



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, setelah didata dan dianalisis melalui program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) dengan taraf signifikansi 5%, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kesiswaan berpengaruh terhadap Perkembangan Belajar Siswa dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,597 (59,7%). Hal ini menunjukkan bahwa Manajemen Kesiswaan memberikan kontribusi sebesar 59,7% terhadap Perkembangan Belajar Siswa, Dengan memperhatikan besarnya koefisien korelasi (R) yaitu sebesar 0,773, yang berada pada interval 0,60–0,799, maka hubungan antara variabel Manajemen Kesiswaan (X) dan Perkembangan Belajar Siswa (Y) termasuk dalam kategori kuat. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Manajemen Kesiswaan terhadap Perkembangan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tembilahan.
2. Berdasarkan hasil penelitian, 40,3% faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan belajar siswa antara lain faktor eksternal, yang berasal dari sekolah, guru, masyarakat dan keluarga. Oleh karena itu, peningkatan perkembangan belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh pelaksanaan manajemen kesiswaan, tetapi juga memerlukan dukungan dari berbagai faktor tersebut agar hasil belajar siswa dapat berkembang secara optimal.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman peneliti,



baik dalam bidang ilmu pengetahuan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian pada bidang Manajemen Pendidikan Islam, khususnya yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dan perkembangan belajar siswa.

Bagi pihak Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tembilahan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan masukan dalam meningkatkan pelaksanaan manajemen kesiswaan. Sekolah diharapkan dapat terus mengoptimalkan program penerimaan siswa baru, masa orientasi, pengelompokan siswa, pembinaan disiplin, layanan bimbingan dan konseling, serta pengembangan minat dan bakat siswa agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mampu meningkatkan perkembangan belajar siswa secara optimal. Selain itu, kepala sekolah diharapkan dapat terus memberikan pembinaan, motivasi, serta penghargaan kepada guru dan tenaga kependidikan yang menunjukkan kinerja baik sehingga dapat meningkatkan semangat kerja dan kualitas pelayanan pendidikan.

Bagi guru, diharapkan agar senantiasa berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan manajemen kesiswaan melalui pembinaan disiplin, pemberian motivasi belajar, pendampingan kepada siswa, serta pengembangan potensi akademik maupun nonakademik siswa sehingga perkembangan belajar siswa dapat terus meningkat.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang diduga memengaruhi perkembangan belajar siswa, seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, sarana dan prasarana, maupun keterlibatan orang tua. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan pada populasi yang lebih luas dan menggunakan metode atau desain penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

penelitian yang lebih komprehensif dan dapat memperkaya kajian mengenai manajemen kesiswaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

