



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MA MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir, Riau, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir, Riau berada pada kategori baik. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah memiliki nilai rata-rata (mean) sebesar 46,75, dengan skor minimum 25 dan skor maksimum 57. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kepala madrasah dinilai telah melaksanakan kepemimpinannya dengan baik melalui pembinaan,



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

pemberian motivasi, arahan, keteladanan, serta pengelolaan madrasah menurut penilaian para guru.

2. Kinerja Guru di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir, Riau juga berada pada kategori baik. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan nilai rata-rata (mean) sebesar 50,83, dengan skor minimum 49 dan skor maksimum 54. Hasil tersebut menggambarkan bahwa guru telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, pengelolaan kelas, hingga penilaian dan evaluasi hasil belajar peserta didik.
3. Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir, Riau. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,633, yang lebih besar daripada



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,024 menunjukkan bahwa Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah hanya mampu menjelaskan 2,4% variasi Kinerja Guru, sedangkan 97,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel yang diteliti. Dengan demikian, kepemimpinan spiritual kepala madrasah belum terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir, Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah di MA Anwarul Ulum Indragiri Hilir, Riau telah dinilai baik oleh para guru dan Kinerja Guru juga berada pada kategori baik, namun kepemimpinan spiritual kepala madrasah belum terbukti memberikan pengaruh yang



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

signifikan terhadap kinerja guru. Dengan demikian, peningkatan kinerja guru tidak hanya bergantung pada kepemimpinan spiritual kepala madrasah, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lain yang tidak menjadi fokus dalam penelitian ini.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan penerapan kepemimpinan yang berlandaskan nilai-nilai spiritual dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Sikap keteladanan, komunikasi yang baik, pemberian motivasi, serta pembinaan kepada guru perlu terus ditingkatkan agar tercipta lingkungan kerja yang



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

harmonis dan mampu mendukung peningkatan kualitas pendidikan di madrasah. Selain itu, kepala madrasah diharapkan dapat memberikan perhatian yang lebih besar terhadap faktor-faktor lain yang berhubungan dengan peningkatan kinerja guru, seperti pengembangan kompetensi, pemberian apresiasi atas prestasi kerja, serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi, profesionalisme, serta tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala madrasah, tetapi juga dipengaruhi oleh motivasi dari dalam diri, komitmen terhadap profesi, serta kemauan untuk terus mengembangkan kemampuan melalui berbagai kegiatan pengembangan diri. Guru juga diharapkan mampu menjalin kerja sama yang baik



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

dengan kepala madrasah maupun sesama guru sehingga tercipta suasana kerja yang saling mendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang diduga berpengaruh terhadap kinerja guru, seperti motivasi kerja, kompetensi, disiplin kerja, budaya organisasi, lingkungan kerja, maupun kepuasan kerja. Penelitian juga dapat dilakukan pada objek penelitian yang lebih luas dengan jumlah responden yang lebih banyak sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda, seperti metode campuran (mixed



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

methods) atau penelitian kualitatif, sehingga dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antara kepemimpinan spiritual kepala madrasah dan kinerja guru.

