Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menyajikan bukti mengenai pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap Mutu Pendidikan di MTs Daarul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Berdasarkan pengelolaan dan hasil analisis data yang dapat mangacu pada masalah dan tujuan penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Daarul Rahman Tembilahan telah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari pelaksanaan pengelolaan sekolah yang melibatkan berbagai unsur sekolah adanya kerja sama anatara kepala madrasah, guru, tenaga kependidiikan, komite sekolah, serta masyarakat dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan berada pada kategori baik (tinggi) dengan pencapaian persentase sebesar (62,07%), atau pada rentang 61%-80%. Sedangkan variabel Mutu Pendidikan di MTs Daarul Rahman Tembilahan juga telah berjaan dengan baik. Hal ini ditunjukkan oleh terlaksananya proses pembelajaran yang efektif, kompetensi guru, ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung, serta adanya partisipasi masyarakat dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan yang juga berada pada kategori baik (tinggi) dengan pencapaian persentase sebesar (61,93 %), atau pada rentang 61%-80%.
2. Manajemen berbasis sekolah (MBS) berpengaruh terhadap mutu pendidikan dengan pengaruhnya sebesar 0,812% (81,2%). Dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

memperhatikan besarnya korelasi (yaitu 0,901 %), yang berkisaran antar (0,80 - 1,000) berarti korelasi positif antara variabel X dan Y dan itu termasuk variabel yang berhubungan sangat baik (sangat tinggi).

3. Berdasarkan hasil penelitian 18,8% faktor lain yang mempengaruhi mutu pendidikan meliputi kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan pendidikan, kurikulum, lingkungan sekolah, partisipasi masyarakat, serta budaya organisasi sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, dapat disampaikan saran-saran berikut:

1. Hasil penelitian ini Kepala madrasah diharapkan dapat terus meningkatkan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah melalui penguatan kepemimpinan, peningkatan transparansi dalam pengelolaan sekolah, serta mendorong partisipasi seluruh warga sekolah dan masyarakat dalam setiap program pendidikan guna meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan.
2. Manajemen berbasis sekolah merupakan faktor yang mempengaruhi mtu pendidikan, oleh sebab itu disarankan guru-guru untuk meningkatkan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian melalui berbagai kegiatan pengembangan diri, pelatihan, seminar, dan kegiatan ilmiah lainnya sehingga mampu mendukung peningkatan mutu pendidikan di madrasah. Komite sekolah dan masyarakat diharapkan dapat

meningkatkan partisipasi dan dukungan terhadap program-program sekolah, baik dalam bentuk pemikiran, tenaga, maupun sumber daya lainnya untuk membantu tercapainya tujuan pendidikan yang berkualitas.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukkan variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi mutu pendidikan, seperti kompetensi guru, kepemimpinan kepala sekolah, sarana dan prasarana, budaya sekolah, serta partisipasi masyarakat guna memperoleh temuan penelitian yang lebih komprehensif.
4. Peneliti juga bisa menggunakan pendekatan penelitian kualitatif atau *mixed-method* untuk menggali lebih dalam faktor-faktor yang memengaruhi manajemen berbasis sekolah dan mutu pendidikan, sehingga menambah wawasan yang lebih mendalam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.