan untuk menjelaskan berbagai bentuk interaksi masyarakat dengan Al-Qur'an sesuai dengan karakteristik fenomena yang diteliti. Pemilihan paradigma bergantung pada fokus penelitian dan tujuan yang ingin dicapai.¹¹

Dalam penelitian ini, paradigma *Living Qur'an* menurut Heddy Shri Ahimsa-Putra digunakan sebagai landasan untuk memandang Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) sebagai fenomena sosial yang dapat dikaji dalam perspektif Al-Qur'an. Penelitian ini tidak bertujuan mengevaluasi keberhasilan maupun kegagalan Program MBG sebagai kebijakan pemerintah, melainkan memahami bagaimana nilai *halalan thayyiban* dipahami, dimaknai, dan diwujudkan oleh para pelaksana program dalam praktik penyediaan

¹⁰ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an ...h.253

¹¹ Heddy Shri Ahimsa Putra, "The Living Al-Qur'an ... h 254-257

makanan di lingkungan sekolah. Dengan demikian, fokus penelitian diarahkan pada aktualisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat sebagai bentuk *Living Qur'an*.

B. TEORI RESEPSI AL-QUR'AN

1. Pengertian Resepsi

Secara etimologis, kata *resepsi* berasal dari bahasa Latin *recipere* yang berarti menerima atau menyambut. Dalam perkembangannya, teori resepsi mula-mula digunakan dalam kajian sastra untuk menjelaskan bagaimana pembaca menerima, memahami, dan memberikan makna terhadap suatu karya. Dengan demikian, makna suatu karya tidak hanya ditentukan oleh pengarang, tetapi juga oleh respons pembaca terhadap karya tersebut.¹²

Dalam kajian al-Qur'an, konsep resepsi mengalami perkembangan menjadi teori resepsi Al-Qur'an (*Qur'anic Reception Theory*). Teori ini memandang bahwa al-Qur'an tidak hanya dipahami sebagai teks suci yang dibaca dan ditafsirkan, tetapi juga sebagai kitab yang melahirkan berbagai bentuk respons, pemaknaan, dan praktik sosial dalam kehidupan umat Islam. Oleh karena itu, penelitian resepsi al-Qur'an berusaha mengungkap bagaimana masyarakat menerima, memahami, menggunakan, dan mengaktualisasikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

¹² Rachmat Djoko Pradopo, *Beberapa Teori Sastra: Metode Kritik dan Penerapannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). h. 7

2. Teori Resepsi Al-Qur'an menurut Ahmad Rafiq

Ahmad Rafiq mengembangkan teori resepsi al-Qur'an sebagai salah satu pendekatan penting dalam kajian *Living Qur'an*. Menurutnya, resepsi al-Qur'an merupakan uraian mengenai bagaimana seseorang atau sekelompok masyarakat berinteraksi dengan al-Qur'an melalui proses menerima, merespons, memanfaatkan, serta menggunakan al-Qur'an dalam kehidupan mereka. Interaksi tersebut dapat terjadi terhadap al-Qur'an sebagai teks, sebagai mushaf, maupun sebagai sumber nilai yang memengaruhi tindakan sosial masyarakat.¹³

Ahmad Rafiq menjelaskan bahwa penelitian *Living Qur'an* tidak lagi berpusat pada penafsiran teks Al-Qur'an, melainkan pada sejarah penerimaan (*history of reception*) dan praktik masyarakat terhadap Al-Qur'an. Dengan demikian, fokus penelitian diarahkan pada bagaimana Al-Qur'an hadir dalam realitas sosial dan menjadi bagian dari kehidupan masyarakat. Untuk memahami bentuk-bentuk interaksi tersebut, Ahmad Rafiq mengklasifikasikan resepsi Al-Qur'an ke dalam tiga bentuk, yaitu resepsi eksegesis, resepsi estetis, dan resepsi fungsional.¹⁴

3. Resepsi Eksegesis

Resepsi eksegesis merupakan bentuk penerimaan masyarakat terhadap Al-Qur'an melalui pemahaman dan penafsiran terhadap makna ayat. Bentuk resepsi ini

¹³ Rafiq, "The Reception of the Qur'an in Indonesia: A Case Study of the Place of the Qur'an in a Non-Arabic Speaking Community." h. 144

¹⁴ Ridho Afifudin, dkk., *Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Ma'ruf Jurangluh Kediri*, Tasamuh: Jurnal Studi Islam 17, no. 2 (2025). h. 370.

tampak ketika seseorang berusaha memahami kandungan Al-Qur'an melalui kegiatan tafsir, pengajian, kajian keislaman, maupun penjelasan terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Dalam resepsi ini, Al-Qur'an diposisikan sebagai teks yang dipahami maknanya untuk dijadikan pedoman dalam kehidupan.¹⁵

4. Resepsi Estetis

Resepsi estetis merupakan bentuk penerimaan masyarakat terhadap al-Qur'an berdasarkan nilai keindahan yang dimilikinya. Bentuk resepsi ini dapat diwujudkan melalui seni baca al-Qur'an (*tilawah*), kaligrafi, hiasan mushaf, maupun berbagai ekspresi budaya yang menampilkan keindahan Al-Qur'an. Dalam resepsi estetis, al-Qur'an tidak hanya dipahami sebagai sumber ajaran, tetapi juga sebagai sumber inspirasi keindahan yang memengaruhi ekspresi budaya masyarakat.¹⁶

4. Resepsi Fungsional

Resepsi fungsional merupakan bentuk penerimaan masyarakat terhadap al-Qur'an yang diwujudkan melalui pemanfaatan nilai-nilai al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Pada bentuk resepsi ini, al-Qur'an tidak hanya dibaca dan dipahami, tetapi juga dijadikan pedoman dalam bertindak, mengambil keputusan, membangun tradisi, maupun menjalankan aktivitas sosial. Dengan

¹⁵ Ridho Afifudin, dkk., *Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Kediri ...* h.370-371

¹⁶ Ridho Afifudin, dkk., *Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Kediri ...* h. 371

kata lain, al-Qur'an berfungsi sebagai sumber nilai yang memengaruhi perilaku individu maupun kelompok dalam kehidupan bermasyarakat.¹⁷

Dalam penelitian *Living Qur'an*, resepsi fungsional menjadi salah satu bentuk resepsi yang paling banyak digunakan karena memungkinkan peneliti mengkaji bagaimana ajaran al-Qur'an diaktualisasikan dalam praktik kehidupan masyarakat. Melalui resepsi fungsional, peneliti dapat memahami hubungan antara nilai-nilai al-Qur'an dengan perilaku sosial yang muncul dalam suatu komunitas.

C. KONSEP MAKANAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM (AL-QUR'AN)

1. Pengertian *Halal*

Secara etimologis, kata *halal* berasal dari bahasa Arab *ḥalla-yahillu-ḥillan* (حَلَّ-يَحِلُّ-حَلًّا) yang berarti diperbolehkan, dilepaskan, atau tidak terikat oleh suatu larangan. Dalam istilah syariat Islam, *halal* berarti segala sesuatu yang diperbolehkan oleh Allah Swt. untuk dilakukan, digunakan, atau dikonsumsi berdasarkan ketentuan al-Qur'an dan hadis. Oleh karena itu, konsep *halal* tidak hanya berkaitan dengan jenis makanan, tetapi juga mencakup proses memperoleh, mengolah, dan menyajikannya sesuai dengan aturan syariat.¹⁸

Konsep halal dalam Al-Qur'an salah satunya terdapat dalam QS. Al-Baqarah ayat 168, Allah Swt. berfirman:

¹⁷ Ridho Afifudin, dkk., *Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Kediri...* h. 371-372

¹⁸ Hans Wehr, *A Dictionary of Modern Written Arabic: (Arabic-English)*, ed. J Milton Cowan, 4th ed. (Ithaca, NY: Spoken Language Services, 1994). h. 212

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

4

111

“Wahai manusia, makanlah sebagian (makanan) di bumi yang halal lagi baik dan janganlah mengikuti langkah-langkah setan. Sesungguhnya ia bagimu merupakan musuh yang nyata.”

Menurut tafsir Al-Misbah, konteks pangan makanan halal adalah makanan yang berasal dari bahan yang dihalalkan oleh Allah Swt., diperoleh dengan cara yang benar, serta diproses tanpa tercampur dengan unsur-unsur yang diharamkan. Dengan demikian, kehalalan suatu makanan tidak hanya ditentukan oleh bahan bakunya, tetapi juga oleh proses produksi, distribusi, hingga penyajiannya.¹⁹

Sementara itu, menurut tafsir Kemenag RI konsep *halal* dalam Al-Qur'an menunjukkan bahwa Islam memberikan perhatian terhadap kualitas konsumsi umat manusia. Oleh karena itu, makanan yang dikonsumsi seorang muslim harus memenuhi ketentuan syariat agar memberikan keberkahan serta mendukung terwujudnya kehidupan yang sehat, baik secara jasmani maupun rohani.²⁰

2. Pengertian *Thayyib*

48

Kata *thayyib* berasal dari bahasa Arab *tāba-yaṭību* (طاب-يطيب) yang bermakna suci, baik, bagus, lezat, *halal*, subur, memerkenankan, dan

81

¹⁹ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, vol. 1 (Jakarta: Lentera Hati, 2002).h. 379.

²⁰ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan)*, Jilid 1 (Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri, 2011}). h. 248

membiarkan. Menurut Al-Ashfahani kata *thayyib* mempunyai arti segala sesuatu yang disenangi oleh alat indra dan jiwa. Kata *thayyib* dengan berbagai bentuknya disebutkan sebanyak 46 kali dalam Al-Qur'an. Kata *thayyib* sendiri ditemukan tujuh kali yakni pada QS. Ali Imran [3]: 179, An-Nisa [4]: 2, QS. Al-Ma'idah [5]: 100, QS. Al-A'raf [7]: 58, QS. Al-Anfal [8]: 37, QS. Al-Hajj [22]: 24, dan QS. Fathir [35]: 10.²¹

Dalam konteks konsumsi pangan, konsep *thayyib* dalam Al-Qur'an salah satunya tercantum dalam QS. Al-Ma'idah ayat 88 yang memerintahkan umat Islam untuk mengonsumsi makanan yang halal dan baik.

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ

“Makanlah apa yang telah Allah anugerahkan kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang hanya kepada-Nya kamu beriman.”

Menurut Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia, makna *thayyib* mencakup makanan yang bersih, tidak membahayakan kesehatan, bergizi, serta memberikan manfaat bagi tubuh manusia²². Sementara itu, M. Quraish Shihab dalam Tafsir *Al-Mishbah* menjelaskan bahwa *thayyib* berarti segala sesuatu yang baik menurut syariat, akal sehat, dan ilmu pengetahuan sehingga layak dikonsumsi oleh manusia.²³

²¹ Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an Kajian Kosakata*. h. 1005

²² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 3* ... h. 6

²³ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah vol 3*... h. 188

Dengan demikian, konsep *thayyib* memiliki cakupan yang lebih luas daripada sekadar kehalalan. Makanan yang halal belum tentu memenuhi unsur *thayyib* apabila diproses secara tidak higienis, telah rusak, atau mengandung zat yang membahayakan kesehatan. Dengan demikian, konsep *thayyib* memiliki cakupan yang lebih luas daripada sekadar kehalalan suatu makanan. Konsep ini menekankan bahwa makanan yang dikonsumsi harus memenuhi unsur kebersihan, keamanan, kesehatan, dan kemanfaatan bagi tubuh manusia. Oleh karena itu, makanan yang baik menurut Al-Qur'an tidak hanya halal secara hukum, tetapi juga layak dan bermanfaat untuk dikonsumsi.

3. Konsep-Konsep Pangan Dalam Al-Qur'an

a. *Rizq*

Kata *rizq* (رِزْق) secara bahasa berasal dari akar kata *razaqa-yarzuqu-rizqan* (رَزَقَ-يَرْزُقُ-رِزْقًا) yang berarti pemberian, karunia, atau rezeki. Kata ini dengan segala bentuknya disebut sebanyak 123 kali dalam Al-Qur'an. Dari segi kebahasaan, asal makna kata *rizq* adalah pemberian, baik yang ditentukan atau tidak, baik yang menyangkut makanan perut maupun yang berhubungan dengan kekuasaan dan ilmu pengetahuan. Makna ini digunakan didalam QS. Al-Baqarah [2]: 254. Disamping rezeki duniawi ada juga rezeki ukrawi yang terdapat didalam QS. Ali Imran [3]: 169. *Ar-Raziq* mengacu pada pemberi atau pencipta rezeki.²⁴

²⁴ M.Quraish Shihab, *Ensiklopedia Al-Qur'an Kajian Kosakata*, h. 836

Salah satu ayat yang menjelaskan tentang *rizq* terdapat dalam QS. Al-Baqarah ayat 172:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.

Menurut Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia, ayat tersebut memerintahkan orang-orang beriman untuk mengonsumsi rezeki yang telah dianugerahkan Allah dengan memperhatikan unsur *thayyib*, yaitu baik, bersih, bermanfaat, dan tidak membahayakan kesehatan. Perintah tersebut menunjukkan bahwa Islam tidak hanya memperhatikan kuantitas makanan yang dikonsumsi, tetapi juga kualitasnya. Oleh karena itu, rezeki yang baik adalah rezeki yang diperoleh dengan cara yang halal serta memberikan manfaat bagi kehidupan manusia.²⁵

M. Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Mishbah* menjelaskan bahwa penggunaan kata *mā razaqnākum* (apa yang telah Kami rezekikan kepada kamu) mengandung makna bahwa seluruh rezeki pada hakikatnya berasal dari Allah Swt. Oleh karena itu, manusia diperintahkan untuk mensyukuri nikmat tersebut dengan cara mengonsumsi makanan yang *halal* dan baik serta menghindari segala sesuatu yang dilarang oleh syariat. Menurutnya, ukuran

²⁵ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 1*...h. 251

rezeki tidak hanya terletak pada banyaknya jumlah yang dimiliki seseorang, tetapi juga pada keberkahan, kemanfaatan, dan kebaikan yang terkandung di dalamnya.²⁶

Berdasarkan penjelasan tersebut, konsep *rizq* dalam al-Qur'an menunjukkan bahwa rezeki bukan hanya dipahami sebagai sesuatu yang berlimpah secara kuantitas, tetapi juga harus memenuhi aspek *kehalalan*, kebaikan, dan keberkahan. Dengan demikian, makanan yang dikonsumsi hendaknya berasal dari sumber yang *halal*, diproses dengan cara yang benar, serta memberikan manfaat bagi kesehatan dan kehidupan manusia.

b. *Ma'idah*

Kata *ma'idah* (مَائِدَة) berasal dari bahasa Arab yang berarti hidangan atau meja yang telah tersedia makanan di atasnya. Dalam Al-Qur'an, istilah *ma'idah* digunakan untuk menggambarkan hidangan yang disediakan sebagai nikmat dan karunia Allah Swt. bagi manusia. Penggunaan istilah ini menunjukkan bahwa makanan bukan hanya dipandang sebagai pemenuh kebutuhan biologis, tetapi juga sebagai sarana mewujudkan rasa syukur, kebersamaan, dan kasih sayang antarsesama.

Istilah *ma'idah* disebutkan dalam QS. Al-Ma'idah ayat 112–115 yang menceritakan permintaan para pengikut Nabi Isa a.s. agar Allah menurunkan sebuah hidangan dari langit sebagai tanda kekuasaan-Nya. Allah Swt. berfirman:

إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنْزِلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ قَالَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا

²⁶ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah vol 3...* h. 384

وَنَعْلَمَ أَنَّ قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونُ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا
 أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنَا
 وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ قَالَ اللَّهُ إِنَّي مُنْزِلُهَا عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ
 عَذَابًا لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ

112. (Ingatlah) ketika para pengikut setia Isa berkata, “Wahai Isa putra Maryam, sanggupkah (bersediakah) Tuhanmu menurunkan hidangan dari langit kepada kami?” Isa menjawab, “Bertak-walah kepada Allah jika kamu orang-orang mukmin.”

113. Mereka berkata, “Kami ingin makan darinya (hidangan itu) dan agar tenteram hati kami serta agar kami yakin bahwa engkau telah berkata benar kepada kami, dan atasnya (hidangan itu) kami termasuk orang-orang yang menjadi saksi.”

114. Isa putra Maryam berdoa, “Ya Allah Tuhan kami, turunkanlah kepada kami hidangan dari langit (yang hari turunnya) akan menjadi hari raya bagi kami, yaitu bagi orang-orang yang sekarang bersama kami maupun yang datang setelah kami, dan menjadi tanda bagi kekuasaan-Mu. Berilah kami rezeki. Engkaulah sebaik-baik pemberi rezeki.”

115. Allah berfirman, “Sesungguhnya Aku akan menurunkan (hidangan itu) kepadamu. Siapa yang kufur di antaramu setelah (turun hidangan) itu, sesungguhnya Aku akan mengazabnya dengan azab yang tidak pernah Aku timpakan kepada seorang pun di antara (manusia) seluruh alam.”

Menurut Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia, kata *ma'idah* pada ayat tersebut bermakna hidangan yang telah tersedia lengkap dengan berbagai jenis makanan. Turunnya hidangan tersebut merupakan bentuk karunia Allah sekaligus menjadi bukti kekuasaan-Nya. Oleh karena itu, nikmat makanan hendaknya disyukuri dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya, bukan disia-siakan ataupun digunakan secara berlebihan.²⁷

²⁷ Indonesia, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan)* Jilid 3: Juz 7-9.

M. Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Mishbah* menjelaskan bahwa *ma'idah* tidak sekadar bermakna makanan yang tersaji, tetapi juga mengandung nilai kebersamaan, rasa syukur, dan tanggung jawab dalam memanfaatkan nikmat Allah. Hidangan yang diberikan Allah tidak hanya memenuhi kebutuhan jasmani, tetapi juga mengandung pesan moral agar manusia memelihara amanah tersebut dengan baik.²⁸

Dalam konteks penelitian ini, konsep *ma'idah* tidak dimaknai sebagai dasar normatif Program Makanan Bergizi Gratis (MBG). Namun, nilai yang terkandung dalam konsep *ma'idah* memiliki kesesuaian dengan praktik penyediaan makanan bersama di lingkungan sekolah, yaitu adanya upaya menyediakan makanan yang layak dikonsumsi, bermanfaat, serta dapat dinikmati secara bersama-sama. Oleh karena itu, pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis dapat dikaji sebagai fenomena sosial yang memiliki keterkaitan nilai dengan konsep *ma'idah* dalam Al-Qur'an, khususnya mengenai penyediaan hidangan yang membawa kemaslahatan bagi masyarakat.

c. Konsep Keragaman Pangan Dalam Al-Qur'an

Keragaman pangan dalam Al-Qur'an merupakan konsep yang menggambarkan keberagaman jenis makanan yang dianugerahkan Allah SWT kepada manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan menjaga keberlangsungan fungsi tubuh secara seimbang. Konsep ini tercermin dalam QS.

²⁸ Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*.

'Abasa ayat 24–32 yang menyebutkan berbagai komoditas pangan, seperti biji-bijian, buah-buahan, sayur-sayuran, zaitun, kurma, dan tanaman lainnya sebagai bentuk nikmat Allah yang dapat dimanfaatkan oleh manusia dan hewan ternak.

Allah SWT berfirman :

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۚ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۚ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۚ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ۚ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۚ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۚ وَحَدَاقَ غُلْبًا ۚ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ۚ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ۚ

“Maka, hendaklah manusia itu memperhatikan makanannya. Sesungguhnya Kami telah mencurahkan air (dari langit) dengan berlimpah. Kemudian, Kami belah bumi dengan sebaik-baiknya. Lalu, Kami tumbuhkan padanya biji-bijian, anggur, sayur-sayuran, zaitun, pohon kurma, kebun-kebun (yang) rindang, buah-buahan, dan rerumputan. (Semua itu disediakan) untuk kesenanganmu dan hewan-hewan ternakmu.

Menurut Tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia, ayat-ayat tersebut mengajak manusia untuk memperhatikan asal-usul makanan yang dikonsumsi sebagai bukti kekuasaan Allah Swt. Allah menumbuhkan berbagai jenis tanaman, mulai dari biji-bijian, buah-buahan, hingga rerumputan, sebagai bentuk kasih sayang dan pemeliharaan-Nya terhadap seluruh makhluk hidup. Keberagaman jenis pangan tersebut menunjukkan bahwa Allah telah

menyediakan sumber makanan yang beragam agar manusia dapat memenuhi kebutuhan hidupnya secara seimbang.²⁹

97

M. Quraish Shihab dalam *Tafsir Al-Mishbah* menjelaskan bahwa penyebutan berbagai jenis tumbuhan dan buah-buahan dalam ayat ini merupakan isyarat tentang luasnya nikmat Allah kepada manusia. Keberagaman tersebut tidak hanya menunjukkan kekuasaan Allah dalam menciptakan alam, tetapi juga mengajarkan manusia untuk memanfaatkan aneka sumber pangan yang tersedia sebagai bentuk rasa syukur kepada-Nya.³⁰

Berdasarkan penjelasan tersebut, konsep *ta'* dapat dipahami sebagai prinsip keberagaman pangan yang tercermin dari berbagai jenis makanan yang dianugerahkan Allah dalam Al-Qur'an. Keberagaman tersebut mengisyaratkan pentingnya variasi pangan sebagai bagian dari pemenuhan kebutuhan hidup manusia. Dalam penelitian ini, konsep tersebut digunakan sebagai landasan konseptual untuk memahami nilai-nilai keberagaman pangan yang memiliki kesesuaian dengan penyediaan makanan bagi peserta didik dalam Program Makanan Bergizi Gratis, tanpa memosisikan program tersebut sebagai implementasi langsung dari ajaran Al-Qur'an.

²⁹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 10...* h. 553

³⁰ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah vol 3...* h. 71-72

BAB III

GAMBARAN UMUM TENTANG SATUAN PELAYANAN PEMENUHAN GIZI TEMBILAHAN HULU

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Profil Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) Kecamatan Tembilahan Hulu

Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) Kecamatan Tembilahan Hulu merupakan unit pelaksana Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) yang berdiri sejak Tahun 2025. Tugas dari SPPG tersebut ialah menyiapkan, mengolah, dan mendistribusikan makanan bergizi kepada peserta didik di wilayah Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir. SPPG berperan sebagai pusat penyelenggaraan program dengan memastikan bahwa proses penyediaan makanan dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Badan Gizi Nasional.¹

Dalam pelaksanaan tugasnya, SPPG melibatkan berbagai tenaga pelaksana, seperti kepala satuan pelayanan, ahli gizi, penjamah makanan, serta petugas distribusi. Ahli gizi memiliki peran dalam menyusun menu makanan bertanggung jawab terhadap proses pengolahan makanan hingga siap didistribusikan ke sekolah-sekolah penerima manfaat.²

¹ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu, di ruangan ahli gizi Jalan Sederhana, wawancara langsung, 04 Mei 2026.

² Nurul Ismi Alwis, Petugas SPPG parit 03 Tembilahan Hulu Tembilahan Barat, wawancara melalui media sarana komunikasi, 20 September 2026.

Selain menyiapkan makanan, SPPG juga melakukan koordinasi dengan pihak sekolah mengenai jadwal pendistribusian makanan, jumlah penerima manfaat, serta berbagai kebutuhan teknis yang berkaitan dengan pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis.³

2. Sekolah yang Menerima Makanan

SPPG yang menjadi lokasi penelitian mendistribusikan makanan kepada sejumlah satuan pendidikan di wilayah Kecamatan Tembilahan Hulu. Sekolah-sekolah tersebut menjadi penerima manfaat dari makanan yang disediakan oleh SPPG. Dalam penelitian ini, keberadaan sekolah ditempatkan sebagai bagian dari konteks pelaksanaan penyediaan makanan dan sebagai sumber data pendukung.

Data dari pihak sekolah digunakan untuk melengkapi informasi yang diperoleh dari petugas SPPG, khususnya mengenai kondisi makanan yang diterima, proses pembagian makanan, serta pengalaman peserta didik terhadap makanan yang disediakan. Namun, sekolah dan peserta didik tidak menjadi objek utama kajian *Living Qur'an* dalam penelitian ini. Fokus utama penelitian tetap diarahkan pada pemahaman dan bentuk resepsi petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban*.

³ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

3. Gambaran Singkat Pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis di Lokasi Penelitian

Pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis di Kecamatan Tembilahan Hulu diawali dengan proses penyediaan makanan di dapur SPPG. Makanan yang telah disiapkan kemudian didistribusikan ke sekolah-sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setelah makanan diterima di sekolah, guru dan petugas sekolah membantu proses pembagian kepada peserta didik sehingga kegiatan makan bersama dapat berlangsung secara tertib.⁴

Selama pelaksanaan program, guru turut mendampingi peserta didik dengan membiasakan berbagai kegiatan, seperti mencuci tangan sebelum makan, berdoa bersama, menjaga kebersihan lingkungan, serta mengumpulkan kembali wadah makanan setelah selesai digunakan. Kegiatan tersebut menjadi bagian dari pembiasaan perilaku hidup bersih dan disiplin di lingkungan sekolah.

Dalam penelitian ini, pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis tidak diposisikan sebagai objek evaluasi kebijakan pemerintah, melainkan sebagai fenomena sosial yang menjadi ruang interaksi antara masyarakat dengan nilai-nilai Al-Qur'an. Dalam penelitian ini, pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis ditempatkan sebagai konteks sosial tempat praktik penyediaan makanan berlangsung. Penelitian tidak diarahkan untuk mengevaluasi pelaksanaan program, melainkan untuk mengkaji bagaimana petugas Satuan Pelayanan

⁴ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

Pemenuhan Gizi menerima dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan *halalan thayyiban* dalam praktik penyediaan makanan.

Penelitian lapangan (*field research*) ini dilaksanakan di wilayah Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, dengan fokus utama pada Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) sebagai lokasi penelitian. Data utama diperoleh dari petugas SPPG, sedangkan guru dan siswa digunakan sebagai sumber data pendukung untuk melengkapi informasi penelitian.

Berdasarkan data lapangan yang diperoleh, informan dalam penelitian ini terdiri atas:

1. Informan utama, yaitu petugas SPPG Kecamatan Tembilahan Hulu yang terlibat dalam penyusunan menu, pengawasan mutu, dan proses penyediaan makanan.
2. Informan pendukung, yaitu beberapa guru dan siswa dari sekolah penerima makanan yang digunakan untuk melengkapi serta memperkuat data yang diperoleh dari petugas SPPG.

Pemilihan informan tersebut dilakukan secara *purposive sampling* berdasarkan keterlibatan dan pengalaman mereka dalam proses penyediaan dan penerimaan makanan yang didistribusikan oleh SPPG.

4. Informan Penelitian

Data dalam penelitian ini diperoleh dari informan yang dipilih secara *purposive sampling*, yaitu berdasarkan pertimbangan bahwa mereka terlibat secara langsung dalam pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis (MBG). Informan penelitian terdiri atas petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) Kecamatan Tembilahan Hulu sebagai informan utama, serta guru dan siswa dari sekolah-sekolah penerima manfaat program sebagai informan pendukung. Ketiga kelompok informan tersebut dipilih karena memiliki pengalaman dan pemahaman yang berkaitan dengan pelaksanaan Program MBG sehingga mampu memberikan informasi mengenai bagaimana nilai-nilai pangan dalam Al-Qur'an dipahami, diterima, dan diwujudkan dalam praktik sehari-hari.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. RESEPSI PETUGAS SPPG TERHADAP AYAT-AYAT MAKANAN

HALALAN THAYYIBAN

114 Penelitian ini berfokus pada bagaimana petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) memahami, menerima, dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan *halalan thayyiban* dalam praktik penyediaan makanan. Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) berfungsi sebagai latar sosial di mana praktik ini dilaksanakan, sementara data yang diperoleh dari guru dan siswa digunakan sebagai data tambahan untuk memperkuat informasi tentang makanan yang disajikan dan penerimaannya di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini tidak bertujuan untuk mengevaluasi keberhasilan Program MBG atau menilai sejauh mana kesesuaiannya dengan Al-Qur'an, tetapi untuk memahami bagaimana nilai-nilai Al-Qur'an diterima dan direalisasikan oleh petugas SPPG dalam konteks sosial. Dengan demikian, kajian *Living Qur'an* dalam penelitian ini diarahkan untuk melihat kehadiran nilai-nilai Al-Qur'an dalam realitas kehidupan masyarakat melalui pengalaman, pemaknaan, dan praktik sosial yang muncul dalam pelaksanaan Program MBG sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Heddy Shri Ahimsa Putra.¹

Dalam penelitian ini, resepsi Al-Qur'an dikaji dengan melihat keterkaitan antara pemahaman informan terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an

¹ Heddy Shri Ahimsa-Putra, "The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi", *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no.1(2012).h. 252

dengan praktik penyediaan makanan yang dilakukan. Data utama penelitian diperoleh melalui wawancara dengan petugas SPPG, terutama ahli gizi yang memiliki peran dalam pengawasan mutu, perencanaan menu, pemilihan bahan makanan, hingga proses pengolahan makanan. Data hasil wawancara tersebut selanjutnya didukung oleh dokumentasi mengenai kegiatan pengolahan makanan, menu yang disediakan, serta informasi tambahan yang diperoleh dari guru dan siswa. Data dari guru dan siswa tidak ditempatkan sebagai pengganti data resepsi petugas SPPG, melainkan sebagai data pendukung untuk memberikan gambaran mengenai praktik penyediaan makanan sebagai konteks sosial yang melatarbelakangi resepsi petugas SPPG terhadap Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian, resepsi petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dapat dilihat melalui beberapa aspek, yaitu :

1 Resepsi Petugas SPPG Terhadap Konsep Halal

a. Data Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dengan petugas SPPG di kecamatan Tembilahan Hulu, aspek kehalalan makanan menjadi salah satu perhatian utama dalam penyediaan menu makanan. Hal tersebut dilakukan dengan memastikan bahan pangan yang digunakan berasal dari sumber halal dan memperhatikan proses pengolahan makanan agar sesuai dengan syariat islam. Data mengenai aspek kehalalan diperoleh dari wawancara dengan petugas SPPG, baik melalui wawancara langsung maupun wawancara melalui media komunikasi, serta diperkuat dengan dokumentasi kegiatan penyediaan makanan pada beberapa SPPG di Kecamatan Tembilahan Hulu.

Salah satu informan dari SPPG Jalan Sederhana Kecamatan Tembilahan

Hulu menjelaskan :

“diperhatikan juga kak cara mengelolanya dalam Islam Apalagi untuk ayam, biasanya dalam proses penyembelian, itu kami cross-check sendiri ke tempat. Tukang ayamnya, bagaimana dari dia awal motongnya sampai dia membersihkannya dan kalau itu selama ini aman sih Kak halal sih, kalau untuk sayuran Itu kan namanya benda-benda dari alam Itu tergantung Cara pengolahannya aja lagi, biasanya kayak gitu, kalau untuk ayam, ikan selama ini sesuai sih kak.”²

Berdasarkan pernyataan tersebut, dapat diketahui bahwa petugas SPPG memperhatikan aspek kehalalan sejak bahan makanan diperoleh hingga siap diolah. Pada bahan pangan hewani, seperti ayam, petugas melakukan pengecekan terhadap proses penyembelian dan pembersihan untuk memastikan bahwa proses tersebut sesuai dengan ketentuan yang diperhatikan dalam penyediaan makanan. Adapun pada bahan pangan nabati seperti sayuran, perhatian lebih diarahkan pada kondisi bahan serta cara pengolahannya.

Temuan tersebut diperkuat oleh hasil wawancara melalui media sarana komunikasi dengan petugas SPPG lain di Kecamatan Tembilahan Hulu. Informan menjelaskan bahwa pelaksanaan kegiatan pada SPPG mengikuti standar operasional prosedur (SOP) yang telah ditetapkan. Sistem kerja pada SPPG pada dasarnya mengacu pada standar yang sama, sedangkan pelaksanaan teknis di masing-masing dapur SPPG dapat disesuaikan dengan kondisi dan pengelolaan masing-masing. Dalam pemilihan bahan makanan, kualitas dan kondisi bahan menjadi salah satu perhatian sebelum bahan digunakan. Selain

² Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

115

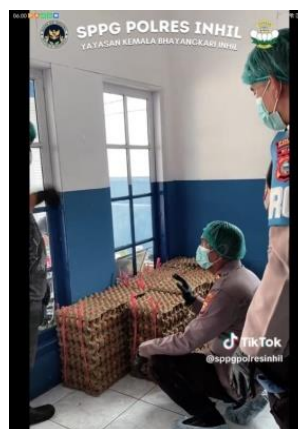
itu, keberadaan **sertifikasi halal** menjadi salah satu persyaratan yang harus diperhatikan dalam penyelenggaraan SPPG. Pelaksanaan teknis pemilihan dan pengadaan bahan makanan pada masing-masing dapur juga berkaitan dengan tanggung jawab ahli gizi yang bertugas di SPPG tersebut.³

Dengan demikian, hasil wawancara dari beberapa SPPG di Kecamatan Tembilahan Hulu memperlihatkan adanya perhatian terhadap aspek kehalalan dalam berbagai tahapan penyediaan makanan, mulai dari pengadaan dan pemilihan bahan hingga proses pengolahannya. Meskipun setiap SPPG memiliki pengelolaan dan pelaksanaan teknis masing-masing, kegiatan penyediaan makanan tetap berpedoman pada SOP yang berlaku. Temuan ini menunjukkan bahwa pemahaman mengenai kehalalan dalam praktik penyediaan makanan tidak terbatas pada pemilihan bahan pangan yang diperbolehkan, tetapi juga mencakup proses dan tata cara bahan **tersebut** diperoleh serta diolah sebelum **disajikan kepada peserta didik**.

130

b. Dokumentasi Pemeriksaan Bahan Makanan

Gambar 4.1 Dokumentasi Pemeriksaan Bahan Makanan pada SPPG Polres Inhil Kecamatan Tembilahan Hulu.



³ Nurul Ismi Alwis, Petugas SPPG parit 03 Tembilahan Hulu Tembilahan Barat, wawancara melalui media sarana komunikasi, 20 September 2026.

Gambar 4.2 Dokumentasi Pemeriksaan Bahan Makanan pada SPPG Polres Inhil Kecamatan Tembilahan Hulu.



Berdasarkan dokumentasi tersebut, terlihat adanya kegiatan pemeriksaan terhadap bahan makanan sebelum digunakan dalam proses penyediaan makanan. Dokumentasi ini menjadi data pendukung terhadap keterangan informan mengenai pentingnya memperhatikan bahan makanan sebelum diolah. Namun, dokumentasi tersebut tidak digunakan untuk membuktikan status kehalalan bahan secara langsung, melainkan untuk memperkuat temuan wawancara mengenai adanya perhatian dan pemeriksaan terhadap bahan makanan.

c. Analisis Resepsi Terhadap Konsep Halal

Berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi, diketahui bahwa petugas SPPG tidak hanya memperhatikan kandungan gizi makanan, tetapi juga memastikan kehalalan bahan pangan yang digunakan. Hal tersebut dilakukan dengan cara melakukan pengecekan langsung terhadap proses penyembelihan

ayam, mulai dari tata cara penyembelihan hingga proses pembersihannya. Selain itu, untuk bahan pangan seperti telur, perhatian diberikan pada proses pengolahan agar tetap terjaga kebersihan dan kelayakannya.

Dalam perspektif Al-Qur'an, perhatian terhadap kehalalan makanan sejalan dengan kandungan QS. Al-Baqarah [2]:168 yang memerintahkan manusia untuk mengonsumsi makanan yang halal dan baik. Dalam konteks penelitian ini, tindakan petugas SPPG melakukan *cross-check* terhadap proses penyembelihan ayam dapat dipahami sebagai praktik yang sejalan dengan prinsip kehalalan makanan tersebut. Dengan demikian, nilai halal tidak hanya berkaitan dengan jenis bahan makanan, tetapi juga menjadi pertimbangan dalam proses memperoleh dan mengolah bahan makanan yang akan disajikan.

Allah SWT berfirman dalam QS. Al-Baqarah (2): 168

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ
عَدُوٌّ مُبِينٌ

“Wahai manusia, makanlah sebagian (makanan) di bumi yang halal lagi baik dan janganlah mengikuti langkah-langkah setan. Sesungguhnya ia bagimu merupakan musuh yang nyata.”

Temuan tersebut menunjukkan adanya pemahaman petugas terhadap prinsip kehalalan makanan yang kemudian diwujudkan dalam praktik penyediaan makanan. Dalam perspektif resepsi Al-Qur'an, tindakan nyata tersebut dapat dikategorikan sebagai resepsi fungsional. Menurut Ahmad Rafiq, resepsi fungsional merupakan bentuk penerimaan Al-Qur'an yang tampak ketika nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an diwujudkan dalam

praktik dan fungsi sosial kehidupan sehari-hari, yaitu dengan melakukan pengecekan langsung ketempat penyembelihan ayam untuk memastikan kehalalan bahan makanan yang akan disajikan.⁴

132

Temuan wawancara tersebut diperkuat dengan dokumentasi kegiatan pemeriksaan bahan makanan pada salah satu SPPG di Kecamatan Tembilahan Hulu. Dokumentasi memperlihatkan adanya kegiatan pemeriksaan terhadap bahan makanan sebelum digunakan dalam proses penyediaan makanan. Dokumentasi tersebut mendukung keterangan informan mengenai adanya perhatian terhadap bahan makanan, meskipun dokumentasi tersebut tidak digunakan sebagai bukti tunggal untuk menentukan status kehalalan bahan makanan.

Dalam konteks penelitian ini, petugas SPPG memahami bahwa konsep halal tidak hanya berkaitan dengan jenis makanan yang diperbolehkan untuk dikonsumsi, tetapi juga berkaitan dengan proses memperoleh dan mengolah bahan makanan. Pemahaman tersebut sejalan dengan kandungan QS. Al-Baqarah [2]:168 yang memerintahkan manusia untuk mengonsumsi makanan yang halal dan baik.⁵

Dengan demikian, tindakan petugas SPPG melakukan *cross-check* terhadap tempat penyembelihan ayam serta perhatian terhadap pemeriksaan bahan

⁴Ridho Afifudin,dkk., *Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Kediri,...* h. 371-372

⁵ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, vol. 1 (Jakarta: Lentera Hati, 2002).h. 379.

makanan dapat dipahami sebagai praktik yang sejalan dengan prinsip kehalalan dalam Al-Qur'an. Hal ini menunjukkan bahwa nilai halal hadir dalam praktik penyediaan makanan melalui perhatian terhadap bahan dan proses pengolahannya.

d. Analisis Living Qur'an

Temuan ini menunjukkan bahwa nilai-nilai Al-Qur'an tidak hanya dipahami sebagai ajaran normatif yang terdapat dalam teks, tetapi juga diwujudkan dalam praktik sosial sehari-hari. Berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi, petugas SPPG mengaktualisasikan konsep halal melalui tindakan nyata berupa pemilihan bahan makanan, pengecekan proses penyembelihan ayam, serta pengawasan terhadap proses pengolahan makanan sebelum disajikan kepada peserta didik. Praktik tersebut menunjukkan bahwa nilai halal dalam Al-Qur'an tidak berhenti pada pemahaman teoritis, tetapi telah menjadi pedoman dalam menjalankan tugas sehari-hari sebagai penyelenggara Program MBG.

Dengan demikian, penelitian ini tidak menempatkan Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) sebagai implementasi langsung dari perintah Al-Qur'an. MBG merupakan konteks sosial tempat praktik penyediaan makanan tersebut berlangsung, sedangkan fokus kajian Living Qur'an terletak pada bagaimana petugas SPPG menerima dan mewujudkan nilai-nilai Al-Qur'an tentang makanan halal dalam menjalankan tugasnya. Dengan demikian, kehadiran Al-Qur'an dalam penelitian ini terlihat melalui praktik sosial petugas SPPG dalam memperhatikan kehalalan bahan dan proses penyediaan makanan.

2. Resepsi Petugas SPPG Terhadap Konsep *Thayyib*

a. Data Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dengan petugas SPPG di Kecamatan Tembilahan Hulu, konsep *thayyib* dalam penyediaan makanan tercermin melalui perhatian terhadap kualitas, kebersihan, keamanan, dan kondisi bahan makanan sebelum makanan diberikan kepada peserta didik. Perhatian tersebut tidak hanya dilakukan pada saat makanan telah selesai diolah, tetapi juga sejak pemilihan bahan hingga proses pengolahan dan penyajiannya.

Informan menjelaskan bahwa bahan makanan yang digunakan selalu diperiksa terlebih dahulu untuk memastikan kondisinya masih segar dan layak diolah. Selain itu, proses pengolahan dilakukan dengan memperhatikan kebersihan peralatan, lingkungan dapur, serta penggunaan alat pelindung diri (APD) oleh petugas guna menjaga *higienitas* makanan. Sebelum makanan dikirim ke sekolah, dilakukan pemeriksaan kembali terhadap kualitas makanan agar makanan yang diterima siswa tetap aman, bersih, dan layak untuk dikonsumsi.⁶

Keterangan tersebut diperkuat dengan hasil wawancara dengan petugas SPPG lainnya di Kecamatan Tembilahan Hulu yang menjelaskan bahwa setiap SPPG menjalankan kegiatan berdasarkan standar operasional prosedur (SOP) yang telah ditetapkan. Petugas juga memperoleh pelatihan sebelum menjalankan kegiatan di dapur SPPG. Dalam pemilihan bahan makanan, kualitas dan kondisi bahan menjadi salah satu perhatian, sedangkan

⁶ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

pelaksanaan teknis di masing-masing dapur SPPG menjadi tanggung jawab petugas dan ahli gizi yang bertugas.⁷

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, dapat dipahami bahwa konsep *thayyib* dalam penyelenggaraan Program MBG tidak hanya dimaknai sebagai makanan yang bergizi, tetapi juga mencakup aspek kebersihan, keamanan pangan (*food safety*), kesegaran bahan makanan, kualitas proses pengolahan, serta upaya menghadirkan makanan yang dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

b. Dokumentasi Proses Pengolahan dan Penyediaan Makanan serta Proses Pencucian alat makan.

Gambar 4.3 Dokumentasi Pengolahan Bahan Makanan pada SPPG parit 6 Kecamatan Tembilahan Hulu.



⁷ Nurul Ismi Alwis, Petugas SPPG parit 03 Tembilahan Hulu Tembilahan Barat ...

Gambar 4.4 Dokumentasi Pemorsian Makanan pada SPPG parit 6 Kecamatan Tembilahan Hulu.



Gambar 4.5 Dokumentasi Pemorsian Makanan pada SPPG parit 6 Kecamatan Tembilahan Hulu.



Hasil wawancara mengenai perhatian terhadap kualitas, kebersihan, dan keamanan makanan diperkuat dengan dokumentasi proses pengolahan makanan pada beberapa SPPG di Kecamatan Tembilahan Hulu. Dokumentasi menunjukkan petugas menggunakan perlengkapan kerja seperti penutup kepala, masker, sarung tangan, dan pakaian kerja ketika melakukan proses pengolahan dan pemorsian makanan. Selain itu, terdapat dokumentasi mengenai proses pembersihan wadah makanan sebelum digunakan serta proses pengemasan dan pendistribusian makanan.

Dokumentasi tersebut menunjukkan bahwa kebersihan dan keamanan menjadi bagian yang diperhatikan dalam proses penyediaan makanan. Namun, dokumentasi digunakan sebagai data pendukung untuk melihat praktik yang tampak secara langsung dan tidak digunakan sebagai satu-satunya dasar untuk menentukan bahwa seluruh aspek *thayyib* telah terpenuhi.

c. Dokumentasi Menu dan Kandungan Gizi

Gambar 4.6 Dokumentasi Menu SPPG Polres Inhil Kecamatan Tembilahan Hulu.



Gambar 4.7 Dokumentasi Menu SPPG Parit 6 Kecamatan Tembilahan Hulu.



MENU HARI INI
22 September 2026

PORSI KECIL SEKOLAH **PORSI BESAR SEKOLAH**

PORSI BALITA **PORSI BUMIL & BUSUI**

Nasi Putih, Telur, Ceplok Kecap, Tumis Sawi Putih + wortel, Tahu Cabe Garam, Buah Melon

	PORSI KECIL	PORSI BESAR	BALITA	BUMIL & BUSUI
energi	422.76	703.54	375.36	716.15
protein	16.61	20.65	15.35	21.64
lemak	12.88	25.63	12.67	26.46
karbohidrat	60.76	100.08	50.79	100.57
serat	1.69	3.28	1.64	3.32

sppg_Tembilahanhulu

Dokumentasi menu makanan SPPG yang mencantumkan jenis makanan dan kandungan gizi seperti energi, protein, lemak, dan karbohidrat digunakan sebagai data pendukung untuk melihat konsep *thayyib*, khususnya dari aspek manfaat dan kandungan gizi makanan bagi peserta didik.

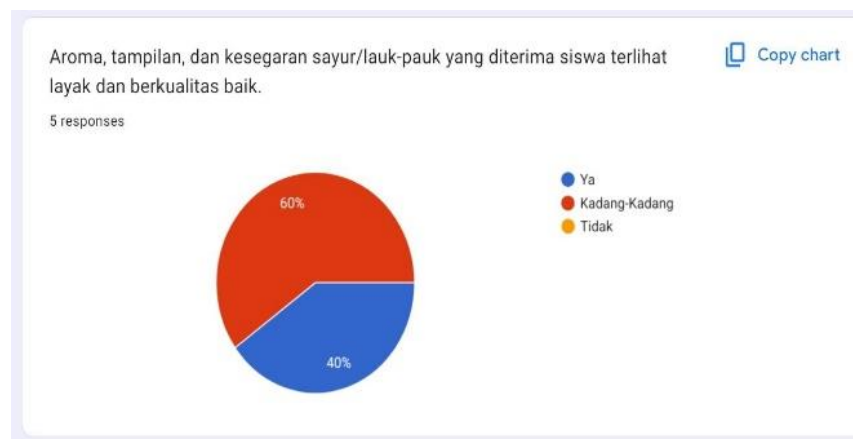
Dokumentasi tersebut menunjukkan bahwa makanan yang disediakan oleh SPPG tidak hanya diperhatikan dari segi jenis makanan, tetapi juga dari kandungan gizi yang terdapat di dalamnya. Perhatian terhadap makanan tersebut sejalan dengan pesan Al-Qur'an yang mengarahkan manusia untuk memperhatikan makanan yang dikonsumsi. Hal ini sebagaimana tergambar dalam QS. 'Abasa [80]: 24–32, Allah SWT berfirman :

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۚ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۚ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۚ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ۚ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۚ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۚ وَحَدَاقَ ۚ غُلْبًا ۚ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ۚ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلَآئِعًا لَّكُمْ ۚ

Ayat tersebut mengingatkan manusia agar memperhatikan makanannya serta menggambarkan berbagai jenis pangan yang Allah sediakan bagi kehidupan manusia.⁸ Ayat tersebut dapat menjadi perspektif pendukung dalam memahami perhatian terhadap makanan dan keberagaman sumber pangan dalam penyediaan makanan bagi peserta didik.

d. Hasil Kuesioner Sebagai Data Pendukung

Gambar 4.8 Grafik responden guru terhadap kondisi fisik makanan saat tiba dikelas.



Berdasarkan hasil kuesioner kepada guru, 40% responden menyatakan bahwa aroma, tampilan, dan kesegaran makanan selalu

⁸ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah vol 3...* h.71-72

terlihat baik, sedangkan 60% responden memilih jawaban "kadang-kadang".

Data tersebut menunjukkan bahwa kualitas makanan menurut persepsi guru dinilai cukup baik, namun belum sepenuhnya konsisten pada setiap pelaksanaan Program MBG. Penilaian responden mengindikasikan bahwa masih terdapat variasi dalam kualitas tampilan, aroma, maupun kesegaran makanan yang diterima peserta didik.

Gambar 4.9 Grafik responden siswa terhadap kondisi fisik makanan saat tiba dikelas



Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan kepada siswa, 37,5% responden menyatakan bahwa makanan yang diterima selalu terlihat segar dan baru dimasak, sedangkan 62,5% responden menjawab kadang-kadang.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa meskipun sebagian siswa menilai makanan masih dalam kondisi segar ketika diterima, terdapat cukup banyak siswa yang merasakan bahwa tingkat kesegaran makanan belum selalu sama pada setiap penyajian. Perbedaan persepsi tersebut dapat dipengaruhi oleh waktu distribusi makanan, jenis menu yang

disajikan, maupun pengalaman masing-masing siswa saat menerima makanan.

Gambar 4.10 Grafik Persepsi Responden guru terhadap kondisi fisik makanan saat tiba dikelas



Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan kepada guru, mayoritas responden menilai bahwa makanan Program MBG yang diterima siswa berada dalam kondisi bersih dan layak dikonsumsi. Sebanyak 80% responden menyatakan bahwa makanan selalu datang dalam keadaan bersih, tertutup rapi, dan higienis, sedangkan 20% responden menjawab kadang-kadang. Tidak terdapat responden yang memilih jawaban tidak pernah.

Data tersebut menunjukkan bahwa secara umum guru memiliki persepsi positif terhadap kebersihan makanan yang disediakan oleh SPPG. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian kecil responden yang menilai kebersihan makanan belum selalu konsisten pada setiap pelaksanaan program.

Gambar 4.11 Grafik Persepsi Responden siswa terhadap kondisi fisik makanan saat tiba dikelas



Berdasarkan hasil kuesioner kepada siswa, 75% responden menyatakan bahwa kotak makanan, sendok, dan kemasan susu selalu dalam keadaan bersih, sedangkan 25% responden menjawab kadang-kadang. Tidak ada responden yang menyatakan bahwa peralatan makan maupun kemasan makanan berada dalam kondisi tidak bersih.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menilai kebersihan perlengkapan makan yang disediakan telah terjaga dengan baik. Kebersihan kemasan dan peralatan makan merupakan salah satu unsur penting dalam menjaga kualitas makanan sehingga tetap aman untuk dikonsumsi.

c. Analisis Resepsi

Berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi dan data pendukung berupa kuesioner, perhatian terhadap kualitas *thayyib* dalam menyediakan makanan dapat dilihat dari pihak SPPG berupaya menjaga kualitas makanan melalui pemilihan bahan pangan yang segar, memperhatikan kebersihan selama proses pengolahan, menggunakan alat pelindung diri (APD), serta melakukan

pemeriksaan terhadap kualitas makanan sebelum didistribusikan kepada peserta didik. Sementara itu, data kuesioner memberikan gambaran mengenai tanggapan penerima terhadap makanan yang telah disediakan.

Dari hasil kuesioner menunjukkan bahwa sebagian besar guru dan siswa menilai makanan yang disajikan dalam kondisi bersih, kemasan makanan terjaga kebersihannya, serta makanan umumnya masih layak dan aman untuk dikonsumsi. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa responden yang memilih jawaban kadang-kadang pada indikator kesegaran dan kualitas makanan, sehingga menunjukkan bahwa kualitas tersebut belum selalu dirasakan secara konsisten.

Temuan tersebut memperlihatkan adanya resepsi fungsional terhadap nilai *thayyib*, yang tercermin melalui penerapan nilai tersebut dalam praktik penyediaan makanan. Pemahaman mengenai makanan yang baik dan bermanfaat diwujudkan oleh petugas SPPG melalui pemilihan bahan yang berkualitas, penerapan kebersihan dalam proses pengolahan, penggunaan perlengkapan kerja yang sesuai, menjaga kebersihan wadah makanan, serta memperhatikan kandungan gizi dalam penyusunan menu.

Dalam konteks ini, *thayyib* tidak hanya dipahami sebagai makanan yang secara hukum diperbolehkan untuk dikonsumsi, tetapi juga berkaitan dengan kualitas dan manfaat makanan. Hal tersebut sejalan dengan kandungan QS. Al-Ma'idah [5]:88 yang memerintahkan untuk memakan makanan yang halal dan *thayyib*. Dengan demikian, aspek *thayyib* dalam penelitian ini dapat dilihat dari

bagaimana petugas SPPG berupaya menyediakan makanan yang baik dari segi bahan, kebersihan, keamanan pengolahan, dan manfaat gizinya.⁹

Pemahaman tersebut sejalan dengan firman Allah Swt. dalam QS. Al-Ma'idah [5]: 88:

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ

“Makanlah apa yang telah Allah anugerahkan kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang hanya kepada-Nya kamu beriman.”

Pemahaman tersebut tercermin dari berbagai upaya yang dilakukan oleh pihak SPPG dalam menjaga mutu makanan, mulai dari pemilihan bahan pangan, proses pengolahan yang higienis, hingga pemeriksaan makanan sebelum didistribusikan. Pemahaman ini sejalan dengan kandungan QS. Al-Ma'idah ayat 88 yang memerintahkan umat Islam untuk mengonsumsi makanan yang *halalan thayyiban*, yaitu makanan yang tidak hanya *halal*, tetapi juga baik, bersih, sehat, dan bermanfaat bagi tubuh.¹⁰ Dengan demikian, tindakan para pelaksana program menunjukkan bahwa nilai *thayyib* telah dipahami sebagai pedoman dalam penyediaan makanan bagi peserta didik.

⁹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan)*, Jilid 3 (Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri, 2011}). h. 6

¹⁰ M Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, vol. 5 (Jakarta: Lentera Hati, 2002). h. 188

d. Analisis *Living Qur'an*

Berdasarkan paradigma *Living Qur'an* yang dikemukakan oleh Heddy Shri Ahimsa-Putra, fokus kajian *Living Qur'an* terletak pada hubungan antara teks Al-Qur'an dengan realitas sosial masyarakat.¹¹ Dalam penelitian ini, hubungan tersebut terlihat dari praktik para pelaksana SPPG yang berupaya menjaga kebersihan bahan pangan, menerapkan standar higienitas selama proses pengolahan, memastikan keamanan makanan, serta memperhatikan kualitas makanan sebelum diberikan kepada peserta didik. Praktik-praktik tersebut menunjukkan bahwa nilai *thayyib* tidak berhenti sebagai konsep normatif dalam Al-Qur'an, tetapi hadir dalam bentuk tindakan nyata di lingkungan penyelenggaraan Program MBG.¹²

Selain itu, hasil kuesioner juga menunjukkan bahwa guru dan siswa memberikan perhatian terhadap aspek kebersihan, kesegaran, kualitas, dan keamanan makanan. Penilaian tersebut memperlihatkan bahwa penerima manfaat program tidak hanya memandang makanan dari sisi rasa atau kandungan gizi, tetapi juga mengaitkannya dengan unsur kebersihan dan kelayakan konsumsi. Dengan demikian, resepsi terhadap konsep *thayyib* tidak hanya terjadi pada pelaksana program, tetapi juga pada guru dan siswa sebagai penerima manfaat.

¹¹ Heddy Shri Ahimsa-Putra, "The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi," *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no. 1 (2012).H. 250

¹² Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

Meskipun masih terdapat beberapa responden yang menilai kualitas dan kesegaran makanan belum selalu konsisten, kondisi tersebut tidak menunjukkan penolakan terhadap nilai *thayyib*, melainkan menjadi bagian dari dinamika sosial dalam pelaksanaan Program MBG. Dalam kajian Living Qur'an, dinamika tersebut merupakan bentuk interaksi masyarakat dengan nilai-nilai Al-Qur'an yang diwujudkan dalam pengalaman, penilaian, dan praktik sosial sehari-hari.

Oleh karena itu, dapat dipahami bahwa penyelenggaraan Program MBG di Kecamatan Tembilahan Hulu merupakan salah satu fenomena sosial yang memperlihatkan bagaimana konsep *thayyib* dalam Al-Qur'an diresepsi dan diaktualisasikan oleh para pelaksana program, guru, dan siswa melalui praktik penyediaan serta konsumsi makanan yang memperhatikan kebersihan, keamanan, kualitas, dan manfaat bagi kesehatan.

3. Resepsi Petugas terhadap Aspek Kebermanfaatan Makanan sebagai Rezeki (Rizq)

a. Hasil Wawancara

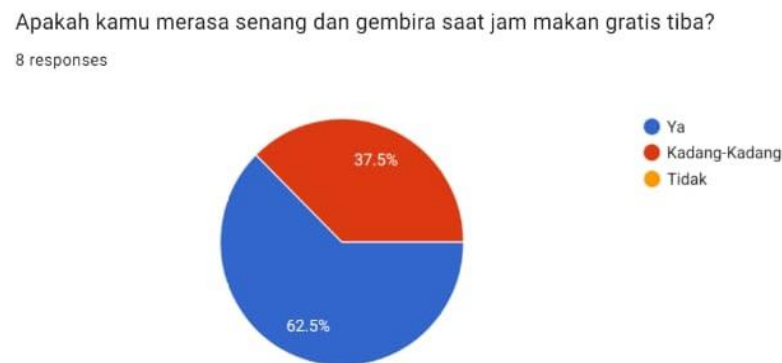
Berdasarkan hasil wawancara dengan petugas SPPG Kecamatan Tembilahan Hulu, diketahui bahwa penyelenggaraan Program Makanan Bergizi Gratis bertujuan memenuhi kebutuhan gizi peserta didik agar mereka memperoleh asupan makanan yang cukup untuk menunjang kesehatan dan proses belajar. Dalam penyusunan menu, pihak SPPG memperhatikan kecukupan zat gizi sesuai standar yang telah ditetapkan sehingga makanan

yang diberikan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.¹³

Keterangan tersebut menunjukkan bahwa makanan yang disediakan oleh SPPG tidak hanya dipandang sebagai makanan yang diberikan kepada peserta didik, tetapi juga sebagai asupan yang diharapkan memberikan manfaat bagi tubuh dan mendukung aktivitas mereka. Dengan demikian, aspek kebermanfaatan menjadi salah satu pertimbangan dalam penyediaan makanan oleh petugas SPPG.

b. Hasil Kuesioner

Gambar 4.12 Grafik Responden siswa terhadap respon makanan saat tiba dikelas.



Berdasarkan hasil kuesioner, 62,5% responden menjawab "Ya", sedangkan 37,5% menjawab "Kadang-kadang", dan tidak ada responden yang menjawab "Tidak". Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menyambut pelaksanaan Program Makan MBG dengan perasaan

¹³ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

senang dan antusias ketika waktu makan tiba. Hal tersebut mengindikasikan bahwa program MBG memberikan pengalaman yang positif bagi mayoritas peserta didik.

Sementara itu, masih terdapat 37,5% siswa yang hanya kadang-kadang merasa senang dan gembira. Hasil ini menunjukkan bahwa respons emosional siswa belum sepenuhnya konsisten. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan ahli gizi SPPG, kondisi tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti variasi menu yang masih terbatas, dominasi lauk tertentu seperti telur, serta makanan yang terkadang tidak lagi hangat ketika diterima siswa di sekolah. Faktor-faktor tersebut memengaruhi tingkat antusiasme siswa terhadap hidangan yang disediakan.

Gambar 4.13 Grafik Responden siswa terhadap respon makanan saat tiba dikelas.



Berdasarkan hasil kuesioner, sebanyak 50% siswa menyatakan merasa lebih bersemangat dan tidak mengantuk saat belajar setelah mengonsumsi Makanan Bergizi Gratis (MBG), 12,5% menjawab kadang-kadang, sedangkan 37,5% menjawab tidak. Data ini menunjukkan bahwa program MBG telah memberikan

dampak positif terhadap semangat belajar bagi sebagian siswa, namun manfaat tersebut belum dirasakan secara merata. Temuan ini mengindikasikan bahwa selain pemenuhan gizi, faktor lain seperti variasi menu, kualitas penyajian makanan, serta kondisi fisik masing-masing siswa juga memengaruhi tingkat semangat dan konsentrasi belajar setelah makan.¹⁴

Gambar 4.14 Grafik Persepsi Responden siswa terhadap respon makanan saat tiba dikelas



Berdasarkan hasil kuesioner terhadap 8 responden siswa, sebanyak 37,5% menyatakan lebih berkonsentrasi saat mendengarkan penjelasan guru setelah mengikuti Program Makan Bergizi Gratis (MBG), 50% menjawab kadang-kadang, dan 12,5% menyatakan tidak. Hasil ini menunjukkan bahwa manfaat MBG terhadap peningkatan konsentrasi belajar telah dirasakan oleh sebagian siswa, namun belum dirasakan secara konsisten oleh seluruh responden. Hal ini mengindikasikan bahwa konsentrasi belajar

¹⁴ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

dipengaruhi tidak hanya oleh asupan makanan, tetapi juga oleh faktor lain seperti kondisi fisik, minat belajar, dan lingkungan pembelajaran.¹⁵

Gambar 4.15 Grafik Persepsi Responden siswa terhadap respon makanan saat tiba dikelas



Berdasarkan hasil kuesioner terhadap 8 responden siswa, sebanyak 37,5% menyatakan bahwa mereka lebih bersemangat berangkat ke sekolah sejak adanya Program MBG, 37,5% menjawab kadang-kadang, sedangkan 25% menjawab tidak. Hasil ini menunjukkan bahwa program MBG mampu meningkatkan motivasi sebagian siswa untuk berangkat ke sekolah, meskipun pengaruh tersebut belum dirasakan secara merata oleh seluruh responden.

Berdasarkan hasil kuesioner, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap manfaat makanan yang mereka terima. Mayoritas responden menyatakan bahwa makanan Program MBG

¹⁵ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu

membantu mereka merasa lebih kenyang, lebih bersemangat mengikuti pembelajaran, dan dapat meningkatkan konsentrasi selama berada di kelas.

Temuan tersebut menunjukkan bahwa makanan yang diterima tidak hanya dipandang sebagai pemenuhan kebutuhan fisik, tetapi juga memberikan manfaat dalam mendukung aktivitas belajar siswa di sekolah. Hal ini memperlihatkan bahwa keberadaan makanan memiliki nilai yang lebih luas daripada sekadar konsumsi sehari-hari.

c. Analisis Resepsi terhadap Aspek Kebermanfaatan Makanan

Berdasarkan hasil wawancara dengan petugas SPPG, penyediaan makanan diarahkan untuk memenuhi kebutuhan gizi dan memberikan manfaat bagi kesehatan serta aktivitas peserta didik. Pemahaman tersebut kemudian diwujudkan melalui penyusunan menu yang memperhatikan kandungan gizi dan kebutuhan peserta didik. Dalam perspektif teori resepsi Al-Qur'an, praktik tersebut lebih tepat dipahami sebagai resepsi fungsional, karena nilai yang berkaitan dengan makanan yang baik dan bermanfaat diwujudkan dalam tindakan nyata berupa penyediaan makanan yang ditujukan untuk memberikan manfaat bagi penerimanya.

Pemahaman tersebut sejalan dengan firman Allah Swt. dalam QS. Al-Baqarah [2]: 172:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ

13

“Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.”

84

Konsep rizq dalam QS. Al-Baqarah ayat 172 yang menjelaskan bahwa Allah memerintahkan orang-orang beriman untuk memakan rezeki yang baik (thayyib) yang telah dianugerahkan kepada mereka serta mensyukuri nikmat-Nya. Ayat tersebut menunjukkan bahwa rezeki tidak hanya dimaknai sebagai banyaknya makanan yang diperoleh, tetapi juga berkaitan dengan manfaat, keberkahan, dan kebaikan dari makanan yang dikonsumsi.¹⁶

Aspek kebermanfaatan tersebut dapat dianalisis menggunakan konsep rizq dalam QS. Al-Baqarah [2]:172. Ayat tersebut memerintahkan orang-orang beriman untuk memakan rezeki yang baik yang telah dianugerahkan Allah dan mensyukuri nikmat-Nya. Dalam konteks penelitian ini, konsep rizq digunakan sebagai konsep pendukung untuk melihat makanan yang diberikan kepada peserta didik sebagai suatu pemberian yang diharapkan memberikan manfaat bagi kehidupan mereka.

Data kuesioner terhadap siswa memperkuat gambaran tersebut. Sebagian responden menyatakan bahwa setelah mengonsumsi makanan yang diberikan, mereka merasakan manfaat berupa rasa kenyang, semangat dalam

¹⁶ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan) Jilid 1* (Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri abadi, 2011) h. 250-251.

mengikuti pembelajaran, dan peningkatan konsentrasi, meskipun respons tersebut tidak dirasakan secara sama oleh seluruh responden. Dengan demikian, data kuesioner tidak digunakan untuk membuktikan adanya resepsi Al-Qur'an oleh siswa, tetapi sebagai data pendukung untuk menggambarkan manfaat makanan yang disediakan oleh SPPG.

Berdasarkan keseluruhan data tersebut, konsep *rizq* dalam penelitian ini tidak dimaknai semata-mata sebagai makanan yang tersedia atau jumlah makanan yang diterima, tetapi sebagai pemberian yang diharapkan memberikan manfaat bagi penerimanya. Dengan demikian, konsep *rizq* menjadi perspektif pendukung untuk memahami dimensi kebermanfaatan makanan dalam praktik penyediaan makanan oleh SPPG.

d. Analisis Living Qur'an

Dalam perspektif *Living Qur'an*, konsep *rizq* tidak hanya dipahami sebagai ajaran yang terdapat dalam teks al-Qur'an, tetapi juga tampak dalam praktik sosial masyarakat. Berdasarkan paradigma Living Qur'an menurut Heddy Shri Ahimsa-Putra, penelitian ini tidak bertujuan membuktikan bahwa Program MBG merupakan implementasi langsung dari ajaran Al-Qur'an, melainkan mengkaji bagaimana nilai-nilai Al-Qur'an dipahami dan diwujudkan dalam kehidupan sosial.¹⁷

¹⁷ Ahimsa-Putra, "*The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi*." h. 250

Praktik tersebut dapat dipahami sebagai bentuk resepsi fungsional, karena nilai yang berkaitan dengan makanan yang baik dan bermanfaat diwujudkan melalui tindakan nyata dalam penyediaan makanan. Sementara itu, data kuesioner siswa digunakan sebagai data pendukung untuk melihat manfaat makanan sebagaimana dirasakan oleh penerimanya.

Dalam penelitian ini, konsep *rizq* digunakan sebagai konsep pendukung untuk memahami aspek kebermanfaatan makanan dan bukan sebagai konsep utama yang menggantikan *halal* dan *thayyib*. Dengan demikian, pembahasan *rizq* tetap memiliki hubungan dengan fokus penelitian karena membantu menjelaskan dimensi manfaat dari makanan yang disediakan, sementara fokus utama penelitian tetap pada resepsi petugas SPPG terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban*.

4 Resepsi terhadap Konsep *Ma'idah* sebagai Hidangan

a. Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ahli Gizi SPPG Kecamatan Tembilahan Hulu, diketahui bahwa penyediaan makanan dalam Program MBG dilakukan melalui beberapa tahapan yang telah direncanakan. Penyusunan menu dilakukan berdasarkan standar gizi yang telah ditetapkan agar makanan yang disajikan mampu memenuhi kebutuhan gizi peserta didik.

Setelah menu ditentukan, bahan makanan dipilih sesuai dengan kebutuhan dan diolah dengan memperhatikan kebersihan serta keamanan pangan.¹⁸

Setelah proses pengolahan selesai, makanan dikemas dalam wadah tertutup dan didistribusikan ke sekolah-sekolah yang berada di bawah wilayah pelayanan SPPG. Seluruh proses tersebut dilakukan agar makanan dapat diterima peserta didik dalam kondisi layak dikonsumsi.¹⁹

Informan juga menjelaskan bahwa tujuan utama penyediaan makanan tersebut adalah membantu memenuhi kebutuhan gizi peserta didik sehingga mereka dapat mengikuti proses pembelajaran dengan kondisi fisik yang lebih baik. Selain memenuhi kebutuhan gizi, penyediaan makanan di sekolah diharapkan dapat membantu siswa yang tidak sempat sarapan sebelum berangkat ke sekolah.²⁰

b. Hasil Kuesioner

Berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan kepada guru dan siswa, sebagian besar responden memberikan penilaian yang positif terhadap hidangan yang disediakan dalam Program Makanan MBG. Mayoritas responden menyatakan bahwa makanan yang diterima dalam kondisi bersih dan layak dikonsumsi. Hal tersebut menunjukkan bahwa hidangan yang

¹⁸ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

¹⁹ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

²⁰ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

disediakan telah memenuhi harapan sebagian besar penerima manfaat dari segi kebersihan dan penyajian.

Pada aspek kualitas makanan, sebagian guru menilai bahwa aroma, tampilan, dan kesegaran makanan berada pada kategori baik, meskipun terdapat responden yang memilih jawaban "kadang-kadang", yang menunjukkan bahwa kualitas hidangan belum selalu dirasakan sama pada setiap pelaksanaan program.

Secara umum, hasil kuesioner memperlihatkan bahwa hidangan yang disediakan melalui Program MBG diterima dengan cukup baik oleh guru dan siswa. Namun demikian, variasi menu masih menjadi salah satu aspek yang perlu diperhatikan agar penerimaan terhadap hidangan semakin baik.

3. Analisis Resepsi

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ahli Gizi SPPG Kecamatan Tembilahan Hulu, diketahui bahwa penyediaan makanan dalam Program Makanan Bergizi Gratis dilakukan secara terencana, mulai dari penyusunan menu, pengolahan makanan, hingga pendistribusian kepada peserta didik di sekolah. Proses tersebut bertujuan agar setiap peserta didik memperoleh makanan yang layak dikonsumsi sesuai dengan standar gizi yang telah ditetapkan.²¹

²¹ Nurul Ismi Alwis, Petugas SPPG parit 03 Tembilahan Hulu Tembilahan Barat ...

Selain itu, hasil kuesioner menunjukkan bahwa sebagian besar guru dan siswa menilai makanan yang disediakan dalam kondisi bersih, layak dikonsumsi, dan dapat diterima dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa tanggapan mengenai variasi menu yang perlu ditingkatkan. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian responden tidak hanya tertuju pada keberadaan makanan, tetapi juga pada kualitas hidangan yang disajikan.

Didalam penelitian ini terdapat resepsi fungsional yang terlihat dari proses penyusunan menu, pengemasan dan distribusi makanan kesekolah. Pemahaman tersebut sejalan dengan firman Allah Swt. dalam QS. Al-Ma'idah [5]: 112–115 :

إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنْزِلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ۖ قَالَ اتَّقُوا اللَّهَ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَنْ قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عَيْدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ قَالَ اللَّهُ أَنِّي مُنْزِلُهَا عَلَيْكُمْ ۖ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ۚ

"Isa putra Maryam berdoa, "Ya Allah Tuhan kami, turunkanlah kepada kami hidangan dari langit (yang hari turunnya) akan menjadi hari raya bagi kami, yaitu bagi orang-orang yang sekarang bersama kami maupun yang datang setelah kami, dan menjadi tanda bagi kekuasaan-Mu. Berilah kami rezeki. Engkaulah sebaik-baik pemberi rezeki ..."

Pemahaman tersebut sejalan dengan makna *ma'idah* dalam Al-Qur'an. Kata *ma'idah* berarti hidangan yang telah dipersiapkan untuk

disantap bersama. Dalam QS. al-Ma'idah ayat 112–115, hidangan dipahami sebagai nikmat Allah yang diberikan kepada manusia dan harus diterima dengan rasa syukur serta tanggung jawab. Oleh karena itu, penyediaan makanan dalam Program MBG dipahami oleh para pelaksana sebagai kegiatan yang memerlukan tanggung jawab agar hidangan yang diberikan dapat memberikan manfaat bagi peserta didik.²²

Dalam penelitian ini, konsep ma'idah tidak dimaknai sebagai konsep gizi, melainkan sebagai konsep penyediaan dan penyajian hidangan yang diperuntukkan bagi sekelompok penerima manfaat.

d. Analisis *Living Qur'an*

Dalam perspektif *Living Qur'an*, konsep *ma'idah* tidak hanya dipahami sebagai istilah yang terdapat dalam Al-Qur'an, tetapi juga hadir dalam praktik kehidupan masyarakat melalui aktivitas penyediaan dan pembagian makanan secara bersama. Berdasarkan paradigma *Living Qur'an* menurut Heddy Shri Ahimsa-Putra, penelitian ini memandang Program MBG sebagai fenomena sosial yang memiliki kesesuaian nilai dengan konsep hidangan (*ma'idah*) dalam Al-Qur'an.

wawancara menunjukkan bahwa para pelaksana program berupaya menyediakan makanan yang layak melalui proses pengolahan, pengemasan, dan pendistribusian yang teratur. Sementara itu, hasil kuesioner memperlihatkan bahwa guru dan siswa memberikan perhatian terhadap

²² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan) Jilid 5* (Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri abadi, 2011) H. 53.

kebersihan, kualitas, dan penyajian makanan yang diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa penyediaan makanan dipahami bukan sekadar sebagai aktivitas membagikan makanan, tetapi juga sebagai bentuk tanggung jawab dalam memenuhi kebutuhan peserta didik.²³

²³ Dinda Putri, Ahli Gizi SPPG Jalan Sederhana Tembilahan Hulu ...

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Resepsi Petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi terhadap Ayat-Ayat Makanan *Halalan Thayyiban* (Studi Living Qur’an di Kecamatan Tembilahan Hulu)”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep makanan *halalan thayyiban* dalam ayat-ayat Al-Qur’an berdasarkan Tafsir Kementerian Agama RI dan Tafsir Al-Mishbah menunjukkan bahwa makanan tidak hanya dituntut memenuhi aspek kehalalan menurut syariat, tetapi juga aspek *thayyib*, yaitu baik, bersih, aman, berkualitas, dan memberikan manfaat bagi tubuh. Dengan demikian, konsep *halalan thayyiban* mencakup keterpaduan antara kehalalan makanan dengan kualitas dan kebermanfaatannya bagi manusia.
2. Resepsi petugas Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* terlihat dalam praktik penyediaan makanan, khususnya melalui perhatian terhadap pemilihan dan sumber bahan makanan, pemeriksaan kehalalan, kebersihan, keamanan, proses pengolahan, kualitas, pemorsian, serta kandungan gizi makanan. Resepsi yang paling tampak dalam penelitian ini adalah resepsi fungsional, yaitu nilai-nilai Al-Qur’an yang diterima dan diwujudkan melalui tindakan nyata dalam pelaksanaan tugas petugas SPPG.

Dalam penelitian ini, MBG merupakan konteks sosial tempat resepsi tersebut berlangsung, sedangkan fokus kajian tetap pada petugas SPPG.

B. SARAN

1. Bagi SPPG, diharapkan dapat terus mempertahankan penerapan prinsip *halalan thayyiban* dalam pemilihan bahan, pengolahan, hingga pendistribusian makanan serta meningkatkan kualitas dan variasi menu sesuai kebutuhan gizi peserta didik.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus mendampingi peserta didik dalam membiasakan perilaku hidup bersih, adab makan, menghargai makanan, dan menghindari pemborosan makanan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan kajian *Living Qur'an* mengenai resepsi terhadap ayat-ayat makanan *halalan thayyiban* dengan subjek, lokasi, atau konteks sosial yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Rujukan Buku

Abdullah, Aminol Rosid. *Pengantar Memahami Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2022.

61 Bado, Basri. *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah dalam Metode Penelitian Ilmiah*. Klaten: Tahta Media Group, 2022.

Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press, 2015.

62 Pradopo, Rachmat Djoko. *Beberapa Teori Sastra: Metode Kritik dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

9 Shihab, M. Quraish. *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata*. Jakarta: Lentera Hati, 2007.

Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. Edisi ke-21. Bandung: Mizan, 2000.

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 1. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 1996.

26

Sugiarto, Fitrah, Ahlan, dan M. Nurwathani Janhari. *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. UIN Mataram Press, t.t.

77

Wehr, Hans. *A Dictionary of Modern Written Arabic: (Arabic-English)*. Edited by J. Milton Cowan. Edisi ke-4. Ithaca, NY: Spoken Language Services, 1994.

B. Sumber Rujukan Jurnal/Artikel Ilmiah/Internet

SPPG Tembilahan Hulu. “Proses Pengolahan dan Penyediaan Makanan.” *Tiktok*, di publikasi pada tanggal 10 September 2026. Diakses tanggal 19 September 2026.

SPPG Polres Inhil. “Proses Peninjauan keamanan SPPG Polres Inhil” *Instagram*, dipublikasi pada tanggal 24 Agustus 2026. Diakses tanggal 19 September 2026.

23

Afifudin, Ridho, Zayad Abd. Rahman, dan Ahmad Subakir. “Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Kediri.” *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 17, no. 2 (2025): 364–380.

Ahimsa-Putra, Heddy Shri. “The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi.” *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, no. 1 (2012): 235–260.

43

Nashirun. “Makanan Halal dan Haram dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Halalan Thayyiban: Jurnal Kajian Manajemen Halal dan Pariwisata Syariah* 3, no. 2 (2020).

19

Syaifullah, Imam Azis, dkk. “Konsep Makanan Halal, Thayyib dan Haram dalam Al-Qur’an Menurut Tafsir Asy-Sya’rawi.” *Jurnal IAIBafa*, 15 November 2025

C. Sumber Rujukan Skripsi

Akmal, Rauzatul. “Konsep Makanan Halal, Thayyib, dan Berkah dalam Al-Qur’an Perspektif Sains Modern dalam Tafsir Tantawi Jauhari.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018.

86

Apriana, Ratna. “Penafsiran Kata Tha’am Menurut Buya Hamka dan Quraish Shihab dalam Kitab Tafsir Al-Azhar dan Al-Mishbah.” Skripsi, Universitas Islam Indragiri, 2025.

6

Muzakki, Fauzan Ra’if. “Konsep Makanan Halal dan Thayyib terhadap Kesehatan dalam Al-Qur’an (Analisis Kajian Tafsir Tematik).” Skripsi, Institut PTIQ Jakarta, 2021.

6

Ulfa, Hidayatul. “Konsep Makanan Halal dan Tayyib dalam Al-Qur’an Perspektif Tafsir Maqâsidi.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.

87

D. Sumber Rujukan Disertasi

15 Rafiq, Ahmad. “The Reception of the Qur’an in Indonesia: A Case Study of the Place of the Qur’an in a Non-Arabic Speaking Community.” Disertasi, Temple University, 2014.

E. Sumber Rujukan Al-Qur’an dan Tafsir

29 Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur’an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan) Jilid 1*. Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri Abadi, 2011.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur’an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan) Jilid 3: Juz 7–9*. Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiri Abadi, 201.

F. Sumber Rujukan Wawancara dan Peraturan/Dokumen Resmi

Wawancara langsung dengan Dinda Putri pada tanggal 04 Mei 2026

Wawancara via sarana komunikasi dengan Nurul Ismi Alwis tanggal 20 September 2026

24 Badan Gizi Nasional Republik Indonesia. *Peraturan Badan Gizi Nasional Nomor 2 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kantor Pelayanan Pemenuhan Gizi*. 2024.

LAMPIRAN

Bentuk yang tidak berjudul

Apakah jumlah sayur dan buah yang diberikan sudah cukup bagi kamu?

☐ Ya
☐ Kadang-Kadang
☐ Tidak

C. Dampak Terhadap Proses Belajar (Manfaat Fisik & Psikologis)

Apakah selama ada MBG kamu menjadi lebih bersemangat untuk berangkat ke sekolah?

☐ Ya
☐ Kadang-Kadang
☐ Tidak

Apakah kamu merasa lebih bersemangat dan tidak mengantuk saat belajar setelah makan siang gratis?

☐ Ya
☐ Kadang-Kadang
☐ Tidak

Apakah kamu merasa lebih konsentrasi mendengarkan penjelasan guru di kelas?

☐ Ya
☐ Kadang-Kadang

Diterjemahkan dari Inggris ke Indonesia

Untitled form

Questions Responses Settings

B. Aspek Konsumsi dan Porasi (Proporsional/Qawama)

Description (optional)

Porasi makanan (nasi, lauk, sayur, buah) yang diberikan sudah proporsional/pas untuk kelompok usia siswa di kelas ini.

☐ Ya
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak

Mayoritas siswa di kelas menghabiskan makanan mereka (minim sampah sisa makanan/food waste).

☐ Ya
☐ Kadang-Kadang
☐ Tidak

Siswa yang biasanya membawa bekal atau jajan di luar berkurang setelah adanya program MBG ini.

☐ Ya
☐ Kadang-Kadang
☐ Tidak

C. Aspek Dampak Perilaku Belajar (Psikologi & Fisik Siswa)

Description (optional)

Tr

Lampiran 1. Kuesioner (Angket) yang disebar pada siswa dan guru sekolah Kecamatan Tembilahan Hulu



Lampiran 2. Dokumentasi wawancara dengan petugas SPPG Tembilahan Hulu



Lampiran 3. Dokumentasi Menu MBG SPPG Tembilahan Hulu