



REFERENCES

- Andreas, A. (2024). *Improving Students' Speaking Skill through Play-Based Learning*. 15, 298–314.
- Desiana, D., & Yundayani, A. (2020). *Hubungan antara Motivasi Siswa terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris*. 54–59.
- Fithriyani, H. Y., & Fauzi, A. Z. (2024). *Enhancing Students' Speaking Skill Through Drill and Practice Method*. 3, 29–40.
- Flores, W., & Flores, W. (2018). *English learning motivation and speaking ability*. 2(2), 64–69.
- Gunungsitoli, I., E-mail, I., Penelitian, A., Kelas, P. T., Smpn, V., Idanoi, G., Ajaran, T., & Kunci, K. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Improving English Speaking Skills Through Debate Methods in Students Junior High School*. 3(6), 5240–5246.
- Nuraysha, A. D., Winarno, N., Fadly, W., & Hakim, L. (2024). *Analyzing Student's Motivation Towards Science Learning in Junior High School*. 10(7), 4139–4148. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7297>
- Nurfitriany Fakhri, Nurhidayah Syarifuddin, Eva Meizara Puspita Dewi, S. B. (2023). *Learning Motivation and Student Engagement Among Senior High School Students*. 7, 73–81.
- Nuryani1, N. W. S. (2020). *THE STUDY OF LANGUAGE USE IN BILINGUAL CLASSROOM LEARNING (STUDY IN THE MIN 1 CIPUTAT)*. 12(2), 1–12. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v12i2.562>
- Piping Rahadianto, Moh. Choirul Huda, M. A. H. (2022). *Students' Instrumental and Integrative Motivation in Learning English as A Foreign Language in Indonesia*. 5(1), 1–11.
- Rianita, N. M. (2023). *Student Learning Motivation of Management Study Program in Improving English Speaking Skill*. 6(3), 359–365.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Syukur A., Saputra, D. (2021). Paruh Komunikasi Interpersonal Takmir dan Jamaah dalam Memakmurkan Masjid. *Komunika*, 120.
- Yasin, M. I., Jauhari, I., Dwiananto, G., & Akbar, W. (2025). *Intrinsic and Extrinsic Motivation in English Language Learning : A Qualitative Case Study of English Literature Students at Universitas Kristen Cipta Wacana 2 . Review Literature 2 . 1 . The Concept of Motivation in Language Learning*. 2(1).
- Zihad Pertiwi, L. M. (2025). *Analysis of Factors Affecting Student Motivation*. 23 April 2025. <https://ijecl.ppj.unp.ac.id/index.php/ijecl/article/view/74/16> link jurnal motivasi
- Zihni, K., & Rianti, W. (2023). *An Analysis on Students Motivation in Speaking English at SMP Negeri 3 Bangkinang*. 7, 25055–25066
- Akbar, Z. M. R., Miftah, B. Z., Labibah, R. K., Febriani, M., Khasanah, I. Y., & Widagdo, A. (2025). *Pengajaran bilingual di sekolah dasar: Kajian tahapan, manfaat, dan tantangannya*. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, 2(11), 104–107. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15533917>
- Fitriani, A. (2021). *Improving students' speaking skill by using show and tell technique at eleventh grade of SMA Negeri 2 Palopo* (Undergraduate thesis). State Islamic Institute of Palopo.
- Fithriyani, H. Y., & Fauzi, A. Z. (2024). Enhancing students' speaking skill through drill and practice method. *International Journal of Studies in International Education*, 1(3), 29–40. <https://doi.org/10.62951/ijse.v1i3.38>
- Trianasari, N., Sari, P. K., & Prasetyo, A. (2025). Peningkatan kualitas penelitian di bidang kesehatan melalui pelatihan penentuan teknik sampling dan besar sampel di STFI Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 5(1). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1152>.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Uma, L. M. W., Beku, V. Y., & Noge, M. D. (2024). Analisis penerapan pembelajaran bilingual siswa kelas IV di SDI Rutosoro. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 2(2), 917–936.
- Sari, T. N. P. (2021). *An analysis of English students' motivation in speaking class during new normal era (A descriptive quantitative study at the second semester of English Department of IAIN Bengkulu Academic Year 2020/2021)* (Undergraduate thesis). State Islamic Institute of Fatmawati Sukarno Bengkulu.





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDIX 1

QUESTIONNAIRE OF 28 ITEMS

QUESTIONNAIRE OF STUDENTS' SPEAKING MOTIVATION IN BILINGUAL CLASSROOM ACTIVITIES AT MTSN 02 INDRAGIRI HILIR

Skala Likert 4:

1. SA (Strongly Agree) : Sangat Setuju
2. A (Agree) : Setuju
3. D (Disagree) : Tidak Setuju
4. SD (Strongly Disagree) : Sangat Tidak Setuju

Instruksi: Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

A. Intrinsic Motivation (IM)

No	Statements	SA	A	D	SD
1	I enjoy speaking English during bilingual activities because it makes me feel happy and confident. <i>Saya menikmati berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena membuat saya merasa senang dan percaya diri.</i>				
2	I feel excited when I can speak English correctly during the bilingual session. <i>Saya merasa bersemangat ketika saya bisa berbicara bahasa Inggris dengan benar selama sesi bilingual.</i>				
3	I like learning English because I feel curious about new vocabulary and expressions. <i>Saya suka belajar bahasa Inggris karena saya merasa penasaran dengan kosakata dan ekspresi baru</i>				
4	I speak English in bilingual activities because I enjoy practicing it. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena saya menikmati latihan tersebut.</i>				
5	I feel satisfied when I can express my ideas in English during bilingual activities. <i>Saya merasa puas ketika saya bisa</i>				



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	<i>menyampaikan ide dalam bahasa Inggris selama kegiatan bilingual.</i>				
6	I feel more confident when I try to speak English during bilingual activities. Saya merasa lebih percaya diri ketika mencoba berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual.				
7	I enjoy joining bilingual activities because they make learning English more interesting. Saya senang mengikuti kegiatan bilingual karena membuat pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik.				

B. Extrinsic Motivation (EM)

No	Statements	SA	A	D	SD
8	I speak English during bilingual activities because my teacher expects me to. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena guru saya mengharapkannya.</i>				
9	I participate in bilingual speaking activities to get a good score or reward. <i>Saya ikut kegiatan berbicara bilingual untuk mendapatkan nilai atau hadiah yang baik.</i>				
10	I speak English because my parents want me to improve my English. <i>Saya berbicara bahasa Inggris karena orang tua saya ingin saya meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.</i>				
11	I speak English in bilingual activities to avoid being punished or scolded. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual untuk menghindari hukuman atau dimarahi.</i>				
12	I feel motivated to speak English because it can help me get better opportunities in the future. <i>Saya termotivasi berbicara bahasa Inggris karena dapat membantu saya mendapatkan peluang lebih baik di masa depan.</i>				



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

13	I speak English in bilingual activities because I want to get praise from my teacher. Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena ingin mendapatkan pujian dari guru.				
14	I feel encouraged to speak English when my friends also participate actively. Saya merasa terdorong untuk berbicara bahasa Inggris ketika teman-teman saya juga ikut aktif.				

C. Instrumental Motivation (INS)

No	Statements	SA	A	D	SD
15	I speak English in bilingual activities because it helps me improve my academic performance. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena membantu meningkatkan prestasi akademik saya..</i>				
16	I practice English speaking because I want to pass English exams or tests. <i>Saya latihan berbicara bahasa Inggris karena ingin lulus ujian atau tes bahasa Inggris.</i>				
17	I speak English because it will help me in future careers or job opportunities. <i>Saya berbicara bahasa Inggris karena akan membantu saya dalam karir atau peluang kerja di masa depan.</i>				
18	I speak English in bilingual activities because I want to be able to read and understand English texts. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena ingin bisa membaca dan memahami teks bahasa Inggris.</i>				
19	I speak English because it is useful for studying in higher education or abroad. <i>Saya berbicara bahasa Inggris karena berguna untuk studi lanjut atau belajar di luar negeri.</i>				
20	I speak English because it can help me achieve my educational goals.				



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	Saya berbicara bahasa Inggris karena dapat membantu saya mencapai tujuan pendidikan saya.				
21	I practice speaking English because English is important for my future success. Saya berlatih berbicara bahasa Inggris karena bahasa Inggris penting untuk kesuksesan masa depan saya.				

D. Integrative Motivation (INT)

No	Statements	SA	A	D	SD
22	I speak English because I want to communicate with people from other countries. <i>Saya berbicara bahasa Inggris karena ingin berkomunikasi dengan orang dari negara lain.</i>				
23	I feel motivated to speak English because I want to know more about English culture. <i>Saya termotivasi berbicara bahasa Inggris karena ingin mengetahui lebih banyak tentang budaya bahasa Inggris.</i>				
24	I enjoy speaking English because it helps me understand how people think and behave in English-speaking countries. <i>Saya menikmati berbicara bahasa Inggris karena membantu saya memahami cara berpikir dan berperilaku di negara berbahasa Inggris.</i>				
25	I speak English in bilingual activities because I want to be part of the English-speaking community. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena ingin menjadi bagian dari komunitas berbahasa Inggris.</i>				
26	I feel proud when I can communicate in English with my friends or teachers. <i>Saya merasa bangga ketika saya bisa berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan teman atau guru.</i>				
27	I speak English because I want to make				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	friends with people from different countries. Saya berbicara bahasa Inggris karena ingin berteman dengan orang-orang dari berbagai negara.				
28	I feel interested in speaking English because I want to understand English songs, movies, and conversations. Saya tertarik berbicara bahasa Inggris karena ingin memahami lagu, film, dan percakapan bahasa Inggris.				





APPENDIX 2

STUDENTS' ANSWER RECAPITULATION FOR 28 ITEMS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Name : M. Iqbal Luvito
 Class : 8.8
 Gender : male

39

QUESTIONNAIRE OF STUDENTS' SPEAKING MOTIVATION IN
 BILINGUAL CLASSROOM ACTIVITIES
 AT MTSN 02 INDRAGIRI HILIR

Skala Likert 4:

1. SA (Strongly Agree) : Sangat Setuju
2. A (Agree) : Setuju
3. D (Disagree) : Tidak Setuju
4. SD (Strongly Disagree) : Sangat Tidak Setuju

Instruksi: Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

A. Intrinsic Motivation (IM)

No	Statements	SA	A	D	SD
1	I enjoy speaking English during bilingual activities because it makes me feel happy and confident. <i>Saya menikmati berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena membuat saya merasa senang dan percaya diri.</i>	✓			
2	I feel excited when I can speak English correctly during the bilingual session. <i>Saya merasa bersemangat ketika saya bisa berbicara bahasa Inggris dengan benar selama sesi bilingual.</i>	✓			
3	I like learning English because I feel curious about new vocabulary and expressions. <i>Saya suka belajar bahasa Inggris karena saya merasa penasaran dengan kosakata dan ekspresi baru</i>	✓			
4	I speak English in bilingual activities because I enjoy practicing it. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena saya menikmati latihan tersebut.</i>		✓		
5	I feel satisfied when I can express my ideas in English during bilingual activities. <i>Saya merasa puas ketika saya bisa menyampaikan ide dalam bahasa Inggris</i>	✓			

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



APPENDIX 3

R CORRELATION ANALYSIS FOR ITEM VALIDITY

Correlations																
		P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
P01	Pearson Correlation	-.085	-.270	-.316	.069	.620**	.203	.232	.216	.072	.287	.408	-.232	.032	-.033	.300
	Sig. (2-tailed)	.714	.237	.163	.765	.003	.378	.311	.348	.757	.207	.067	.311	.889	.886	.187
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P02	Pearson Correlation	.005	.025	.297	.455**	.076	.512**	-.293	-.269	.493**	.089	.289	-.100	-.059	-.444**	.292
	Sig. (2-tailed)	.984	.913	.191	.038	.743	.018	.198	.239	.023	.703	.204	.667	.799	.044	.198
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P03	Pearson Correlation	.215	.129	-.303	.195	.194	-.250	.032	.349	-.049	.054	.190	-.032	.004	.050	.276
	Sig. (2-tailed)	.348	.576	.181	.396	.399	.274	.891	.121	.832	.816	.409	.891	.985	.828	.225
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P04	Pearson Correlation	.123	.218	-.511**	.367	.339	.254	-.360	.268	.407	.109	.355	.038	.287	-.176	.397
	Sig. (2-tailed)	.594	.342	.018	.102	.133	.266	.109	.241	.067	.638	.114	.869	.207	.445	.074
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P05	Pearson Correlation	.177	.268	.209	-.026	-.022	-.128	.022	-.130	-.081	.014	.041	-.022	-.491**	.189	.046
	Sig. (2-tailed)	.444	.241	.363	.910	.924	.581	.925	.573	.726	.953	.860	.925	.024	.411	.842
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P06	Pearson Correlation	.383	.120	-.196	.299	.485**	-.031	-.271	.201	.495**	.495**	.438**	-.470**	.342	-.322	.579**
	Sig. (2-tailed)	.086	.606	.394	.187	.026	.894	.236	.382	.023	.023	.047	.031	.129	.155	.006
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P07	Pearson Correlation	-.077	-.078	.183	.253	-.264	-.219	-.077	-.093	.119	-.256	-.365	.077	.328	-.354	-.084
	Sig. (2-tailed)	.739	.736	.426	.268	.247	.341	.740	.689	.608	.263	.104	.740	.146	.115	.719
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P08	Pearson Correlation	.151	.162	-.152	.205	.485**	.250	-.032	.024	.359	.462**	.436**	-.302	-.191	-.339	.456**
	Sig. (2-tailed)	.512	.484	.511	.373	.026	.274	.891	.919	.110	.035	.048	.183	.406	.133	.038

Correlations																
		P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
P09	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Pearson Correlation	.602**	.465*	-.273	.278	.491*	-.338	-.057	.043	.274	.367	.221	.057	.160	-.177	.479*
	Sig. (2-tailed)	.004	.033	.231	.222	.024	.134	.805	.855	.229	.102	.335	.805	.488	.443	.028
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P10	Pearson Correlation	.055	.234	.192	-.107	.176	.020	-.012	-.351	.167	.317	.129	-.230	-.374	.086	.137
	Sig. (2-tailed)	.813	.307	.404	.645	.446	.931	.960	.119	.468	.162	.576	.315	.095	.710	.555
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Pearson Correlation	-.031	.345	-.203	.369	-.292	-.198	.212	.174	-.236	-.328	-.229	.382	.154	-.134	-.040
P11	Sig. (2-tailed)	.894	.125	.379	.100	.200	.390	.356	.451	.302	.146	.319	.087	.504	.561	.864
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Pearson Correlation	-.035	-.098	.115	-.187	-.073	-.028	.408	-.054	-.059	.149	-.259	.432	-.013	-.055	-.058
	Sig. (2-tailed)	.880	.674	.621	.417	.752	.904	.066	.818	.798	.521	.257	.050	.954	.812	.802
P12	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Pearson Correlation	.100	.152	-.119	-.224	.032	-.479*	-.075	.380	-.100	.169	.023	-.187	.404	.509*	.170
	Sig. (2-tailed)	.665	.511	.608	.330	.892	.028	.748	.090	.666	.463	.920	.417	.069	.018	.462
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
P14	Pearson Correlation	.208	.000	.387	.340	.289	.166	-.142	.000	.351	.439*	.532*	-.142	.080	-.082	.601**
	Sig. (2-tailed)	.365	1.000	.083	.131	.204	.473	.539	1.000	.118	.046	.013	.539	.732	.725	.004
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Pearson Correlation	1	.487*	-.134	.447*	.505*	-.382	-.176	-.089	.226	.409	.524*	-.120	-.169	-.300	.519*
P15	Sig. (2-tailed)		.025	.562	.042	.020	.088	.445	.701	.324	.065	.015	.605	.463	.187	.016
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	Pearson Correlation	.487*	1	-.267	.375	.298	.068	-.156	-.233	.387	.387	.220	.039	-.219	-.315	.487*
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Correlations															
	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
P17	Sig. (2-tailed) N	.025 21	.243 21	.094 21	.189 21	.768 21	.498 21	.310 21	.083 21	.083 21	.338 21	.866 21	.340 21	.164 21	.025 21
Pearson Correlation	-.134	-.267	1	-.220	-.420	.080	-.183	-.478**	-.142	-.057	-.258	.046	-.103	-.053	-.237
P18	Sig. (2-tailed) N	.562 21	.243 21	.339 21	.058 21	.730 21	.426 21	.029 21	.540 21	.807 21	.259 21	.844 21	.658 21	.820 21	.301 21
Pearson Correlation	.447**	.375	-.220	1	.316	.050	-.271	.021	.605**	.007	.550**	-.213	-.055	-.272	.573**
P19	Sig. (2-tailed) N	.042 21	.094 21	.339 21	.162 21	.828 21	.235 21	.927 21	.004 21	.976 21	.010 21	.354 21	.814 21	.233 21	.007 21
Pearson Correlation	.505**	.298	-.420	.316	1	.043	-.059	.044	.472**	.662**	.756**	-.455**	-.066	-.152	.728**
P20	Sig. (2-tailed) N	.020 21	.189 21	.058 21	.162 21	.854 21	.854 21	.801 21	.031 21	.001 21	<.001 21	.038 21	.777 21	.511 21	<.001 21
Pearson Correlation	-.382	.068	.080	.050	.043	1	-.336	-.363	.374	.156	.197	-.135	-.245	-.194	.036
P21	Sig. (2-tailed) N	.088 21	.768 21	.730 21	.828 21	.854 21	.854 21	.801 21	.136 21	.106 21	.095 21	.500 21	.392 21	.561 21	.401 21
Pearson Correlation	-.176	-.156	-.183	-.271	-.059	-.336	1	.308	-.422	-.048	-.270	.413	.027	.188	-.147
P22	Sig. (2-tailed) N	.445 21	.498 21	.426 21	.235 21	.801 21	.136 21	.175 21	.057 21	.838 21	.236 21	.062 21	.908 21	.414 21	.526 21
Pearson Correlation	-.089	-.233	-.478**	.021	.044	-.363	.308	1	-.150	-.057	.131	.143	.652**	.552**	.262
P23	Sig. (2-tailed) N	.701 21	.310 21	.029 21	.927 21	.851 21	.106 21	.175 21	.515 21	.805 21	.572 21	.536 21	.001 21	.010 21	.251 21
Pearson Correlation	.226	.387	-.142	.605**	.472**	.374	-.422	-.150	1	.305	.535**	-.452**	-.146	-.147	.632**
P24	Sig. (2-tailed) N	.324 21	.083 21	.540 21	.004 21	.031 21	.095 21	.057 21	.515 21	.179 21	.013 21	.040 21	.527 21	.524 21	.002 21
Pearson Correlation	.226	.387	-.142	.605**	.472**	.374	-.422	-.150	1	.305	.535**	-.452**	-.146	-.147	.632**
P25	Sig. (2-tailed) N	.324 21	.083 21	.540 21	.004 21	.031 21	.095 21	.057 21	.515 21	.179 21	.013 21	.040 21	.527 21	.524 21	.002 21
Pearson Correlation	.226	.387	-.142	.605**	.472**	.374	-.422	-.150	1	.305	.535**	-.452**	-.146	-.147	.632**

Correlations															
	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
P23	Sig. (2-tailed) N	.226 21	.387 21	-.142 21	.605** 21	.472** 21	.374 21	-.422 21	-.150 21	1 21	.305 21	.535** 21	-.452** 21	-.146 21	-.147 21
Pearson Correlation	.226	.387	-.142	.605**	.472**	.374	-.422	-.150	1	.305	.535**	-.452**	-.146	-.147	.632**
P24	Sig. (2-tailed) N	.324 21	.083 21	.540 21	.004 21	.031 21	.095 21	.057 21	.515 21	.179 21	.013 21	.040 21	.527 21	.524 21	.002 21
Pearson Correlation	.409	.387	-.057	.007	.662**	.156	-.048	-.057	.305	1	.476**	-.202	.133	-.219	.701**
P25	Sig. (2-tailed) N	.065 21	.083 21	.807 21	.976 21	.001 21	.500 21	.838 21	.805 21	.179 21	.029 21	.380 21	.565 21	.340 21	<.001 21
Pearson Correlation	.524**	.220	-.258	.550**	.756**	.197	-.270	.131	.535**	.476**	1	-.486**	-.038	-.047	.762**
P26	Sig. (2-tailed) N	.015 21	.338 21	.259 21	.010 21	<.001 21	.392 21	.236 21	.572 21	.013 21	.029 21	.025 21	.871 21	.841 21	<.001 21
Pearson Correlation	-.120	.039	.046	-.213	-.455**	-.135	.413	.143	-.452**	-.202	-.486**	1	.086	.044	-.248
P27	Sig. (2-tailed) N	.605 21	.866 21	.844 21	.354 21	.038 21	.561 21	.062 21	.536 21	.040 21	.380 21	.025 21	.711 21	.849 21	.278
Pearson Correlation	-.169	-.219	-.103	-.055	-.066	-.245	.027	.652**	-.146	.133	-.038	.086	1	.254	.225
P28	Sig. (2-tailed) N	.463 21	.340 21	.658 21	.814 21	.777 21	.285 21	.908 21	.001 21	.527 21	.565 21	.871 21	.711 21	.267 21	.327
Pearson Correlation	-.300	-.315	-.053	-.272	-.152	-.194	.188	.552**	-.147	-.219	-.047	.044	.254	1	-.066
Total	Sig. (2-tailed) N	.187 21	.164 21	.820 21	.233 21	.511 21	.401 21	.414 21	.010 21	.524 21	.340 21	.841 21	.849 21	.267 21	.775
Pearson Correlation	.519**	.487**	-.237	.573**	.728**	.036	-.147	.262	.632**	.701**	.762**	-.248	.225	-.066	1
Sig. (2-tailed) N	.016 21	.025 21	.301 21	.007 21	<.001 21	.878 21	.526 21	.251 21	.002 21	<.001 21	<.001 21	.278 21	.327 21	.775 21	.002 21
Pearson Correlation	.519**	.487**	-.237	.573**	.728**	.036	-.147	.262	.632**	.701**	.762**	-.248	.225	-.066	1

*. Correlation is significant at

** . Correlation is significant at



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDIX 4

QUESTIONNAIRE OF 11 ITEMS

RESEARCH QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE OF STUDENTS' SPEAKING MOTIVATION IN BILINGUAL CLASSROOM ACTIVITIES

AT MTSN 02 INDRAGIRI HILIR

The following questionnaire is designed to collect data for research on students' speaking motivation in bilingual classroom activities. Therefore, we kindly ask for your willingness to complete this questionnaire in your spare time. Your participation is highly valuable and will contribute significantly to the success of this research. All information provided will be kept confidential and used solely for academic purposes. We sincerely appreciate your time, cooperation, and thoughtful responses. Thank you for your participation.

RESPONDENT IDENTITY

Name :

Class :

Gander :

Questionnaire List

Please put a tick (✓) on each question your choose.

The Information

Strongly Agree = 4

Agree = 3

Disegree = 2

Strongly Disegree = 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	Statements	SA	A	D	SD
1	I feel more confident when I try to speak English during bilingual activities. <i>Saya merasa lebih percaya diri ketika mencoba berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual.</i>				
2	I speak English during bilingual activities because my teacher expects me to. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena guru saya mengharapkannya.</i>				
3	I participate in bilingual speaking activities to get a good score or reward. <i>Saya ikut kegiatan berbicara bilingual untuk mendapatkan nilai atau hadiah yang baik.</i>				
4	I feel encouraged to speak English when my friends also participate actively. <i>Saya merasa terdorong untuk berbicara bahasa Inggris ketika teman-teman saya juga ikut aktif.</i>				
5	I speak English in bilingual activities because it helps me improve my academic performance. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena membantu meningkatkan prestasi akademik saya.</i>				
6	I practice English speaking because I want to pass English exams or tests. <i>Saya latihan berbicara bahasa Inggris karena ingin lulus ujian atau tes bahasa Inggris.</i>				
7	I speak English in bilingual activities because I want to be able to read and understand English texts. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena ingin bisa membaca dan memahami teks bahasa Inggris.</i>				
8	I speak English because it is useful for studying in higher education or abroad. <i>Saya berbicara bahasa Inggris karena berguna untuk studi lanjut atau belajar di luar negeri.</i>				
9	I feel motivated to speak English because I want to know more about English				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	culture. <i>Saya termotivasi berbicara bahasa Inggris karena ingin mengetahui lebih banyak tentang budaya bahasa Inggris</i>				
10	I enjoy speaking English because it helps me understand how people think and behave in English-speaking countries. <i>Saya menikmati berbicara bahasa Inggris karena membantu saya memahami cara berpikir dan berperilaku di negara berbahasa Inggris.</i>				
11	I speak English in bilingual activities because I want to be part of the English-speaking community. <i>Saya berbicara bahasa Inggris dalam kegiatan bilingual karena ingin menjadi bagian dari komunitas berbahasa Inggris.</i>				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDIX 5

STUDENTS' ANSWER RECAPITULATION FOR 11 ITEMS

RESEARCH QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE OF STUDENTS' SPEAKING MOTIVATION IN BILINGUAL CLASSROOM ACTIVITIES

AT MTSN 02 INDRAGIRI HILIR

The following questionnaire is designed to collect data for research on students' speaking motivation in bilingual classroom activities. Therefore, we kindly ask for your willingness to complete this questionnaire in your spare time. Your participation is highly valuable and will contribute significantly to the success of this research. All information provided will be kept confidential and used solely for academic purposes. We sincerely appreciate your time, cooperation, and thoughtful responses. Thank you for your participation.

RESPONDENT IDENTITY

Name : Hariz Al Rasyd
Class : 8.1
Gander : ~~Male~~ laki-laki

Questionnaire List

Please put a tick (✓) on each question your choose.
The Information

Strongly Agree	= 4
Agree	= 3
Disagree	= 2
Strongly Disagree	= 1



APPENDIX 6

DATA RESULT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Q84														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	No	Name	Class	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
2	1	Hariz Al F VIII.1		3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	1
3	2	Nashira A VIII.1		3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
4	3	Naizila Za VIII.1		3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3
5	4	Bintang A VIII.1		2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2
6	5	Kayla Put VIII.1		3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2
7	6	Defdi Nov VIII.1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	7	Muhamm VIII.1		3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
9	8	Dyana Bu VIII.1		4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3
10	9	Faizia Sha VIII.1		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
11	10	M. Rafi A VIII.1		3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
12	11	Muhamm VIII.1		4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2
13	12	Rory Akb VIII.1		3	2	3	4	2	2	4	2	3	4	3
14	13	Muhamm VIII.2		4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
15	14	Aqila Nur VIII.2		4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
16	15	Felicia Az VIII.2		3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
17	16	Shabina A VIII.2		3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
18	17	Muhamm VIII.2		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	18	Muhamm VIII.2		2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
20	19	Shofia Bai VIII.2		3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3
21	20	Rakha An VIII.2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	21	Muhamm VIII.2		3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
23	22	Muhamm VIII.2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	23	Farhan K VIII.2		3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
24	24	Muhamm VIII.2		3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
25	25	Muhamm VIII.3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	26	Muhamm VIII.3		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
27	27	Naziva Ika VIII.3		1	3	3	3	2	4	4	2	3	2	1
28	28	Muhamm VIII.3		4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
29	29	Muhamm VIII.3		3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2
30	30	Abdul Lat VIII.3		4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3
31	31	Sasqia Sa VIII.3		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	32	Nurul Mel VIII.3		3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4
33	33	Nabila VIII.3		3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3
34	34	Aiesyha P VIII.3		2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3
35	35	Najma Ki VIII.3		2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3
36	36	Fayza Az VIII.3		4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
37	37	Alvia War VIII.4		4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
38	38	Lubna Jini VIII.4		4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
39	39	Nur Mauli VIII.4		3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2
40	40	Balqis Aui VIII.4		4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
41	41	Puan Syat VIII.4		4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2
42	42	Faiqa Zih VIII.4		3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
43	43	Nazla Kh VIII.4		3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4
44	44	Naiyla Nu VIII.4		4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2
45	45	Nadia Ely VIII.4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	46	M. Fatra VIII.4		2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
47	47	M. Airl VIII.4		3	3	4	2	3	2	4	4	2	4	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
48	Nur Indah VIII.4		2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
49	Hafizhul F VIII.5		2	1	2	4	2	1	4	4	4	2	2
50	Adelio Zh VIII.5		3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	Zaharatul VIII.5		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
52	Muhamm VIII.5		3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4
53	Nissa Alfa VIII.5		4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	Rendi Firr VIII.5		3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
55	Haura Rid VIII.5		4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4
56	Syafiqakur VIII.5		3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2
57	Nadya Pu VIII.5		4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4
58	Keysha A VIII.5		4	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2
59	Jamilah Ti VIII.5		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	Dzaky Pr VIII.5		4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3
61	Maliqa La VIII.6		4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4
62	Atifa Batri VIII.6		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	Aqila Ma VIII.6		3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
64	Alzena Ar VIII.6		2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	2
65	Fidelia Na VIII.6		2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
66	Wildan Ri VIII.6		2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2
67	Dini April VIII.6		4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
68	M. Muazz VIII.6		2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
69	Zahira En VIII.6		2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
70	Nur Faiza VIII.6		2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
71	Eky Ardill VIII.6		3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2

Tables	Illustrations	Charts	Sparklines	Filter	Links								
Q84													
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
71	Eky Ardill VIII.6		3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
72	Sahra Fitr VIII.6		3	2	3	4	3	3	1	2	2	2	2
73	Nafla Izza VIII.7		3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2
74	Siti Zahar VIII.7		3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	1
75	Kheysa A VIII.7		3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	2
76	Atiqa Mai VIII.7		2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3
77	Hervi Des VIII.7		2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3
78	Alya Izzat VIII.7		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
79	Zahra Car VIII.7		2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
80	Hendri Ta VIII.7		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
81	Shafa Mai VIII.7		4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4
82	Urie Arya VIII.7		2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
83	Muhamme VIII.9		1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2
84	Zahwa Zh VIII.9		3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3
85	Anggie Th VIII.9		3	1	1	4	4	3	4	4	3	2	3
86	Reghina A VIII.9		3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3
87	Faeyza R VIII.9		3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3
88	Muhamme VIII.9		2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3
89	Anindita C VIII.9		4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3
90	Afiqa Auli VIII.9		3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
91	Amara Hil VIII.9		3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2
92	Yoga Prat VIII.9		4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4
TOTAL			276	257	279	291	304	298	313	306	288	289	257
Sheet1 Sheet2 Sheet3													



APPENDIX 7

RECAPITULATION OF THE QUESTIONNAIRE

NO	STATEMENT	SA 4	A 3	D 2	SD 1	AMOUNT	LEVEL
1	Statement 1	100	132	42	2	276	Good
2	Statement 2	56	150	46	5	257	Good
3	Statement 3	108	135	32	4	279	Good
4	Statement 4	140	120	28	3	291	Good
5	Statement 5	152	132	20	0	304	Very Good
6	Statement 6	132	150	14	2	298	Good
7	Statement 7	184	117	10	2	313	Very Good
8	Statement 8	172	117	14	3	306	Very Good
9	Statement 9	128	123	36	1	288	Good
10	Statement 10	124	132	32	1	289	Good
11	Statement 11	76	120	56	5	257	Good
Total						3158/11 = 287.09	Good

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDIX 8

DOCUMENTATION

The researcher was conducted this research in English Study Program at Islamic University of Indragiri



The students of eight grade at MTsN Indragiri Hilir were filling the questionnaire at 8 am Juny 17th 2026.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDIX 9

ALL LETTERS

SURAT KEPUTUSAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 056/UNISI/G/VII/2026

TENTANG

PENUNJUKKAN TIM PENGUJI UJIAN ORAL COMPREHENSIF
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEMESTER GENAP 2025/2026

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa semester akhir diwajibkan melaksanakan Seminar Oral Comprehensif sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi, pada Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri;
- b. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan Ujian Oral Comprehensif dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan menugaskan Tim Penguji Ujian Oral Comprehensif bagi setiap mahasiswa;
- c. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 86/D/O/2008, tanggal 22 Mei 2008 tentang Pemberian Izin Operasional Universitas Islam Indragiri Tembilahan;
4. Statuta Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
- Memperhatikan** : Rapat Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Pimpinan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menunjuk nama-nama Penguji Ujian Oral Comprehensif semester Genap TA.2025/2026 sebagaimana terlampir dan menjadi kesatuan dengan keputusan ini.
- Kedua** : Tugas utama Tim Penguji Ujian Oral Comprehensif adalah Menguji Mahasiswa untuk menyelesaikan Tugas Akhirnya.
- Ketiga** : Dalam melaksanakan tugasnya, Tim Penguji berkoordinasi dan bertanggung jawab kepada Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.
- Keempat** : Segala pembiayaan yang berkaitan dengan terbitnya Surat Keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Tembilahan
Pada Tanggal : 24 Juli 2026

Dekan,

ANDRI SAYAH, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006078902

Tembusan:

1. Rektor Universitas Islam Indragiri
2. Yayasan Indra Education College
3. Arsip



APPENDIX 10

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
 Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 19 Mei 2026

Nomor : 078/UNISI/G/V/2026
 Lampiran : -
 Sifat : Rutin
 Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah MTS N 2 Indragiri Hilir
 Di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Sahna Gusnita Syafutri**
 NIM : 502221010015
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Tugas Akhir dengan judul : **"Student's Speaking Motivation In Bilingual Activities at MTS N 2 Indragiri Hilir"**
 Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 DEKAN


Andreansyah, M.Pd
 NIDN. 1006078902

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDIX 11

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA INDRAGIRI HILIR MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI

Jalan Batang Tuaka No 094 Tembilahan Kota 29212
Telepon (0768) 22950; Faksimili (0768) 22950
e-mail: mtsn_tbh@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET Nomor: B-1143/MTs.04.15/TL.00/07/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. SRI MULYATI, MA
NIP : 19660827 199203 2 004
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MTsN 2 Indragiri Hilir
Alamat : Jl. Batang Tuaka, Tembilahan

dengan ini menerangkan bahwa:

nama : SABNA GUSNITA SYAFUTRI
nim : 502221010015
jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
semester : VIII (Delapan)
tahun akademik : 2025/2026

benar telah selesai melaksanakan penelitian (riset) di MTsN 2 Indragiri Hilir yang dilaksanakan selama ± 3 (tiga) bulan dimulai pada tanggal 17 Juni s/d 20 Juli 2026.

Demikianlah surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembilahan, 27 Juli 2026
Kepala

Dra. SRI MULYATI, MA
NIP. 19660827 199203 2 004



APPENDIX 12

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri

Lampiran 16: Kartu Bimbingan Proposal / Skripsi



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : Sabina Gusmita Syarifuddin
 NIM : 502221010015
 JUDUL SKRIPSI : Students' Speaking Motivation
 in Bilingual Activities at MTsN
 2 Indragiri Hilir

PEMBIMBING I : Melita Yenni, M. Pd
 PEMBIMBING II : Syarif Zaki, M. Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	19/1/2026	- revisi format - grammar - tabel - indikator		
2	27/1/2026	- Perbaiki data analisis - teknik - format - cantumkan sumber - Acc sempurna		
3	10/5/2026	- Perbaiki format - tata bahasa - lengkapi semua		
4	4/5/2026	- tambah teori - sumber buat halamannya - grammar - pengambilan sample		
5	19/1/2026	- Perbaiki bab 2 - grammar - halaman		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6	21/2026	- ulang indikator - ditambah lagi sumber indikator		
7	22/2026	- Perbaiki indikator - buat questionnaire		
8	22/2026	- Perbaiki cara analisis data - bab 3 ditapikan		
9	16/2026	- cekrangkai indikator - data collection process - lampiran appendix - format		
10	11	- lengkapi semua - buat artikel		
11	23/2026	- Acc join ke Mr Syuf and Ma'um Melda		
12				
13				
14				

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

SAMSUL AMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDIX 13

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT SINGKAT PENELITI

Nama lengkap : Sabna Gusnita Syafutri

Tempat/tanggal lahir : Tembilahan, 23 Agustus 2003

Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Konsentrasi : -

Pekerjaan : Mahasiswa

Pendidikan

(Tahun) Sekolah Dasar : (2010-2016) SD Negeri 023 Tembilahan

(Tahun) SLTP : (2016-2019) MTS Negeri 2 Indragiri Hilir

(Tahun) SLTA : (2019-2022) SMA Negeri 2 Tembilahan Kota