

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zain Sarnoto, *Manajemen kesiswaan*, Surabaya; Pena Cendika Pustaka, 2023.
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* Jakarta; Bumi Aksara, 2011.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2015.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta; Rajawali Pers, 2014.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2023, <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Bernadetha Nadeak, *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung; Widina Bhakti Persada, 2022.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta; Kencana. 2017
- Daryono, M. F., Miqnaul Lailiyah, A., & Weeke Alfulana, M. "Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa di Lembaga Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 8, 2021. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i08.252>
- Daryono, M. F., Miqnaul Lailiyah, A., & Weeke Alfulana, M. "Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa di Lembaga Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 8, 2021 <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i08.252>
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung; Remaja Rosdakarya, 2017.
- Dian Veronika Sakti Kaloeti dkk., "Indonesian Cultural Values as Pillars of Academic



Resilience: A Study on Indonesian Higher Education Students,” Indonesian Values and Character Education Journal Vol. 7, No. 2 2024. Indonesian Values and Character Education Journal.

Dimiyati. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta; Rineka Cipta, 2011.

Dwi Astuti, Purwani, “Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kelembagaan Pendidikan Islam” *Journal Of Social Science Research* 3 no.2 2023.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.13562>

Emilia, Wahyuddin, & Anwar,.”Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa kelas IX di MTs Al-Murahamah Banyorang Bantaeng”. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 6 no.1 2021. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpk/article/view/60626>

Fachruddin, dkk. *Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi belajar Peserta Didik*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, No. 1. 2022.

Fdhila, Noor Ilma “*Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MTS Negeri 1 Kota Malang*” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. 2023.

H. Rifa’i Abubakar, M.A. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta; SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Hidayat, R., & Sari, M. “Strategi pengelompokan siswa dalam meningkatkan hasil belajar”. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11 no.2 2020.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JAPI>

Irjus Indrawan, “*Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*” Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*, Edisi



ke-10 Semarang; Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2021.

Irmanisa, Lukman Hakim, “Manajemen kesiswaan dalam peningkatan potensi siswa melalui ekstrakurikuler SMA A Wahid Hasyim Tebuireng Jombang” *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 1, No.4. 2023.
<https://doi.org/10.59024/jise.v1i4.325>

John W. Santrock, Psikologi Pendidikan Jakarta; Kencana Prenada Media Group, 2011.

Ki, M. *Pengertian Hipotesis Penelitian, Jenis dan Cara Menyusunnya*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 28 Juni 2025.
<https://umsu.ac.id/berita/pengertian-hipotesis-penelitian-jenis-dan-cara-menyusunnya/>

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung; Remaja Rosdakarya, 2018.

Mardiahannun, M., Agustina, Y., & Zakaria, Z. ”Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Ix Di Smp Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar” *Jurnal Seramoe Education*, 2 No.2 2025. <https://doi.org/10.1007/s10833-025-09527-2>

Muhamad Ikroom, Muhammad Afla Said, Hunaidah “Peran Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsAttaqwa 10 Terpadu” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah* 2 No.5 2025.
<https://manggalajournal.org/index.php/cendekiaE-ISSN3031-8939>

Muhammad Rifa'i, *Manajemen Peserta Didik Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran* Medan; Widya Puspita, 2018.

Muli Prima Aldi M. “Manajemen keisswaan di lembaga pendidikan pada tingkat



madrasah” *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 18 No.6 2023.

<http://jurnalstainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Nurmadiyah, Konsep Manajemen Kesiswaan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 2. 1, 2016 <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i1.8>

Naflah & Fadhli, . “Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar siswa di Yayasan Zia Salsabila. *Islamic Management” Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2). 2022.
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/6802>

Nana Sudjana, "Perkembangan belajar peserta didik dalam proses Pendidikan” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26 No.2. 2019.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpp>

Nur Aini & Hadiyanto, “Pengaruh Manajemen Sekolah terhadap Mutu Pembelajaran Siswa” *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol. 5 No. 1. 2021.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/42712>

Nur Fitriani “Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X di SMAN MAMASA” Institut Agama Islam Parepare. 2023.

Nursyaidah, "Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik." *forum paedagogik*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2014.

Oemar Hamalik, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Jakarta; Bumi Aksara, 2015.

Putra, R. Pola Pengasuhan Orang Tua dan Peran Guru dalam Pendidikan Awal Anak. *AlMarsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 No.1., 2023.
<https://doi.org/10.30983/almarsus.v1i1.6414>





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Putri, M., Giatman, M., & Ernawati. "Manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar".
Jurnal Riset Tindakan Indonesia, 6 No.2, 2025

Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Pasal 1 Ayat 1.

Republik Indonesia, Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian Bandung; Alfabeta, 2018.

Rizki Mulia, "Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling" *Journal Of Social Science Research* 4 no.2., 2024. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Sanderayanti, D. "Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa di SDN Kota Depok". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 No.2., 2015

Sarwono, Jonathan. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta; Graha Ilmu, 2017.

Siti Maisyaroh & Danang Danim, "Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa" *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 26 No. 1., 2019. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/19866>

Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta; Rineka Cipta, 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung; Alfabeta, 2017.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan

R&D, Bandung; Alfabeta, 2019.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta; Rineka Cipta, 2013.

Suhendar, N., & Suartini, “Keadilan pada sistem penerimaan peserta didik baru” *Jurnal Magister Ilmu Hukum*, 6 No.2. 2020.

Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta; Pustaka Baru Press, 2020.

Supriatna, A., & Muharam, H. “Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar dalam mewujudkan prestasi belajar siswa Ma Al-fallah Bandung”. *Jurnal Pendidikan Universitas Bandung*, 17.2. 2023.

Syah, M. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung; Remaja Rosdakarya 2019.

Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung; Remaja Rosdakarya, 2011.

Yuliana Agusti “*Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran fiqh kelas VII di MTSN 02 Kepahiang*” Insitut Agama Islam Negeri Curup. 2018.

Zubaidah, dkk, “Pentingnya Pengembangan Minat dan Bakat Anak dalam Pendidikan” *Journal Of Social Science Research* 4 no.3. 2024. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN ANGKET PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH TEMBILAHAN

Tema	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
Manajemen kesiswaan (Variabel X)	Penerimaan siswa baru	1. Pendaftaran siswa baru. 2. Seleksi administrasi dan akademik. 3. Penempatan kelas.	1. Proses pendaftaran siswa baru di sekolah berjalan dengan mudah dan teratur. 2. Seleksi administrasi dan akademik dilaksanakan secara adil dan transparan. 3. Penempatan kelas dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.
	Masa orientasi siswa baru	1. Perkenalan dengan para guru dan staf sekolah. 2. Perkenalan dengan siswa lama dan pengurus osis. 3. Penjelasan tentang struktur organisasi sekolah dan tata tertib sekolah.	1. Sekolah melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru secara terencana. 2. Kegiatan orientasi membantu saya mengenal siswa lama dan pengurus OSIS. 3. Struktur organisasi dan tata tertib sekolah dijelaskan dengan jelas selama masa orientasi.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pengelompokan siswa baru	1. Pengelompokan didalam kelas. 2. Pengelompokan berdasarkan kemampuan. 3. Pengelompokan bersarkan minat.	1. Pengelompokan siswa dilakukan secara adil. 2. Pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan dilakukan secara tepat. 3. Sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan sesuai dengan minatnya.
Pembinaan disiplin siswa	1. Sosialisasi tertib. 2. Pemahaman aturan sekolah. 3. Pembiasaan sikap disiplin.	1. Sekolah secara rutin memberikan sosialisasi mengenai tata tertib kepada siswa. 2. Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah dengan baik. 3. Sekolah membiasakan siswa untuk bersikap disiplin dalam kegiatan sehari-hari.
Layanan bimbingan dan konseling	1. Bimbingan akademik 2. Konseling pribadi dan sosial 3. Pendampingan masalah belajar	1. Guru BK memberikan bimbingan akademik yang membantu saya dalam belajar. 2. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) membantu saya dalam mengatasi masalah pribadi dan sosial yang saya hadapi di sekolah. 3. Guru BK membantu saya ketika mengalami



Perkembangan Belajar Siswa Variabel (Y)

Pengembangan minat dan bakat siswa	1. Kegiatan ekstrakurikuler 2. Organisasi siswa (OSIS) 3. Program pengembangan potensi siswa	kesulitan dalam belajar.
		1. Sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan bakat siswa. 2. Kegiatan OSIS memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berorganisasi. 3. Sekolah menyediakan program yang mendukung pengembangan potensi setiap siswa.
Aspek kognitif	1. Pemahaman konsep pelajaran 2. Kemampuan berpikir kritis 3. Daya ingat terhadap materi 4. Kemampuan memecahkan masalah 5. Kemampuan menganalisis materi pelajaran 6. Kemampuan menerapkan pengetahuan	
		1. Saya memahami konsep pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan baik. 2. Saya mampu berpikir kritis dalam menganalisis materi yang dipelajari. 3. Saya dapat mengingat kembali materi pelajaran yang telah dipelajari. 4. Saya mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi pelajaran. 5. Saya mampu menganalisis materi pelajaran secara logis.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Aspek afektif

1. Motivasi belajar
2. Minat terhadap pelajaran
3. Disiplin belajar
4. Tanggung jawab terhadap tugas
5. Sikap positif terhadap guru dan lingkungan belajar
6. Ketekunan dalam belajar

6. Saya mampu menerapkan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

1. Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar setiap hari.
2. Saya tertarik mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
3. Saya selalu belajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
4. Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan penuh tanggung jawab.
5. Saya menunjukkan sikap yang baik kepada guru dan menjaga lingkungan belajar.
6. Saya tetap berusaha belajar meskipun mengalami kesulitan.

Aspek psikomotorik

1. Keterampilan praktik pembelajaran
2. Keaktifan dalam kegiatan kelas
3. Kemampuan menggunakan alat atau media belajar
4. Kreativitas dalam menghasilkan karya

1. Saya mampu melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk guru.
2. Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Saya mampu menggunakan alat atau media



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

5. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok
6. Keterampilan menyampaikan hasil kerja
4. Saya mampu menghasilkan karya yang kreatif dalam kegiatan pembelajaran.
5. Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas kelompok.
6. Saya mampu mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas dengan baik.

- Aspek sosial dan emosional
1. Kemampuan berinteraksi sosial
 2. Kerja sama dengan teman
 3. Kepercayaan diri
 4. Pengendalian emosi
 5. Adaptasi terhadap lingkungan sekolah

1. Saya mudah berinteraksi dengan teman di sekolah.
2. Saya bekerja sama dengan baik saat melakukan kegiatan kelompok.
3. Saya percaya diri ketika menyampaikan pendapat di depan kelas.
- 4.
5. Saya mampu mengendalikan emosi ketika menghadapi masalah di sekolah.
6. Saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dengan baik.



Tembilahan, 26 April 2026

Pembimbing I

Dr. NURMADIAIL, MA
NIDN: 1003068102

Pembimbing II

SURYANI, M.Pd
NIDN: 1006079202



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH TEMBILAHAN

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru SMP Muhammadiyah Tembilahan

Di Tempat

Guna memenuhi dan melengkapi tugas akhir dalam studi Universitas Islam Indragiri (UNISI) Program Sastra 1 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, saya mohon kesediannya siswa/siswi kelas 7 dan 8 untuk mengisi angket guna memperoleh dan informasi tentang Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tembilahan.

Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis untuk itu diharapkan kepada siswa/siswi kelas 7 dan 8 agar dapat bersedia mengisi dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Atas Kerjasama yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Pemohon

NUR HASANAH

602221010025

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH TEMBILAHAN

Nomor Responden :

Tanggal :

1. Identitas Responden

Nama Responden : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Kelas : ☐ VII ☐ VIII

Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis untuk itu diharapkan kepada Bapak/Ibu guru agar dapat bersedia mengisi dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang dianggap paling tepat.
3. Hanya terdapat satu jawaban dari setiap pertanyaan.
4. Terima kasih atas dukungan dan partisipasinya dari Bapak/Ibu guru dalam pengisian kuesioner ini.

Pernyataan

Setiap pertanyaan memiliki skala sebagai berikut:

Bobot Nilai	Kode	Keterangan
1	STS	Sangat Tdak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	N	Netral
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju



INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL (X)

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban				
A.	Penerimaan Siswa Baru	SS	S	N	TS	STS
1.	Proses pendaftaran siswa baru di sekolah berjalan dengan mudah dan teratur.					
2.	Seleksi administrasi dan akademik dilaksanakan secara adil dan transparan.					
3.	Penempatan kelas dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.					
B.	Masa Orientasi Siswa Baru					
1.	Kegiatan orientasi membantu saya mengenal guru dan staf sekolah dengan baik.					
2.	Kegiatan orientasi membantu saya mengenal siswa lama dan pengurus OSIS.					
3.	Struktur organisasi dan tata tertib sekolah dijelaskan dengan jelas selama masa orientasi.					
C.	Pengelompokan Siswa Baru					
1.	Pengelompokan siswa di dalam kelas mendukung proses belajar yang efektif.					
2.	Pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan dilakukan secara tepat.					
3.	Sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan sesuai dengan minatnya.					
D.	Pembinaan Disiplin Siswa					
1.	Sekolah secara rutin memberikan sosialisasi mengenai tata tertib kepada siswa.					
2.	Saya memahami aturan yang berlaku di sekolah dengan baik.					
3.	Sekolah membiasakan siswa untuk bersikap disiplin dalam kegiatan sehari-hari.					
E.	Layanan Bimbingan dan Konseling					
1.	Guru BK memberikan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

	bimbingan akademik yang membantu saya dalam belajar.					
2.	Guru Bimbingan dan Konseling (BK) membantu saya dalam mengatasi masalah pribadi dan sosial yang saya hadapi di sekolah.					
3.	Guru BK membantu saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar.					
F.	Pengembangan Minat dan Bakat Siswa					
1.	Sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan bakat siswa.					
2.	Kegiatan OSIS memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berorganisasi.					
3.	Sekolah menyediakan program yang mendukung pengembangan potensi setiap siswa.					

INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban				
A.	Aspek Kognitif	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memahami konsep pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan baik.					
2.	Saya mampu berpikir kritis dalam menganalisis materi yang dipelajari.					
3.	Saya dapat mengingat kembali materi pelajaran yang telah dipelajari.					
4.	Saya mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi pelajaran.					
5.	Saya mampu menganalisis materi pelajaran secara logis.					
6.	Saya mampu menerapkan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.					
B.	Aspek afektif					
1.	Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar setiap hari.					
2.	Saya tertarik mengikuti proses					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	pembelajaran di sekolah.					
3.	Saya selalu belajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
4.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan penuh tanggung jawab.					
5.	Saya menunjukkan sikap yang baik kepada guru dan menjaga lingkungan belajar.					
6.	Saya tetap berusaha belajar meskipun mengalami kesulitan.					
C. Aspek Psikomotorik						
1.	Saya mampu melakukan kegiatan praktik sesuai dengan petunjuk guru.					
2.	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas.					
3.	Saya mampu menggunakan alat atau media pembelajaran dengan baik.					
4.	Saya mampu menghasilkan karya yang kreatif dalam kegiatan pembelajaran.					
5.	Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
6.	Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
D. Aspek Sosial dan Emosional						
1.	Saya mudah berinteraksi dengan teman di sekolah.					
2.	Saya bekerja sama dengan baik saat melakukan kegiatan kelompok.					
3.	Saya percaya diri ketika menyampaikan pendapat di depan kelas.					
4.	Saya mampu mengendalikan emosi ketika menghadapi masalah di sekolah.					
5.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dengan baik.					

LAMPIRAN II

HASIL KUESIONER PENELITIAN

Variabel X

Res1	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	85
Res2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	102
Res3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	88
Res4	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	111
Res5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	111
Res6	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	84
Res7	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	83
Res8	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	101
Res9	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	97
Res10	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	93
Res11	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	98
Res12	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	93
Res13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	87
Res14	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	83
Res15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	89
Res16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	115
Res17	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	97
Res18	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	84
Res19	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	90
Res20	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	99
Res21	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	101
Res22	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	95
Res23	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	97
Res24	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	98
Res25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res26	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	109
Res27	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	109
Res28	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	109
Res29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





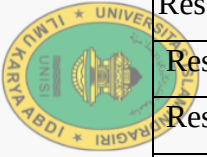
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Res30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res31	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	100
Res32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res33	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	3	3	2	4	5	4	5	107
Res34	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	88
Res35	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	5	88
Res36	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	93
Res37	5	3	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	95
Res38	5	3	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	95
Res39	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	94
Res40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	109
Res41	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	101
Res42	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	99
Res43	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	104
Res44	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	104
Res45	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	81

Variabel Y

Res1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	85
Res2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	102
Res3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	88
Res4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	111
Res5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	111
Res6	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	84
Res7	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	83
Res8	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	101
Res9	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	97
Res10	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	93
Res11	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	98
Res12	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	93
Res13	4	3	5	2	3	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	5	4	87
Res14	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	83
Res15	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	89

Res16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
Res17	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	97	
Res18	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	84
Res19	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	90
Res20	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	99
Res21	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	101
Res22	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	95
Res23	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	97
Res24	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	98
Res25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res26	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	109
Res27	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	109
Res28	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	109
Res29	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	109
Res30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res31	3	3	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	100
Res32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res33	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	107
Res34	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	88
Res35	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	88
Res36	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	93
Res37	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	95
Res38	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	95
Res39	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	3	94
Res40	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	109
Res41	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	101
Res42	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	99
Res43	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	104
Res44	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	104



2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Variabel x

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	72.89	41.684	.384	.856
x2	73.07	41.367	.280	.861
x3	72.75	39.959	.585	.849
x4	72.95	40.044	.569	.849
x5	73.11	41.312	.234	.864
x6	72.73	42.063	.251	.861
x7	73.20	39.004	.572	.848
x8	73.14	40.911	.357	.857
x9	73.05	40.091	.480	.852
x10	72.93	40.251	.424	.854
x11	73.11	39.684	.499	.851
x12	72.89	40.754	.315	.860
x13	73.52	38.906	.412	.857
x14	72.73	41.180	.370	.856
x15	72.77	37.761	.751	.840
x16	72.86	36.911	.748	.839
x17	72.80	36.539	.690	.841
x18	72.75	39.215	.599	.847

Variabel Y

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	93.07	65.507	.506	.902
y2	93.34	64.835	.585	.901
y3	93.02	65.651	.511	.902
y4	93.55	65.091	.420	.905
y5	93.30	65.562	.550	.901
y6	93.43	65.181	.523	.902
y7	92.91	65.340	.556	.901
y8	93.05	64.044	.607	.900
y9	93.07	65.181	.507	.902
y10	93.20	64.818	.507	.903
y11	92.84	67.625	.378	.905
y12	92.89	65.266	.497	.903
y13	93.09	66.643	.560	.902





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

y14	93.27	63.924	.624	.900
y15	93.16	66.649	.500	.903
y16	93.23	65.482	.590	.901
y17	93.14	65.609	.560	.901
yP18	93.23	63.947	.628	.899
y19	92.93	67.646	.382	.905
y20	92.84	65.114	.509	.902
y21	93.23	64.412	.526	.902
y22	92.98	65.883	.599	.901
y23	92.75	68.378	.331	.906



LAMPIRAN III

Uji Reabilitas

Reability Statistics

Variabel	Cronbach's Alpha	N of item
Manajemen Kesiswaan (X)	860	18
Perkembangan Belajar Siswa (Y)	906	23

Analisis Korelasi

Correlations

		Manajemen kesiswaan	Perkembangan belajar siswa
Manajemen kesiswaan (X)	Pearson Correlation	1	.773**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	45	44
Perkembangan belajar siswa (Y)	Pearson Correlation	.773**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	44	44

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





LAMPIRAN IV
ANALISIS DESKRIPTIF DAN ANALISIS REGRESI
LINEAR SEDERHANA

Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Manajemen kesiswaan (X)	45	62	87	77.16	6.731
Perkembangan belajar siswa (Y)	44	83	115	97.05	8.626
Valid N (listwise)	44				

Analisis Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1911.647	1	1911.647	62.324	.000 ^b
	Residual	1288.262	42	30.673		
	Total	3199.909	43			
a. Dependent Variable: perkembangan belajar siswa						
b. Predictors: (Constant), manajemen kesiswaan						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.773 ^a	.597	.588	5.538
a. Predictors: (Constant), manajemen kesiswaan				

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN V

UJI T

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.607	9.718		2.120	.040
	Manajemen	.991	.125	.773	7.895	.000
a. Dependent Variable: perkembangan						

ndang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

R TABEL

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI



Dokumentasi pengantaran surat riset



Dokumentasi majlis guru dan siswa/siswi Smp Muhammadiyah Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi upacara di lapangan Smp Muhammadiyah Tembilahan



Mata pelajaran Matematika
oleh ibu Marhulam

Dokumentasi belajar mengajar di dalam kelas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Dokumentasi pembagian kuesioner kepada siswa/siswi kelas 7 dan 8

LAMPIRAN VII



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1, Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
☎ 0853 6330 1314 ☎ (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 048/UNISI/H/III/2026
Lamp : -
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Tembilahan, 18 Maret 2026

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala SMP Muhammadiyah
Tembilahan
di-
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama	: Nur Hasanah
NIM	: 602221010025
Semester	: VIII(Delapan)
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam/S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Perkembangan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Tembilahan "

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Dekan

Dr. Sofyan Sulaiman, SE, Sy. MSI

Ilmu Karya Abdi

Surat riset



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH TEMBILAHAN

SMP MUHAMMADIYAH DIAKUI

AKREDITASI "B"

Jl. Pendidikan No. 3 Telp. (0768) 22554 Tembilahan

SURAT KETERANGAN

No : 166 / SMP-M/VII/ 2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Muhammadiyah Diakui Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Hasanah
NIM : 602221010025
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/SI

Benar telah melakukan Penelitian (RISET) data dalam rangka penulisan skripsi dengan judul " Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Perkembangan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Tembilahan " di SMP Muhammadiyah Diakui Tembilahan.

Demikian surat keterangan ini kami buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tembilahan

Pada Tanggal : 30 Juli 2026

Kepala SMP Muhammadiyah Diakui



Surat Balasan Dari Sekolah

LAMPIRAN VIII



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Sertifikat KPA



Sertifikat SBQ



1. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Sertifikat KKN



Sertifikat Toefl

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama NUR HASANAH lahir di Semoga Jaya Desa Penjuru Kecamatan Kateman Babupaten Indragiri Hilir Riau, pada tanggal 05 November 2004. Putri pertama dari Bapak M Dedi dan Ibu Dahlia. Pendidikan formal diawali di Sekolah Dasar Negeri 009 Terusan Beringin Jaya, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Darul Hidayah Penjuru dan selanjutnya menempuh pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hidayah Penjuru hingga selesai. Pada tahun 2022, Penulis melanjutkan perguruan tinggi di Universitas Islam Indragiri, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pada tahun 2026, penulis menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan membuat karya ilmiah (skripsi) dengan judul “*Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Perkembangan Belajar siswa Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tembilahan*”. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail shanah5511@gmail.com. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini serta pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

