



AN ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS' LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU

A THESIS

Submitted to fulfill One of the Requirements for the Award of Sarjana Degree in English Study Program



Written by:

NURHA DEWI

NIM: 502221010013

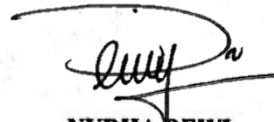
**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

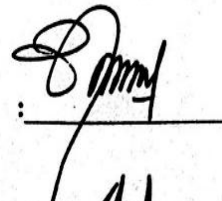
This is certify that:


NURHA DEWI
NIM: 502221010013

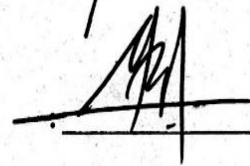
Has been examined by the examination committee of English Study Program
of FKIP UNISI for the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Education on
Wednesday, July 29th 2026

Examination Commite:

Chairman : Samsul Amri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1031018501



Secretary : Melda Yeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801



Examiners:

1. **Edi Ardian, SS., MA**
NIDN. 1023027901



2. **Agus Mustajib, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1012118702



3. **Dr. Ahmad, S.Pd., I. MM**
NIDN. 1021048304





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:


NURHA DEWI
NIM: 502221010013

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Education on Wednesday, July 29th 2026

Approved by:

Main Supervisor


Samsul Amri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1031018501

Co-Supervisor


Melda Yeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

The Dean of FKIP UNISI


Andriansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program


Samsul Amri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1031018501



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

UIN Ar-Raniry Cileunyi, Bandung

Universitas Islam Indragiri

DECLARATION

Name : Nurha Dewi

Index Number : 502221010013

Faculty : Teacher Training and Education

Study Program : English Study Program

Title : "An Analysis of Factors Causing Students' Lack of Interest in Learning English at The Eighth Grade of SMP Negeri 3 Tambilahan Hulu."

I sincerely admit this research is entirely my own, with the exception of few quotations (direct or indirect) from various sources noted in the "References".

Scientifically, I assumed the veracity of the data presented in this thesis.

Tambilahan, 10 July 2026
The Researcher,



Nurha Dewi
NIM: 502221010013



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ACKNOWLEDGEMENT

First and foremost, I would like to thank Almighty Allah SWT for providing me with health, blessings, inspirations, and guidance while I completed this thesis. Peace and salutations are always due to our Prophet Muhammad (Shalallahua'laihiwasalam), who led his people to the right religion, Islam. My thesis was completed not just through my own efforts, but also with the assistance of many others. Therefore I would like to express my thanks to the following persons:

1. Dr. H. Najamuddin, L.c., M.A as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah M.Pd. as Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Indragiri Islamic University.
3. Samsul Amri, M.Pd, as the Head of English Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri who has been a good leader for English.
4. As academic advisor lecturer Melda Yeni, M.Pd., as my academic advisor, I would like to thank you for your ideas, suggestions, and knowledge, which were extremely helpful in this research
5. As my first advisor, Samsul Amri, M.Pd., has always helped me accomplish this thesis with her brilliant ideas, suggestions, and politeness.
6. Melda Yeni, M.Pd., who serves as my second adviser, has consistently assisted me in completing this thesis with her creative ideas, helpful advice, and kind approach.
7. All of the lecturers who have taught during study in English Study Program.
8. All staffs for their kindness and services during this study period.
9. My parent, Mr. Zulfikar and the late Mrs. Jamilah who always provides prayers, love, support, costs, advice, and everything for me.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

10. All of my huge family who always support and encourage me in working on this thesis, both in terms of material and energy.
11. Additionally, I would want to express my gratitude to my friends Firiani, Rezva Uswatun Hasanah, Sonnia, Siti Hidayati Al-fiyah, and Sabna Gusnita Syafutri for supported me throughout this research.
12. My sincere gratitude to myself for battling as hard as I could, for never considering quitting up, and for having the guts to keep going. I appreciate you carrying out your responsibility. I am proud of you.
13. To the student with ID number 403231010085 from the Faculty of Information and Communication Engineering, a special thank you to you for being a part of the author's journey from start to finish.
14. My beloved classmate of 2022
15. All parties who have helped in the preparation of this thesis that the author can not mention one by one.

Finally, I hope this research will be of value to readers and to future researchers, particularly in the educational field.

Tembilahan 10 July 2026

The Researcher

Nurha Dewi

NIM. 502221010013



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Nurha Dewi. 502221010013. 2026. Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kurangnya Minat Siswa Dalam Belajar Bahasa Inggris di Kelas Delapan SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu. Program Studi Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Indragiri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor internal yang memengaruhi rendahnya minat belajar bahasa Inggris serta menentukan faktor yang paling dominan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 164 siswa kelas VIII, sedangkan sampel terdiri atas 45 siswa yang dipilih melalui teknik proportional random sampling. Instrumen penelitian berupa angket yang memuat 16 butir pernyataan valid berdasarkan empat indikator, yaitu motivasi, sikap terhadap pembelajaran bahasa Inggris, kepercayaan diri, dan penguasaan kosakata. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase faktor motivasi mencapai 61,6% (Sedang), sikap 58,6% (Sedang), kepercayaan diri 68,4% (Tinggi), dan penguasaan kosakata 66,4% (Tinggi). Persentase rata-rata keseluruhan sebesar 63,8% termasuk dalam kategori sedang. Di antara keempat faktor tersebut, kepercayaan diri merupakan faktor yang memperoleh persentase tertinggi, yaitu 68,4%, kemudian diikuti oleh penguasaan kosakata (66,4%), motivasi (61,6%), dan sikap (58,6%). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya minat siswa dalam belajar bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu berada pada kategori sedang. Faktor yang paling dominan menyebabkan kurangnya minat siswa dalam belajar bahasa Inggris adalah kepercayaan diri.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pembelajaran Bahasa Inggris, Motivasi, Sikap, Kepercayaan diri, Penguasaan Kosakata.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Nurha Dewi. 502221010013. 2026. *An Analysis of Factors Causing Students' Lack of Interest in Learning English at The Eighth Grade of SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu*. English Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Islamic University of Indragiri.

This study aims to analyze the factors contributing to low student interest in learning English among eighth-grade students at SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu. This study also aims to identify the internal factors influencing low interest in learning English and to determine the most dominant factor. The method used in this study is quantitative descriptive. The study population consisted of 164 eighth-grade students, while the sample comprised 45 students selected using proportional random sampling. The research instrument was a questionnaire containing 16 valid statements based on four indicators: motivation, attitude toward learning English, self-confidence, and vocabulary mastery. The research data were analyzed using percentage calculations. The results showed that the percentage for the motivation factor was 61.6% (Moderate), attitude 58.6% (Moderate), self-confidence 68.4% (High), and vocabulary mastery 66.4% (High). The overall average percentage of 63.8% falls into the moderate category. Among these four factors, self-confidence had the highest percentage at 68.4%, followed by vocabulary mastery (66.4%), motivation (61.6%), and attitude (58.6%). Based on the research results, it can be concluded that the factors influencing the low interest in learning English among eighth-grade students at SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu fall into the moderate category. The most significant factor contributing to students' lack of interest in learning English is self-confidence.

Keywords: *Lack of Interest, Learning English, Motivation, Attitude, Confidence, Vocabulary*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

LIST OF CONTENTS

DECLARATION	i
ACKNOWLEDGEMENT	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF APPENDICES	ix
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	2
C. Limitation of the Problem	3
D. Research Questions	3
E. The Purpose of the Research	4
F. Definition of the Key Term	4
G. The Significances of the Research	4
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	6
A. Review of Related Theories	6
B. Review of Related Findings	14
C. Conceptual framework	16
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	20
A. Research Design	20
B. The Location and Time	21
C. Population and Sample of the Research	21
D. Research Instrument	23
E. Data Collection Technique	26
F. Data Analysis Technique	26
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	27
A. Data Presentation	29
B. Research Findings	41



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGESTIONS	43
A. Conclusion.....	43
B. Suggestions.....	44
REFERENCES	46
DOCUMENTATION	49
APPENDICES.....	50





LIST OF TABLES

Table	Page
3.1 Population of the Research.....	21
3.2 Blue Print of Questionnaire.....	23
3.3 Classification of Student's Lack of Interest Questionnaire Score	25
4.1 Result of Validity.....	30
4.2 Reliability Statistic.....	32
4.3 The Percentage of Student's Lack of Interest in Learning English on Motivation.....	33
4.4 The Percentage of Student's Lack of Interest in Learning English on Attitude.....	35
4.5 The Percentage of Student's Lack of Interest in Learning English on Confidence	36
4.6 The Percentage of Student's Lack of Interest in Learning English on Vocabulary.....	38
4.7 The Percentage of Student's Lack of Interest in Learning English on Motivation, Attitude, Confidence, and Vocabulary.....	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LIST OF APPENDICES

1. Questionnaire.....	49
2. Questionnaire Tryout	54
3. Research Permission Letter	60
4. Thesis Advisory Form.....	61
5. Proposal Seminar Revision Approval Sheet.....	64
6. Oral Comprehensive Exam Revision Approval Sheet	65
7. Research Permission Latter from the Faculty	67
8. Thesis Proposal Approval	68
9. Students Questionnaire	69
10. Raw Data from Students' Questionnaire Responses.....	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.