



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

REFERENCES

- Amodei, D., Olah, C., Steinhardt, J., Christiano, P., Schulman, J., & Mané, D. (2016). Concrete problems in AI safety. *arXiv*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1606.06565>
- Ardelean, M., & Vereş, S. (2023). *Artificial intelligence in higher education: Implications for academic integrity and student performance*. Oradea University Press.
- Sahara, F. A., Rachmayani, I., & Nurhasanah. (2025). *Persepsi Orangtua Terhadap Konsep Etnoparenting dalam Pengasuhan Anak (Studi Kasus: Desa Nyurlembang, Kecamatan Narmada, Kabupaten Lombok Barat, NTB)*. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd)*, 6(4), 2289–2297. <https://doi.org/10.29303/Goescienceed.v6i4.1365>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Radianto, E. (2023). Interpretasi Modern tentang Teori dan Filosofis Penelitian. *Jurnal KRITIS*, 32(1), 61.
- Bedy, A., & Iwan, H. (2021). *Artificial Intelligence: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Media Sains Nusantara, 63.
- Bhandari, P. (2023). *Population vs. Sample | Definitions, Differences & Examples*. Scribbr. Retrieved December 24, 2025.
- Boillos, A. (2025). Students' perspectives on using artificial intelligence-based language tools in essay writing: Benefits and challenges. *Journal of Educational Technology and Research*, 12(1).
- Brummer, L. (2022). *Cognitive layers of awareness: Understanding reflective meaning-making in complex tasks*. *Journal of Applied Cognitive Psychology*, 36(4), 512–524.
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). *Purposive sampling: Complex or simple? Research case examples*. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>
- Dafoe, A., Russell, S., & Wagner, B. (2021). The AI ethics and governance landscape. *AI and Ethics*, 1(1), 1-16. <https://doi.org/10.1561/22000000086>
- Mashour, G. A., Roelfsema, P. R., Changeux, J.-P., & Dehaene, S. (2020). *Conscious processing and the global neuronal workspace hypothesis*. *Neuron*, 105(5), 776–798. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2020.01.026>
- Delello, J. A., Sung, W., Mokhtari, K., & De Giuseppe, T. (2024). *Exploring college students' awareness of AI and ChatGPT: Unveiling perceived benefits and*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- risks. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 3(4). <https://www.researchgate.net/publication/378738319>
- Endsley, M. R. (2018). Situation awareness misconceptions and misunderstandings. *Journal of Cognitive Engineering and Decision Making*, 12(1), 108–113.
- Hidayat, A., & Sujarwati, I. (2024). *Students' attitude toward Open AI ChatGPT in writing academic articles*. *English Journal for Teaching and Learning*, 12(1), 1–11.
- Hospedales, T., Antoniou, A., Micaelli, P., & Storkey, A. (2022). Meta-learning in neural networks: A survey. *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*. <https://doi.org/10.1109/TPAMI.2021.3079209>
- Hosseini, M., Chegeni, N., & Noroozi, O. (2023). *Artificial intelligence-assisted academic writing: Opportunities and ethical challenges*. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 10(2), 87–102.
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. K. (2015). Likert scale: Explored and explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 396–403. <https://doi.org/10.9734/BJAST/2015/14975>
- Kaplan, A., & Haenlein, M. (2019). Siri, Siri, in my hand: Who's the fairest in the land? On the interpretations, illustrations, and implications of artificial intelligence. *Business Horizons*, 62(1), 15–25. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2019.03.004>
- Khalifa, M., & Albadawy, M. (2024). *Using artificial intelligence in academic writing and research: An essential productivity tool*. *Computer Methods and Programs in Biomedicine Update*, 5, 100145. <https://doi.org/10.1016/j.cmpbup.2024.100145>
- Mumtaz, S., Carmichael, J., Weiss, M., & Nimón-Peters, A. (2025). Ethical use of artificial intelligence based tools in higher education: Are future business leaders ready? *Education and Information Technologies*, 30, 7293–7319. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13099-8>
- Narayan, S. (2024). *Awareness and familiarity with AI writing tools among media students*. *LinguaEducare: Journal of English and Linguistic Studies*, 1(1), 39–50. <https://journal.ciptapustaka.com/index.php/LEC>
- Ozfidan, B., El-Dakhs, D. A. S., & Alsalm, L. A. (2024). *The use of AI tools in English academic writing by Saudi undergraduates*. *Contemporary Educational Technology*, 16(4), ep527. <https://doi.org/10.30935/cedtech/15013>
- Pratikno, Y. (2017). *Artificial Intelligence: Teknologi Masa Depan dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Publisher, 42.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial intelligence: A modern approach* (4th ed.). Pearson. <https://doi.org/10.1017/9781108755610>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.



Tokuhamas-Espinoza, T. (2018). *The new science of teaching and learning: Using the best of mind, brain, and education science in the classroom*. Teachers College Press, 45. <https://doi.org/10.4135/9781506326137>

Yampolskiy, R. V. (2018). *Artificial superintelligence: A futuristic approach*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96448-5_2

Felin, T., Felin, M., & Zenger, T. (2024). Mechanistic explanations in theoretical research. *Perspectives on Psychological Science*, 19(1), 1-15. <https://doi.org/10.1177/17456916231201385>

Proctor, E., Powell, B. J., & McMillen, J. C. (2023). Implementation potential metrics for practical significance: A review. *Implementation Science Communications*, 4(1), 110-120. <https://doi.org/10.1186/s43058-023-00442-2>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

