



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan pendidikan abad ke-21 ditandai dengan arus globalisasi dan kemajuan teknologi yang pesat, sehingga menuntut adanya transformasi dalam paradigma pembelajaran di sekolah. Pola pembelajaran konvensional yang menempatkan guru sebagai pusat dan siswa sebagai penerima pasif dinilai kurang relevan untuk menghadapi kebutuhan keterampilan di era modern. Saat ini, pembelajaran perlu berorientasi pada siswa (*student-centered learning*) dengan menekankan keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif (4K) yang dapat diintegrasikan melalui aktivitas pembelajaran interaktif serta pemanfaatan teknologi digital. Oleh karena itu, sekolah dasar dituntut untuk beradaptasi agar mampu membekali peserta didik dengan kompetensi yang sesuai dengan tantangan zaman [1].

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang telah dilakukan dengan guru di SDN 013 Tekulai Hulu, pada praktiknya proses pembelajaran masih menghadapi berbagai kendala, salah satunya yaitu belum tersedianya media pembelajaran interaktif berbasis teknologi yang dapat mendukung proses belajar mengajar secara optimal. Kegiatan pembelajaran masih didominasi oleh metode manual berupa ceramah dan penggunaan buku teks, sehingga siswa cenderung pasif dan kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Keterbatasan variasi media pembelajaran menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam menyajikan materi secara menarik dan kontekstual. Akibatnya, sebagian peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami materi dasar karena pembelajaran belum



sepenuhnya disesuaikan dengan karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar yang membutuhkan pengalaman belajar interaktif. Selain itu, proses evaluasi pembelajaran masih dilakukan secara konvensional, sehingga memerlukan waktu yang relatif lama dalam pengolahan hasil belajar siswa. Padahal, berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan minat, keterlibatan, serta pemahaman siswa karena menghadirkan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan sesuai dengan kebutuhan kognitif anak usia sekolah dasar [2].

Sebagai upaya untuk menjawab permasalahan tersebut, pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis website dapat menjadi salah satu solusi strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Media pembelajaran berbasis website memungkinkan penyajian materi pembelajaran secara lebih terstruktur, dilengkapi dengan tampilan visual, latihan soal, dan aktivitas interaktif yang mendukung keterlibatan aktif siswa. Selain itu, media berbasis website memberikan fleksibilitas akses bagi guru dan siswa serta dapat digunakan sebagai sarana pendukung pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Meskipun terdapat tantangan berupa keterbatasan infrastruktur dan kesiapan sumber daya manusia, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi memiliki potensi besar dalam mendukung transformasi pembelajaran modern [3].

Urgensi pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar semakin meningkat seiring dengan kebutuhan akan sistem pembelajaran yang terstruktur dan mudah digunakan. Media pembelajaran berbasis *website* yang dirancang secara sistematis melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan pengujian diharapkan mampu menghasilkan produk yang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.



sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa. Pendekatan pengembangan yang terstruktur memungkinkan media pembelajaran yang dihasilkan memiliki kualitas yang baik, mudah dioperasikan, serta mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis website mampu meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu guru dalam mengelola materi serta evaluasi pembelajaran secara lebih efisien [4].

Meskipun demikian, pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar, khususnya di SDN 013 Tekulai Hulu, perlu memperhatikan berbagai aspek pendukung, seperti ketersediaan infrastruktur teknologi dan tingkat literasi digital guru. Ketersediaan jaringan internet serta perangkat pendukung menjadi faktor penting dalam keberhasilan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, kesiapan guru dalam mengadopsi dan menggunakan media pembelajaran digital turut menentukan efektivitas penerapannya. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran interaktif perlu dirancang dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan nyata di sekolah agar dapat memberikan solusi yang tepat guna dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era digital [5].

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini difokuskan pada perancangan media pembelajaran interaktif berbasis website di SDN 013 Tekulai Hulu. Media pembelajaran yang dirancang diharapkan dapat menjadi solusi terhadap keterbatasan metode pembelajaran konvensional dengan menghadirkan sarana pembelajaran yang lebih menarik, mudah diakses, serta sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.



1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di SDN 013 Tekulai Hulu saat ini?
2. Bagaimana perancangan media pembelajaran interaktif berbasis website yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa di SDN 013 Tekulai Hulu?
3. Bagaimana implementasi media pembelajaran interaktif berbasis website dalam mendukung proses pembelajaran di SDN 013 Tekulai Hulu?

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini terarah dan tidak meluas, maka ruang lingkup penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif berbasis website yang dirancang dalam penelitian ini ditujukan untuk siswa kelas VI di SDN 013 Tekulai Hulu.
2. Mata pelajaran yang dikembangkan dalam media pembelajaran interaktif berbasis website ini dibatasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Pengujian dan implementasi media pembelajaran interaktif berbasis website difokuskan pada lingkungan SDN 013 Tekulai Hulu, sehingga hasil penelitian ini belum mencakup penerapan di sekolah dasar lainnya.
4. Fitur media pembelajaran interaktif berbasis website yang dikembangkan meliputi menu-menu utama sebagai berikut:
 - a. Materi Pembelajaran,
 - b. Kuis, yang menyediakan soal-soal objektif untuk dikerjakan oleh siswa sebagai sarana latihan dan evaluasi pemahaman.



c. Game Edukasi, yang menampilkan permainan susun kata yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebagai sarana evaluasi pemahaman siswa secara interaktif.

d. Nilai, yang berfungsi untuk menampilkan hasil penilaian siswa secara otomatis berdasarkan aktivitas kuis atau latihan yang telah dikerjakan.

e. Absensi Siswa, yang digunakan untuk mencatat kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui kondisi media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di SDN 013 Tekulai Hulu.
2. Merancang media pembelajaran interaktif berbasis website yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa di SDN 013 Tekulai Hulu.
3. Mengimplementasikan media pembelajaran interaktif berbasis website dalam mendukung proses pembelajaran di SDN 013 Tekulai Hulu.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengelola materi pembelajaran, pemberian latihan, serta proses evaluasi hasil belajar siswa secara lebih terstruktur dan efisien melalui media pembelajaran interaktif berbasis website.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.



2. Media pembelajaran interaktif berbasis website yang dirancang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, fleksibel, dan menyenangkan.

3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sarana pendukung dalam upaya transformasi digital di lingkungan sekolah serta berkontribusi dalam meningkatkan mutu pembelajaran berbasis teknologi.

4. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan masukan praktis mengenai kebutuhan pengguna, khususnya guru dan siswa, dalam perancangan dan implementasi media pembelajaran interaktif berbasis website, serta menjadi sarana penerapan ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab I ini terdapat latar belakang masalah yang menjadi latar belakang penelitian ini dilakukan, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN LITERATUR

Pada bab II terdapat 10 jurnal penelitian terdahulu yang mirip dengan penelitian yang penulis lakukan, untuk membandingkan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, dan rangkuman dari hasil tinjauan penelitian tersebut.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini dijelaskan metode yang digunakan dalam penelitian berjudul “Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Pada Sdn 013

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tekulai Hulu” Bab ini mencakup Metode penelitian, lokasi, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, serta teknik analisis data yang digunakan untuk memperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

