

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada bab IV mengenai Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kompetensi guru Terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang. Berdasarkan hasil uji t, diketahui nilai t-hitung sebesar 8,965 lebih besar daripada t-tabel 1,65657 dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan secara statistik bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi guru terhadap pengelolaan kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang. Temuan ini sejalan dengan pandangan Nur dan Fatonah yang menyatakan kompetensi guru berdampak positif pada kemampuannya mengelola kelas secara kondusif bagi siswa.
2. Berdasarkan uji koefisien determinasi, besar pengaruh kompetensi guru terhadap pengelolaan kelas adalah 38,4%, sedangkan sisanya 61,6% dipengaruhi faktor lain.





Menurut pedoman Guldord, angka ini masuk kategori pengaruh cukup berarti. Meskipun sudah memberikan kontribusi nyata, pengaruhnya belum maksimal karena kendala seperti keterbatasan jumlah guru, latar belakang pendidikan, dan kesesuaian bidang keahlian, sehingga upaya peningkatan kompetensi masih sangat diperlukan.

3. Selain kompetensi guru, pengelolaan kelas juga dipengaruhi faktor lain sebesar 61,6%. Berdasarkan data responden, faktor internal yang paling dominan adalah motivasi dan disiplin siswa (44,3%), sedangkan faktor eksternal yang teridentifikasi adalah kondisi gedung serta sarana prasarana (16,8%). Kedua hal tersebut berpengaruh nyata: siswa yang bermotivasi tinggi dan disiplin mempermudah guru menciptakan suasana tertib, sementara ruangan dan fasilitas yang memadai mendukung kenyamanan serta kelancaran pembelajaran. Dengan demikian, keberhasilan pengelolaan kelas tidak hanya bergantung pada kemampuan guru, melainkan juga dukungan kondisi siswa serta lingkungan belajar.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan



B. Saran

1. Untuk guru

Teruslah meningkatkan kompetensi secara berkelanjutan, khususnya kemampuan dalam mengatur suasana, mengelola kegiatan, dan menciptakan lingkungan belajar yang tertib serta nyaman di dalam kelas.

2. Untuk kepala sekolah

Adakan pelatihan dan pembinaan yang berkaitan dengan pengelolaan kelas secara berkala, serta lakukan pengawasan dan bimbingan agar kinerja guru semakin maksimal.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Dapat menambahkan variabel lain yang berhubungan dengan topik ini atau memperluas lokasi penelitian, sehingga hasil yang diperoleh menjadi lebih lengkap dan mendalam.