



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KECAKAPAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MEWUJUDKAN PROFESIONAL GURU FIKIH DI MADRASAH ALIYAH

PONDOK PESANTREN TUNAS HARAPAN TEMBILAHAN

KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh :

WULANDARI
NIM. 602221010031

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

TEMBILAHAN-RIAU

2026



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.” yang ditulis oleh Wulandari NIM 602221010031 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada

Tembilahan, 18 Juni 2026

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN. 1009008602

Penguji I

Dr. Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 1002128302

Sekretaris

Dr. Maimunah, M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Penguji II

Dr. Nur Komariah M.Pd.I
NIDN. 1005078403

Diketahui Oleh,

Dekan Fakultas Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulaiman, S.Esy, M.Si.
NIPY. 228801246



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulandari
NIM : 6022210100231
Tempat Tanggal Lahir : Pebinaan, 11 November 2003
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.**” benar karya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 1 April 2026

Saya yang menyatakan


WULANDARI
602221010031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Ibunda Yatinen dan Ayahanda Rahmat tercinta, Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan ananda sampai di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku.

Sigit Prasoj, Abang kandung satu-satunya yang selalu menjadi pelindung dan penyemangat dalam hidupku, Terima kasih atas doa dan dukungan yang tak ternilai semoga persembahan ini bisa menjadi wujud rasa terima kasih dan banggaku padamu dan juga kakak ipar Annisya Alviana yang telah memberikan semangat dan doa terima kasih atas perhatian dan kebaikan yang di berikan.



PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “ **Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.**” yang di tulis oleh saudari Wulandari NIM 602221010031 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 23 juni 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 15 Januari 2026

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009008602

Pembimbing II

Dr. Maimunah, M.Pd.I
NIDN: 1015097201



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir” yang ditulis oleh saudari Wulandari NIM 602221010031 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 27 April 2026

Pembimbing I

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: 1009008602

Pembimbing II

Dr. Maimunah, M.Pd.I
NIDN: 1015097201



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK

Skripsi ini berjudul **“Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir”** yang ditulis oleh saudari Wulandari NIM 602221010031 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 27 April 2026

Penasehat Akademik

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN: : 1009008602

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bāʿ	B	-
ت	Tāʿ	T	-
ث	Sāʿ	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hāʿ	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Khāʿ	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	Z (dengan titik di atas)
ز	Rāʿ	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dād	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Tāʿ	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zāʿ	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fāʿ	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hāʿ	H	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



ء	Hamzah	‘	Apostrof
يَ	Yā‘	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan focal rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ	Fathah	A	A		
اِ	Kasrah	I	I	مُنِيرَا	Munira
اُ	Dammah	U	U		

2. Vokal rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ اِ	Fathah dan ya	Ai	a dan i	كَايْفَا	Kaifa
اِ اُ	Kasrah	I	I	هَؤُلَا	Haula

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fathah + Alif, ditulis ā	Contoh سَآلَا ditulis Sāla
اَ fathah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَآسَآءُ ditulis Yas., ā
اِ Kasrah + Yā‘ mati ditulis ī	Contoh مَآجِدْ ditulis Majīd
Dammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَآقُولُ ditulis Yaqūlu



D. Ta'' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هَبْ	Ditulis <i>hibah</i>
جِزْيَة	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

عَوْنُ اللَّهِ	Ditulis <i>ni,,matullāh</i>

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عِدَّة	Ditulis <i>,,iddah</i>
--------	------------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

السَّجَل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشُّوْط	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

سَيِّئٌ	Ditulis <i>syai''un</i>
تَاخُذُ	Ditulis <i>ta''khuзу</i>
أُمِرْتُ	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD). Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أَهْلُ الْعَثَّةِ	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-------------------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur''an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al



ABSTRAK

Wulandari, NIM. 602221010031: Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Indragiri Hilir 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Profesional Guru Fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir serta faktor pendukung dan penghambat, jenis penelitian kualitatif deskriptif, metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan Teknik keabsahan data menggunakan data triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala madrasah memiliki kecakapan dalam melaksanakan supervisi akademik, khususnya kepada guru Fikih, melalui tahapan yang sistematis meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis, umpan balik, dan tindak lanjut. Perencanaan dilakukan secara terarah dengan melibatkan guru, sedangkan pelaksanaan supervisi dilakukan melalui observasi langsung terhadap proses pembelajaran. Hasil supervisi kemudian dianalisis dan disampaikan melalui diskusi yang berisi evaluasi, motivasi, dan apresiasi. Tindak lanjut dilakukan dengan membantu perbaikan pembelajaran serta mendorong guru mengikuti kegiatan pengembangan profesional. Pelaksanaan supervisi didukung oleh komitmen dan kerja sama yang baik serta sikap terbuka guru, namun masih menghadapi kendala seperti keterbatasan waktu, perbedaan kesiapan guru, dan keterbatasan sarana prasarana.

Kata kunci: *Kecakapan Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Profesional Guru.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

خلاصة

وُلنداري، رقم القيد: ٦٠٢٢٢١٠١٠٠٣١

كفاءة الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة في تحقيق احترافية معلمي الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد "تونس هارابان تمبيلهان، محافظة إندراجيري هيلير

برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية إندراجيري، إندراجيري هيلير، رسالة علمية ٢٠٢٦.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل كفاءة الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة في تحقيق احترافية معلمي الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد تونس هارابان تمبيلهان، محافظة إندراجيري هيلير، وكذلك التعرف على العوامل الداعمة والمعوقة. ونوع البحث هو بحث وصفي نوعي، أما طرق جمع البيانات فهي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات من خلال عرض البيانات واستخلاص النتائج، في حين تُستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات عبر التثليث

تشير نتائج الدراسة إلى أن مدير المدرسة يمتلك كفاءة في تنفيذ الإشراف الأكاديمي، خاصة لمعلمي الفقه، من خلال مراحل منهجية تشمل: التخطيط، والتنفيذ، والتحليل، والتغذية الراجعة، والمتابعة. يتم التخطيط بشكل منظم بمشاركة المعلمين، بينما يُنفَّذ الإشراف من خلال الملاحظة المباشرة لعملية التدريس. ثم تُحلَّل نتائج الإشراف وتُعرض من خلال مناقشات تتضمن التقييم، والتحفيز، والتقدير. وتُنفَّذ المتابعة من خلال المساعدة في تحسين عملية التعليم، وتشجيع المعلمين على المشاركة في أنشطة التطوير المهني. ويدعم تنفيذ الإشراف وجود التزام وتعاون جيد، بالإضافة إلى انفتاح المعلمين، إلا أنه لا يزال يواجه بعض التحديات مثل محدودية الوقت، واختلاف جاهزية المعلمين، وقلة الإمكانيات والمرافق

الكلمات المفتاحية: كفاءة الإشراف الأكاديمي، مدير المدرسة، احترافية المعلم



ABSTRACT

Wulandari, Student ID Number 602221010031: *The Academic Supervision Skills of Madrasah Principals in Developing Professional Fiqh Teachers at the Tunas Harapan Tembilahan Islamic Boarding School, Indragiri Hilir Regency. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Indragiri Hilir, 2026.*

This study aims to describe and analyze the Academic Supervision Skills of Madrasah Principals in Developing Professional Fiqh Teachers at the Tunas Harapan Tembilahan Islamic Boarding School, Indragiri Hilir Regency, as well as the supporting and inhibiting factors. The research type is descriptive qualitative, with data collection methods including observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data presentation and conclusion drawing, while data validity techniques include data triangulation. The results of this study indicate that madrasah principals possess the skills to carry out academic supervision, particularly for Islamic Jurisprudence (Fiqh) teachers, through systematic stages including planning, implementation, analysis, feedback, and follow-up. Planning is carried out in a focused manner with teacher involvement, while supervision is carried out through direct observation of the learning process. Supervision results are then analyzed and presented through discussions containing evaluation, motivation, and appreciation. Follow-up involves assisting with learning improvements and encouraging teachers to participate in professional development activities. Supervision implementation is supported by strong commitment, cooperation, and an open attitude from teachers, but still faces challenges such as time constraints, differences in teacher readiness, and limited infrastructure.

Keywords: *Academic Supervision Skills, Madrasah Principals, Teacher Professionalism.*