



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SDIT ALHUSNIYAH ISLAMIC SHCOOLS TEMBILAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh:

SITI RAHMALINDA
NIM. 602201010033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI RAHMALINDA
NIM : 602201010033
TTL : Pekan Kamis, 19 November 2000
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Alhusniah Islamic Shcools benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 05 Juli 2025
Saya yang menyatakan



SITI RAHMALINDA

Nim: 602201010033



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Alhusniyah Islamic Shools yang ditulis oleh saudara Siti Rahmalinda NIM 602201010033 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada 18 Juni 2026.

Tembilahan, 18 Juni 2026

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Survani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202

Sekretaris

Dr. Ali Murtopo, S. Sos.I.,M. Pd.I
NIDN. 1002128302

Penguji I

Dr. Nurmadiyah, S. Pd. I., MA
NIDN. 1003068102

Penguji II

Dr. Irjus Indrawan, S.Pd. I., M.Pd
NIDN. 1009098602

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilihan



Dr. Sofvan Sulaiman, SE. Sy.,M.S.I
NIDN. 1029038602



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Persetujuan Melaksanakan Riset

Skripsi berjudul “Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Alhusniyah Islamic Shools” yang ditulis oleh saudari Siti Rahmalinda NIM 602201010033 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 03 Juni 2025

Pembimbing I

Suryani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202

Pembimbing II

Dr. Ali Murtopo, S. Sos. I. M. Pd. I
NIDN. 1002128302



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK (PA)

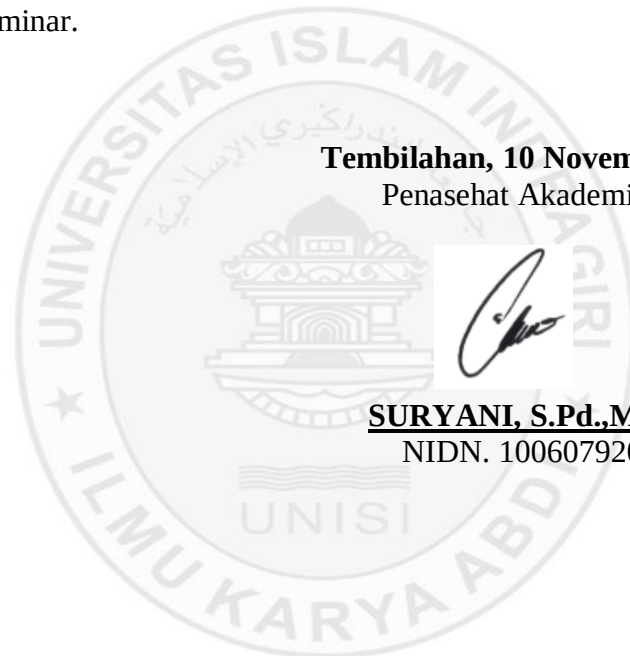
Proposal Skripsi ini berjudul “Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Alhusniyah Islamic Shools” Yang ditulis oleh saudari Siti Rahmalinda NIM. 602201010033, Program studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke forum seminar.

Tembilahan, 10 November 2024

Penasehat Akademik

SURYANI, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1006079202



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK (PA)

Proposal Skripsi ini berjudul “Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Alhusniyah Islamic Shools” Yang ditulis oleh saudari Siti Rahmalinda NIM. 602201010033, Program studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke forum seminar.

Tembilahan, 10 November 2024
Penasehat Akademik

SURYANI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006079202



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:

'Berlapang-lapanglah dalam majelis', maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:

'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan,” (QS Al-Mujadilah: 11).





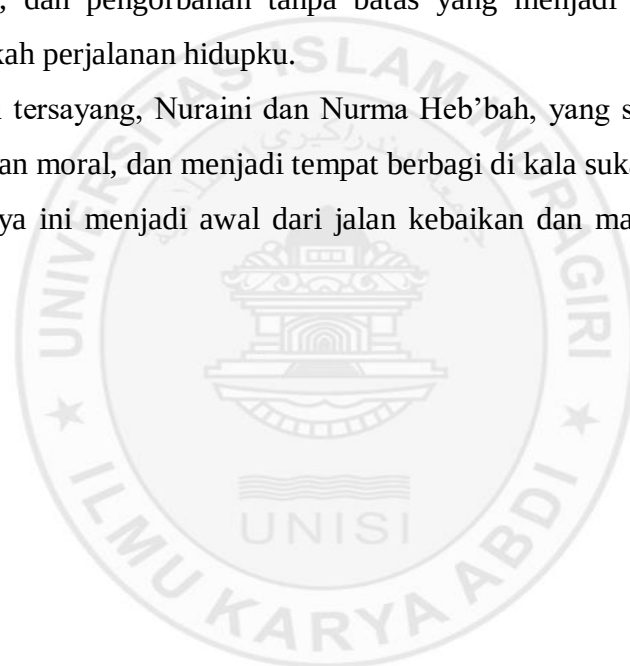
HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan-Nya selama proses penulisan skripsi ini, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta, Bapak Kamaruddin, dan Ibunda tersayang, Ibu Rita, di rumah kami yang penuh kasih di Jalan Lintas Pekan Kamis. Terima kasih atas doa, kerja keras, cinta, dan pengorbanan tanpa batas yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah perjalanan hidupku.

Adik-adikku tersayang, Nuraini dan Nurma Heb'bah, yang selalu memberikan semangat, dukungan moral, dan menjadi tempat berbagi di kala suka maupun duka.

Semoga karya ini menjadi awal dari jalan kebaikan dan manfaat bagi semua.
Aamiin.





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

TRASLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīm	S	-
ش	Syīm	Sy	-
ص	S)ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ	<i>Fath(ah</i>	A	A		
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
اُ	<i>D(ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اِيْ	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
اَوْ	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
فath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
كasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدَ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>



D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

ABSTRAK

Siti Rahmalinda, NIM: 602201010033, Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDIT Alhusniyah Islamic Shcools, provinsi Riau. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Tembilahan 2025.

Penelitian ini mengkaji gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SDIT Alhusniyah Islamic Shcools, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. *Pertama:* Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDIT Alhusniyah Islamic Shcools dapat disimpulkan bahwa praktik kepemimpinan transformasional kepala sekolah tercermin dalam berbagai aspek manajerial dan kultural di sekolah. Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pengarah kebijakan, tetapi juga menjadi inspirator dan fasilitator dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, kolaboratif, dan berorientasi pada kemajuan bersama. Hal ini terlihat dari keterlibatan aktif kepala sekolah dalam membina komunikasi dua arah, mendorong partisipasi guru dalam pengambilan keputusan, mendukung pengembangan kompetensi profesional, serta menciptakan budaya kerja yang positif. Dari sisi guru, penerapan Kurikulum Merdeka dijalankan dengan pendekatan yang terencana, adaptif, dan berpusat pada siswa. Guru menyusun tujuan pembelajaran yang terukur berdasarkan Capaian Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila. Materi dan metode dirancang sesuai dengan fase perkembangan siswa serta karakteristik kelas, dengan menekankan pembelajaran aktif dan kontekstual. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menunjukkan fleksibilitas tinggi, mengutamakan pemahaman siswa, serta menggunakan strategi seperti diskusi kelompok, proyek mini, dan reward untuk menjaga motivasi belajar. *Kedua:* Faktor pendukung utama adalah komitmen guru, dukungan dari yayasan dan orang tua, serta budaya kerja positif yang inklusif dan partisipatif. Sementara itu, tantangan muncul dari keterbatasan waktu, beban administrasi, rendahnya pemanfaatan teknologi oleh sebagian guru, dan proses membangun kesadaran kolektif terhadap visi sekolah jangka panjang. Meski demikian, kepala sekolah tetap optimis bahwa melalui komunikasi efektif, keteladanan, dan penguatan nilai-nilai Islami, semua hambatan tersebut dapat diatasi secara bertahap dalam upaya mewujudkan sekolah yang unggul dalam prestasi akademik dan pembentukan karakter.

Kata kunci: *Gaya Kepemimpinan, Transformasional, Kinerja Guru.*



خلاصة

سينتي رحماليندا، الرقم الجامعي: ٦٠٢٢٠١٠١٠٠٣٣، أسلوب القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الحُسنية الإسلامية، محافظة رياو. رسالة تخرج، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية العلوم الدينية الإسلامية، جامعة إندراجيري الإسلامية، تمبيلهان، ٢٠٢٥م.

أولاً: يمكن الاستنتاج أن القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة SDIT الحُسنية الإسلامية تتجلى في مختلف الجوانب الإدارية والثقافية في المدرسة. حيث لا يقتصر دور مدير المدرسة على توجيه السياسات، بل يتعدى ذلك ليكون مصدر إلهام وميسراً في خلق بيئة تعليمية محفزة، تعاونية، وموجهة نحو التقدم الجماعي. يتضح ذلك من خلال مشاركة المدير الفعالة في بناء التواصل ثنائي الاتجاه، وتشجيع مشاركة المعلمين في اتخاذ القرار، ودعم تطوير الكفاءات المهنية، وخلق ثقافة عمل إيجابية.

من جانب المعلمين، يتم تنفيذ منهاج "كوريكولوم ميرديكا" بمنهجية مخططة، مرنة، ومتمركزة حول الطالب. يقوم المعلمون بوضع أهداف تعليمية قابلة للقياس بناءً على "نتائج التعلم" و"ملف الطالب الباشاسيلي". يتم تصميم المحتوى والأساليب التعليمية بما يتناسب مع مرحلة تطور الطالب وخصائص الصف، مع التركيز على التعلم النشط والسياقي. في تنفيذ التعليم، يُظهر المعلمون مرونة عالية، ويعطون الأولوية لفهم الطالب، ويستخدمون استراتيجيات مثل المناقشات الجماعية، المشاريع المصغرة، والمكافآت للحفاظ على دافع الطلاب.

ثانياً: العوامل الداعمة الرئيسية تشمل التزام المعلمين، ودعم المؤسسة التعليمية وأولياء الأمور، بالإضافة إلى ثقافة عمل إيجابية، شاملة، ومشاركة. أما التحديات فتتمثل في ضيق الوقت، العبء الإداري، انخفاض استخدام التكنولوجيا من قبل بعض المعلمين، وصعوبة بناء الوعي الجماعي تجاه رؤية المدرسة طويلة المدى. ومع ذلك، يظل مدير المدرسة متفائلاً بأن هذه العقبات يمكن التغلب عليها تدريجياً من خلال التواصل الفعال، والقُدوة الحسنة، وتعزيز القيم الإسلامية، في سبيل تحقيق مدرسة متميزة في الإنجاز الأكاديمي وتكوين الشخصية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة، التحويلية، أداء المعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Indragiri

ABSTRACT

Siti Rahmalinda, Student ID: 602201010033 *The Transformational Leadership Style of the School Principal in Improving Teacher Performance at SDIT Alhusniyah Islamic Schools, Riau Province Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Religious Sciences, Indragiri Islamic University, Tembilahan, 2025.*

This study examines the transformational leadership style of the principal in improving the performance of teachers at SDIT Alhusniyah Islamic Schools, as well as the supporting and inhibiting factors influencing its implementation. The research instruments used in this study were observation, interviews, and documentation. First, the transformational leadership style of the principal in improving teacher performance at SDIT Alhusniyah Islamic Schools can be concluded as being reflected in various managerial and cultural aspects of the school. The principal not only acts as a policy director but also serves as an inspirator and facilitator in creating a conducive, collaborative, and progress-oriented learning environment. This is evident in the principal's active involvement in fostering two-way communication, encouraging teacher participation in decision-making, supporting professional competency development, and promoting a positive work culture. From the teachers' perspective, the implementation of the Merdeka Curriculum is carried out with a planned, adaptive, and student-centered approach. Teachers formulate measurable learning objectives based on the Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) and the Pancasila Student Profile. Learning materials and methods are designed according to the developmental phase and characteristics of the students, with an emphasis on active and contextual learning. In classroom implementation, teachers demonstrate high flexibility, prioritize student understanding, and utilize strategies such as group discussions, mini projects, and rewards to maintain learning motivation. Second, the main supporting factors include teacher commitment, support from the foundation and parents, as well as a positive, inclusive, and participative work culture. On the other hand, challenges arise from limited time, administrative workload, the low utilization of technology by some teachers, and the ongoing process of building collective awareness of the school's long-term vision. Nevertheless, the principal remains optimistic that through effective communication, exemplary leadership, and the reinforcement of Islamic values, these obstacles can be gradually overcome in the effort to realize a school that excels both in academic achievement and character development.

Keywords: Leadership Style, Transformational, Teacher Performance