



DAFTAR PUSTAKA

- A Syukri, Nuzuar, I Warsah, Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru (*Journal of Administration and Educational Management*), 2019.
- Asmani Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah* (Yogyakarta: Diva Pres, 2012)
- Ali Murtopo, dkk. Gaya Kepemimpinan Terhadap Manajemen Konflik Dalam Organisasi. *Jurnal Pelita Pendidikan, Hukum, Ekonomi dan Teknologi*. Volume 2 Nomor 1 tahun 2026.
<https://jurnalpelitanegribelantaraya.com/index.php/putat/article/view/325/240>
- Aan Komariah, Engkoswara, *Administrasi Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- A Syukri, Nuzuar, I Warsah, Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru (*Journal of Administration and Educational Management*), 2019.
- Abd. Kadim Masaong. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru* (Jakarta: Alfabeta, 2013)
- Budi Suharman, *Studi Pengembangan Kepala Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)
- Badudu J.S & Mohammad Zain, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2005), 37.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. 2019).
- E.Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015
- Effi Aswita Lubis, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2012).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Hidayatulloh, Fikih, Cetakan Pertama, (Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan

Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin, 2019),

H.A Syafi'i Karim, Fiqih Ushul Fiqih, (Bnadung : Pustaka Setia, 1997)

Irawadi, Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Lintau Buo Utara, Batusangkar Tesis Program Pasca Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar. 2013.

Irjus Indrawan, dkk. *Teori dan Perkembangan Manajemen Organisasi Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2023.

Irjus Indrawan. *Organisasi Dalam Manajemen Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2023.

Irjus Indrawan, dkk. Reward System Management On The Organizational Culture Of State University In Riau Province. *European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)*. Vol. 2 No. 7, July 2021.
<https://www.scholarzest.com>

Kemenag Banten Bidang Pendidikan Madrasah, *Madrasah dalam Angka dan Wajah Madrasah* (Banten: Kanwil Kemenag 2016)

Kusnita, *Efektivitas Supervisi Akademik Untuk Peningkatan Kompetensi Guru, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung*, Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan Volume 9 No 1 Tahun 2023

Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003)

Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu* (Bandung Alfabeta, 2013)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Kustiyah judul, Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dengan Pendekatan Individual Di Sd Candi 01 Kecamatan Candisari Kota Semarang, *Jurnal Pendidikan MALIH PEDDAS*, Volume 7, Nomor 1, Ketut Jelantik, Menjadi Kepala Sekolah Yang Profesional (Deepublish,2015), Khadijah, Etika Guru Dan Murid Dalam Pendidikan Perspektif Imam Al-Ghazali, *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5.1 (2019) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5581 Tahun 2021 *Tentang Petunjuk Teknis Asesmen Kompetensi Guru Dan Tenaga Kependidikan Madrasah* Tahun 2021 Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014) Lukman Zain, Modul Pembelajaran Fiqh di Madrasah, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012) M.Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017) Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004) M. Noor Harisudin, Pengantar Ilmu Fikih, Cetakan Pertama, (Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama, 2013), Muhammad Yusuf, Ilmu Fikih dan Ushul Fikih, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004) Mukhtar dan Iskandar, *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Referensi, 2013)



Muslihat, Kepala Madrasah Pada PPKM, penilaian kinerja kepala madrasah (Deepublis,2020)

Martiyono, Menjadi Kepala Sekolah Profesional & Berprestasi, (Aswaja Presindo-STAINU Press)

Muhammad Yusuf Ahmad and Balo Siregar, Guru Profesional Menurut Imam Al-Ghazali Dan Buya Hamka, *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12.1 (2015)

Maryam, dkk. Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Batang Hari. *Jurnal Pelita Manajemen Pendidikan*. Volume 2 Nomor 2 tahun 2025.

<https://jurnalpelitanegribelantaraya.com/index.php/JPMP/article/view/263/189>

M.Saekan Muchith. Guru Pai Yang Profesional. *QUALITY* Vol. 4, No. 2, 2016: 219

Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, cet. 2 (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998)

Muhaimin, Dkk. *Kontroversi Pemikiran Fazlur Rahman: Sudi Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam*, Dinamika: Cirebon. 1999.

Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2012)

Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012)

Nurzila, Abdullah Saman. *Standarisasi Guru PAI Profesional*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2025.

Mahyudin, *Karakter dan Konsep Pemimpin dalam Perspektif al-Qur'an*, Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora, Vol. 01 No. 2, Oktober 2022



Nofarita Asyiah, dkk. *Supervisi Akademik Kepala Madrasah*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2023

Pupuh Fathurrohman, *Guru Profesional*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012)

Piet A. Sahertian. *Supervisi Pendidikan; Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)

Permendiknas Nomor 12 Tahun 2007

Piet A. Sehartian. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumberdaya Manusia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Rusmini, *Asean Free Trade Area (AFTA): Peran Manajemen Pendidikan Islam terhadap Pengembangan Character Building di Kota Jambi* (*Journal of Management in Education*, 1(1), 2016)

Suddin Bani, *Tantangan Lembaga Pendidikan di Tengah Persaingan Global*, Volume V, Nomor 2, 2016, journal.uin-alauddin

Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Ciputas, Press, 2005)

Sabandi, *Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan*, XIII (2), 14 <http://ejournal.unp.ac.id>. 2013

Suparman, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru* (Uwais Inspirasi Indonesia, 2019),

Siti Wahyuni. “ Peran Kepala Madrasah Sebagai Inovator dan Motivator dalam upaya menuju Kepemimpinan yang efektif”. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Vol.8. No.2 (2018)



Sergiovanni, *The Principalship: A Reflective Practice Perspective* (Boston: Allyn & Bacon, 2006)

Sulaiman, Tathiyah Hasan, *Alam Pikiran al-Ghazali Mengenai Pendidikan dan Ilmu*. CV. Diponegoro: Bandung. 1986,

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Snae.Y, Dkk. *Supervisi Akademik* (Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, 2016),

Tim Dosen Adminstrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014),

UU Guru Dan Dosen“, Materia Japan, 44.1 (2005)

Uus Ruswenda, *Bebagai Faktor dalam Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan* (Tesis Universitas Indonesia, Jakaerta, 2019)

Wahyudi, Imam. *Pengembangan Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012)

Winarto Surahman. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Tehknik*. (Tarsita. Bandung. 1990),

Zurnial Dan Aminuddin, *Fiqih Ibadah*, (Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri Syrif Hidayatullah, 2008)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

WAWANCARA

Judul Skripsi : Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam
Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok
Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.

Peneliti : WULANDARI. NIM. 602221010031

Institusi : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama
Islam, Universitas Islam Indragiri

Nama Informan :

Jabatan :

Waktu :

1. Apakah Kepala Madrasah membuat perencanaan program supervisi akademik?
2. Apakah Kepala Madrasah membuat jadwal pelaksanaan supervisi akademik
3. Apakah Kepala Madrasah memiliki instrumen supervisi akademik
4. Apakah Kepala Madrasah memberikan instrumen supervisi akademik kepada guru
5. Apakah Kepala Madrasah menjelaskan tentang isi instrumen supervisi akademik kepada guru
6. Apakah Kepala Madrasah membuat kesepakatan dengan dengan guru tentang instrumen yang akan digunakan
7. Apakah Kepala Madrasah mengadakan pertemuan dengan guru guna menyamakan persepsi
8. Apakah Kepala Madrasah mengadakan kesepakatan tentang fokus yang akan diamati.
9. Saat melaksanakan supervise, apakah Kepala Madrasah Kepala sekolah menunggu guru mengajar sampai akhir



10. Dalam melaksanakan supervisi akademik apakah Kepala Madrasah sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
11. Saat melakukan supervise apakah Kepala Madrasah membuat catatan
12. Apakah Kepala Madrasah memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran
13. Apakah Kepala Madrasah mengamati guru dalam menggunakan alat bantu
14. Apakah Kepala Madrasah mengamati pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh guru
15. Apakah Kepala Madrasah mengalisis perencanaan pembelajaran
16. Apakah Kepala Madrasah mengalisis hasil pelaksanaan pembelajaran
17. Apakah Kepala Madrasah mengalisis hasil penilaian pembelajaran
18. Apakah Kepala Madrasah memberikan penguatan dan penghargaan kepada guru
19. Apakah Kepala Madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti program pengembangan keprofesionalan berkelanjutan
20. Apakah Kepala Madrasah menyediakan waktu untuk bersama dengan guru mengevaluasi hasil supervisi akademik
21. Apakah Kepala Madrasah memberitahu kekurangan-kekurangan guru dalam mengajar
22. Apakah Kepala Madrasah memberikan dorongan, untu memperbaiki kekurangannya
23. Apakah Kepala Madrasah menyampaikan hasil supervisi akademik kepada guru
24. Apakah Kepala Madrasah membantu guru menilai hasil kegiatan pembelajaran
25. Apakah Kepala Madrasah memberi apresiasi terhadap kerja guru
26. Apakah Kepala Madrasah membantu guru membuat rencana tindak lanjut hasil pembelajaran
27. Apakah Kepala Madrasah memberikan solusi pemecahan masalah tentang kegiatan pembelajaran
28. Bagaimana Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam membuat Tujuan Pembelajaran.
29. Bagaimana Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam membuat isi pembelajaran



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

30. Bagaimana Kepala Madrasah menganalisis kemampuan guru dalam membuat metode dan Teknik dalam pembelajaran
31. Bagaimana Kepala Madrasah menganalisis kemampuan guru dalam membuat penilaian pembelajaran
32. Bagaimana Kepala Madrasah menganalisis kemampuan guru dalam menguasai bahan pelajaran
33. Apakah guru aktif dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan belajar siswa
34. Apakah guru mengambil keputusan atas dasar penilaian yang tepat
35. Apakah guru melakukan penilaian tentang kemajuan belajar siswa melalui penilaian iluminatif observatif
36. Apakah guru melakukan penilaian tentang kemajuan belajar siswa melalui penilaian struktural objektif

Tembilahan, 12 Januari 2026


WULANDARI
NIM.602221010031

Pembimbing I



Dr. IRJUS INDRAWAN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN: 1009098602

Pembimbing II



Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I
NIDN: 1015097201



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD) OBSERVASI

Judul Skripsi : Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam
Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok
Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.

Peneliti : WULANDARI. NIM.602221010031

Institusi : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama
Islam, Universitas Islam Indragiri

Waktu :

1. Kepala Madrasah membuat perencanaan program supervisi akademik.
2. Kepala Madrasah membuat jadwal pelaksanaan supervisi akademik
3. Kepala Madrasah memiliki instrumen supervisi akademik
4. Kepala Madrasah memberikan instrumen supervisi akademik kepada guru
5. Kepala Madrasah menjelaskan tentang isi instrumen supervisi akademik kepada guru
6. Kepala Madrasah membuat kesepakatan dengan guru tentang instrumen yang akan digunakan
7. Kepala Madrasah mengadakan pertemuan dengan guru guna menyamakan persepsi
8. Kepala Madrasah mengadakan kesepakatan tentang fokus yang akan diamati.
9. Saat melaksanakan supervise, Kepala Madrasah Kepala sekolah menunggu guru mengajar sampai akhir
10. Dalam melaksanakan supervisi akademik Kepala Madrasah sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
11. Saat melakukan supervise Kepala Madrasah membuat catatan
12. Kepala Madrasah memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran
13. Kepala Madrasah mengamati guru dalam menggunakan alat bantu
14. Kepala Madrasah mengamati pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh guru



15. Kepala Madrasah mengalisis perencanaan pembelajaran
16. Kepala Madrasah mengalisis hasil pelaksanaan pembelajaran
17. Kepala Madrasah mengalisis hasil penilaian pembelajaran
18. Kepala Madrasah memberikan penguatan dan penghargaan kepada guru
19. Kepala Madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti program pengembangan keprofesionalan berkelanjutan
20. Kepala Madrasah menyediakan waktu untuk bersama dengan guru mengevaluasi hasil supervisi akademik
21. Kepala Madrasah memberitahu kekurangan-kekurangan guru dalam mengajar
22. Kepala Madrasah memberikan dorongan, untu memperbaiki kekurangannya
23. Kepala Madrasah menyampaikan hasil supervisi akademik kepada guru
24. Kepala Madrasah membantu guru menilai hasil kegiatan pembelajaran
25. Kepala Madrasah memberi apresiasi terhadap kerja guru
26. Kepala Madrasah membantu guru membuat rencana tindak lanjut hasil pembelajaran
27. Kepala Madrasah memberikan solusi pemecahan masalah tentang kegiatan pembelajaran
28. Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam membuat Tujuan Pembelajaran.
29. Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam membuat isi pembelajaran
30. Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam membuat metode dan Teknik dalam pembelajaran
31. Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam membuat penilaian pembelajaran
32. Bagaimana Kepala Madrasah mengalisis kemampuan guru dalam menguasai bahan pelajaran
33. Guru aktif dalm menciptakan dan menumbuhkan kegiatan belajar siswa
34. Guru mengambil keputusan atas dasar penilaian yang tepat
35. Guru melakukan penilaian tentang kemajuan belajar siswa melalui penilaian iluminatif observative



36. Guru melakukan penilaian tentang kemajuan belajar siswa melalui penilaian structural objektif

Tembilahan, 12 Januari 2026

WULANDARI
NIM.602221010031

Pembimbing I

Dr. IRJUS INDRAWAN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN: 1009098602

Pembimbing II

Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I
NIDN: 1015097201

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

DOKUMENTASI

Judul Skripsi : Kecakapan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam
Mewujudkan Profesional Guru Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok
Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.

Peneliti : WULANDARI. NIM.602221010031

Institusi : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama
Islam, Universitas Islam Indragiri

No	Hasil Yang di Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ada	Tidak
1	Profil Sekolah	✓	
2	Visi, misi dan tujuan sekolah	✓	
3	Struktur organisasi sekolah	✓	
4	Data nama pendidkn sekolah	✓	
5	Data jumlah peserta didik sekolah	✓	
6	Data perlengkapan sarana dan prasarana	✓	
7	Program Supervisi	✓	

Tembilahan, 12 Januari 2026

WULANDARI

NIM.602221010031

Pembimbing II

Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I

NIDN: 1015097201

Pembimbing I

Dr. IRJUS INDRAWAN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN: 1009098602

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Lampiran 2

Surat Balasan Sekolah

بسم الله الرحمن الرحيم
YAYASAN PENDIDIKAN INDRAGIRI HILIR (YAPHI)
MADRASAH ALIYAH PP. TUNAS HARAPAN
TEMBILAHAN
Sekretariat : Jalan Pendidikan 14 Hilir Tembilahan-Inhil-Riau
Telp/Fax : 0768-235386 Email : Yaphi_0bb@yahoo.com Kode pos : 29211

SURAT KETERANGAN
Nomor : 714/05/B.2/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MA. PP Tunas Harapan, menerangkan bahwa :

Nama	: Wulandari
NIM	: 602221010031
Tempat/Tgl. Lahir	: Pebenaan, 11 – 11 - 2003
Fakultas	: Ilmu Agama Islam
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: "Kecakapan supervise akademik kepala madrasah dalam mewujudkan profesional guru fikih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tunas Harapan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir".

Adalah benar Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri. Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MA PP Tunas Harapan dari tanggal 10 Januari – 23 April 2026.

Demikian Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 24 April 2026

Mengetahui
Kepala MA PP Tunas Harapan

H. ALIS SUBLI S.Pd.

Lampiran 3

Sertifikat Kegiatan Pengenalan Akademik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Lampiran 4

Sertifikat Seleksi Baca Al-Quran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



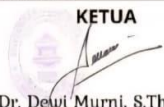
UNISI.FIAI.MPI.577.030625

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
SERTIFIKAT
Nomor:577/PSBA/VI/2025
PUSAT STUDI BACA AL-QUR'AN
Memberikan Sertifikat Kepada:



WULANDARI
602221010031

KATEGORI PENILAIAN					
BACAAN AL-QUR'AN		FIQIH		HAFALAN SURAT PENDEK	
70%		20%		10%	
NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH
78	54.6	71	14.20	70	7.00
		JUMLAH AKHIR		75.80	
		PREDIKAT		B	

**KETUA**

Dr. Dewi Murni, S.Th.I.,M.A.

Lampiran 5

Sertifikat kuliah kerja nyata



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri

Lampiran 6

Sertifikat TOEFL



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Certificate

No. 236/LB.UNISI/IV/2026

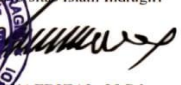
WULANDARI

Set a Toefl-Like Test
At the UPT. Labor Bahasa Universitas Islam Indragiri
On 14th April and Obtained Score:

Section	Converted Score
Listening Comprehension	41
Structure and Written Expression	43
Reading comprehension	36
Total Score	400



Indragiri, 14 April 2026
UPT. Perpustakaan & Labor
Universitas Islam Indragiri


YAFRIZAL, M.Pd
NIPY: 1790 11 332



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Lampiran 7

LoA Publish Jurnal

**SOKO GURU**
Jurnal Ilmiah Kependidikan

OPEN ACCESS
P-ISSN: 2827-8836
E-ISSN: 2827-8844



PUSAT RISET DAN INOVASI NASIONAL - LEMBAGA PENGEMBANGAN KINERJA DOSEN

SURAT KETERANGAN TERIMA PAPER
No. 5176/SOKO GURU/NDS/ACC/E.2025

Kepada Yth,
Bapak / Ibu : Irjus Indrawan, Desvi Dahlia, Ria Wulan Safitri, Wulandari

di –

Universitas Islam Indragiri

Dengan hormat,

Kami dari Redaksi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (**SOKO GURU**) menyampaikan bahwa artikel bapak/ibu dengan judul **“Peran Kepala Tata Usaha dalam Pengelolaan Arsip Pendidikan”** telah diterima dan sudah direview dan dinyatakan diterima (**ACCEPTED**) dan akan diterbitkan di **Volume 5 Nomor 1 Edisi Juli 2025**.

Kami mengucapkan terimakasih banyak atas kepercayaan bapak/ibu untuk menerbitkan artikel terbaik, kami akan kembali menginformasikan tahap proses berikutnya sampai publish (terbit). dan untuk seterusnya kami masih menunggu artikel terbaik Bapak/Ibu selanjutnya.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Semarang, 28 Mei 2025
Ketua Penerbit
Lembaga Pengembangan Kinerja Dosen (LPKD)


Sunarmi, S.Kom., M.M
ID.KTA. 2024.07.1001

Lampiran Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.



Wawancara Dengan Kepala Madrasah Bapak Hilalis Subli PPTH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Wawancara Dengan Bapak Drs Ismail Selaku Guru Fikih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri



Gedung Sekolah Madrasah Aliyah PPTH



Kegiatan Pembelajaran Madrasah Aliyah PPTH



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama Wulandari, lahir di Pebenaan kecamatan keritang kabupaten indragiri hilir pada tanggal 11 November 2003. putri kedua dari bapak Rahmat dan ibu Yatinem. Menamatkan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Anwarul Falah pada tahun 2015, pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTS) Anwarul Falah pada tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah (MA) Al-Huda Mugomulyo selesai pada tahun 2021. Kemudian menempuh pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Indragiri Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan dapat menyelesaikan pendidikan pada tahun 2026. Penulis turut berpartisipasi dalam organisasi Internal dan Eksternal kampus diantaranya: Himpunan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam dan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia