



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi kepala madrasah dalam pembentukan karakter siswa di Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiah Kuala Lahang telah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari perumusan visi dan misi berbasis karakter, penerapan nilai disiplin, jujur, tanggung jawab, dan religius dalam pembelajaran serta kegiatan sehari-hari, keteladanan kepala madrasah dan guru, pembiasaan kegiatan religius, serta evaluasi dan tindak lanjut program secara berkelanjutan. Selain itu, kerja sama antara madrasah dan orang tua juga berjalan baik sehingga mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif bagi pembentukan karakter siswa.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat, Keberhasilan tersebut didukung oleh kerja sama guru dan orang tua, lingkungan madrasah yang kondusif, program keagamaan, tata tertib yang jelas, serta keteladanan kepala madrasah dan guru. Sementara itu, hambatan yang dihadapi meliputi kurangnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh lingkungan luar madrasah, serta keterbatasan sarana dan prasarana yang memengaruhi optimalisasi pelaksanaan program pembinaan karakter.

B. Saran

1. Kepala madrasah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan strategi pembentukan karakter siswa yang sudah berjalan baik, serta memperkuat visi dan misi berbasis karakter dalam setiap program madrasah.

2. Kepala madrasah perlu terus memperkuat kerja sama dengan guru dan orang tua agar pembinaan karakter siswa dapat berjalan lebih optimal dan berkesinambungan.
3. Guru diharapkan lebih konsisten dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran serta memberikan keteladanan yang baik kepada siswa.
4. Guru juga perlu lebih aktif dalam membimbing dan mengawasi siswa, terutama yang masih kurang disiplin dan bertanggung jawab.
5. Orang tua diharapkan lebih meningkatkan perhatian dan keterlibatan dalam pembinaan karakter anak di rumah agar selaras dengan pembinaan di madrasah.
6. Siswa diharapkan meningkatkan kesadaran diri dalam menerapkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, jujur, tanggung jawab, dan menjaga sikap dalam pergaulan.
7. Pihak madrasah disarankan untuk terus meningkatkan sarana dan prasarana pendukung agar program pembentukan karakter dapat terlaksana lebih maksimal dan efektif.

