

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI MADRASAH ALIYAH
HIDAYATUL ISLAMIAH KUALA LAHANG
KECAMATAN GAUNG KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh:

ZAHRA ASSAUFI IRAWAN

NIM: 602221010011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Tembilahan yang ditulis oleh saudari Zahra Assaufi Irawan NIM 602221010011 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi.

Tembilahan, 23 Juli 2026

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Dr. Asmariani, MA
NIDN. 1009058101

Sekretaris

Dr. Nurmadiyah, MA
NIDN. 1003068102

Penguji I

* Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN. 1009098602

Penguji II

Dr. Nur Komariah, M. Pd.I
NIDN. 1005078403

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulthan, SE.,SY.,MSI
NIDN. 1039033602



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahra Assaufi Irawan
NIM : 602221010011
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 01 Juli 2026
Saya yang menyatakan

Zahra Assaufi Irawan



PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul “strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Zahra Assaufi Irawan NIM 602221010011 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 09 Desember 2025 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 01 Maret 2026

Pembimbing I

Dr. Asmariyani, S.Pd.L., MA

Pembimbing II

Dr. Nurmadiyah, S. Pd. I, MA

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul “strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Zahra Assaufi Irawan NIM 602221010011 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 01 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Asmariyani, S.Pd.I., MA

Pembimbing II

Dr. Nurmadiah, S. Pd. I, MA



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul “strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir” yang di tulis oleh saudari Zahra Assaufi Irawan NIM 602221010011 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 09 Desember 2025

Penasehat Akademik

Dr. Asmariyani, S.Pd.I., MA



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:

'Berlapang-lapanglah dalam majelis', maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:

'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan,” (QS Al-Mujadilah:11).





HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua ibunda, ayahanda tercinta, serta kepada teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya.





TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ص	Syīn	Sy	-
ض	S)ād	S(	S (dengan titik di bawah)
ط	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ظ	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā’	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā’	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Yā’	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌ْ	<i>Fath(ah</i>	A	A		
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌ُ	<i>D(ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
-------	------	-------------	------	--------	---------



ي ---	<i>Fath(ah dan ya</i>	Ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
و ---	<i>Kasrah</i>	I	i	هَوَّلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَالٍ ditulis <i>Sāla</i>
فath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas 'ā</i>
كasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٍ ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>



G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شَيْئٌ	Ditulis <i>syai'un</i>
تَأْخُذُ	Ditulis <i>ta'khuzu</i>
أَمْرٌ	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-------------------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan





ABSTRAK

Zahra Assaufi Irawan, Strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang, provinsi Riau. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Tembilahan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang dan faktor penghambat serta faktor pendukungnya. Adapun metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang kepala madrasah dan satu pembina karakter di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang, dan teori primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah menetapkan visi dan misi berbasis karakter, mengintegrasikan nilai karakter dalam pembelajaran, memberikan keteladanan kepada siswa, membangun budaya madrasah yang positif, menegakkan tata tertib secara konsisten, menjalin kerja sama dengan orang tua, melakukan evaluasi program secara berkala.

Pertama: Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah dalam pembentukan karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang telah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari perumusan visi dan misi berbasis karakter, penerapan nilai disiplin, jujur, tanggung jawab, dan religius dalam pembelajaran serta kegiatan sehari-hari, keteladanan kepala madrasah dan guru, pembiasaan kegiatan religius, serta evaluasi dan tindak lanjut program secara berkelanjutan. Selain itu, kerja sama antara madrasah dan orang tua juga berjalan baik sehingga mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif bagi pembentukan karakter siswa. *Kedua,* Faktor pendukung Keberhasilan tersebut didukung oleh kerja sama guru dan orang tua, lingkungan madrasah yang kondusif, program keagamaan, tata tertib yang jelas, serta keteladanan kepala madrasah dan guru. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kurangnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh lingkungan luar madrasah, serta keterbatasan sarana dan prasarana yang mempengaruhi optimalisasi pelaksanaan program pembinaan karakter.

Kata kunci: *Strategi, Karakter, Kepala Madrasah.*



خلاصة

زهراء أسوفي إيراوان، استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عالية هداية الإسلام كوالا لاهانغ، مقاطعة رياو. رسالة جامعية، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، إندراجيري، تمبيلاهان. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عالية هداية الإسلام كوالا لاهانغ، وكذلك العوامل الداعمة والعوامل المانعة. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وكان أفراد الدراسة رئيس المدرسة ومشرف على التربية الشخصية في مدرسة عالية هداية الإسلام كوالا لاهانغ. وتكمن خلفية هذا البحث في وجود بعض الطلاب الذين يعانون من ضعف في الانضباط مثل التأخر في الحضور، وعدم الالتزام باللوائح المدرسية، وضعف المسؤولية تجاه الواجبات. كما أن تنمية الشخصية الدينية لم تصل إلى المستوى الأمثل رغم تنفيذ الأنشطة الدينية مثل صلاة الجماعة وقراءة القرآن، حيث لا يزال بعض الطلاب لا يشاركون بجدية. ومن ناحية أخرى، فإن القدوة والإشراف لم يتم تنفيذهما بشكل مستمر، مما يجعل تطبيق القواعد أقل صرامة. كما أن برنامج بناء الشخصية لم يكن منظماً بشكل منهجي ومستمر ويعاني من ضعف في التقييم. بالإضافة إلى ذلك، فإن مشاركة أولياء الأمور في دعم بناء شخصية الطلاب لا تزال منخفضة بسبب ضعف التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور. وبشكل عام، تشير هذه الظروف إلى الحاجة إلى تعزيز استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب بشكل أكثر فعالية وتوجيهاً.

أولاً: أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عالية هداية الإسلام كوالا لاهانغ قد تم تنفيذها بشكل جيد ومنظم. ويتضح ذلك من خلال صياغة رؤية ورسالة قائمة على القيم التربوية، وتطبيق قيم الانضباط والصدق والمسؤولية والدين في التعلم والأنشطة اليومية، والقدوة التي يقدمها رئيس المدرسة والمعلمون، وتطبيق الأنشطة الدينية بشكل مستمر، إضافة إلى التقييم والمتابعة المستمرة للبرامج. كما أن التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور يسير بشكل جيد مما يدعم بيئة تعليمية مناسبة لبناء شخصية الطلاب. ثانياً: العوامل الداعمة والمثبطة، يتم دعم هذا النجاح من خلال التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور، والبيئة المدرسية الداعمة، والبرامج الدينية، واللوائح المدرسية الواضحة، والقدوة الحسنة من رئيس المدرسة والمعلمين. أما العوامل المانعة فتشمل ضعف وعي بعض الطلاب، وتأثير البيئة الخارجية، إضافة إلى محدودية الوسائل والبنية التحتية التي تؤثر على تحسين تنفيذ برامج بناء الشخصية.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، الشخصية، الطلاب



ABSTRACT

Zahra Assaufi Irawan, The Principal's Strategy in Shaping Students' Character at Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang, Riau Province. Thesis, Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam Indragiri, Tembilahan, 2026. This study aims to determine the principal's strategies in shaping students' character at Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study consisted of one principal and one character development supervisor at Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang. The primary theoretical framework used in this study includes establishing a character-based vision and mission, integrating character values into the learning process, providing role models for students, building a positive madrasah culture, consistently enforcing school regulations, establishing cooperation with parents, and conducting periodic program evaluations.

First, the results of the study indicate that the principal's strategy in shaping students' character at Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang has been implemented effectively. This is reflected in the formulation of a character-based vision and mission, the implementation of discipline, honesty, responsibility, and religious values in learning activities and daily life, the exemplary behavior demonstrated by the principal and teachers, the habituation of religious activities, and the continuous evaluation and follow-up of character development programs. Furthermore, cooperation between the madrasah and parents has been well established, creating a conducive educational environment for character building. Second, regarding supporting and inhibiting factors, the success of the character-building strategy is supported by collaboration between teachers and parents, a conducive school environment, religious programs, clear school regulations, and the exemplary conduct of the principal and teachers. Meanwhile, the obstacles encountered include the lack of awareness among some students, the influence of the external environment, and limited facilities and infrastructure, which affect the optimal implementation of character development programs.

Keywords: Strategy, Character, Students.