



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, perancangan, implementasi, dan pengujian E-Learning pada MTsS Tunas Harapan Tembilahan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. E-Learning berbasis web pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MTsS Tunas Harapan Tembilahan telah berhasil dibangun dan diimplementasikan sehingga dapat diakses secara daring melalui peramban pada alamat my-learning.my.id, dan menjadi media pembelajaran tambahan yang membantu mengatasi keterbatasan waktu tatap muka.
2. Pengembangan sistem telah dilakukan menggunakan model Waterfall secara terstruktur, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan menggunakan UML, implementasi ke dalam aplikasi berbasis web, hingga pengujian, sehingga sistem yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
3. Pengembangan sistem telah dilakukan menggunakan model Waterfall secara terstruktur, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan menggunakan UML, implementasi ke dalam aplikasi berbasis web, hingga pengujian, sehingga sistem yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
4. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan metode Black Box Testing, seluruh fitur sistem pada halaman admin, guru, maupun siswa telah

berjalan sesuai dengan hasil yang diharapkan dan bebas dari kesalahan fungsional (error).

5. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan Skala Likert, tanggapan guru memperoleh persentase sebesar 84,8% dan tanggapan siswa sebesar 81,36%, dengan nilai keseluruhan sebesar 82,34% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak/Sangat Baik, sehingga E-Learning ini dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris serta dapat membantu meningkatkan pemahaman dan intensitas belajar siswa.

5.2 Saran

Agar E-Learning MTsS Tunas Harapan Tembilahan dapat dikembangkan menjadi lebih baik pada penelitian selanjutnya, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sistem dapat dikembangkan ke dalam bentuk aplikasi berbasis mobile (Android/iOS) agar lebih praktis dan mudah diakses oleh guru maupun siswa melalui perangkat telepon seluler.
2. Perlu ditambahkan fitur penilaian otomatis untuk soal-soal tertentu (misalnya pilihan ganda) agar proses penilaian latihan dan tugas dapat berlangsung lebih cepat dan efisien.
3. Aspek keamanan data pengguna perlu terus ditingkatkan, misalnya melalui penerapan verifikasi akun, pembatasan hak akses yang lebih ketat, serta pencadangan (backup) data secara berkala.
4. Tampilan antarmuka (user interface) dapat disempurnakan agar lebih menarik dan ramah pengguna, termasuk penyediaan panduan penggunaan bagi guru dan siswa yang belum terbiasa dengan pembelajaran daring.



5. Sistem dapat dikembangkan agar mencakup mata pelajaran lain selain Bahasa Inggris, sehingga E-Learning ini dapat dimanfaatkan secara lebih luas untuk mendukung kegiatan pembelajaran di seluruh mata pelajaran di MTsS Tunas Harapan Tembilahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

