



DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. 2019. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Akbar, A., & Zahfa, F. 2025. Validitas dan reliabilitas. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5).
<https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Aslamiyah, dkk. 2022. *Pengelolaan kelas*. Depok: Rajawali Pers.
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. 2023. Analisis faktor penyebab keterlambatan proyek pembangunan gedung laboratorium terpadu dan perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agregate*, 2(2), Dariyo, A. 2024. Hubungan kompetensi dengan manajemen kelas pada guru sekolah dasar di Jakarta. *Jurnal Ar-Rihlah: Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 9(2),
<http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah/index>
- Fitria, H. M., & Puspita, Y. 2020. Pengaruh pengelolaan kelas dan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), Junita, W., & Adela, 2022. Peran kompetensi pedagogik dalam mengelola kelas terhadap kondusifitas belajar siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 3040–3051.



Irjus Indrawan dan Jauhari. 2021. *Manajemen kelas*, Pasuruan: CV Qiara Media.

Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. 2023. Pengaruh pengalaman kerja dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja karyawan divisi operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1).

Mudasir. 2016. *Manajemen kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.

Mustikawati, W., Izmala, A., Hayati, E., Hanisa Mulyani, S., Laura, P., & Maulida, S. 2025. Urgensi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10), <https://doi.org/10.5281/zenodo.15396612>

Nadhira Nazmi, K., Simanullang, L., Ninggolan, L. N., & Halawa, M. 2025. Identifikasi kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru SD Negeri 060858 Kota Medan. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Nasrul. 2014. *Profesi dan etika keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Natalia Sihombing, A., Wulandari, D., Maharani, E. D., Dilla Nasution, F. S., Tamba, T. M., & Jamaludin. 2025. Kompetensi profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa pada aspek



pengetahuan siswa. *GARUDA: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 3(1), <https://doi.org/10.59581/garuda.v3i1.4833>

Nur Azizah, & Chalimatusadiah. 2025. Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep dasar aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).

Nurfaizah, S., Usman, & Qaddafi, M. 2025. Implementasi strategi pengelolaan kelas guru dan siswa dalam pembelajaran efektif. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(4), <https://doi.org/10.5281/zenodo.17600472>

Nurhaswinda, dkk. 2025. Penelitian korelasi. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Prihantini, & Rustini, T. 2024. *Pengelolaan kelas*. Bandung: Bumi Aksara.

Ramaliya. 2018. Pengembangan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Bidayan: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1).

Santika, V., & Suryani, R. 2025. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen kelas. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(12), 18763–18771. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>



Sarmanu. 2019. *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif & statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.

Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Teni, & Yudianto, A. 2021. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Utomo. 2021. *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Jawa Barat: Nusaputra Press.

Wirda, A., Simbolon, P. J., Neli, & Yantoro. 2022. Pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6>.

Wistriana, W., Saputra, A. Y., & Mulyadi. 2025. Pengaruh kompetensi guru dan manajemen sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Advances in Education Journal (AEJ)*, 2(1).



LAMPIRAN VI

INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan
Kompetensi Guru (X)	1. Kompetensi Pedagogik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
	2. Kompetensi Kepribadian	8, 9, 10, 11, 12.
	3. Kompetensi Sosial	13, 14, 15.
	4. Kompetensi Profesional	16, 17, 18, 19, 20.
Pengelolaan Kelas (Y)	1. Penciptaan dan pemeliharaan iklim pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
	2. Keterampilan pengendalian kondisi belajar	10, 11, 12, 13.
	3. Pengaturan peralatan dalam kelas	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menaati hak cipta penulis, sesuai dengan



LAMPIRAN VII

KUESIONER PENELITIAN

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PENGELOLAAN KELAS DI MTs ANWARUL ULUM MUGOMULYO KECAMATAN KERITANG

Nama Lengkap	:		
Jenis Kelamin	:	☐ Laki-laki	☐ Perempuan
Status Responden	:	☐ Guru	☐ Peserta Didik
Usia	:	☐ 10-20 tahun	☐ 21-30 tahun
		☐ 31-40 tahun	☐ 41-50 tahun
Lama Mengajar	:	☐ 1-10 Tahun	☐ 11-20 Tahun
		☐ 21-30 Tahun	☐ 31-40 Tahun

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon diisi terlebih dahulu biodata responden di atas untuk mendukung penelitian ini
2. Pertimbangkan secara baik-baik setiap pertanyaan dan berikan jawaban yang benar-benar cocok sesuai dengan kondisi Anda
3. Berikan tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda untuk setiap pertanyaan
4. Setiap jawaban tidak ada yang benar atau salah. Jawaban yang paling baik adalah jawaban yang sesuai dengan diri responden

Keterangan Alternatif Jawaban:

SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
N	: Netral
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju



A. Kompetensi Guru

No	Pernyataan	Keterangan alternatif				
		SS	S	N	TS	STS
Kompetensi Pedagogik						
1	Guru menyusun rencana pembelajaran dengan jelas, melaksanakannya dengan baik, serta memeriksa apakah pembelajaran berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan.					
2	Guru memahami kemampuan kecerdasan, kreativitas, kondisi fisik, serta tahap perkembangan berpikir setiap siswa.					
3	Guru merencanakan pembelajaran dengan mengetahui kebutuhan siswa, menetapkan apa yang harus dipelajari, lalu menyusun rencana pelajarannya.					
4	Guru menyusun rencana pembelajaran yang mendidik, sesuai kebutuhan siswa, dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					
5	Guru menggunakan media belajar seperti komputer atau gambar agar pelajaran lebih mudah dipahami.					
6	Guru menilai hasil belajar siswa melalui pemberian tugas, tes kemampuan dasar (membaca, menulis, berhitung), UTS dan UAS, serta membandingkan kemajuan dan keberhasilan pembelajaran.					
7	Guru membantu perkembangan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, pengayaan dan remedial, serta bimbingan dan konseling pendidikan.					
Kompetensi Kepribadian						
8	Guru harus bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjadi warga negara yang baik, dan memiliki sifat-sifat terpuji.					
9	Guru menjalin hubungan baik dengan sesama guru dan warga sekitar dalam menuntaskan misi pendidikan.					
10	Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan belajar serta memperhatikan siswa yang memiliki kelebihan atau bakat khusus.					
11	Guru melaksanakan tugas-tugas administrasi dan kegiatan sekolah dengan baik.					
12	Guru melakukan penelitian sederhana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.					
Kompetensi Sosial						
13	Guru mudah berinteraksi dengan sesama pendidik maupun dengan siswa.					
14	Guru terus belajar hal-hal baru agar semakin pandai dalam bersikap dan berhubungan dengan orang lain.					
15	Guru dapat menyesuaikan diri dengan tempat mengajarnya.					
Kompetensi Profesional						
16	Guru menyajikan pelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, sehingga siswa mendapatkan ilmu secara menyeluruh dan tidak terasa terlalu sulit atau kurang jelas.					
17	Guru mampu menggunakan berbagai macam metode mengajar yang cocok dengan karakteristik materi dan situasi belajar, sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran.					
18	Guru memahami sifat, kebiasaan, keinginan, serta kondisi kejiwaan dan perkembangan siswa dengan baik.					
19	Guru bersungguh-sungguh dalam menyampaikan ilmu pengetahuan serta berusaha menguasai dan mengembangkan ilmunya.					
20	Guru memiliki kemampuan yang baik dalam mengajar, menguasai materi pelajaran, serta memahami sifat dan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran.					



B. Pengelolaan Kelas

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
	Menunjukkan sikap tanggap dengan cara memandang secara seksama, mendekati, memberikan pernyataan dan memberikan reaksi terhadap gangguan di kelas.					
1	Guru segera memberi reaksi jika terjadi gangguan selama proses belajar					
2	Guru mendekati siswa yang mulai membuat kekacauan di kelas					
3	Guru mampu mengalihkan perhatian siswa kembali ke materi jika kelas mulai tidak kondusif					
	Membagi perhatian secara visual dan verbal					
4	Guru tidak hanya fokus pada satu sisi atau kelompok siswa saja					
	Memberi teguran secara bijaksana					
5	Guru memberi teguran kepada siswa yang melanggar aturan dengan cara bijak					
6	Teguran yang diberikan tidak menyakiti hati atau memperlakukan siswa					
7	Siswa merasa di bimbing bukan dihukum saat di tegur					
8	Cara guru menegur sesuai dengan tingkat kesalahan yang dilakukan siswa					
	Memberikan penguatan ketika diperlukan					
9	Guru memberikan apresiasi ketika siswa mampu menunjukkan perilaku positif					
	Mengajarkan perilaku baru dengan contoh dan pembiasaan					
10	Guru memberikan contoh perilaku yang baik untuk ditiru siswa					
	Meningkatkan perilaku yang baik melalui penguatan					
11	Guru memberikan apresiasi agar siswa termotivasi untuk terus berbuat baik					
	Mengurangi perilaku yang buruk dengan hukuman					
12	Guru memberikan hukuman saat siswa melanggar aturan					
	Pengelolaan kelompok dengan cara peningkatan kerja sama dan keterlibatan, menangani konflik dan memperkecil masalah					
13	Siswa dilatih untuk saling bekerja sama dan membantu dalam tugas kelompok					
	Ruangan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar					
14	Jarak antara meja dan kursi cukup leluasa sehingga tidak mengganggu aktivitas belajar					
15	Kondisi fisik ruangan seperti lantai, dinding, dan plafon terawat dengan baik					
	Pengaturan tempat duduk					
16	Posisi tempat duduk memungkinkan semua siswa dapat melihat papan tulis dengan jelas					
17	Ruang kelas cukup luas sehingga ada ruang untuk berlalu lalang					
	Ventilasi dan pengaturan cahaya					
18	Sirkulasi udara di dalam kelas berjalan lancar sehingga udara terasa segar					
19	Pencahayaan di dalam kelas cukup terang dan tidak menyilaukan mata					
20	Jendela dan ventilasi berfungsi dengan baik untuk mengatur suhu dan cahaya					



C. Faktor Lain yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas

Ceklistlah salah satu faktor di bawah ini yang dapat mempengaruhi pengelolaan kelas

No.	Internal	Penjelasan	Ceklis
1	Kepribadian Guru	Guru yang memiliki kepribadian positif seperti sabar, tegas, adil dan ramah akan menciptakan lingkungan yang kondusif.	
2	Motivasi dan Disiplin Siswa	Jika siswa memiliki motivasi yang tinggi, mereka akan antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak menimbulkan kekacauan didalam kelas. Disiplin membuat siswa sadar dan patuh terhadap aturan yang berlaku sehingga mereka menjaga ketertiban secara mandiri.	
3	Kesiapan Belajar Siswa	Jika siswa sudah siap secara fisik, mental, maupun materi mereka akan mudah menerima pelajaran dan fokus memperhatikan guru.	

Ceklistlah salah satu faktor di bawah ini yang dapat mempengaruhi pengelolaan kelas

No.	Eksternal	Penjelasan	Ceklis
1	Faktor Kurikulum	Isi, beban materi, serta struktur kurikulum menentukan bagaimana guru harus menyusun strategi, memilih metode mengajar, dan membagi waktu agar tujuan pendidikan tercapai.	
2	Faktor Gedung dan Sarana Prasarana	Kondisi gedung yang nyaman, pencahayaan dan sirkulasi udara yang baik, serta ketersediaan fasilitas yang lengkap membuat siswa betah, fokus, dan tenang, sehingga guru lebih mudah mengatur situasi dan menjaga ketertiban.	
3	Faktor Guru	Guru adalah orang yang memegang kendali utama di dalam kelas. kemampuan guru dalam menyampaikan materi, memilih metode belajar, serta cara berkomunikasi dapat menentukan apakah siswa akan fokus memperhatikan guru atau justru merasa bosan.	
4	Faktor Siswa	Setiap siswa memiliki latar belakang, kemampuan, dan perilaku yang berbeda beda, sehingga keragaman ini menentukan bagaimana suasana dan interaksi di dalam kelas.	
5	Faktor Dinamika Kelas	Jika interaksi di dalam kelas terjalin secara baik, saling menghormati, dan memiliki rasa kebersamaan, maka suasana kelas menjadi kondusif.	
6	Faktor Lingkungan Sekolah dan Sosial	Lingkungan sekolah yang tertib, bersih, aman, dan memiliki budaya disiplin yang kuat akan memudahkan guru dalam menerapkan aturan karena siswa sudah terbiasa dengan ketertiban tersebut.	

TERIMA KASIH ATAS WAKTUNYA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalahkan hak cipta penulis sesuai dengan

Tembilahan, 04 Mei 2026
Mahasiswa Peneliti

Kasmir
NIM. 602221010006

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Dr. Nurmadiyah, MA
NIDN. 1003068102

Pembimbing II

Suryani, M.Pd
NIDN: 1006079202



LAMPIRAN VIII

TABULASI KUESIONER KOMPETENSI GURU (X)

No. Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	77
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	79
7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	80
8	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	92
9	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	2	79
10	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	83
11	4	3	3	4	5	5	3	3	4	4	5	4	2	4	3	4	2	2	3	3	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa memungut biaya.

12	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	70
13	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	65
14	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	74
15	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	92
16	4	5	3	3	4	4	5	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	3	80
17	4	4	4	2	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	82
18	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	72
19	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	2	83
20	4	3	3	3	3	5	2	4	4	5	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	69
21	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	69
22	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	78
23	5	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	97
25	4	4	3	2	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	80
26	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
27	5	3	3	2	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa memungut biaya.

28	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	81
29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	75
30	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	70
31	4	5	3	2	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	3	81
32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
33	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73
34	5	4	2	2	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	1	79
35	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	84
36	4	4	3	2	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	5	4	79
37	5	5	3	2	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	87
38	4	3	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	2	4	5	4	1	75
39	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	63
40	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	82
41	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	91
42	3	3	3	5	5	3	5	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	69
43	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	92



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa tujuan komersial.

44	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	83
45	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	88
46	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	2	76
47	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	73
48	3	3	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	1	79
49	4	4	4	2	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	80
50	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	78
51	4	4	1	2	5	4	1	2	3	5	5	1	1	3	1	1	3	2	2	2	52
52	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	84
53	3	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	74
54	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	81
55	4	4	4	2	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	81
56	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	69
57	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	70
58	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	65
59	4	3	3	2	4	4	3	5	3	2	3	4	2	1	5	5	4	4	4	2	67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

60	4	4	4	3	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	3	81
61	4	2	5	1	4	3	5	4	3	1	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	73
62	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	67
63	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	66
64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
65	4	4	2	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	82
66	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74
67	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	73
68	4	4	3	2	3	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	70
69	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	3	89
70	4	4	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	2	85
71	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	94
72	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	75
73	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	81
74	5	5	2	2	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	85
75	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa boleh diperjualbelikan atau digunakan untuk tujuan komersial.

76	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	83
77	5	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	81
78	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	83
79	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	85
80	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	85
81	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	81
82	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	87
83	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	90
84	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	2	88
85	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	88
86	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	2	84
87	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	86
88	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	87
89	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	85
90	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	79
91	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	2	83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa tujuan komersial.

92	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	82
93	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	87
94	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	88
95	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	88
96	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	83
97	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	91
98	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	89
99	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	2	83
100	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	87
101	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	85
102	5	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	75
103	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	89
104	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	85
105	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	81
106	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	89
107	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa tujuan komersial.

108	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	84
109	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	86
110	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	3	3	3	2	76
111	5	4	5	4	3	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	3	4	4	4	3	80
112	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	80
113	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3	3	81
114	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	86
115	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	83
116	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	2	80
117	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	84
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	2	80
119	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	3	84
120	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	88
121	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	86
122	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	2	83
123	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	89



124	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	82
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	83
126	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	86
127	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	3	84
128	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	84
129	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	89
130	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	89
131	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik tanpa tujuan komersial.





LAMPIRAN IX

TABULASI KUESIONER PENGELOLAAN KELAS (Y)

No. Res	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	T
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	81
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	78
8	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	93
9	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	90
10	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi pidana penjara.
3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa memungut biaya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa m

[illegible]

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memfoto atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari Universitas.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan nama penulis dan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Universitas juga berhak dan dapat dikenakan sanksi.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis dan/atau lembaga yang bersangkutan.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menerima dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa memungut biaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

43	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	5	87
44	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	76
45	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	91
46	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	85
47	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	67
48	4	4	3	5	4	5	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	71
49	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	89
50	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	71
51	3	3	5	4	3	1	2	3	3	3	4	3	5	2	3	4	3	1	3	4	62
52	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	93
53	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	89
54	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	89
55	4	4	4	2	5	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	82
56	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	74
57	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	72
58	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	2	4	3	2	4	2	3	3	3	66



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis dan/atau institusi.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak meneman dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa m

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

59	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	3	78
60	5	4	4	5	5	4	5	2	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	3	3	79
61	5	4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	2	3	4	81
62	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	74
63	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	75
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
65	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	92
66	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	74
67	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	73
68	3	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	79
69	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	90
70	5	3	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	88
71	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	85
72	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	73
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
74	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	86



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis dan/atau institusi.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak meneman dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa m

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

75	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	3	3	3	2	5	3	4	3	4	78
76	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	78
77	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	83
78	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	83
79	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	89
80	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	88
81	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	87
82	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	86
83	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	88
84	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	2	82
85	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	84
86	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	86
87	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	84
88	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	87
89	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	81
90	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	83



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak meneman dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa m

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

91	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	85
92	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	82
93	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	80
94	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	80
95	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	89
96	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	2	87
97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	88
98	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	78
99	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	81
100	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	90
101	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	79
102	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	77
103	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	82
104	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	79
105	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	88
106	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	82



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis dan/atau institusi.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Plagiarisme juga berlaku menyalin dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik tanpa izin dari penulis dan/atau institusi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

107	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	82
108	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	86
109	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	87
110	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	88
111	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	3	3	5	85
112	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	88
113	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	83
114	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	87
115	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	92
116	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	87
117	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	91
118	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	83
119	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	89
120	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	85
121	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	84
122	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	92



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis dan/atau lembaga yang bersangkutan.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalahkannya untuk tujuan lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

123	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	89
124	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	90
125	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	87
126	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	91
127	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	92
128	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	87
129	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	82
130	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	88
131	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	90





LAMPIRAN X

HASIL OLAH DATA DI SPSS VERSI 27

A. Kriteria Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	61	46,6	46,6	46,6
	perempuan	70	53,4	53,4	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Status Responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Guru	10	7,6	7,6	7,6
	Siswa	121	92,4	92,4	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-20 tahun	122	93,1	93,1	93,1
	21-30 tahun	3	2,3	2,3	95,4
	31-40 taahun	2	1,5	1,5	96,9
	4	4	3,1	3,1	100,0
	Total	131	100,0	100,0	



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenai sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenai sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalin hak cipta penulis sesuai dengan

Lamamengajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-10 tahun	3	2,3	30,0	30,0
	11-20 tahun	2	1,5	20,0	50,0
	21-30 tahun	2	1,5	20,0	70,0
	31-40 tahun	3	2,3	30,0	100,0
	Total	10	7,6	100,0	
Missing	System	121	92,4		
Total		131	100,0		

B. Uji Variabel

Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru (X)

No. Item Pernyataan	Sig	R-Hitung	R- Tabel	Kriteria	ket
X1	0,000	0,511	0,1716	Cukup	Valid
X2	0,000	0,433	0,1716	Cukup	Valid
X3	0,000	0,502	0,1716	Cukup	Valid
X4	0,000	0,532	0,1716	Cukup	Valid
X5	0,000	0,363	0,1716	Rendah	Valid
X6	0,000	0,477	0,1716	Cukup	Valid
X7	0,000	0,431	0,1716	Cukup	Valid
X8	0,000	0,520	0,1716	Cukup	Valid
X9	0,000	0,513	0,1716	Cukup	Valid
X10	0,000	0,441	0,1716	Cukup	Valid
X11	0,000	0,451	0,1716	Cukup	Valid
X12	0,000	0,542	0,1716	Cukup	Valid
X13	0,000	0,582	0,1716	Cukup	Valid
X14	0,000	0,531	0,1716	Cukup	Valid
X15	0,000	0,549	0,1716	Cukup	Valid
X16	0,000	0,559	0,1716	Cukup	Valid
X17	0,000	0,637	0,1716	Tinggi	Valid
X18	0,000	0,429	0,1716	Cukup	Valid
X19	0,000	0,389	0,1716	Rendah	Valid
X20	0,000	0,301	0,1716	Rendah	Valid



Hasil Uji Validitas Pengelolaan Kelas (Y)

No. Item Pernyataan	Sig	R-Hitung	R-Tabel	Kriteria	ket
Y 1	0,000	0,657	0,1716	Tinggi	Valid
Y 2	0,000	0,444	0,1716	Cukup	Valid
Y 3	0,000	0,489	0,1716	Cukup	Valid
Y 4	0,000	0,602	0,1716	Tinggi	Valid
Y 5	0,000	0,644	0,1716	Tinggi	Valid
Y 6	0,000	0,574	0,1716	Cukup	Valid
Y 7	0,000	0,536	0,1716	Cukup	Valid
Y 8	0,000	0,415	0,1716	Cukup	Valid
Y 9	0,000	0,570	0,1716	Cukup	Valid
Y 10	0,000	0,509	0,1716	Cukup	Valid
Y 11	0,000	0,598	0,1716	Cukup	Valid
Y 12	0,000	0,633	0,1716	Tinggi	Valid
Y 13	0,000	0,544	0,1716	Cukup	Valid
Y 14	0,000	0,579	0,1716	Cukup	Valid
Y 15	0,000	0,624	0,1716	Tinggi	Valid
Y 16	0,000	0,546	0,1716	Cukup	Valid
Y 17	0,000	0,628	0,1716	Tinggi	Valid
Y 18	0,000	0,405	0,1716	Cukup	Valid
Y 19	0,000	0,437	0,1716	Cukup	Valid
Y 20	0,000	0,365	0,1716	Rendah	Valid

Hasil Uji Reliabilitas (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,830	20

Hasil Uji Reliabilitas (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,872	20

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			131
Normal Parameters ^a	Mean		0,0000000
	Std. Deviation		6,43115987
Most Extreme Differences	Absolute		0,061
	Positive		0,030
	Negative		-0,061
Test Statistic			0,061
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			0.200^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		0,288
	99% Confidence Interval	Lower Bound	0,276
		Upper Bound	0,300
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			
e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.			

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengelolaan Kelas* Kompetensi Guru	Between Groups	(Combined)	4840,211	30	161,340	4,151	0,000
		Linearity	3350,155	1	3350,155	86,195	0,000
		Deviation from Linearity	1490,056	29	51,381	1,322	0,156
	Within Groups		3886,720	100	38,867		
	Total		8726,931	130			

Hasil Analisis Korelasi Pearson

Correlations			
		Kompetensi Guru	Pengelolaan Kelas
Kompetensi Guru	Pearson Correlation	1	0.620
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	131	131
Pengelolaan Kelas	Pearson Correlation	0.620	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	131	131
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,347	6,231		4,229	0,000
	Kompetensi Guru	0,690	0,077	0,620	8,965	0,000
a. Dependent Variable: Pengelolaan Kelas						

Hasil Uji T Secara Parsial

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,347	6,231		4,229	0,000
	Kompetensi Guru	0,690	0,077	0,620	8,965	0,000

a. Dependent Variable: Pengelolaan Kelas

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0.620 ^a	0,384	0,379	6,456

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru

b. Dependent Variable: Pengelolaan Kelas

Faktor Internal Pengelolaan Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kepribadian Guru	51	38,9	38,9	38,9
	Motivasi dan Disiplin Siswa	58	44,3	44,3	83,2
	Kesiapan Belajar Siswa	22	16,8	16,8	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Faktor Eksternal Pengelolaan Kelas

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
--	-----------	---------	-------	------------

				Percent	Percent
Valid	Kurikulum	20	15,3	15,3	15,3
	Gedung dan Sarana Prasarana	22	16,8	16,8	32,1
	Guru	32	24,4	24,4	56,5
	Siswa	26	19,8	19,8	76,3
	Dinamika Kelas	14	10,7	10,7	87,0
	Lingkungan Sekolah dan Sosial	17	13,0	13,0	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Indungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

imperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

nya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalahkan hak cipta penulis sesuai dengan





LAMPIRAN XI

R- TABEL

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714



LAMPIRAN XII

T-TABEL

Titik Persentase Distribusi t (df = 121 –160)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195



LAMPIRAN XIII

DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalin hak cipta penulis sesuai dengan



Dokumentasi bersama ibu pengasuh Nyai Hj. Rodliatin YPP Anwarul Ulum



Dokumentasi bersama guru MTs Anwarul Ulum



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik. Tanpa menaalkkan hak cipta penulis, sesuai dengan

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi bersama guru MTs Anwarul Ulum



*Dokumentasi peneliti menyebarkan kuesioner ke santri putri MTs Anwarul
Ulum*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenai sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenai sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik. Tanpa menyalahgunakan hak cipta penulis sesuai dengan

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi peneliti menyebarkan kuesioner ke santri putra MTs Anwarul

Ulum



Dokumentasi bersama santri putri MTs Anwarul Ulum



LAMPIRAN XIV

SURAT IZIN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalin hak cipta penulis sesuai dengan

Universitas Islam Indragiri

 UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor1, Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
☎ 085363301314 ☎ (0768)21386 ☎ Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 042/UNISI/H/V/2026
Lamp : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Tembilahan, 04 Mei 2026
Kepada Yth.
Pimpinan MTs Anwarul Ulum Mogomulyo
di-
Tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama	:Kasmi
NIM	:60222101006
Semester	:VIII (Delapan)
Prodi	:Manajemen Pendidikan Islam/S1

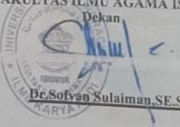
Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

"Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mogomulyo Kecamatan Keritang"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE, Sv, MSI
Hum. Rasyid Abdi



LAMPIRAN XV

SURAT BALASAN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa menyalahkan hak cipta penulis sesuai dengan

Universitas Islam Indragiri



YAYASAN PONDOK PESANTREN ANWARUL ULUM MADRASAH TSANAWIYAH ANWARUL ULUM

Jl. Pesantren Mugomulyo Km.10 Kec. Keritang Kab. Indragiri Hilir
NSM. 121.2.14.04.0072 / NPSN 10499005 / Akreditasi : B

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 0201 /MTs-AU/01.e/07/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Zainuddin, S.Pd**
Jabatan : Kepala Madrasah
NIP. : -

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KASMI**
NIM : 60222101006
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Waktu Penelitian : 04 Mei 2026 s/d 18 Juni 2026

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Km.10 Lintas Utara Kec. Keritang selama 3 (tiga) bulan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Pengelolaan Kelas di MTs Anwarul Ulum Mugomulyo Kecamatan Keritang**"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mugomulyo Km.10, 05 Juli 2026
Kepala MTs

Zainuddin, S.Pd
NIP. -



LAMPIRAN XVI

BUKTI CEK TURNITIN SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

SKRIPSI Kasmi MPI.pdf

ORIGINALITY REPORT

40%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id	Internet	904 words — 4%
2	repository.uinjambi.ac.id	Internet	832 words — 3%
3	repository.ar-raniry.ac.id	Internet	537 words — 2%
4	repository.radenintan.ac.id	Internet	386 words — 1%
5	digilib.uinkhas.ac.id	Internet	333 words — 1%
6	manajia.my.id	Internet	305 words — 1%
7	digilibadmin.unismuh.ac.id	Internet	275 words — 1%
8	repository.ub.ac.id	Internet	245 words — 1%
9	etheses.uin-malang.ac.id	Internet	237 words — 1%
10	siat.ung.ac.id	Internet	237 words — 1%
11	Fathia Azzahra, I Gede Adi Indrawan. "Pengaruh Digital Teknologi, Sosialisasi Perpajakan, dan Self Assessment System terhadap Kepatuhan Wajib Pajak", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026	Crossref	230 words — 1%
12	123dok.com	Internet	223 words — 1%