



STUDENTS' SPEAKING MOTIVATION IN BILINGUAL ACTIVITIES AT MTSN 2 INDRAGIRI HILIR

A THESIS

*Submitted to Fullfil One of The Requirements for the Award of Sarjana Degree
(S1) in English Study Program*



WRITTEN BY:

SABNA GUSNITA SYAFUTRI

NIM: 502221010015

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

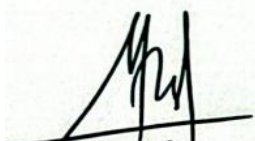
This is to certify that

Sabna Gusnita Syafutri
NIM. 502221010015

Has been examined by the examination committee
of English Study Program of FKIP UNISI
for the award of Sarjana Degree
in English Language Education
on Wednesday, July 29th 2026

Approved by:

Main Supervisor


Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

Co-Supervisor


Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

The Dean of FKIP UNISI


Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English
Study Program


Sam Sulaemri, M.Pd
NIDN. 1031018501



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Sabna Gusnita Syafutri
NIM. 502221010015

**Has been examined by the examination committee
of English Study Program of FKIP UNISI
for the award of Sarjana Degree
in English Language Education
on Wednesday, July 29th 2026**

Examination Committee:

Chairman

: Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801



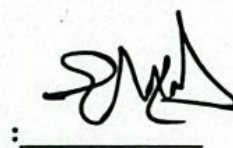
Secretary

: Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

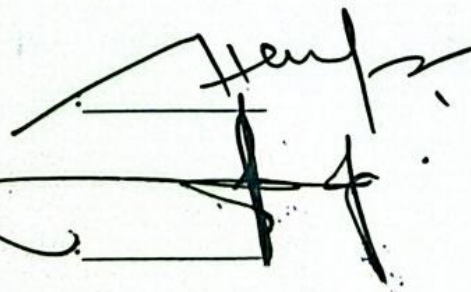


Examiners:

1. Edi Ardian, SS.MA
NIDN. 1023027901



2. Agus Mustajib, M.Pd.B.I
NIDN. 1012118702



3. Dr. Ahmad, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 1021048304



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Sabna Gusnita Syafutri
Index Number : 502221010015
Faculty : Teacher Training and Education Faculty
Study Program : English Study Program
Title : Students' Speaking Motivation in Bilingual Activities
at MTSN 2 Indragiri Hilir

I sincerely admit that my research was based on my own work, with the exception of some quotations (directly or indirectly) adopted or obtained from various sources listed in the "References". Scientifically, I assumed the veracity of the data presented in this thesis.

Tembilahan, July 17th 2026
The researcher



SABNA GUSNITA SYAPUTRI
NIM. 502221010015



ACKNOWLEDGMENT

Bismilahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. All praise and gratitude are devoted to Allah SWT, the Most Gracious and the Most Merciful, for His endless blessings, mercy, guidance and strength, which have enabled the researcher to complete this thesis entitled "Students' Speaking Motivation in Bilingual Activities at MTsN 2 Indragiri Hilir". This thesis was submitted as one of the requirements to obtain the Bachelor of Education Degree in the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. The completion of this thesis would not have been possible without the grace of Allah SWT and the guidance, encouragement, prayers and support of many individuals throughout the writing process.

This study was conducted to determine the level of students' speaking motivation in bilingual activities among the eighth-grade students of MTsN 2 Indragiri Hilir. The researcher hopes that the findings of this study will contribute to the field of English language education, particularly in promoting bilingual activities that enhance students' motivation to speak.

On this special occasion, the author would like to express sincere gratitude and deepest appreciation to all individuals who have provided prayers, guidance, encouragement and support, both morally and materially, throughout the completion of this thesis:

1. Dr. Najamuddin, Lc M.A., as the rector of Indragiri Islamic University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

2. Andriansyah, M.Pd., as the dean of the faculty of teacher training and education.
3. Samsul Amri, M.Pd., head of the English Language Education Study Program.
Thank you for giving me motivation and administrative guidance during the preparation of the thesis.
4. Melda Yeni, M.Pd., as the author's academic advisor and supervisor I. Thank you for guidance, suggestions and advice.
5. Syafrizal, M.Pd., as supervisor II. Thank you for accompanying the author since the beginning of the academic journey, for serving as Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) during the author Teaching Practicum (PPL) until the author's successful completion of this thesis.
6. All lecturers and Teaching Staff of the English Language Education Study Program. Thank you to all who have given the author a lot of knowledge, experience and inspiration during the author's studies.
7. All teachers and Administrative Staff of MTsN 2 Indragiri Hilir. Thank you for the warm welcome and kindness extended to the author throughout the author process. The author sincerely appreciates the opportunity and permission granted to conduct this study and collect the author data.
8. Students of class VIII of MTsN 2 Indragiri Hilir.
9. The author's beloved parents and extended family, especially to Mr.Murhalim and Mrs. Masrummi and only beloved younger brother Rahmat Azzani. Thank you for endless love, prayers, support during the completion of



this thesis. Although the warmth that once filled the home is no longer the same, thank you for continuing to strengthen and support the author.

10. The authors's beloved friends, Sonnia, Siti Hidayati Al-fiyah, Fitriani, Rezva Uswatun Hasanah, Nurha Dewi and Sariyah. Thank you for always being there, support, guidance and assistance in completing academic responsibilities, especially during the process of writing this thesis.
11. Asnita, Putri Nurul Ainy, Salsabella Ananda S.Kep, Astuti Alawiyah S. Kep and Syania Amiza A.Md Kep. Thank you for always being willing to help the author throughout the completion of this thesis, from assisting, accompanying, helping and teaching the authors how to the process data.

Finally, the author hopes that this thesis will be useful for readers, especially students, teachers and future researchers who are interested in English language learning, particularly students' speaking motivation in bilingual activities.

Tembilahan, July 17th 2026

The researcher

SABNA GUSNITA SYAFUTRI
NIM. 502221010015



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Sabna Gusnita Syafutri. 502221010015. 2026. Thesis. Students' Speaking Motivation in Bilingual Activities at MTsN 2 Indragiri Hilir. English Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University of Indragiri.

This study aimed to determine the level of students' speaking motivation in bilingual activities at MTsN 2 Indragiri Hilir. This study used a descriptive quantitative method with a sample of 92 eighth-grade students who were selected using simple random sampling from a population of 367 students. The data were collected through a questionnaire consisting of 11 valid statements representing four motivation indicators, namely intrinsic, extrinsic, instrumental, and integrative motivation. The research instrument was found to be reliable, with a Cronbach's Alpha value of 0.815, while the data were analyzed using descriptive statistics through SPSS version 27. The results showed that the students' average speaking motivation score was 287.09, which was classified as good. Instrumental motivation was the most dominant indicator, showing that the students were motivated to speak English to achieve academic goals and future educational objectives. Thus, bilingual activities were found to be one of the environments that supported the emergence of students' motivation to speak English. The good level of motivation indicated that the students had a positive level of readiness and willingness to use English in the learning process. Nevertheless, this motivation could still be developed through more interesting and interactive bilingual activities that provided students with more opportunities to speak actively.

Keywords: *Speaking Motivation, Bilingual Activities, English Speaking*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Sabna Gusnita Syafutri. 502221010015. 2026. Skripsi. Motivasi Berbicara Siswa dalam Kegiatan Bilingual di MTsN 2 Indragiri Hilir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Indragiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi berbicara siswa dalam kegiatan bilingual di MTsN 2 Indragiri Hilir. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 92 siswa kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* dari populasi sebanyak 367 siswa. Data dikumpulkan melalui angket yang terdiri atas 11 butir pernyataan valid yang mewakili empat indikator motivasi, yaitu motivasi intrinsik, ekstrinsik, instrumental, dan integratif. Instrumen penelitian dinyatakan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,815, sedangkan data dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor motivasi berbicara siswa adalah 287,09, yang berada pada kategori baik. Motivasi instrumental menjadi indikator yang paling dominan, yang menunjukkan bahwa siswa termotivasi untuk berbicara bahasa Inggris guna mencapai tujuan akademik dan tujuan pendidikan di masa depan. Dengan demikian, kegiatan bilingual ditemukan sebagai salah satu lingkungan yang mendukung munculnya motivasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Tingkat motivasi yang berada pada kategori baik menunjukkan bahwa siswa memiliki tingkat kesiapan dan kemauan yang positif untuk menggunakan bahasa Inggris dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, motivasi tersebut masih dapat dikembangkan melalui kegiatan bilingual yang lebih menarik dan interaktif serta memberikan lebih banyak kesempatan kepada siswa untuk berbicara secara aktif.

Kata kunci: *Motivasi Berbicara, Kegiatan Bilingual, Berbicara Bahasa Inggris.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

TABLE OF CONTENTS

DECLARATION	i
ACKNOWLEDMENT	ii
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
LIST OF TABLES	ix
LIST OF APENDICES	x
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION	1
A. Background of the Problems	1
B. Identification of the Problems.....	4
C. Limitation of the Problems	4
D. Research Question	4
E. Objective of the Research.....	5
F. Significance of the Research	5
G. Definition of the Key-terms	6
CHAPTER II	7
REVIEW OF RELATED LITERATURE	7
A. Review of Related Theories	7
1. Speaking Skills.....	7
a. Definition of Speaking Skills	7
b. Component of Speaking	8
c. Technique of Speaking	10
2. Motivation	12
a. Definition of Motivation	12
b. Learning Motivation	13
c. Foreign Language Learning Motivation.....	15
d. English Foreign Language.....	16
e. Indicators of Motivation	17
3. Bilingual Activities.....	21
a. Definition of Bilingual Activities	21



b. Benefits of Bilingual Activities	22
c. Objectives of Bilingual Activities	23
B. Review of Related Findings	25
C. Research Design.....	26
CHAPTER III.....	31
RESEARCH METHODOLOGY	31
A. Research Design	31
B. Location and Time.....	31
C. Population and Sample	32
1. Population.....	32
2. Sample.....	33
D. Research Procedure	34
E. Research Instrument	35
F. Data Collection Technique	35
G. Data Analysis Technique.....	36
a. Questionnaire.....	36
b. Validity Test.....	39
c. Reliability Tests	40
CHAPTER IV.....	42
DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	42
A. Data Presentation.....	42
B. Research Finding.....	56
CHAPTER V.....	57
CONCLUSSION AND SUGGESTION.....	57
A. Conclussion	57
B. Sugestion.....	58
REFERENCES	61

LIST OF TABLES

Table	page
III.1 Population.....	32
III.2 Blue Print of The Questionnaire.....	36
III.3 Likert Scale.....	37
III.4 Students' Speaking Motivation Level.....	39
III.5 Describing Internal Consistency by using Cronbach Alpha.....	40
IV.1 The Validity of Speaking Motivation.....	42
IV.2 The Realibility Statistic of Speaking Motivation.....	45
IV.3 Scoring of Likert Scale 1 st Statement.....	46
IV.4 Scoring of Likert Scale 2 ^{ed} Statement.....	46
IV.5 Scoring of Likert Scale 3 rd Statement.....	47
IV.6 Scoring of Likert Scale 4 th Statement.....	48
IV.7 Scoring of Likert Scale 5 th Statement.....	49
IV.8 Scoring of Likert Scale 6 th Statement.....	49
IV.9 Scoring of Likert Scale 7 th Statement.....	50
IV.10 Scoring of Likert Scale 8 th Statement.....	51
IV.11 Scoring of Likert Scale 9 th Statement.....	52
IV.12 Scoring of Likert Scale 10 th Statement.....	52
IV.13 Scoring of Likert Scale 11 th Statement.....	53
IV.14 Recapitulation of Students' Speaking Motivation in Bilinngual Activities at MTsN 2 Indragiri Hilir.....	54



LIST OF APENDICES

1	Questionnaire of 28.....	63
2	Students Answer Recapitulation of 28.....	66
3	Correlation Analysis for item validity.....	69
4	Questionnaire of 11.....	74
5	The Result of The Questionnaire.....	78
6	All of Letter.....	80
7	Documentation.....	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

