



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti kemukakan pada Bab IV (Hasil Penelitian), maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajemen pembiayaan di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an telah berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dari adanya proses perencanaan pembiayaan yang dilakukan melalui identifikasi tujuan pengadaan, penentuan kebutuhan sarana dan prasarana, penyusunan skala prioritas, serta penyesuaian dengan kemampuan anggaran yang dimiliki oleh lembaga. Setiap kebutuhan sarana dan prasarana terlebih dahulu dianalisis berdasarkan tingkat urgensinya sehingga pengadaan dapat dilakukan secara efektif dan tepat sasaran.

Dalam pelaksanaannya, pihak sekolah dan pondok pesantren juga telah berupaya menerapkan prinsip efisiensi dalam penggunaan anggaran. Pengadaan sarana dan prasarana dilakukan dengan mempertimbangkan manfaat, kebutuhan, kualitas barang, dan ketersediaan dana sehingga anggaran yang dimiliki dapat digunakan secara optimal. Selain itu, adanya evaluasi terhadap prosedur pembiayaan dan pengadaan menunjukkan bahwa lembaga telah berusaha melakukan pengawasan terhadap penggunaan dana agar sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan

2. Pengadaan sarana dan prasarana di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an sebagian besar dilakukan melalui pembelian, yaitu dengan menyediakan berbagai kebutuhan fasilitas sekolah sesuai dengan perencanaan dan anggaran yang tersedia. Selain itu, sekolah juga memperoleh sarana dan prasarana melalui hibah dan bantuan, seperti tanah wakaf, smartboard, laptop, dan bantuan buku dari pemerintah yang dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan operasional sekolah.



Secara keseluruhan, pengadaan sarana dan prasarana di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an telah berjalan dengan cukup baik dan mampu memenuhi kebutuhan sekolah dalam mendukung proses pendidikan. Meskipun demikian, sekolah perlu terus meningkatkan perencanaan, pengelolaan, dan pemeliharaan sarana dan prasarana agar kualitas fasilitas pendidikan dapat terus terjaga dan berkembang sesuai dengan kebutuhan serta perkembangan pendidikan di masa mendatang.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen pembiayaan dalam pengadaan sarana dan prasarana di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an lebih dominan dibandingkan faktor penghambatnya. Dukungan dari pemerintah, yayasan, komite sekolah, serta penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas telah memberikan kontribusi positif terhadap keberhasilan pengelolaan pembiayaan. Namun demikian, hambatan berupa keterlambatan pencairan dana dan kenaikan harga barang serta material tetap menjadi tantangan yang perlu diantisipasi melalui perencanaan yang matang, pengelolaan anggaran yang fleksibel, serta peningkatan koordinasi dengan berbagai pihak terkait. Dengan demikian, manajemen pembiayaan dalam pengadaan sarana dan prasarana diharapkan dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan berkelanjutan dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen pembiayaan dalam pengadaan sarana dan prasarana di SMP Ma'had Tahfidz Hayatul Qur'an, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pimpinan pondok dan Kepala Sekolah

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- a. Diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas manajemen pembiayaan, khususnya dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pengadaan sarana dan prasarana.
- b. Terus mengembangkan transparansi dan akuntabilitas keuangan melalui pelaporan yang tertib dan terbuka kepada yayasan, komite, dan wali santri.
- c. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi dengan yayasan serta komite sekolah agar pengadaan sarana dan prasarana dapat berjalan lebih efektif dan tepat sasaran.
- d. Menyusun skala prioritas pengadaan secara matang agar keterbatasan dana dan kendala kenaikan harga dapat diantisipasi dengan baik.
- e. Mengupayakan sumber pembiayaan alternatif yang sah dan tidak memberatkan, guna mendukung keberlanjutan pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana.

2. Bagi Yayasan dan Komite Sekola

- a. Diharapkan dapat terus memberikan dukungan pembiayaan dan pengawasan, baik dalam bentuk dana maupun fasilitas, guna menunjang kebutuhan sarana dan prasarana sekolah.
- b. Memperkuat sinergi dan kerja sama dengan pihak sekolah dalam perencanaan dan pelaksanaan pengadaan agar sesuai dengan kebutuhan prioritas pendidikan dan program tahfidz

3. Bagi Guru

- a. Diharapkan dapat menjaga dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah tersedia secara optimal untuk menunjang proses pembelajaran.
- b. Memberikan masukan kepada pihak sekolah terkait kebutuhan fasilitas pembelajaran agar pengadaan dapat lebih tepat guna dan efektif



DAFTAR PUTAKA



- Abdul Fatah Nasution,(2023), *Metode penelitian Kualitatif*,(Bandung: CV Harfa creative)
- Akdon,(2015), *Manajemen Pembiayaan Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Alvin A. Arens, (2020) Randal J. Elder, dan Mark S. Beasley, *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*, Edisi ke-17
- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, dan Mark S. Beasley,(2020), *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*, Edisi ke-17 (Harlow: Pearson)
- Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, dan S. Mark Young,(2020) *Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution*, Edisi ke-7
- Ara Hidayat,(2022)*manajemen pembiayaan pendidikan* (jawa barat ;cv pustaka setia,)
- Aslan,2023, *Kontribusi Komite sekolah dalam pengadaan sarana dan prasarana di Mts Nurul ikhsan Desa Bagan Jaya Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri hilir*, Universitas Islam Indragiri Fakultas Ilmu Agama Islam (Kabupaten Indragiri hilir)
- Asmariyani, (2016) *Pengawasan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Produktivitas Sekolah*, (jurnal Al afkar : Manajemen Pendidikan Islam)
<https://ejournal.unisi.ac.id/index.php/alafkar/publication-ethics>
- Barnawi & Arifin, 2012,*Manajemen Sarana dan prasarana sekolah* (jogjakarta : Ar-Ruzz media)
- Bastian, Indra.(2019) *Akuntansi Sektor Publik*.(Jakarta: Erlangga,)
- Deiby Christiana Tinggogoy,(2020) *Analisis Dampak Implementasi Penyaluran Dana BOS*, Jurnal Ilmu Administrasi Negara
- Dan Kristiyani,(2020) *Transaksi Pihak Terkait atas Biaya Audit: Peran Efektivitas Komite Audit*, E-Jurnal Akuntansi Vol. 30, No. 10.
- Djuwariyah, (2021) *manajemen pembiayaan dalam peningkatan mutu pendidikan* (jurnal multicultural of islamic education.)
- Halim, Abdul & Kusufi, M. Syam,(2020) *Akuntansi Sektor Publik: Teori dan Aplikasi*. (Jakarta: Salemba Empat)
- Hardani dkk,2020 *Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif* (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu group Yogyakarta)
- Irjus Indrawan, 2023, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* (CV.Cahaya Firdaus : Pekanbaru)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengompilasi atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Irwan Faturahman, 2021, *Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dalam mutu pembelajaran*, jurnal Darussalam: jurnal pendidikan, komunikasi dan pemikiran hukum Islam vol. XIII, No.

James A. Hall, (2020) *Accounting Information Systems*, Edisi ke-

Kementerian Keuangan Republik Indonesia (2020) *Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Negara*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2020), *Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Pendidikan*

Laksmi, V. L. I. A., et al., (2023) *Prioritisasi Faktor Penyebab Perubahan Harga Material Proyek di Bali*, *Dinamika Teknik Sipil*

M. Sholihin, dkk, (2025) *Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*

Ma'aruf Abdullah, 2015 *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja presisindo)

Ma'aruf Abdullah, 2019, *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja presisindo)

Mardiasmo, (2021) *Akuntansi Sektor Publik*, Edisi terbaru (Yogyakarta: Andi)

Mark S. Beasley, Randal J. Elder, dan Alvin A. Arens, (2020), *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*, Edisi ke-17

Masrianda, (2022) *Konsep Dasar Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*, *Jurnal Administrasi Pendidikan*

Murnawati, 2024 *Perencanaan dan Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Baiturrahman Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri hilir*, Universitas Islam Indragiri, Fakultas Ilmu Agama Islam, (Kabupaten Indragiri hilir)

Muhammad Rafly Dwi Desta, dkk., (2025) *Perencanaan dan Penganggaran Perusahaan: Konsep, Fungsi, dan Implementasi*, *Jurnal Ilmiah Nusantara*

Nur Rahmi Sonia, (2022) *Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta*, *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, Vol. 3 No. 2,

Nurkomariah (2018) *konsep manajemen Keuangan pendidikan* Al-Afkar: Manajemen Pendidikan Islam <https://ejournal.unisi.ac.id/index.php/alafkar/publication-ethics>

Nurkomariah, (2023), *Sumber Sumber Pembiayaan pendidikan*, (Media ajar : Nurkomariah.my.id)

Nurkomariah, dkk, (2024) *Konsep pengawasan Pembiayaan pendidikan*, (Al Zayn : Manajemen Pendidikan Islam) <https://share.google/zHV2yxp281mFhpirQ>

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Di larang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Nurmadiyah,(2021),kontribusi manajemen pembiayaan dan iklim madrasah terhadap peningkatan mutu pendidikan madrasah aliyah negeri di aceh utara,(Jurnal Al madris) ,<https://journal.staijamitar.ac.id/index.php/almadaris>

Nurul Afifah Ainun,(2025) *Pengelolaan dana bantuan Operasional (BOSP) dalam meningkatkan kelengkapan prasarana sekolah di SD Negeri 006 Teluk pandan Kecamatan teluk pandan*,(jurnal pelita negeri belantaraya)

Opam Arifudin dkk,2021, *Manajemen pembiayaan Pendidikan*, (CV Widian media utama: Bandung

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2020 tentang *Pedoman Pengadaan Barang/Jasa oleh Satuan Pendidikan*

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan PP No. 32 Tahun 2013)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2020 tentang *Pedoman Pengadaan Barang/Jasa oleh Satuan Pendidikan*

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan PP No. 32 Tahun 2013)

PERMENDIKBUDRISTEK Nomor 22 Tahun 2023 tentang *Standar Sarana dan Prasarana Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

PERMENDIKNAS No 24 Tahun 2007 *Tentang Standarisasi Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*

R Sari, dkk.,(2022) *Manajemen Pengeluaran Anggaran dalam Meningkatkan Efisiensi Keuangan*, Jurnal Akuntansi dan Manajemen

Rahmad Hidayat,2019, *Ilmu Pendidikan*,(Medan : LPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Indonesia)

Renny Mayasari dkk,2018 *Manajemen Keuangan dan pembiyaaan* (jurnal Sabilarrasyad Vol. III No.22

Restika Manurung, dkk.,(2020) *Manajemen Sarana Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Prabumulih*, Jurnal Manajemen Pendidikan

Rinawati,2019, *Pengantar Teori manajemen organisasi dan komunikasi* (Pustaka Baru Press: Yogyakarta)

Salim & Syahrums,(2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*,(Bandung : Citapustaka media)



Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MYS), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA),

Sirajudin saleh, 2017, *analisis Data Kualitatif* (Bandung : Pustaka Ramadhan)

Siti Aisyah, dkk. (2022), *Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Keuangan Sekolah*, Jurnal Manajemen Pendidikan

Smarta, profil dan biodata SMP Ma'had tahfidz Hayatul Qur'an (website : sekolah Kita)

<https://share.google/BVcoVypsRYGmfLhv9>

Sudarmono Sudarmono, *Pembiayaan Pendidikan* jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, vol.2, No 1, Januari, 275

Sukron Makmun, dkk. (2025) *Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Prosedur*, Journal J-MPI, Vol. 4 No. 2

Syahri. 2018, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, (Padang: Sukabina Press)

Syaiful Amri, 2022, *Pengantar Ilmu Manajemen*, (sebal Literindo Kreasi (penerbit sebal) :Nusa Tenggara Barat) trihantoyo, 2020, *Manajemen Keuangan Pendidikan* (Surabaya: Pustaka aksara)

Undang Ruslan Wahyudin dkk, 2021 *Manajemen pembiayaan Pendidikan* (Yogyakarta: CV Budi utama)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 45.*

Undang-Undang Nomor 32 tahun 2004 tentang *pemerintah Daerah*

Wahdana Fadlia. 2018, *Implementasi Manajemen Pembiayaan Dalam Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MI's Islamiyah Suluh Medan* (Medan: Universitas Suluh Medan)

Wahyu Hidayati, (2023) *Peran Komite Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana*, AKADEMIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan)

Undang Ruslan Wahyudin dkk, 2021 *Manajemen pembiayaan Pendidikan* (Yogyakarta: CV Budi utama)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 45.*

Undang-Undang Nomor 32 tahun 2004 tentang *pemerintah Daerah*

Hak Cipta Dindingi Undang-Undang
1. Di larang memperbarik atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin dari penulis atau pihak beeng.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga di larang tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Wahdana Fadlia.2018, *Implementasi Manajemen Pembiayaan Dalam Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di MI's Islamiyah Suluh Medan* (Medan: Universitas Suluh Medan)

Wahyu Hidayati,(2023) *Peran Komite Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana*, (Akademika : Jurnal Ilmiah Kependidikan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

