



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu metode kuantitatif merupakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah/scientific karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut metode discovery, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa



angka-angka dan analisis menggunakan statistik.¹ Sesuai dengan judul penelitian, maka penelitian berlokasi di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir Riau.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.² Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 13 orang terdiri dari 1 orang kepala madrasah dan 12 orang guru di MA Anwarul Ulum.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi

¹ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. 2013, hal. 7

² *Ibid*, hal. 80



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).³ Dalam penelitian ini peneliti tidak melakukan pengambilan sampel karena seluruh guru dijadikan sebagai populasi penelitian sebanyak 11 orang guru dan 1 orang kepala madrasah di MA Anwarul Ulum, indragiri Hilir Riau.

C. Waktu dan Tempat

1. Tempat Penelitian

³ *Ibid*, hal. 81



Penelitian Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir Riau.

2. Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan, yaitu sejak dikeluarkan surat riset penelitian oleh pihak Universitas Islam Indragiri Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah pihak yang menjadi sumber data dalam penelitian, baik berupa individu, kelompok, maupun lembaga yang memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti. Subjek penelitian dipilih sesuai dengan tujuan penelitian dan dianggap memiliki informasi yang relevan terhadap



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

masalah yang diteliti.⁴Subjek penelitian di MA Anwarul Ulum yaitu 1 orang Kepala madrasah dan seluruh guru yang berjumlah 11 orang di Madrasah Aliyah Anwarul Ulum Indragiri Hilir Riau.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sasaran ilmiah yang menjadi fokus kajian penelitian, yaitu karakteristik, sifat, nilai, atau fenomena tertentu yang dipelajari untuk memperoleh data secara objektif, valid, dan reliable.⁵ Objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Anwarul Ulum, indragiri Hilir Riau.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 38

⁵ *Ibid*, hal. 39



E. Instrument Penelitian

Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Jadi instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian.⁶ Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Peneliti menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner yang disusun dengan menyediakan jawaban lengkap sehingga responden hanya memilih salah satu jawaban yang tersedia, untuk memperoleh data tentang Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru. Berikut kisi-kisi yang dapat dijabarkan :

⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. 2013, hal. 102



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tabel 3. 1
Variabel, Indikator, Sub Indikator

NO	VARIABEL	INDIKAT OR	SUB INDIKATO R
1	KEPEMIM PINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASA H (VARIABE L X)	Ketakwaan	1. Memiliki keimanan yang kuat 2. Selalu mengutamakan kehendak Allah dalam setiap tindakannya
		Keadilan	1. Harus berlaku adil 2. Tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
			memandang status social
			3. Tidak memandang suku atau agama
		Amanah	1. Amanah dalam menjalankan tugas
			2. Amanah dalam menjalankan tanggung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
			jawabnya
		Berilmu	1. Memiliki ilmu pengetahuan tentang agama 2. Memiliki ilmu pengetahuan tentang kepemimpinan
		Akhlak mulia	1. Memiliki akhlak yang mulia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
			2. Menjadi teladan
		Kasih sayang	1. Memiliki rasa kasih sayang 2. Berusaha memajukan kesejahteraan
2	KINERJA GURU (VARIABEL Y)	Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar	1. Membuat perencanaan mengajar 2. Persiapan mengajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
		Penguasaan materi yang akan di ajarkan kepada siswa	1. Menguasai materi 2. Mampu menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa
		Penguasaan metode dan strategi mengajar	1. Menguasai metode mengajar 2. Menguasai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
			strategi mengajar
		Pemberian tugas-tugas kepada siswa	1. Memberikan tugas kepada siswa 2. Mampu menjelaskan petunjuk pengerjaan tugas kepada siswa
		Kemampuan mengelola kelas	1. Mampu mengelola kelas 2. Mampu



NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
			menjaga ketertibannya kelas
		Kemampuan melakukan penilaian evaluasi	1. Mampu melakukan penilaian 2. Mampu melakukan evaluasi

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Secara teoritis variabel dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang atau objek yang mempunyai variasi antara satu orang



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

dengan yang lain variabel juga dapat merupakan atribut dari bidang keilmuan atau kegiatan tertentu. Macam-macam variabel menurut hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain maka macam-macam variabel dalam penelitian dapat dibedakan menjadi dua yaitu variabel independen dan variabel dependen. Variabel independen adalah variabel stimulus , prediktor, antecedent. dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas, variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Sedangkan variabel dependen sering disebut sebagai variabel output, kriteria, dan konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.⁷

⁷ *Ibid*, hal. 38-39



Pengukuran variabel tersebut menggunakan skala Likert
dimana setiap pernyataan diberi skor atau poin yaitu :

STS: Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Berikut jenis instrumen skala likert :

Tabel 3. 2
Instrumen Penelitian Variabel (X)

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
A	KETAKWAAN					
1.	Kepala madrasah memiliki keimanan yang kuat					
2.	Kepala madrasah selalu mengutamakan kehendak Allah dalam setiap tindakannya					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan Peraturan Pemerintah tentang Hak Cipta di Indonesia.

B	KEADILAN					
1.	Kepala madrasah berlaku adil					
2.	Kepala madrasah tidak memandang status social					
3.	Kepala madrasah tidak memandang suku atau agama					
C	AMANAH					
1.	Kepala madrasah amanah dalam menjalankan tugas					
2.	Kepala madrasah amanah dalam menjalankan tanggung jawabnya					
D	BERILMU					
1.	Kepala madrasah memiliki ilmu pengetahuan tentang agama					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

2.	Kepala madrasah memiliki ilmu pengetahuan tentang kepemimpinan					
E	AKHLAK MULIA					
1.	Kepala madrasah Memiliki akhlak yang mulia					
2.	Kepala madrasah menjadi teladan					
F	KASIH SAYANG					
1.	Kepala madrasah Memiliki rasa kasih sayang					

Tabel 3. 3
Instrumen Penelitian Variabel (Y)

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
A	KEMAMPUAN MEMBUAT PERENCANAAN					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

	DAN PERSIAPAN MENGAJAR					
1.	Guru membuat perencanaan megajar					
2.	Guru melaksanakan persiapan mengajar					
B	PENGUASAAN MATERI YANG AKAN DI AJARKAN KEPADA SISWA					
1.	Guru menguasai materi yang akan di ajarkan					
2.	Guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan					



	kebutuhan siswa					
C	PENGUASAAN METODE DAN STRATEGI MENGAJAR					
1.	Guru menguasai metode mengajar					
2.	Guru Menguasai strategi mengajar					
D	PEMBERIAN TUGAS-TUGAS KEPADA SISWA					
1.	Guru Memberikan tugas kepada siswa					
2.	Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan tugas kepada siswa					
E	KEMAMPUAN MENGELOLA KELAS					
1.	Guru mampu					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan juga dilarang untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

	mengelola kelas					
2.	Guru menjaga ketertiban kelas					
F	KEMAMPUAN MELAKUKAN PENILAIAN EVALUASI					
1.	Guru mampu melakukan penilaian					
2.	Guru mampu melakukan evaluasi					

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL

KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA

GURU DI MA ANWARUL ULUM INDRAGIRI

HILIR RIAU

Nama : SRI WIJAYANTI

Nim : 602221010002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Perguruan tinggi : Universitas Islam Indragiri
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

INSTRUMEN PENELITIAN DASAR (IPD) ANGKET

Nama Responden :
.....

Jabatan :
.....

Waktu :
.....

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon diisi terlebih dahulu biodata responden di atas untuk mendukung penelitian ini
2. Pertimbangkan secara baik-baik setiap pertanyaan dan berikan jawaban yang benar-benar cocok sesuai dengan kondisi Anda
3. Berikan tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda untuk setiap pertanyaan



4. Setiap jawaban tidak ada yang benar atau salah.
- Jawaban yang paling baik adalah jawaban yang sesuai dengan diri responden

Keterangan Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

VARIABEL X

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kepala madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti berbagai pelatihan dalam meningkatkan kinerja guru					
2	Kepala madrasah memberi kesempatan					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	kepada guru untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi					
3	Kepala madrasah menyusun rencana kegiatan sekolah guna meningkatkan kinerja guru					
4	Kepala madrasah mengadakan rapat kerja baik secara terjadwal maupun secara mendadak					
5	Kepala madrasah mengadakan rapat kerja secara dilingkungan sekolah rutin					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
6	Kepala madrasah berperan sebagai perantara antara berbagai pihak termasuk murid, guru, orang tua, dan masyarakat.					
7	Kepala madrasah bertanggungjawab atas pengelolaan anggaran sekolah, termasuk operasional, gaji staf, dan pengadaan barang dan jasa					
8	Kepala madrasah bertanggungjawab dalam menangani krisis atau situasi darurat yang terjadi dilingkungan sekolah					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
9	Kepala madrasah menyusun jadwal Supervisi					
10	Kepala madrasah mempelajari RPP yang dibuat oleh guru yang akan Disupervisi					
11	Kepala madrasah memberikan supervisi dengan humanistic					
12	Kepala madrasah mengatur jalannya kegiatan disekolah					
13	Kepala madrasah mengkoordinir seluruh sumber daya yang ada disekolah untuk selalu disiplin termasuk guru					
14	Kepala madrasah mampu melakukan					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	proses pengambilan keputusan di sekolah					
15	Kepala madrasah berperan dalam merancang kebijakan sekolah untuk mencapai tujuan pendidik					
16	Kepala madrasah menyelenggarakan rapat mengenai topik-topik yang memerlukan perhatian					
17	Kepala madrasah menyusun rencana kegiatan sekolah dengan melibatkan para guru					
18	Kepala madrasah memberikan motivasi					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Pelanggaran juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	kepada guru dan siswa untuk lebih semangat dalam melaksanakan tugas					
19	Kepala madrasah mendorong keterlibatan semua guru dalam setiap kegiatan di sekolah					
20	Kepala sekolah memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada guru					

VARIABEL Y

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Guru mampu					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa					
2	Guru membuat perencanaan mengajar dengan memanfaatkan teknologi informasi					
3	Guru berperilaku jujur, tegas dan bermanusiawi					
4	Guru menguasai materi yang akan di ajarkan					
5	Guru menunjukkan etos kerja dan bertanggung jawab yang tinggi					
6	Guru menguasai strategi mengajar					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Pelanggaran juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
7	Guru memberikan tugas kepada siswa					
8	Guru mampu mengelola kelas					
9	Guru mampu melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran yang telah ditetapkan					
10	Guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan					
11	Guru mampu berkomunikasi secara baik dengan peserta didik					
12	Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan					



No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	tugas kepada siswa					

G. Teknik Pengumpulan Data

Berbagai teknik pengumpulan data digunakan untuk mendapatkan informasi yang mendalam dan akurat tentang aspek-aspek pendidikan yang di evaluasi.⁸ Terdapat dua hal utama yang mempengaruhi kualitas data hasil penelitian, yaitu, kualitas instrumen penelitian dan kualitas pengumpulan data. kualitas instrumen penelitian berkenaan dengan validitas dan

Keandalan instrumen penelitian dan kualitas proses pengumpulan data sangat berkaitan dengan ketepatan teknik yang digunakan oleh peneliti dalam memperoleh data. Instrumen yang telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas tidak secara

⁸ Irjus Indrawan dkk. *Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan*. Jotika Journal in Education, Vol. 4, No. 2, Februari 2025



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

otomatis menjamin bahwa data yang dihasilkan akan valid dan reliabel. Hal tersebut juga bergantung pada bagaimana instrumen digunakan serta bagaimana proses pengumpulan data dilaksanakan. Oleh sebab itu, penggunaan instrumen harus dilakukan sesuai dengan prosedur yang tepat agar data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan. Proses pengumpulan data dapat dilaksanakan melalui berbagai situasi, sumber, maupun teknik. Berdasarkan situasinya, data dapat diperoleh dalam kondisi alamiah (*natural setting*), lingkungan laboratorium dengan menggunakan metode eksperimen, lingkungan rumah dengan melibatkan responden, maupun berbagai tempat dan kegiatan lainnya seperti seminar, diskusi, dan lingkungan masyarakat. Jika ditinjau berdasarkan sumbernya, data penelitian dapat dibedakan menjadi data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data yang diperoleh



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

secara langsung dari sumber utama dan diberikan kepada peneliti sebagai pihak yang mengumpulkan data. Sementara itu, data sekunder merupakan data yang diperoleh melalui sumber perantara, seperti pihak lain atau dokumen yang berkaitan dengan objek penelitian. Adapun apabila ditinjau berdasarkan teknik yang digunakan, pengumpulan data dapat dilakukan melalui beberapa cara. Teknik tersebut meliputi wawancara (*interview*), kuesioner atau angket, serta observasi atau pengamatan. Peneliti juga dapat mengombinasikan beberapa teknik tersebut sesuai dengan kebutuhan dan tujuan penelitian agar informasi yang diperoleh lebih lengkap..⁹

Dalam penelitian ini, pengumpulan data yang dibutuhkan penulis untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah terhadap

⁹ *Ibid*, hal. 137



Kinerja Guru di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir Riau menggunakan metode yang dianggap mempunyai kriteria sebagai suatu riset dan sarat dengan nilai keilmiah. Penggunaan metode dalam penelitian ini lebih disesuaikan dengan menganalisis kebutuhan dan kompetensi penulis sendiri tanpa bermaksud mengurangi metode yang berlaku.

Dalam upaya mengakuratkan data penelitian, penulis menggunakan metode pengumpulan data, metode penelitian ini berfungsi sebagai alat/sarana untuk memperoleh data dan informasi yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Dalam mengadakan penelitian di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir Riau penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui angket, observasi, dokumentasi dan wawancara.



1. Angket (Kuesioner)

Angket atau Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan/pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.¹⁰ Dalam hal ini peneliti menggunakan kuisisioner berupa pertanyaan yang diberikan kepada responden secara langsung.

¹⁰ *Ibid*, hal. 142



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

2. Interview (Wawancara)

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.¹¹ Dalam penelitian ini peneliti melakukan komunikasi secara langsung dengan orang yang bersangkutan dan dalam penelitian ini menggunakan metode mengambil data dengan menggunakan format pertanyaan yang terencana dan diajukan secara lisan secara responden dengan tujuan-tujuan tertentu. Wawancara dilakukan secara tatap muka diantara peneliti dan responden.

¹¹ *Ibid*, hal. 140

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik yang digunakan dalam proses pengumpulan data dengan cara memperoleh berbagai informasi atau bukti yang tersedia di lokasi penelitian. Data dokumentasi yang dikumpulkan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dan berkaitan dengan variabel yang diteliti. Dalam penelitian ini, dokumentasi dapat berupa informasi mengenai kondisi dan data sekolah, foto-foto yang diambil selama kegiatan penelitian berlangsung, serta dokumentasi mengenai lokasi atau tempat penelitian.¹²

H. Uji Analisis dan Pengolahan Data

Tujuan diadakan uji coba adalah diperolehnya informasi mengenai kualitas instrumen sudah atau belum memenuhi persyaratan yang digunakan. Menurut

¹² *Ibid*, hal. 145



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Suharsimi Arikun, “baik buruknya instrumen akan berpengaruh terhadap benar tidaknya data yang diperoleh, sedangkan benar tidaknya sangat menentukan bermutu tidaknya hasil penelitian”. Instrumen yang baik selain valid juga harus reliabel, artinya dapat diandalkan. Suharsimi Arikunto menyatakan “Instrumen dapat dikatakan reliabel jika memberikan hasil yang “tepat” atau “ajeg” walau oleh siapa dan kapan saja”.¹³

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi dan kestabilan suatu instrumen dalam mengukur variabel penelitian. Suatu instrumen dikatakan reliabel apabila responden memberikan jawaban yang relatif konsisten terhadap sejumlah pertanyaan yang mengukur konstruk atau

¹³*Ibid*, hal. 151



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

dimensi dari suatu variabel. Dengan demikian, pengujian reliabilitas diperlukan untuk memastikan bahwa instrumen yang digunakan mampu memberikan hasil pengukuran yang konsisten. Menurut Bhuono Agung Nugroho, pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan metode *Cronbach's Alpha*. Dalam penelitian ini, proses pengujian dilakukan dengan bantuan perangkat lunak pengolahan data, yaitu *Excel Statistic Analysis* dan SPSS. Suatu konstruk atau variabel dapat dinyatakan memiliki reliabilitas yang baik apabila nilai *Cronbach's Alpha* yang diperoleh lebih besar dari 0,60..¹⁴

1. Analisis Korelasi

Berdasarkan jenis dan tujuan penelitian, maka pengolahan data yang ada dalam penelitian ini

¹⁴*Ibid*, hal. 153



dilakukan dengan jalan menghitung koefisien kolerasi dengan menggunakan rumus produk momen:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum X)^2\}} \sqrt{\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

Rxy = Koefesien Korelasi

X = Data Variable X

Y = Data Variable Y

N = Banyaknya Sample

2. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi berguna untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel disiplin siswa. Dari data kousioner yang telah ditabulasikan dan dilakukan analisis dengan bantuan program SPSS versi 24.0 yang dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a + b \cdot x$$

Keterangan :



Y = Kinerja Guru

a = Konstanta

b_1 = Koefisien regresi

X = Kepemimpinan Spiritual

3. Uji-t (secara parsial)

Uji parsial atau uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen secara individual. Melalui pengujian ini, peneliti dapat mengetahui apakah suatu variabel bebas secara sendiri-sendiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat. Dalam pengujian hipotesis, hipotesis nol (H_0) menyatakan bahwa koefisien regresi suatu variabel independen sama dengan nol ($\beta_i = 0$). Kondisi tersebut menunjukkan bahwa variabel independen yang diuji tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

dependen. Sebaliknya, hipotesis alternatif (H_a) menyatakan bahwa koefisien regresi tidak sama dengan nol ($\beta_i \neq 0$), yang menunjukkan adanya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Pengambilan keputusan dalam uji t dapat dilakukan dengan melihat nilai signifikansi. Apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh yang signifikan. Sebaliknya, apabila nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dinyatakan tidak signifikan. Keputusan juga dapat diperkuat dengan membandingkan nilai t hitung dengan t tabel sesuai dengan kriteria pengujian yang digunakan.¹⁵

¹⁵ *Ibid*, hal. 152



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

4. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Penelitian yang dilakukan pada populasi (tanpa diambil sampelnya) jelas akan menggunakan statistik deskriptif dalam analisisnya. Tetapi bila penelitian dilakukan pada sampel, maka analisisnya dapat menggunakan statistik deskriptif maupun inferensial. Statistik deskriptif dapat digunakan bila peneliti hanya ingin mendeskripsikan data sampel, dan tidak ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi di mana sampel diambil. Tetapi bila peneliti ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi, maka teknik analisis yang digunakan



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

adalah statistik inferensial.¹⁶ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan *software computer* SPSS 24.0 (*Statistical Program For Social Science*) untuk menghitung presentase dari setiap item pertanyaan angket dalam bentuk pengkajian angket.

¹⁶ *Ibid*, hal. 153