



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 KERITANG KECAMATAN
KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

DEA SAHIDA RUHINA

NIM: 602201010009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
TEMBILAHAN**

2026



PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Keritang yang ditulis oleh saudari Dea Sahida Ruhina NIM 602201010009 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah di perbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji munaqasyah skripsi yang dilaksanakan pada Jum'at, 08 Agustus 2025.

Tembilahan, Agustus 2025

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Dr. Maimunah, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 1015097201

Sekretaris

Dr. Nurmafiyah, S. Pd. I, MA
NIDN. 1003068102

Penguji I

Dr. Ali Murtopo, S. Sos.I., M. Pd.I
NIDN. 1002128302

Penguji II

Dr. Asmariani, S.Pd.I, MA
NIDN. 1009058101

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Tembilahan



Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,MSI
NIDN. 1023038602



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dea Sahida Ruhina
NIM : 602201010009
TTL : Tembilahan, 27 Mei 2002
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Keritang benar karya saya asli kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, maka hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 30 Mei 2024

Saya yang menyatakan



DEA SAHIDA RUHINA



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET

Skripsi berjudul "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Keritang" yang di tulis oleh saudari Dea Sahida Ruhina NIM 602201010009 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah pnulisan skripsi sesuai dengan permintaan tim penguji seminar proposal skripsi yang telah dilakukan pada tanggal 20 Maret 2023 dan disetujui untuk diajukan melakukan riset.

Tembilahan, 16 April 2024

Pembimbing I

Dr. Maimunah, S.Pd.I., MA

Pembimbing II

Nurmadiah, S.Pd.I., MA



REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK

Proposal skripsi berjudul "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Keritang" yang ditulis oleh saudari Dea Sahida Ruhina NIM 602201010009 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke forum seminar.

Tembilahan, 02 Februari 2023

Penasehat Akademik

Dr. Maimunah, S.Pd.I., MA

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them Wrong"

"Gonna fight and don't stop, until you are proud"

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi sa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang -

gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan"



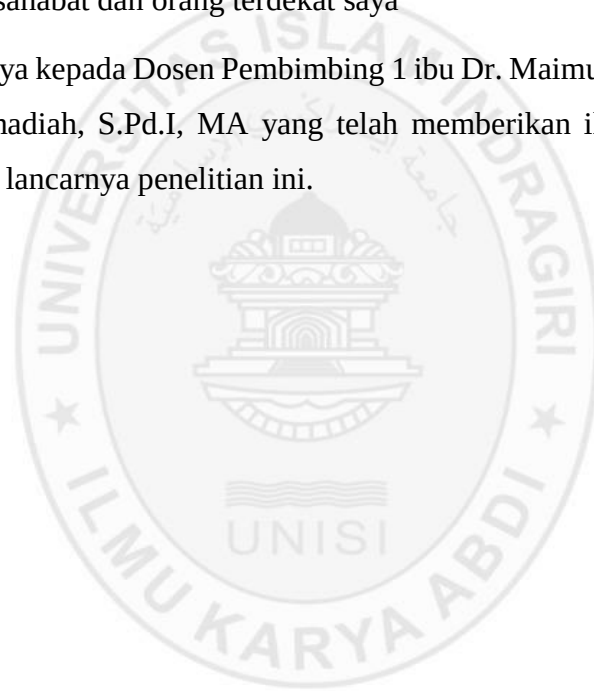


HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukkungan dan do'a sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Kepada orang tua saya ibu Alm Asmalia dan ayah abd rahman
2. Kakak perempuan pertama saya Ana Ukhti S.Pd
3. Abang Saya M.Ridho
4. Seluruh keluarga tercinta nenek'datuk'keponakan'
5. Beserta sahabat dan orang terdekat saya

Selanjutnya kepada Dosen Pembimbing 1 ibu Dr. Maimunah, S.Pd.I.,M.Pd.I dan 2 Ibu Dr. Nurmadiyah, S.Pd.I, MA yang telah memberikan ilmunya sehingga dapat berjalan dengan lancarnya penelitian ini.





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Sā'	Ṣ	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā'	H(	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ص	S)ad	S(	S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(	D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā'	T(	T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā'	Z(	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamza h	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Harakat	Nam	Contoh	Ditulis
أ - --	Fathah	U	U		
إ - --	Kasrah	I	I	مُرَ كَر	Murkirah
و - --	Dammah	O	O		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Harakat	Nam	Contoh	Ditulis
		U	U		
		I	I		
		O	O		



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ا	Fat	Ai	a	ك	Ka
هـ	h(a		da	ا	ifa
--	h		n i		
	dan				
	ya				
ا	Kas	I	i	هـ	Ha
و	rah			ا	ula
-					

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Fath(ah + Alif, ditulis ā	Contoh سَلَا ditulis <i>Sāla</i>
ا fath(ah + Alif maksūr ditulis ā	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
ا Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيد ditulis <i>Majīd</i>
D(ammah + Wau mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

نعمه الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
--------------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شئى	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- a. Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- b. Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- c. Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- d. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan





1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Dea Sahida Ruhina, NIM: 602201010009, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Keritang, Provinsi Riau. Skripsi, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Indragiri, Tembilahan 2024.

Penelitian ini mengkaji gaya kepemimpinan Kepala SMP Negeri 1 Keritang, yang ditunjukkan melalui sikap ramah, keterbukaan terhadap masukan, pengamatan kinerja guru, dan kerja tim. Untuk Mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 1 Keritang, serta untuk mengetahui apa faktor penghambat dan faktor pendukungnya. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pertama: Kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif di SMP Negeri 1 Keritang. Kepala sekolah menerapkan berbagai gaya kepemimpinan secara fleksibel sesuai kebutuhan dan situasi, seperti gaya otokratis dalam situasi mendesak, partisipatif untuk pengambilan keputusan strategis, hingga laissez-faire untuk mendorong inovasi pengajaran. Dengan pendekatan ini, kepala sekolah berhasil membangun kerja sama yang solid antara guru, siswa, dan masyarakat. *Kedua,* terdapat faktor penghambat yang memengaruhi kinerja, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, motivasi guru yang tidak merata, serta kendala waktu akibat padatnya jadwal. Di sisi lain, faktor pendukung, seperti kolaborasi efektif antara kepala sekolah dan guru, dukungan masyarakat, serta program pemerintah, menjadi katalis bagi peningkatan kualitas pendidikan. Kepemimpinan yang visioner dan komunikatif dari kepala sekolah juga memberikan pengaruh positif dalam menciptakan keselarasan tujuan di seluruh komunitas sekolah. Dengan pendekatan kepemimpinan yang fleksibel dan berorientasi pada pengembangan profesionalisme, kepala sekolah mampu mengatasi tantangan yang ada, memaksimalkan potensi sumber daya, dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang lebih baik.

Kata kunci: *Gaya, Kepemimpinan, Kinerja Guru.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

خلاصة

أطروحة، برنامج دراسة ، مقاطعة ديا ساهيدا روهينا ، أسلوب القيادة الرئيسي في تحسين أداء المعلمين في إدارة التعليم الإسلامي، كلية إندراجيري للعلوم الدينية الإسلامية، تميلاهان

يتناول هذا البحث أسلوب القيادة الديمقراطية لمدير مدرسة ، والذي يظهر من خلال الموقف الودي، والانفتاح على المدخلات، ومراقبة أداء المعلمين، والعمل الجماعي. لمعرفة كيف يعمل أسلوب قيادة المدير على تحسين أداء المعلمين في ، ومعرفة العوامل المثبطة والمساعدة. الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات

والوثائق.

يطبق مديرو المدارس أساليب القيادة المختلفة .أولاً: تلعب قيادة المدير دوراً مهماً في خلق بيئة تعليمية مواتية في بمرونة وفقاً للاحتياجات والمواقف، مثل الأسلوب الاستبدادي في المواقف العاجلة، والأسلوب التشاركي في اتخاذ القرارات الإستراتيجية، وأسلوب عدم التدخل لتشجيع الابتكار في التدريس. وبهذا النهج، نجح المدير في بناء تعاون قوي بين المعلمين والطلاب والمجتمع. ثانياً، هناك عوامل مثبطة تؤثر على الأداء، مثل محدودية المرافق والبنية التحتية، وعدم تكافؤ تحفيز المعلمين، وقيود الوقت بسبب الجداول الزمنية المزدحمة. ومن ناحية أخرى، فإن العوامل الداعمة، مثل التعاون الفعال بين مديري المدارس والمعلمين، والدعم المجتمعي، والبرامج الحكومية، تعد محفزات لتحسين جودة التعليم. إن القيادة الحكيمة والتواصلية لمدير المدرسة لها أيضاً تأثير إيجابي في خلق توافق الأهداف في جميع أنحاء المجتمع المدرسي. ومن خلال اتباع نهج قيادي مرن موجه نحو التطوير المهني، يستطيع مديرو المدارس التغلب على التحديات الحالية، وتعظيم إمكانات الموارد، ودعم تحقيق أهداف تعليمية أفضل. الكلمات المفتاحية: الأسلوب، القيادة، أداء المعلم



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Dea Sahida Ruhina, NIM: 602201010009, Principal Leadership Style in Improving Teacher Performance at SMP Negeri 1 Keritang, Riau Province. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Islamic Studies Indragiri, Tembilahan 2024.

This research examines the democratic leadership style of the Principal of SMP Negeri 1 Keritang, which is demonstrated through a friendly attitude, openness to input, observation of teacher performance, and teamwork. To find out how the principal's leadership style improves teacher performance at SMP Negeri 1 Keritang, and to find out what the inhibiting and supporting factors are. The instruments used in this research are observation, interviews and documentation.

First: Principal leadership plays an important role in creating a conducive educational environment at SMP Negeri 1 Keritang. The principal applies various leadership styles flexibly according to needs and situations, such as autocratic style in urgent situations, participatory for strategic decision making, to laissez-faire to encourage teaching innovation. With this approach, the principal succeeded in building solid cooperation between teachers, students, and the community. Second, there are inhibiting factors that affect performance, such as limited facilities and infrastructure, uneven teacher motivation, and time constraints due to tight schedules. On the other hand, supporting factors, such as effective collaboration between the principal and teachers, community support, and government programs, are catalysts for improving the quality of education. Visionary and communicative leadership from the principal also has a positive influence in creating alignment of goals throughout the school community. With a flexible leadership approach and orientation towards professional development, the principal is able to overcome existing challenges, maximize resource potential, and support the achievement of better educational goals.

Keywords: Style, Leadership, Teacher Performance.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Keritang. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibunda Alm. Asmalia dan Ayahanda Abd. Rahman, pemilik samudra kasih sayang yang tidak pernah surut sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan yang gemilang, dan Abang, kakak. Terimakasih atas doa dan segalanya.
2. Dr. H. Najamuddin Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
3. Dr. Sofyan Sulaiman, SE.,SY.,M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
4. Dr. Maimunah, S.Pd.I.,M.Pd.I.. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri Tembilahan.
5. Dr. Maimunah, S.Pd.I.,M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan-masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai waktu yang diharapkan.
6. Dr. Nurmadiah, S.Pd.I, MA selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berperan dalam memberikan arahan penulis dalam penulisan skripsi ini dan juga yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam memeriksa hasil penelitian yang penulis lakukan sehingga dapat juga selesai dengan waktu yang diharapkan.
7. Seluruh dosen-dosen fakultas Ilmu Agama Islam yang telah memberikan Ilmu, nasehat dan bimbingan selama proses akademik penulis.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

8. Drs. Yusmanudin, M.Pd.I sebagai Kepala SMP Negeri 1 Keritang, majelis Guru dan Siswa-siswi yang telah membantu dalam memperoleh data dalam penulis melakukan penelitian.
9. Terimakasih untuk partner disetiap keadaan, terimakasih untuk saudara dan keluarga dan terimakasih untuk teman-temanku semua, untuk bantuan yang diberikan, terimakasih untuk selalu mendukung dan menyemangati hingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempatan, Aamiin.

Penulis

DEA SAHIDA RUHINA



DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN MELAKSANAKAN RISET.....	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
REKOMENDASI PENASEHAT AKADEMIK.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xiv
<u>خلاصة</u>	xv
ABSTRACT	xvi
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Kepemimpinan.....	13
B. Konsep dasar kepemimpinan	14
C. Dimensi Kepemimpinan	16
D. Fungsi Kepemimpinan.....	17
E. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan.....	18
F. Gaya Kepemimpinan	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

G. Kinerja Guru	27
H. Kajian Relavan	29
BAB III MOTODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisa Data	35
F. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Penyajian Data Umum.....	39
B. Penyajian Data Khusus.....	46
C. Pembahasan	65
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	102

