



STUDENTS' AWARENESS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) USAGE IN LEARNING ACADEMIC WRITING AT ENGLISH STUDY PROGRAM

A THESIS

Submitted to Fulfil One of The Requirements for the Award of *Sarjana* Degree (S1)
in English Study Program



WRITTEN BY:

ARRAHMAN ADITYA
NIM. 502221010019

ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN

2026



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

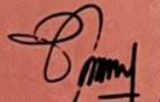
This is to certify that

Arrahman Aditya
NIM: 502221010019

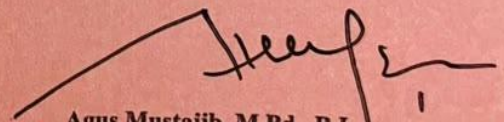
Has been examined by the examination committee
of English Study Program of FKIP UNISI
for the award of *Sarjana* Degree
in English Language Education
on Thursday, July 29th 2026

Approved by:

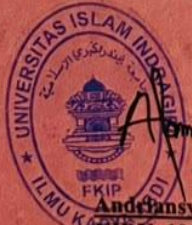
Main Supervisor


Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Co-Supervisor


Agus Mustajib, M.Pd., B.I
NIDN. 1012118702

The Dean of FKIP UNISI



Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English
Study Program



Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is to certify that

Arrahman Aditya
NIM. 502221010019

Has been examined by the examination committee
of English Study Program of FKIP UNIS
for the Award of *Sarjana* Degree
in English Language Education
on Thursday, August 6th 2026

Examination Committee:

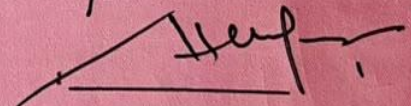
Chairman

: Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

: 

Secretary

: Agus Mustajib, M.Pd.,B.I
NIDN. 1014059201

: 

Examiners:

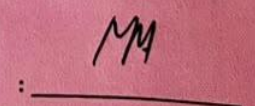
1. Syafrizal, M.Pd
NIDN. 1001129001

: 

2. Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

: 

3. Maizarah, M. Pd
NIDN. 1012118702

: 



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Arrahman Aditya
Index Number : 502221010019
Faculty : Teacher Training and Education
Study Program : English Study Program
Title : "Students' Awareness of Artificial Intelligence
(AI) Usage in Learning Academic Writing at
English Study Program"

I truly confess that this research derived from my own work, except some citations (direct or indirect) which were adopted or taken from various sources listed in the "References". Scientifically, I took for truthfulness of the data presented in this thesis.

Tembilahan, July 16th 2026

The researcher,



Arrahman Aditya
NIM. 502221010019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

ACKNOWLEDGEMENT

The first of all, I would like to express my sincere thanks to Almighty *Allah Subhanahu wa ta'ala* who has given health, blessing, and guidance to me in finishing this thesis. Peace and salutation always due the Prophet Muhammad (Peace Be upon Him) who has brought his followers to the right religion Islam.

The completion of my thesis was not only through my own effort but also with the help of many people. Therefore, I would like to express my thanks to the following persons:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, M. Pd. as Dean of the Faculty of Teacher Training and Education.
3. Samsul Amri, M. Pd, as the Head of English Study Program, academic advisor, and first thesis advisor who has been a giving his meaningful thought, suggestions, input, and his kindness to help me in finishing this thesis.
4. Agus Mustajib, M. Pd., B.I as the second thesis advisor who has also given his ideas, suggestions, inputs, and also his kindness always helps me in finishing this thesis.
5. Sri Erma Purwanti, M. Pd, Maizarah, M. Pd, Dr. Ahmad, S. Pd. I., MM, Syafrizal, M. Pd, and Melda Yeni, M. Pd as examiners for their guidance, correction and motivation.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

6. All of the lecturers who have thought during study in English Study Program.
7. All staffs for their kindness and services during this study period.
8. My parents, Mr. Syuryadi and Mrs. Yustina who always provide prayers, love, support, costs, advice, and everything for me.
9. For my little sister Rahima Azzahra in Al- Imtinan Modern Female Boarding School who always supports me from behind.
10. All of my big family who always support me in working on this thesis.
11. My beloved classmates from English Study Program batch 2022
12. All of the students at English Study Program for their assistance.
13. My precious friends on KPS, Muhammad Rizkan, M. Adji Adrean Zelsavana, Muhammad Fadhiel Arozan Ariandi, and R. Ath Thoriq Syahwandri who I considered as my own brothers that always be there for me whether in joy or worst.
14. All parties who have helped in the preparation of this thesis that the author cannot mention one by one.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Finally, I realize that my study is still far from being perfect. There are many flaws that need to be corrected in the future. I have a great belief that my study will be beneficial and useful for anyone who is concerned in this final project.

Tembilahan, July 16th 2026

The researcher,

Arrahman Aditya
NIM. 502221010019





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Arrahman Aditya. 2026. Sebuah Skripsi. Kesadaran Mahasiswa Dalam Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Belajar Penulisan Akademik di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Indragiri

Perkembangan pesat dari alat-alat Kecerdasan Buatan (AI) seperti ChatGPT telah memberikan dampak signifikan pada pendidikan tinggi, khususnya dalam pembelajaran menulis akademik (*academic writing*). Meskipun alat bantu tersebut mempermudah mahasiswa dalam mencari ide, memparafrase, dan menyusun tulisan, ketergantungan yang berlebihan tanpa memahami batasan etisnya dapat mengancam integritas akademik serta kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesadaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terhadap penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam pembelajaran menulis akademik. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui instrumen kuesioner yang terdiri dari 15 pernyataan dan dibagikan kepada sampel sebanyak 55 mahasiswa dari semester 4, 6, dan 8 di Universitas Islam Indragiri. Kuesioner tersebut mengukur lima indikator kesadaran, yaitu: paparan (*exposure*), perhatian (*attention*), kesadaran memori (*memory awareness*), kesadaran bahasa (*language awareness*), dan kesadaran eksekutif (*executive awareness*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum memiliki tingkat kesadaran yang tinggi mengenai penggunaan AI dalam menulis akademik. Berdasarkan statistik deskriptif, mahasiswa memperoleh skor yang baik di semua kategori dengan nilai rata-rata keseluruhan (*overall mean score*) sebesar 3,90, yang masuk ke dalam klasifikasi "Kesadaran Tinggi" (*High Awareness*). Secara rinci, indikator *Executive Awareness* memperoleh skor rata-rata tertinggi (4,09), diikuti oleh *Language Awareness* (4,08), *Attention* (3,92), *Memory Awareness* (3,73), dan *Exposure* (3,67). Kesimpulannya, para mahasiswa cukup sadar tentang bagaimana AI bekerja, implikasi etisnya, serta batasannya yang hanya berfungsi sebagai alat bantu pendukung, bukan sebagai jalan pintas dalam proses menulis akademik mereka.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan (AI), Menulis Akademik, Kesadaran Mahasiswa.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Arrahman Aditya. 2026. *Students' Awareness of Artificial Intelligence (AI) Usage in Learning Academic Writing at English Study Program*. A Thesis, English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri.

The rapid advancement of Artificial Intelligence (AI) tools such as ChatGPT has significantly impacted higher education, particularly in academic writing. While these tools offer assistance in brainstorming, paraphrasing, and organizing ideas, over-reliance without understanding their ethical limitations can threaten academic integrity and students' critical thinking. This research aimed to discover the English Study Program students' awareness of Artificial Intelligence (AI) usage in learning academic writing. This study employed a quantitative research design using a survey method. The data were collected through a questionnaire consisting of 15 statements distributed to a sample of 55 students from the 4th, 6th, and 8th semesters at the Islamic University of Indragiri. The questionnaire measured five indicators of awareness: exposure, attention, memory awareness, language awareness, and executive awareness. The findings revealed that the students generally have a high level of awareness regarding AI usage in academic writing. Based on the descriptive statistics, students scored well across all categories with an overall mean score of 3.90, which falls into the "High Awareness" classification. Specifically, Executive Awareness received the highest mean score (4.09), followed by Language Awareness (4.08), Attention (3.92), Memory Awareness (3.73), and Exposure (3.67). In conclusion, the students are sufficiently aware of how AI works, its ethical implications, and its limitations as an assisting tool rather than a shortcut in their academic writing process.

Keywords: *Artificial Intelligence, Academic Writing, Students' Awareness.*



LIST OF CONTENTS

DECLARATION	i
ACKNOWLEDGEMENT	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LIST OF CONTENTS	vii
LIST OF TABLES.....	ix
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	5
C. Limitation of the Problem	5
D. Research Question.....	5
E. Objective of the Research	6
F. Significance of the Research	6
G. Definition of the Key Term	8
CHAPTER II REVIEW OF THE RELATED LITERATURE	10
A. Review of Related Theories	10
B. Review of Related Findings	22
C. Conceptual Framework	25
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	27
A. Research Design	27
B. The Location and Time	28
C. Population and Sample of Research	28
D. Research Instrument	30
E. Data Collection Technique.....	32
F. Data Analysis Technique	33
CHAPTER IV THE PRESENTATION OF RESEARCH FINDINGS	37
A. The Presentation of Data	37



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

B. Research Findings	47
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	49
A. Conclusion	49
B. Suggestion	49
REFERENCES	51





LIST OF TABLES

TABLE III. 1 TOTAL AMOUNT OF POPULATION	28
TABLE III. 2 TOTAL AMOUNT OF SAMPLE	30
TABLE III. 3 BLUE PRINT OF QUESTIONNAIRE	31
TABLE III. 4 CLASSIFICATION OF AGREEMENTS	32
TABLE III. 5 CLASSIFICATION OF AWARENESS LEVEL	35
TABLE IV. 1 CLASSIFICATION OF AWARENESS LEVEL	38
TABLE IV. 2 THE STUDENTS' RESPONSES PERCENTAGE ON EXPOSURE	39
TABLE IV. 3 THE STUDENTS' RESPONSES PERCENTAGE ON ATTENTION	40
TABLE IV. 4 THE STUDENTS' RESPONSES PERCENTAGE ON MEMORY AWARENESS ..	41
TABLE IV. 5 THE STUDENTS' RESPONSES PERCENTAGE ON LANGUAGE AWARENES	43
TABLE IV. 6 STUDENTS' RESPONSES PERCENTAGE ON EXECUTIVE AWARENESS	44
TABLE IV. 7 DESCRIPTIVE STATISTICS OF THE STUDENTS' AWARENESS LEVEL	46

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LIST OF APPENDICES

Pre-Research Questionnaire i.....	52
Research Questionnaire I.....	54
Research Questionnaire II.....	63
Research Questionnaire III.....	70
Research Questionnaire IV.....	77
Documentations.....	85



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.