



STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

JUSMAINI

NIM. 602221010027

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jusmaini
NIM : 602221010027
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU** adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 11 Mei 2026
Saya yang Menyatakan



JUSMAINI

NIM. 602221010027



REKOMENDASI PENASHIAT AKADEMIK

Proposal skripsi yang berjudul **STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU** yang ditulis oleh saudari Jusmaini NIM 602221010027, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 15 Desember 2025
Penasihat Akademik

Dr. Ali Murtopo., M.Pd.I
NIDN. 1002128302



PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET

Proposal skripsi berjudul **STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU** yang ditulis oleh saudari Jusmaini NIM 602221010027 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan pengujian ilmiah penulisan skripsi sesuai dengan permintaan Tim penguji Seminar Proposal Skripsi yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Desember 2025 dan disetujui untuk melakukan Penelitian/Riset.

Tembilahan, 26 Februari 2026

Pembimbing I

Dr. Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 1002128302

Pembimbing II

Dr. Nur Komariah, M.Pd.I
NIDN: 1005078403



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

REKOMENDASI PEMBIMBING

Skripsi berjudul "STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU" yang ditulis oleh saudari Jusmaini NIM 602221010027 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Telah Memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Tembilahan, 09 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 1002128302

Pembimbing II

Dr. Nur Komariah, M.Pd.I
NIDN: 1005078403



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi berjudul “STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU” yang ditulis oleh saudari Jusmaini NIM 602221010027 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasah Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2026.

Tembilahan, 23 Juli 2026

TIM PENGUJI MUNAQSAH

Ketua

Dr. Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 1002128302

Sekretaris

Dr. Nurkomriah, M.Pd.I
NIDN.1005078403

Penguji I

Dr. Irjus Indrawan, M.Pd.I
NIDN. 1009098602

Penguji II

Dr. Maimunah, M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Diketahui Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indragiri



Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., M.SI
NIDN. 1029038602



MOTTO

Wahai orang yang beriman apabila kamu mengadakan pembicaraan khusus dengan Rasul, hendaklah kamu mengeluarkan sedekah (kepada orang miskin) sebelum (melakukan) pembicaraan itu. Yang demikian itu lebih baik bagimu dan lebih bersih. Tetapi jika kamu tidak memperoleh (yang akan disedekahkan) maka sungguh Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.

Apakah kamu takut akan (menjadi miskin) karena kamu memberikan sedekah sebelum (melakukan) pembicaraan dengan Rasul? Tetapi jika kamu tidak melakukannya dan Allah telah memberi ampun kepadamu, maka dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat serta taatlah kepada Allah dan RasulNya! Dan Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan)

(QS. Al-Mujadilah: 12-13)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobil alamiin,
sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah
saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini.
Rasa syukur dan bahagia ini akan kupersembahkan kepada
orang tuaku Bapak Dg.Marwah dan Ibu Maryam.





KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kepada Allah Swt. atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU*** pada Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI), Universitas Islam Indragiri. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi pemimpin spiritual umat dengan membawa agama Islam sebagai rahmatan lil-'alamin. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Indragiri.
2. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.Sy., M.SI selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri.
3. Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan saran dan nasihat kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi MPI.
4. Dr. Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Dosen Penasihat Akademik (DPA) yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat, dan masukan yang tak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Dr. Nur Komariah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dengan



penuh kesabaran dan keikhlasan.

6. Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, Bendahara SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengarahkan dan memberikan beberapa informasi yang dibutuhkan.

Akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan-kebaikan semua pihak dengan pahala dan keberkahan kehidupan. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Tembilahan, 21 April 2026
Peneliti,

JUSMAINI
NIM. 602221010027



ABSTRAK

Jusmaini, NIM: 602221010027, **STRATEGI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU** Skripsi, Tembilahan: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indragiri, 2026.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembiayaan pendidikan. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembiayaan pendidikan di SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran selama 3 bulan. Subyek peneliian ini adalah kepala yayasan, kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan (1) Strategi pembiayaan pendidikan di SMP Mahad Tahfiz hayatul Quran menerapkan budgeting, accounting, auditing dalam strategi pembiayaan pendidikan. (2) Faktor pendukung strategi pembiayaan pendidikan di di SMP Mahad Tahfiz hayatul Quran meliputi dukungan dari yayasan dan dinas pendidikan, partisipasi dan kerjasama dari berbagai pihak (guru, wali siswa, masyarakat), komitmen yang kuat dari pengelola, ketersediaan sumber dana yang beragam, manajemen keuangan yang baik dan terarah. Dan faktor penghambat strategi pembiayaan pendidikan SMP Mahad Tahfiz hayatul Quran meliputi keterbatasan dana dan ketergantungan pada sumber dana tertentu, rendahnya partisipasi donatur, kendala pada sumber daya manusia (SDM) di bidang keuangan, terjadinya miskomunikasi antar pihak, dan keterlambatan dalam pencairan anggaran.

Kata Kunci: Strategi, Pembiayaan, dan Pendidikan.



ABSTRACT

Jusmaini, Student ID: 602221010027, **EDUCATIONAL FINANCING STRATEGY AT SMP MAHAD TAHFIZ HAYATUL QURAN, INDRAGIRI HILIR REGENCY, RIAU PROVINCE.** Thesis, Tembilahan: Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Religious Studies, Universitas Islam Indragiri, 2026.

This research was conducted with the purpose of finding out the educational financing strategy applied, as well as the supporting and inhibiting factors of educational financing at SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran, Indragiri Hilir Regency, Riau Province.

This research employed a descriptive qualitative type and was carried out at SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran for 3 months. The research subjects were the foundation head and the school principal. Data collection techniques used were observation, interview, and documentation.

The research results show that: (1) The educational financing strategy at SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran applies budgeting, accounting, and auditing in its educational financing strategy. (2) Supporting factors of educational financing strategy at SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran include support from the foundation and the education office, participation and cooperation from various parties (teachers, parents, the community), strong commitment from the management, availability of diverse funding sources, and proper and directed financial management. Meanwhile, the inhibiting factors of educational financing strategy at SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran include limited funds and dependence on certain funding sources, low donor participation, human resource constraints in the financial field, miscommunication among parties, and delays in budget disbursement.

Keywords: Strategy, Financing, Education

المُلخَص

جوسمايني، الرقم الجامعي: ٦٠٢٢٢١٠١٠٠٢٧ استراتيجية تمويل التعليم في المدرسة الإعدادية لمحفظي القرآن الكريم حياة القرآن بمنطقة إندراغيري هيلير - مقاطعة رياو

رسالة جامعية، تمبيلاهان: برنامج إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم الدينية الإسلامية، جامعة إندراغيري الإسلامية، ٢٠٢٦ م. أجري هذا البحث بهدف التعرف على استراتيجية تمويل التعليم، وكذلك العوامل الداعمة والمعوقة لتمويل التعليم في المدرسة الإعدادية لمحفظي القرآن الكريم حياة القرآن بمنطقة إندراغيري هيلير - مقاطعة رياو.

اعتمد البحث المنهج الوصفي النوعي، وأجري في المدرسة المذكورة على مدار ثلاثة أشهر. وكان المشاركون في البحث رئيس المؤسسة ومدير المدرسة. واعتمدت جمع البيانات على الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق.

وتوصل البحث إلى النتائج التالية: (١) تطبق المدرسة استراتيجية تمويل تعليمي تقوم على وضع الميزانية، والمحاسبة، والمراجعة المالية. (٢) تشمل العوامل الداعمة لاستراتيجية التمويل: دعم المؤسسة ومديرية التربية والتعليم، ومشاركة وتعاون مختلف الجهات من معلمين وأولياء أمور ومجتمع محلي، والالتزام القوي من جانب الإدارة، وتنوع مصادر التمويل، والإدارة المالية السليمة والمنظمة. أما العوامل المعوقة فتشمل محدودية الأموال والاعتماد على مصادر تمويل محددة، وضعف مشاركة المتبرعين، ونقص الكفاءات البشرية في المجال المالي، وعدم وضوح التواصل بين الأطراف، وتأخر صرف المخصصات المالية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، تمويل، تعليم





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
REKOMENDASI PENASIHAT AKADEMIK.....	ii
PERSETUJUAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET ..	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
المخلص	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
PEDOMAN TRANLITERASI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI 10

A. Strategi Pembiayaan Pendidikan.....	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Pengertian Pembiayaan Pendidikan	11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

3. Fungsi Pembiayaan Pendidikan	15
4. Jenis Jenis Pembiayaan Pendidikan	17
5. Kategori Pembiayaan Pendidikan	20
6. Pengertian Strategi Pembiayaan Pendidikan.....	21
7. Macam-Macam Strategi Pembiayaan Pendidikan	23
8. Tata Langkah Strategi Pembiayaan Pendidikan...	29
B. Indikator Strategi Pembiayaan Pendidikan	40
C. Penelitian yang Relevan	41

BAB III METODE PENELITIAN 47

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	48
3. Dokumentasi	49
E. Teknik Analisis Data.....	50
1. Pengumpulan Data	50
2. Reduksi Data	50
3. Penyajian Data	51
4. Verifikasi Data	51
F. Teknik Keabsahan Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	55
2. Profil SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	56
3. Visi dan Misi SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	58



4. Jumlah Peserta Didik SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran.....	59
5. Daftar Nama Guru SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran.....	60
6. Sarana dan Prasarana SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	61
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Strategi Pembiayaan Pendidikan SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran.....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam strategi Pembiayaan di SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	99
C. Pembahasan Penelitian.....	105
1. Strategi Pembiayaan Pendidikan SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	105
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam strategi Pembiayaan di SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	127
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan Skripsi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	es dan ye
ض	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)



غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقلين	ditulis	muta' aqqidi>n
عداة	ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutoh

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

2. Bila ta' marbutoh hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dhammah di tulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zaka>tul fit}ri
------------	---------	-----------------

D. Vokal Pendek

	kasrah	ditulis	i
	fathah	ditulis	a
	dhammah	ditulis	u



E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	a>
جاهلية	ditulis	ja>hiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a>
يسعى	ditulis	yas'a>
kasrah + ya' mati	ditulis	i>
كريم	ditulis	kari>m
mmah + wawu mati	ditulis	u>
فروض	ditulis	furu>d}

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
athah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	a'antum
أعدت	ditulis	u'idat
لئن شكرتم	ditulis	la'in syakartum



H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah

القرآن	ditulis	al-Qur'an
القياس	ditulis	al-Qiya>s

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (*el*)-nya

السماء	ditulis	as-Sama>'
الشمس	ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	ditulis	zawi al-furu>d
أهل السنة	ditulis	ahl as-sunnah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Strategi Pembiayaan Pendidikan	40
Tabel 4.1 Profi SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	56
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran.....	59
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	60
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMP Mahad Tahfiz Hayatul Quran	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Pernyataan Keaslian
Lampiran II	: Rekomendasi Penasihat Akademik
Lampiran III	: Persetujuan untuk Melaksanakan Riset
Lampiran IV	: Rekomendasi Pembimbing
Lampiran V	: Pengesahan Tim Penguji Munaqasah
Lampiran VI	: Instrumen Pengumpulan data
Lampiran VII	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran VIII	: Surat Izin Peneitian
Lampiran IX	: Surat Balasan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.