



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. *"Pengantar Metode Penelitian"*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Arbangi, A., Dakir, D., & Umiarso, U. *"Manajemen Mutu Pendidikan"*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- Asyibli, B., et al. "Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan pada Satuan Pendidikan". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 75–98, 2025.
- E. Mulyasa, *"Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep dan Implementasi"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022.
- Fauzi, A., & Sari, N. "Kontribusi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Mutu Sekolah: Analisis Kuantitatif di Provinsi Sumatra Selatan". *Journal On Education*, 6(1), 1–20, 2022.
- Firmansyah, F. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 266–279, 2024.
- Ghozali, I. *"Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26"*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2024.
- Gramedia Literasi. *"Kerangka Konseptual: Pengertian, Tujuan, dan Cara Membuat"*, 2024. <https://www.gramedia.com/literasi/kerangka-konseptual/>



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Hartati, S., & Santoso, B. *"Faktor-Faktor Pendukung Mutu Kelulusan Melalui Implementasi Optimal Manajemen Berbasis Sekolah"*. Repository Undaris, 16–30, 2023.

Hidayat, C. *"Manajemen Pendidikan Mutu: Konsep, Teori, dan Implementasi"*. Bandung: Kimfa Mandiri, 2024.

Hodin, H. *"Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 02 Purworejo"*. Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial, 4(1), 58, 2020.

Hosnan, M. *"Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah"*. Jakarta: Prenada Media, 2023.

Ibrahim, T., & Rusdiana, R. *"Manajemen Mutu Terpadu"*. Bandung: Yrama Widya, 2021.

Irjus Indrawan, Mahdayeni, dan H. Ahmad Fikri, *"Manajemen Berbasis Sekolah"* Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2022.

Jannah, M., et al. *"Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah"*. Edium, 3(1), 56–68, 2025.

Kakomole, I., Sumual, S. D. M., & Mangangantung, J. M. *"Evaluating the Effectiveness of School-Based Management in Enhancing Educational Quality: A Case Study of SMP Negeri 3 Manado"*. *International Journal of Science and Environment*, 123–147, 2025.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Kementerian Agama Republik Indonesia. *"Al-Qur'an dan Terjemahannya"*.

Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2023.

Khanal, S., & Guha, P. *"Exploring the Relationship Between School-Based Autonomy and School Climate Using PISA Data"*. Asia Pacific Education Review, 24, 617–631, 2023. <https://doi.org/10.1007/s12564-023-09846-0>

Ki, M. *"Pengertian Hipotesis Penelitian, Jenis dan Cara Menyusunnya"*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2025. <https://umsu.ac.id/berita/pengertian-hipotesis-penelitian-jenis-dan-cara-menyusunnya/>

Mulyasa, E. *"Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep dan Implementasi"*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.

Nurhayati, L. *"School-Based Management Approach in Improving Academic Performance: A Systematic Review"*. *Journal La Edusci*, 6(1), 213–229, 2025.

Pratama, R. A., & Sartika, S. *"Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Fleksibilitas Kurikulum dan Relevansi Keterampilan Siswa SMK dengan Industri Lokal"*. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 10(1), 864–875, 2023.

Priyatno, D. *"Panduan Praktis Analisis Data SPSS 26"*. Yogyakarta: ANDI, 2024.

Rahayu, R., et al. *"Manajemen Berbasis Sekolah dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan"*. Padang: Media Akademik Publisher, 2025.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Rohman, A. *"Dasar-Dasar Manajemen"*. Malang: Inteligencia Media, 2017.

Saihu, M. *"Manajemen Berbasis Madrasah, Sekolah, Pesantren"*. Tangerang Selatan: Yapin An-Namiyah, 2020.

Sembiring, T. B., et al. *"Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)"*. Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024.

Setiawati, I. "Pengaruh Peran Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Mutu Sekolah". *Edum Journal*, 6(1), 1–17, 2023.
<https://doi.org/10.31943/edumjournal.v6i1.141>

Siregar, R. W., et al. *"Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan"*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2022.

Siregar, S. *"Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif"*. Jakarta: Kencana, 2023.

Slamet Widodo, S., et al. *"Buku Ajar Metode Penelitian"*. Pangkal Pinang: Science Techno Direct, 2023.

Soharab, V. Z. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Watubangga Kabupaten Kolaka". *MAP Journal*, 1–15, 2024.

Sugiyono. *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *"Statistika untuk Penelitian"*. Bandung: Alfabeta, 2023.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Suyanto, S., & Nurhaliza, S. "Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Mutu Pembelajaran melalui Peran Kepala Sekolah, Kolaborasi Guru, dan Keterlibatan Masyarakat". *Jurnal Humaniora Sains*, 5(2), 164–180, 2022.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.

Waspodo, R. M. *"Pemanfaatan Hasil Ujian Nasional untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan"*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Wahyuni Siregar, R., et al. *"Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan"*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2022.

Wijaya, L., & Farid, M. *"Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah yang Terintegrasi: Dampak terhadap Kualitas Pendidikan Meskipun terhadap Tantangan Sumber Daya"*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2021.

Winoto, S. *"Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep dan Aplikasi dalam Aktivitas Manajerial di Sekolah atau Madrasah"*. Yogyakarta: LKiS, 2020.

Yusran, H. L., & Hermawan, A. *"Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif"*. Depok: Kencana, 2017.

Zulakah, Y., et al. *"Filosofi Mutu dan Mutu Pendidikan"*. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 182–184, 2024.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN ANGKET

PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTS DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN
Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) (X)	Efektivitas proses pembelajaran.	1. Proses pembelajaran di kelas berjalan dengan baik dan terstruktur. 2. Tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai dengan baik.
	Kepemimpinan sekolah yang kuat.	1. Kepala sekolah mampu mengelola kegiatan sekolah secara efektif. 2. Kepala sekolah mengambil keputusan yang tepat untuk kemajuan sekolah.
	Pengelolaan tenaga yang efektif.	1. Pembagian tugas guru dan staf dilakukan secara jelas dan adil. 2. Sekolah memberikan kesempatan pengembangan bagi tenaga pendidik.
	Kepemilikan budaya mutu sekolah.	1. Sekolah memiliki komitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan. 2. Warga sekolah terbiasa menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
	Sekolah yang memiliki team work yang kompak, cerdas, dan dinamis.	1. Guru dan staf bekerja sama secara baik dalam menjalankan tugas. 2. Warga sekolah menunjukkan kekompakan dalam kegiatan sekolah.



	Sekolah memiliki kemandirian.	1. Sekolah mampu mengelola sumber daya secara mandiri. 2. Sekolah memiliki inisiatif dalam mengembangkan program pendidikan.
	Partisipasi warga sekolah dan masyarakat.	1. Warga sekolah aktif berpartisipasi dalam kegiatan sekolah. 2. Masyarakat turut mendukung program-program sekolah.
	Transparansi sekolah	1. Sekolah menyampaikan informasi secara terbuka kepada warga sekolah. 2. Pengelolaan sekolah dilakukan secara transparan dan dapat dipertanggung jawabkan.
	Sekolah memiliki kemampuan untuk mengubah dalam psikis dan fisik.	1. Sekolah mampu menyelesaikan diri dengan perubahan kebutuhan pendidikan. 2. Sekolah melakukan pembaruan dalam sarana dan budaya kerja.
	Responsif dan antisipatif terhadap kebutuhan.	1. Sekolah cepat merespon kebutuhan siswa dan lingkungan. 2. Sekolah mampu mengantisipasi perubahan dalam dunia pendidikan.
Mutu Pendidikan (Y)	Siswa	1. Siswa mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran di sekolah. 2. Siswa datang ke kelas dalam kondisi siap untuk belajar. 3. Siswa memiliki keinginan yang kuat



		untuk mencapai hasil belajar yang baik. 4. Siswa tetap bersemangat belajar meskipun materi pelajaran sulit.
	Guru	1. Guru menguasai materi pembelajaran dengan baik. 2. Guru menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengajar. 3. Guru bekerja sama dengan sesama guru dalam kegiatan sekolah. 4. Guru mampu berinteraksi dengan siswa dan lingkungan sekolah secara baik.
	Kurikulum	1. Materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. 2. Kurikulum yang digunakan relevan dengan perkembangan zaman. 3. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. 4. Guru menerapkan kurikulum secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar.
	Sarana dan prasarana.	1. Fasilitas belajar di sekolah tersedia dengan memadai. 2. Sarana pembelajaran mendukung kelancaran proses belajar. 3. Fasilitas yang tersedia digunakan secara optimal dalam pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

		4. Sarana dan prasarana membantu siswa memahami materi pelajaran.
	Masyarakat	1. Orang tua berpartisipasi dalam mendukung kegiatan di sekolah. 2. Masyarakat ikut serta dalam pengembangan program sekolah. 3. Pengguna lulusan memberikan masukan terhadap kualitas pendidikan sekolah. 4. Perguruan tinggi menjalin kerja sama dengan sekolah dalam pengembangan pendidikan.

Tembilahan, 25 April 2026

Pembimbing I

SURYANI, M.Pd

NIDN: 1006079202

Pembimbing II

Dr. MAIMUNAH, S.Ag., M.Pd.I

NIDN: 1015097201



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTS DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru MTs Daarul Rahman Tembilahan

Di_

Tempat

Guna memenuhi dan melengkapi tugas akhir dalam studi Universitas Islam Indragiri (UNISI) Program Sastra 1 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi angket guna memperoleh dan informasi tentang Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Daarul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.

Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis untuk itu diharapkan kepada Bapak/Ibu guru agar dapat bersedia mengisi dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Atas Kerjasama yang diberikan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pemohon

OKTAFIA



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 2 TEMBILAHAN INDRAGIRI HILIR

Nomor Responden :

Tanggal :

1. Identitas Peneliti

Nama : Oktafia

Nomor Induk Mahasiswa : 602221010012

Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Peguruan Tinggi : Ilmu Agama Islam/Universitas Islam Indragiri

Judul Penelitian : Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Daarul Rahman
Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir

Nomor HP : 082283866488

2. Identitas Responden

Nama Responden : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Pendidikan Terakhir : ☐ SLTA ☐ D3 ☐ S1 ☐ S2

Lama Masa Kerja : _____ Tahun

Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis untuk itu diharapkan kepada Bapak/Ibu guru agar dapat bersedia mengisi dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada salah satu kolom yang dianggap paling tepat.
3. Hanya terdapat satu jawaban dari setiap pertanyaan.
4. Terima kasih atas dukungan dan partisipasinya dari Bapak/Ibu guru dalam pengisian kuesioner ini.



Pertanyaan

Setiap pertanyaan memiliki skala sebagai berikut:

Bobot Nilai	Kode	Keterangan
1	STS	Sangat Tdak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL (X)

NO.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Proses pembelajaran di kelas berjalan dengan baik dan terstruktur.					
2.	Tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai dengan baik.					
3.	Kepala sekolah mampu mengelola kegiatan sekolah secara efektif.					
4.	Kepala sekolah mengambil keputusan yang tepat untuk kemajuan sekolah.					
5.	Pembagian tugas guru dan staf dilakukan secara jelas dan adil.					
6.	Sekolah memberikan kesempatan pengembangan bagi tenaga pendidik.					
7.	Sekolah memiliki komitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan.					
8.	Warga sekolah terbiasa menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran.					
9.	Guru dan staf bekerja sama secara baik dalam menjalankan tugas.					
10.	Warga sekolah menunjukkan kekompakkan dalam kegiatan sekolah.					
11.	Sekolah mampu mengelola sumber daya secara mandiri.					
12.	Sekolah memiliki inisiatif dalam mengembangkan program pendidikan.					
13.	Warga sekolah aktif berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.					



14.	Masyarakat turut mendukung program-program sekolah.					
15.	Sekolah menyampaikan informasi secara terbuka kepada warga sekolah.					
16.	Pengelolaan sekolah dilakukan secara transparan dan dapat dipertanggung jawabkan.					
17.	Sekolah mampu menyelesaikan diri dengan perubahan kebutuhan pendidikan.					
18.	Sekolah melakukan pembaruan dalam sarana dan budaya kerja.					
19.	Sekolah cepat merespon kebutuhan siswa dan lingkungan.					
20.	Sekolah mampu mengantisipasi perubahan dalam dunia pendidikan.					

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL

NO.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Siswa mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran di sekolah.					
2.	Siswa datang ke kelas dalam kondisi siap untuk belajar.					
3.	Siswa memiliki keinginan yang kuat untuk mencapai hasil belajar yang baik.					
4.	Siswa tetap bersemangat belajar meskipun materi pelajaran sulit.					
5.	Guru menguasai materi pembelajaran dengan baik.					
6.	Guru menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengajar.					
7.	Guru bekerja sama dengan sesama guru dalam kegiatan sekolah.					
8.	Guru mampu berinteraksi dengan siswa dan lingkungan sekolah secara baik.					
9.	Materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
- Universitas Islam Indragiri**

10.	Kurikulum yang digunakan relevan dengan perkembangan zaman.					
11.	Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
12.	Guru menerapkan kurikulum secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar.					
13.	Fasilitas belajar di sekolah tersedia dengan memadai.					
14.	Sarana pembelajaran mendukung kelancaran proses belajar.					
15.	Fasilitas yang tersedia digunakan secara optimal dalam pembelajaran.					
16.	Sarana dan prasarana membantu siswa memahami materi pelajaran.					
17.	Orang tua berpartisipasi dalam mendukung kegiatan di sekolah.					
18.	Masyarakat ikut serta dalam pengembangan program sekolah.					
19.	Pengguna lulusan memberikan masukan terhadap kualitas pendidikan sekolah.					
20.	Perguruan tinggi menjalin kerja sama dengan sekolah dalam pengembangan pendidikan.					



LAMPIRAN II

HASIL KUESIONER PENELITIAN

Variabel X

Res 1	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	79
Res 2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	93
Res 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	76
Res 4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	73
Res 5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	94
Res 6	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	84
Res 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
Res 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	97
Res 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
Res 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	94
Res 11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
Res 12	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
Res 13	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	91
Res 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99

Variabel Y

Res 1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	78
Res 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	98
Res 3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	81
Res 4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	72
Res 5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	96
Res 6	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	84
Res 7	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
Res 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	97
Res 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	99
Res 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	95
Res 11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Res 12	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	90
Res 13	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	5	4	4	78
Res 14	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



R TABEL

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

1. Dianggap memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, peneliti, dan pendidikan dipebolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN III

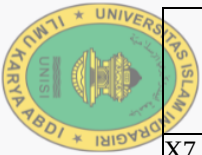
UJI VALIDITAS, REBIALITAS DAN NORMALITAS

Output Uji Validitas

Validitas X Manajemen Berbasis Sekolah

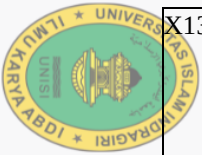
		Correlations																								
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL	AL_X			
X1	Pearson Correlation	1	.458	.750**	.645*	.679**	.344	.548*	.364	.563*	.691**	.364	.866**	.592*	.563*	.000	.611*	.563*	.574*	.563*	.577*					
	Sig. (2-tailed)		.099	.002	.013	.008	.228	.043	.200	.036	.006	.200	.000	.026	.036	1.000	.020	.036	.032	.036	.031					
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
X2	Pearson Correlation	.458	1	.708**	.559*	.708**	.258	.411	.795**	.596*	.691**	.563*	.577*	.592*	.596*	.220	.556*	.596*	.632*	.596*	.866**					
	Sig. (2-tailed)	.099		.005	.038	.005	.373	.145	.001	.024	.006	.036	.031	.026	.024	.449	.039	.024	.015	.024	.000					
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
X3	Pearson Correlation	.750**	.708**	1	.559*	.708**	.559*	.411	.563*	.596*	.691**	.563*	.866**	.789**	.828**	.220	.750**	.828**	.833**	.828**	.866**					
	Sig. (2-tailed)	.002	.005		.038	.005	.038	.145	.036	.024	.006	.036	.000	.001	.000	.449	.002	.000	.000	.000	.000					
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
X4	Pearson Correlation	.645*	.559*	.559*	1	.645*	.378	.849**	.445	.274	.832**	.684**	.745**	.306	.513	.228	.545*	.513	.371	.513	.447					
	Sig. (2-tailed)	.013	.038	.038		.013	.183	.000	.111	.344	.000	.007	.002	.288	.061	.434	.044	.061	.192	.061	.109					
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
X5	Pearson Correlation	.679**	.708**	.708**	.645*	1	.234	.589*	.720**	.697**	.939**	.405	.784**	.670**	.540*	.150	.811**	.697**	.800**	.697**	.588*					
	Sig. (2-tailed)	.008	.005	.005	.013		.421	.027	.000	.006	.000	.151	.001	.009	.046	.609	.000	.006	.001	.006	.027					
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
X6	Pearson Correlation	.344	.258	.559*	.378	.234	1	.519	.445	.274	.357	.445	.447	.509	.513	.228	.545*	.513	.578*	.752**	.447					
	Sig. (2-tailed)																									
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin, mendistribusikan atau mempublikasikan dokumen ini di repository akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repository akademik, tanpa mengizinkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

X7	I. Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.228	.373	.038	.183	.421		.057	.111	.344	.211	.111	.109	.063	.061	.434	.044	.061	.030	.002	.109	.020
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.548*	.411	.411	.849**	.589*	.519	1	.580*	.435	.757**	.326	.632*	.432	.435	.242	.548*	.435	.315	.435	.316	.623*
X8	Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.043	.145	.145	.000	.027	.057		.030	.120	.002	.255	.015	.123	.120	.405	.043	.120	.273	.120	.271	.017
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.364	.795**	.563*	.445	.720**	.445	.580*	1	.658*	.732**	.263	.459	.627*	.474	.175	.596*	.658*	.662**	.658*	.688**	.764**
X9	Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.200	.001	.036	.111	.004	.111	.030		.011	.003	.363	.099	.016	.087	.549	.024	.011	.010	.011	.007	.001
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.563*	.596*	.596*	.274	.697**	.274	.435	.658*	1	.549	-.079	.688**	.784**	.447	.175	.640*	.447	.616*	.447	.688**	.698**
X10	Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.036	.024	.024	.344	.006	.344	.120	.011		.042	.788	.007	.001	.109	.549	.014	.109	.019	.109	.007	.006
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.691**	.691**	.691**	.832**	.939**	.357	.757**	.732**	.549	1	.549	.798**	.549	.549	.174	.768**	.732**	.714**	.732**	.570*	.846**
X11	Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.006	.006	.006	.000	.000	.211	.002	.003	.042		.042	.001	.042	.042	.551	.001	.003	.004	.033	.000	
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.364	.563*	.563*	.684**	.405	.445	.326	.263	-.079	.549	1	.459	.157	.474	.175	.442	.474	.502	.658*	.459	.540*
X12	Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.200	.036	.036	.007	.151	.111	.255	.363	.788	.042		.099	.593	.087	.549	.114	.087	.067	.011	.046	
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.866**	.577*	.866**	.745**	.784**	.447	.632*	.459	.688**	.798**	.459	1	.683**	.688**	.218	.770**	.688**	.697**	.688**	.714**	.846**
X13	Dilarang mempe- nyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	.000	.031	.000	.002	.001	.109	.015	.099	.007	.001	.099		.007	.007	.454	.001	.007	.006	.007	.000	
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			Pearson Correlation	.866**	.577*	.866**	.745**	.784**	.447	.632*	.459	.688**	.798**	.459	1	.683**	.688**	.218	.770**	.688**	.697**	.688**	.714**	.846**



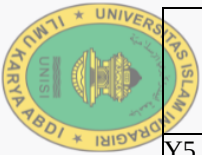
1. Dianggap melanggar hak cipta dan didistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

X13	Pearson Correlation	.592*	.592*	.789**	.306	.670**	.509	.432	.627*	.784**	.545*	.157	.683**	1	.784**	.298	.789**	.627*	.748**	.627*	.683**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.026	.026	.001	.288	.009	.063	.123	.016	.001	.044	.593	.007		.001	.301	.001	.016	.002	.016	.007	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
X14	Pearson Correlation	.563*	.596*	.828**	.513	.540*	.513	.435	.474	.447	.549*	.474	.688**	.784**	1	.526	.795**	.816**	.616*	.632*	.688**	.835**
	Sig. (2-tailed)	.036	.024	.000	.061	.046	.061	.120	.087	.109	.042	.087	.007	.001		.054	.001	.000	.019	.015	.007	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
X15	Pearson Correlation	.000	.220	.220	.228	.150	.228	.242	.175	.175	.174	.175	.218	.298	.526	1	.441	.350	.152	.175	.218	.655**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.449	.449	.434	.609	.434	.405	.549	.549	.552	.549	.454	.301	.054		.115	.219	.604	.549	.454	.147
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
X16	Pearson Correlation	.611*	.556*	.750**	.545*	.811**	.545*	.548*	.596*	.640*	.768**	.442	.770**	.789**	.795**	.441	1	.795**	.843**	.795**	.577*	.921**
	Sig. (2-tailed)	.020	.039	.002	.044	.000	.044	.043	.024	.014	.001	.114	.001	.001	.001	.115		.001	.000	.001	.031	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
X17	Pearson Correlation	.563*	.596*	.828**	.513	.697**	.513	.435	.658*	.447	.732**	.474	.688**	.627*	.816**	.350	.795**	1	.776**	.816**	.688**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.036	.024	.000	.061	.006	.061	.120	.016	.109	.003	.087	.007	.016	.000	.219	.001		.001	.000	.007	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
X18	Pearson Correlation	.574*	.632*	.833**	.371	.800**	.578*	.315	.662**	.616*	.714**	.502	.697**	.748**	.616*	.152	.843**	.776**	1	.936**	.697**	.875**
	Sig. (2-tailed)	.032	.015	.000	.192	.001	.030	.273	.010	.019	.004	.067	.006	.002	.019	.604	.000	.001		.000	.006	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
X19	Pearson Correlation	.563*	.596*	.828**	.513	.697**	.513	.435	.658*	.447	.732**	.474	.688**	.627*	.816**	.350	.795**	.816**	.936**	1	.688**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.036	.024	.000	.061	.006	.061	.120	.016	.109	.003	.087	.007	.016	.000	.219	.001	.000	.000		.007	.000



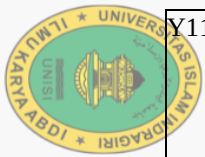
Output Uji Validitas

[illegible]



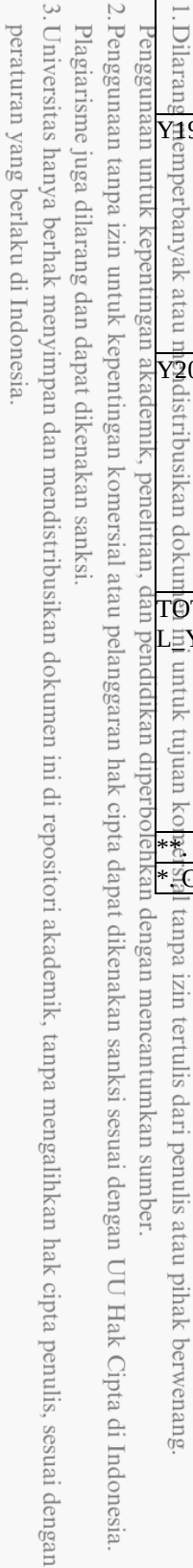
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Y5	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020		.001	.003	.111	.004	.290	.005	.012	.125	.043	.001	.349	.000	.012	.745	.005	.147	.002
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Pearson Correlation	.866**	.691**	.577*	.766**	1	.861**	.331	.411	.258	.596*	.632*	.507	.420	.668**	.354	.592*	.461	.034	.596*	.289	.616*
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.031	.001		.000	.247	.145	.373	.024	.015	.064	.135	.009	.215	.026	.097	.909	.024	.317	.019
Y6	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Pearson Correlation	.745**	.595*	.447	.730**	.861**	1	.445	.519	.067	.513	.578*	.436	.400	.665**	.304	.509	.595*	-.052	.513	.149	.568*
	Sig. (2-tailed)	.002	.025	.109	.003	.000		.111	.057	.821	.061	.030	.119	.156	.010	.290	.063	.025	.859	.061	.611	.034
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y7	Pearson Correlation	.459	.732**	.688**	.445	.331	.445	1	.326	.684**	.474	.502	.591*	.693**	.669**	.773**	.470	.549*	.215	.658*	.229	.773**
	Sig. (2-tailed)	.099	.003	.007	.111	.247	.111		.255	.007	.087	.067	.026	.006	.009	.001	.090	.042	.461	.011	.430	.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y8	Pearson Correlation	.632*	.505	.316	.710**	.411	.519	.326	1	.189	.435	.315	.111	.141	.298	.032	.648*	.505	-.148	.435	.316	.648**
	Sig. (2-tailed)	.015	.066	.271	.004	.145	.057	.255		.519	.120	.273	.706	.630	.300	.913	.012	.066	.613	.120	.271	.122
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y9	Pearson Correlation	.447	.595*	.745**	.304	.258	.067	.684**	.189	1	.513	.371	.436	.400	.486	.517	.306	.357	.192	.513	.447	.614*
	Sig. (2-tailed)	.109	.025	.002	.290	.373	.821	.007	.519		.061	.192	.119	.156	.078	.058	.288	.211	.511	.061	.109	.019
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y10	Pearson Correlation	.688**	.732**	.918**	.702**	.596*	.513	.474	.435	.513	1	.936**	.725**	.564*	.846**	.375	.784**	.915**	-.027	.632*	.459	.859**
	Sig. (2-tailed)	.007	.003	.000	.005	.024	.061	.087	.120	.061		.000	.003	.036	.000	.187	.001	.000	.927	.015	.099	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14



1. Diartikan memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Y11	Pearson Correlation	.697**	.714**	.896**	.650*	.632*	.578*	.502	.315	.371	.936**	1	.850**	.667**	.870**	.508	.748**	.873**	.035	.616*	.299	.868**
	Sig. (2-tailed)	.006	.004	.000	.012	.015	.030	.067	.273	.192	.000		.000	.009	.000	.064	.002	.000	.906	.019	.300	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y12	Pearson Correlation	.585*	.654*	.819**	.430	.507	.436	.591*	.111	.436	.725**	.850**	1	.602*	.743**	.765**	.560*	.654*	.233	.725**	.351	.839**
	Sig. (2-tailed)	.028	.011	.000	.125	.064	.119	.026	.706	.119	.003	.000		.023	.002	.001	.037	.011	.423	.003	.218	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y13	Pearson Correlation	.447	.714**	.671**	.548*	.420	.400	.693**	.141	.400	.564*	.667**	.602*	1	.767**	.707**	.611*	.535*	.052	.564*	.000	.746**
	Sig. (2-tailed)	.109	.004	.009	.043	.135	.156	.006	.630	.156	.036	.009	.023		.001	.005	.020	.049	.859	.036	1.000	.002
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y14	Pearson Correlation	.686**	.821**	.857**	.788**	.668**	.665**	.669**	.298	.486	.846**	.870**	.743**	1	.767**	.543*	.703**	.821**	.181	.708**	.343	.904**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.000	.001	.009	.000	.009	.300	.078	.000	.000	.002		.001	.045	.005	.000	.537	.005	.230	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y15	Pearson Correlation	.408	.651*	.612*	.271	.354	.304	.773**	.032	.517	.375	.508	.765**	.703*	1	.548	.418	.326	.263	.702**	.204	.715**
	Sig. (2-tailed)	.147	.012	.020	.349	.215	.290	.001	.913	.058	.187	.064	.001	.005		.045	.137	.256	.364	.005	.484	.004
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y16	Pearson Correlation	.683**	.856**	.683**	.837**	.592*	.509	.470	.648*	.306	.784**	.748**	.560*	.611*	1	.703**	.418	.170	.080	.784**	.488	.823**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.007	.000	.026	.063	.090	.012	.288	.001	.002	.037	.020		.005	.137	.005	.786	.001	.077	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Y17	Pearson Correlation	.570*	.636*	.798**	.651*	.461	.595*	.549*	.505	.357	.915**	.873**	.654*	.535*	.821**	.326	.701**	1	.093	.549*	.342	.802**
	Sig. (2-tailed)	.033	.014	.001	.012	.097	.025	.042	.066	.211	.000	.000	.011	.049	.000	.256	.005		.751	.042	.232	.001

Universitas Islam Indragiri



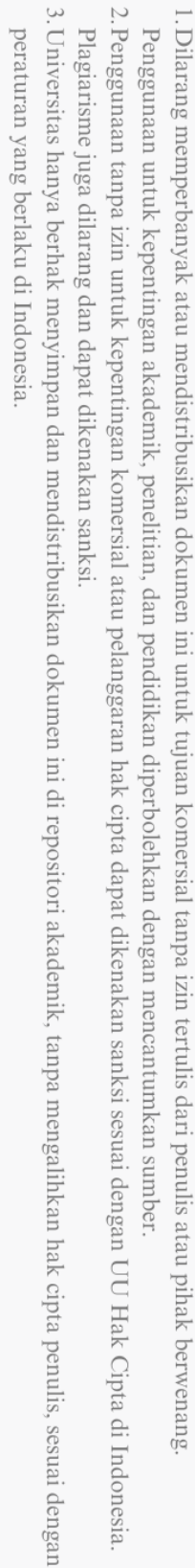
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Variabel X

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	84.93	82.225	.701	.960
x2	84.79	81.720	.757	.959
x3	84.79	80.489	.897	.958
x4	84.71	82.681	.673	.960
x5	84.93	77.302	.838	.958
x6	84.71	83.604	.568	.961
x7	84.64	83.478	.621	.961
x8	84.79	80.181	.727	.959
x9	84.93	80.995	.654	.960
x10	84.86	78.747	.853	.958
x11	84.79	82.489	.521	.962
x12	84.86	80.747	.858	.958
x13	84.86	77.978	.780	.959
x14	84.93	79.456	.794	.958
x15	85.36	84.863	.295	.965
x16	85.21	76.489	.886	.957
x17	84.93	78.995	.836	.958
x18	85.00	77.385	.845	.958
x19	84.93	78.841	.850	.958
x20	84.86	81.363	.789	.959

Variabel Y

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	84.43	81.187	.806	.954
y2	84.43	77.802	.939	.952
y3	84.43	80.418	.893	.953
y4	84.64	78.247	.795	.954
y5	84.36	82.247	.696	.955
y6	84.29	82.989	.636	.956
y7	84.36	80.401	.706	.955
y8	84.21	84.797	.461	.958
y9	84.29	83.758	.548	.957



Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	.181	14	.200*	.911	14	.165
Mutu Pendidikan	.204	14	.119	.905	14	.132

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	.181	14	.200*	.911	14	.165
Mutu Pendidikan	.204	14	.119	.905	14	.132

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



LAMPIRAN IV

ANALISIS DESKRIPTIF, ANALISIS KORELASI DAN ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics			
		Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Mutu Pendidikan
N	Valid	14	14
	Missing	0	0
Mean		62.07	61.93
Std. Deviation		6.922	6.708
Range		20	20
Minimum		50	50
Maximum		70	70

Analisis Korelasi

Correlations			
		Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Mutu Pendidikan
Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Pearson Correlation	1	.901**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	14	14
Mutu Pendidikan	Pearson Correlation	.901**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	14	14

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Analisis Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	475.197	1	475.197	51.966	.000 ^b
	Residual	109.732	12	9.144		
	Total	584.929	13			
a. Dependent Variable: Mutu Pendidikan						
b. Predictors: (Constant), Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)						

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.901 ^a	.812	.797	3.024
a. Predictors: (Constant), Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)				
b. Dependent Variable: Mutu Pendidikan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN V

UJI T

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	7.715	7.564		1.020	.328
Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	.873	.121	.901	7.209	.000
a. Dependent Variable: Mutu Pendidikan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



T TABEL

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN VI DOKUMENTASI



Dokumentasi pengantaran surat riset



Dokumentasi Majelis Guru Pondok Daarul Rahman Tembilahan

DAFTAR GURU & KARYAWAN TAHUN AJARAN 2024/2025		MTs DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN						
NO	NAMA	L/P	NIP	STATUS	DAZAN	PENDIDIKAN	TAMU	KETERANGAN
1	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...	...	...

Dokumentasi Daftar Guru & Karyawan MTs Daarul Rahman Tembilahan
T.A 2024/2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi Struktur Organisasi MTs Daarul Rahman Tembilahan



Dokumentasi Visi & Misi MTs Daarul Rahman Tembilahan



Dokumentasi Upacara di MTs Daarul Rahman Tembilahan



LAMPIRAN VII

SURAT RISET DARI FAKULTAS DAN SURAT BALASAN RISET



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1. Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

☎ 08536330 1314 📠 (0768)21386 🌐 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 046/UNISI/H/III/2026
Lamp : -
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 18 Maret 2026

Kepada Yth.
**Bapak/Ibu Kepala Sekolah Mts Daarul
Rahman Tembilahan**

di-
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama : **Oktafia**
NIM : 602221010012
Semester : VIII(Delapan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Daarul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir "

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE, Sy. MSI

Ilmu Karya Abdi



YAYASAN NURUL ASROR NUSANTARA (NANTARA)
MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN
Jl. Tanjung Harapan Gg. Tg. Batang Kel. Pekan Arba Kec. Tembilahan Kab. Indragiri Hilir – Riau
HP (085282182135)

SURAT SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 03/MTs/PPDRT/VII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yiyis Wulan Purnama S, S.Pd.I
Jabatan : Kepala MTs Daarul Rahman Tembilahan
Nip : -

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Oktafia
NIRM : 602221010012
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2026-2027

Telah melaksanakan penelitian (riset) di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarul Rahman Tembilahan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi **PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTS DAARUL RAHMAN TEMBILAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 25 Juli 2026

Kepala Madrasah Tsanawiyah



Yiyis Wulan Purnama S, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LAMPIRAN VIII

SERTIFIKAT KPA, SERTIFIKAT SBQ, SERTIFIKAT KKN, DAN SERTIFIKAT TOEFL

Sertifikat

Nomor : 008/PANPEL-KPA/UNISI/A/IX/2022
diberikan kepada :

OKTAFIA

sebagai
PESERTA

Pada Kegiatan Pengenalan Akademik (KPA)
Universitas Islam Indragiri Tahun Akademik 2022/2023
pada Tanggal 1 - 3 September 2022 di Tembilahan
Panitia Pelaksana

Ketua
GUNAWAN SYAHRANTAU, SP., M.MA

Sekretaris
ENA ISWANTI, SP

Mengetahui :
Rektor
Universitas Islam Indragiri
Dr. H. NAJAMUDDIN, Lc., MA

PANITIA PELAKSANA

KPA
UNISI 2022

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

SERTIFIKAT

Nomor: 582/PSBA/VI/2025

PUSAT STUDI BACA AL-QUR'AN

Memberikan Sertifikat Kepada:

OKTAFIA
602221010012

KATEGORI PENILAIAN					
BACAAN AL-QUR'AN		FIQH		HAFALAN SURAT PENDEK	
70%		20%		10%	
NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH	NILAI	JUMLAH
82	57.4	80	16.00	83	8.30
JUMLAH AKHIR				81.70	
PREDIKAT				A	

KETUA
Dr. Dewi Murni, S.Th.I., M.A.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri





BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama OKTAFIA, lahir di Sungai Berapit, Kecamatan Concong, Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 09 Oktober 2000. Putri bungsu dari Bapak Yansar dan Ibu Madinah. Pendidikan formal diawali di Sekolah Dasar Negeri 003 Satu Atap Sungai Berapit, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Kuala Enok, dan selanjutnya menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri I Tembilahan Hulu hingga selesai. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan perguruan tinggi di Universitas Islam Indragiri, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pada tahun 2026, penulis menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan membuat karya ilmiah (skripsi) dengan judul “*Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap Mutu Pendidikan di MTs Daarul Rahman Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir*”. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail oktafia3764@gmail.com dan akun Instagram [@okta.pii_](https://www.instagram.com/okta.pii_). Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini serta pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.