



PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PENGELOLAAN KELAS DI MTs ANWARUL ULUM MUGOMULYO KECAMATAN KERITANG

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam*



Oleh:

KASMI

NIM: 602221010006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasmir
NIM : 602221010006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang** adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 21 Juli 2026
Saya yang Menyatakan



Kasmir
NIM. 602221010006



REKOMENDASI PENASIHAT AKADEMIK

Proposal skripsi yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang** yang ditulis oleh saudari Kasmir NIM 602221010006, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 22 Januari 2026
Penasihat Akademik

Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102



PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET

Proposal skripsi berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang** yang ditulis oleh saudari Kasmi NIM 602221010006 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan pengujian ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan Tim penguji Seminar Proposal Skripsi yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2026 dan disetujui untuk melakukan Penelitian/Riset.

Tembilahan, 04 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102

Pembimbing II

Suryani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang** yang ditulis oleh saudari Kasmir NIM 602221010006 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Telah Memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Tembilahan, 21 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102

Pembimbing II

Suryani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi berjudul **Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang** yang ditulis oleh saudari **Kasmi NIM 602221010006** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Telah Memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Tembilahan, 21 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102

Pembimbing II

Suryani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Agama Islam



Dr. Mamunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi berjudul Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang yang ditulis oleh saudara Kasmi NIM 602221010006 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasah Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2026

Tembilahan, 29 Juli 2026

TIM PENGUJI MUNAQASAH

Ketua

Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I., MA
NIDN. 1003068102

Sekretaris

Survari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202

Penguji I

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1009098602

Penguji II

Agung Setiawati, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 5162777678130060

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri

Dr. Sofyan Sulasthan, SE.Sv., M.SI
NIDN. 1029038602



MOTTO

اَللّٰهُمَّ يَسِّرْ وَ لَا تُعَسِّرْ, بَشِّرْهُوْ وَلَا تُنْفِرْهُ

"Ya Allah, permudahkanlah (urusanku) dan janganlah persulit. Tuhanku, sempurnakanlah urusanku dengan kebaikan."

{HR. Imam Bukhari dan Muslim}

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ

Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan.

Dan sampaikanlah Kabar gembira kepada orang-orang yang sabar

{QS. Al-Baqarah: 155}

بَنَّا لَا تَزِرُكُمْ قُلُوبُنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَاكُمْ وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۚ

إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

Ya Tuhan kami, janganlah Engkau condongkan hati kami kepada kesesatan setelah Engkau berikan petunjuk kepada kami, dan kurniakanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu,

sesungguhnya Engkau Maha Pemberi

{QS. Ali Imran: 8}

PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini kupersembahkan sebagai tanda bakti dan kasih sayangku kepada kedua orang tuaku tercinta, Ibu **Samsinar** dan Bapak **Shobirin** yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tak terhingga, baik secara moril maupun materiil, hingga aku bisa menyelesaikan perjalanan ini.*

*Kakak support sistem **Rinda Yuliana Wati** dan adikku **Rizky** dan **Rara** yang selalu memberi semangat dan menjadi alasan untuk terus berjuang.*

Serta teman-teman yang telah mendukung dan menemani langkahku hingga titik ini.

Salam sayang : Kasmii



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Di Mts Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang*** pada Program Studi (Prodi)Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Agama Islam (FAI), Universitas Islam Indragiri. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw. Yang telah menjadi pemimpin spiritual umat dengan membawa agama Islam sebagai rah}matan lil-‘a>lami>n. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc.,MA selaku Rektor Universitas Islam Indragiri.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., M.S.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan saran dan nasihat kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi MPI.
4. Ibu Dr. Nurmadiyah, MA selaku Dosen Penasihat Akademik (Pembimbing I) yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat, dan masukan yang tak ternilai harganya kepada peneliti
5. Ibu Suryani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi (Pembimbing II)yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.





6. Pimpinan pondok pesantren MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang, Kepala Bagian Tata Usaha beserta staf-stafnya, guru kelas, dan siswa yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengarahkan dan memberikan beberapa informasi yang dibutuhkan.
7. Segenap dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Agama Islam atas bantuan dan layanan yang telah diberikan selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan saya di MPI angkatan 2022 Universitas Islam Indragiri dan teman yang telah menghibur dan saling memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.

Terakhir, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan-kebaikan semua pihak dengan pahala dan keberkahan kehidupan. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Tembilahan, 17 Juli 2026
Peneliti,

Kasmi
NIM. 602221010006

ABSTRAK

Kasmi, NIM: 602221010006, ***Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang***. Skripsi, Tembilahan: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri, 2026.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap pengelolaan kelas, besarnya pengaruh tersebut, serta faktor lain yang ikut memengaruhinya. Jenis penelitian kuantitatif dengan populasi 195 orang dan sampel 131 orang (10 guru, 121 siswa) menggunakan teknik *disproportionate stratified random sampling*. Variabel bebas adalah kompetensi guru (pedagogik, profesional, kepribadian, sosial), sedangkan variabel terikat adalah pengelolaan kelas (iklim pembelajaran, pengendalian kondisi belajar, pengaturan peralatan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap pengelolaan kelas, terbukti dari $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($8,965 > 1,65657$) dan signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) Besar pengaruhnya sebesar 38,4% berdasarkan uji koefisien determinasi, sedangkan 61,6% dipengaruhi faktor lain; (3) Faktor lain tersebut meliputi faktor internal siswa berupa motivasi dan disiplin (44,3%) serta faktor eksternal berupa gedung dan sarana prasarana (16,8%).

Kata Kunci: Kompetensi, Guru, Pengelolaan, dan Kelas.



ABSTRACT

Kasmi, NIM: 602221010006. *The Influence of Teacher Competence on Classroom Management at MTs Anwarul Ulum Mugomulyo, Keritang Subdistrict*. Undergraduate Thesis, Tembilahan: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Universitas Islam Indragiri, 2026.

This study aims to determine the influence of teacher competence on classroom management, the magnitude of such influence, and other contributing factors. This is a quantitative study with a population of 195 people and a sample of 131 people (10 teachers and 121 students), using disproportionate stratified random sampling. The independent variable is teacher competence (pedagogical, professional, personal, and social competence), while the dependent variable is classroom management (creating and maintaining a learning climate, controlling learning conditions, and arranging classroom facilities).

The results show that: (1) There is a significant influence of teacher competence on classroom management, proven by $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($8.965 > 1.65657$) with a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) The influence of teacher competence on classroom management is 38.4% based on the coefficient of determination test, while the remaining 61.6% is influenced by other factors; (3) Other factors include internal factors such as student motivation and discipline (44.3%) and external factors such as building conditions and infrastructure (16.8%).

Keywords: Competence, Teacher, Management, and Classroom.



المُلخَصُ

كاسمي، الرقم الجامعي: ٦٠٢٢١٠١٠٠٠٦. أثر كفاءة المعلم على إدارة الفصل الدراسي في مدرسة أنوار العلوم مونغوموليو الثانوية الإسلامية بمنطقة كيريتانغ. رسالة بكالوريوس، تمبيلاهان: قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة إندراغيري الإسلامية، ٢٠٢٦

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك أثر لكفاءة المعلم على إدارة الفصل الدراسي، وحجم هذا الأثر، بالإضافة إلى العوامل الأخرى التي تؤثر في ذلك. وتعد هذه الدراسة من نوع البحوث الكمية، حيث بلغ مجتمع الدراسة مائة وخمسة وتسعين فرداً، والعينة مائة وواحداً وثلاثين فرداً (عشرة معلمين ومائة وواحداً وعشرين طالباً)، وتم اختيار العينة بطريقة العينة الطبقية العشوائية غير المتناسبة. المتغير المستقل هو كفاءة المعلم، وتشمل: الكفاءة التربوية، والكفاءة المهنية، والكفاءة الشخصية، والكفاءة الاجتماعية. أما المتغير التابع فهو إدارة الفصل الدراسي، وتشمل: تهيئة والحفاظ على مناخ تعليمي، والتحكم في ظروف التعلم، وتنظيم التجهيزات داخل الفصل.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: (١) وجود أثر ذو دلالة إحصائية لكفاءة المعلم على إدارة الفصل الدراسي، حيث بلغت قيمة الاختبار المحسوبة أكبر من قيمته المجدولة (ثمانية فاصلة تسعمائة وخمسة وستين > واحد فاصلة ستة وخمسة آلاف وستمائة وسبعة وخمسين) ومستوى الدلالة صفر فاصلة صفر صفر أقل من صفر فاصلة صفر خمسة؛ (٢) بلغ حجم أثر كفاءة المعلم على إدارة الفصل الدراسي ثمانية وثلاثين فاصلة أربعة في المائة وفقاً لاختبار معامل التحديد، بينما تؤثر العوامل الأخرى بنسبة واحد وستين فاصلة ستة في المائة؛ (٣) وتتمثل العوامل الأخرى في العوامل الداخلية كالمدافع والانضباط لدى الطلاب بنسبة أربعة وأربعين فاصلة ثلاثة في المائة، والعوامل الخارجية كحالة المبنى والمرافق والمعدات المدرسية بنسبة ستة عشر فاصلة ثمانية في المائة.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة، المعلم، الإدارة، الفصل الدراسي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memphotokopi atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
REKOMENDASI PENASIHAT AKADEMIK	ii
PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
المخلص	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kompetensi Guru	10
a. Pengertian Kompetensi Guru	10
b. Kompetensi Utama Guru	11





2. Pengelolaan Kelas	21
a. Definisi Pengelolaan Kelas	21
b. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	26
c. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas	27
d. Fungsi Pengelolaan Kelas	30
e. Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	32
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	34
g. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas	43
B. Kerangka Berpikir.....	47
C. HipoTesis Penelitian	52
D. Studi Relevan	52
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
1. Populasi Penelitian	59
2. Sampel Penelitian.....	59
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Instrumen Penelitian	61
2. Teknik Pengumpulan Data.....	62
a. Angket (Kuesioner).....	62
b. Dokumentasi	63
E. Uji Analisis dan Pengolahan Data	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	64
3. Analisis Statistik Deskriptif	65
4. Uji Normalitas.....	65
5. Uji Linearitas.....	66



6. Analisis Korelasi Pearson	66
7. Analisis Regresi Linear Sederhana	67
8. Uji T secara Parsial	68
9. Koefisien Determinasi (R^2)	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..	69
A. Gambaran Lokasi Penelitian	69
1. Sejarah Berdiri MTs Anwarul Ulum.....	69
2. Profil MTs Anwarul Ulum.....	72
3. Visi Misi dan Tujuan MTs Anwarul Ulum	73
4. Jumlah Guru di MTs Anwarul Ulum	75
5. Data Jumlah Siswa di MTs Anwarul Ulum	76
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	77
B. Hasil Penelitian	79
1. Karakteristik Responden Penelitian	79
2. Distribusi Frekuensi Variabel	82
a. Variabel Kompetensi Guru (X).....	82
b. Variable Pengelolaan Kelas (Y).....	99
3. Analisis Statistik Deskriptif	112
4. Uji Validitas	113
5. Uji Reliabilitas	115
6. Uji Normalitas.....	117
7. Uji Linearitas.....	118
8. Analisis Korelasi Pearson	119
9. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	120
10. Uji T secara Parsial	121
11. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	123
1. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang	123



2. Seberapa Besar Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang..... 124
3. Faktor Lain yang Mempengaruhi Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang 126

BAB V PENUTUP..... 135

- A. Simpulan 135
- B. Saran..... 137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan Skripsi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 Tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	es dan ye
ض	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ظ	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)



ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsononan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعاقدين	ditulis	muta’aqqidi>n
عدة	ditulis	‘iddah

C. Ta’ Marbutoh

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah



2. Bila ta' marbutoh hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dhammah di tulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zaka>tulfit}ri
------------	----------------	----------------

D. Vokal Pendek

	kasrah	ditulis	i
	fathah	ditulis	a
	dhammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

fathah+alif	ditulis	a>
جاهلية	ditulis	ja>hiliyyah
fathah+ya'mati	ditulis	a>
يسعى	ditulis	yas'a>
kasrah+ya'mati	ditulis	i>
كريم	ditulis	kari>m
mmah+wawumati	ditulis	u>
فروض	ditulis	furu>d}

F. Vokal Rangkap

fathah+ya'mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
athah+wawumati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun



G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	ditulis	u'idat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	la'insyakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

الْقُرْآن	ditulis	al-Qur'an
الْقِيَاس	ditulis	al-Qiya>s

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (*el*)-nya

السَّمَاء	ditulis	as-Sama>'
الشَّمْس	ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِ الْفُرُوسِ	ditulis	zawial-furu>d
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	ahlas-sunnah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Variabel Kompetensi Guru (X).....	18
Tabel 2.2 Indikator Variabel Pengelolaan Kelas (Y).....	45
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Data Kepala MTs Anwarul Ulum.....	72
Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	76
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/I MTs Anwarul Ulum	77
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MTs Anwarul Ulum..	77
Tabel 4.5 Jenis Kelamin	79
Tabel 4.6 Status Responden	80
Tabel 4.7 Usia	80
Tabel 4.8 Lama Mengajar	81
Tabel 4.9 Hasil Variabel X.1	82
Tabel 4.10 Hasil Variabel X.2	83
Tabel 4.11 Hasil Variabel X.3	84
Tabel 4.12 Hasil Variabel X.4	85
Tabel 4.13 Hasil Variabel X.5	86
Tabel 4.14 Hasil Variabel X.6	86
Tabel 4.15 Hasil Variabel X.7	87
Tabel 4.16 Hasil Variabel X.8	88
Tabel 4.17 Hasil Variabel X.9	89
Tabel 4.18 Hasil Variabel X.10	89
Tabel 4.19 Hasil Variabel X.11	90
Tabel 4.20 Hasil Variabel X.12	91
Tabel 4.21 Hasil Variabel X.13	92
Tabel 4.22 Hasil Variabel X.14	92
Tabel 4.23 Hasil Variabel X.15	93
Tabel 4.24 Hasil Variabel X.16	94
Tabel 4.25 Hasil Variabel X.17	95
Tabel 4.26 Hasil Variabel X.18	96
Tabel 4.27 Hasil Variabel X.19	97
Tabel 4.28 Hasil Variabel X.20	98
Tabel 4.29 Hasil Variabel Y.1	99
Tabel 4.30 Hasil Variabel Y.2	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Tabel 4.31 Hasil Variabel Y.3	100
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.4	101
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.5	102
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.6	102
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.7	103
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.8	104
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.9	104
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.10	105
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.11	106
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.12	106
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.13	107
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.14	108
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.15	108
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.16	109
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.17	110
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.18	110
Tabel 4.32 Hasil Variabel Y.19	111
Tabel 4.48 Hasil Variabel Y.20	112
Tabel 4.49 Hasil Analisis statistik deskriptif.....	113
Tabel 4.50 Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru (X)	114
Tabel 4.51 Hasil Uji Validitas Pwngelolaan Kelas (Y)	115
Tabel 4.52 Hasil Uji Reliabilitas (X)	116
Tabel 4.53 Hasil Uji Reliabilitas (Y)	116
Tabel 4.54 Hasil Uji Normalitas	117
Tabel 4.55 Hasil Uji Linearitas	118
Tabel 4.56 Hasil Analisis Korelasi Pearson	119
Tabel 4.57 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	120
Tabel 4.58 Hasil Uji T Secara Persial	121
Tabel 4.59 Hasil Uji Koefisien Determinasi	122
Tabel 4.60 Hasil Uji T Secara Persial	123
Tabel 4.61 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2).....	124
Tabel 4.62 Pedoman interpretasi Koefisien Determinasi	125
Tabel 4.63 Faktor Internal Pengelolaan Kelas	132
Tabel 4.64 Faktor Internal Pengelolaan Kelas	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	51
---------------------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan



3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Pernyataan Keaslian
Lampiran II	: Rekomendasi Penasihat Akademik
Lampiran III	: Persetujuan untuk Melaksanakan Riset
Lampiran IV	: Rekomendasi Pembimbing
Lampiran V	: Pengesahan Tim Penguji Munaqasah
Lampiran VI	: Instrumen Penelitian
Lampiran VII	: Kuesioner Penelitian
Lampiran VIII	: Tabulasi Data Kuesioner Kompetensi Guru (X)
Lampiran IX	: Tabulasi Data Kuesioner Pengelolaan Kelas (Y)
Lampiran X	: Hasil Olah Data di SPSS Versi 27
Lampiran XI	: R-Tabel
Lampiran XII	: T-Tabel
Lampiran XIII	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran XIV	: Surat Izin Penelitian
Lampiran XV	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran XVI	: Bukti Cek Turnitin Skripsi