



REFERENCES

- Adirasa Hadi Prasetyo, D. (2021). *Catatan pembelajaran dosen di masa pandemiCovid-19*. Book chapter.
- Amruddin et al (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Al-Hoorie, A. H., & MacIntyre, P. D. (2020). *Contemporary language motivation theory: 60 years and counting*. Multilingual Matters.
- Alrabai, F. (2020). The role of teachers' practices in foreign language anxiety. *Language Teaching Research*, 24(4), 1–18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (2018). Self-efficacy in academic development. *International Journal of Educational Psychology*, 7(2), 123–135.
- Dörnyei, Z., & Ryan, S. (2023). *The psychology of the language learner revisited*. Routledge.
- Galiana, G., Loeneto, BA, & Sitinjak, MD (2020). Korelasi antara paparan bahasa Inggris, motivasi belajar, dan prestasi pemahaman bacaan siswa SMA di Palembang. *English Review: Journal of English Education* , 9 (1), 167-182.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage.
- Hamidah, I., & Pratama, B. (2021). Parental and teacher support in English learning. *Journal of Education*, 6(2), 45–56.
- Harefa, D. (2022). Edukasi pembuatan bookchapter pengalaman observasi di SMP Negeri 2 Toma. *Haga: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Hiver, P., Al-Hoorie, A. H., & Mercer, S. (2021). *Student engagement in the language classroom*. Multilingual Matters.
- Lamb, M. (2017). The motivational dimension in language learning. *Journal of Language Teaching*, 45(2), 123–137.
- Munawaroh. (2012). *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*. Malang: Intimedia.
- Nation, I. S. P. (2022). *Learning vocabulary in another language* (3rd ed.). Cambridge University Press.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Nilawati & Fati, N. (2023). *Metodologi Penelitian*. Sumatera Barat: Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh
- Oga-Baldwin, W. L. Q., & Fryer, L. K. (2020). Self-determination theory in language learning: A meta-analysis. *Studies in Second Language Acquisition*, 42(4), 1–25.
- Papi, M., & Hiver, P. (2020). Language learning motivation as a dynamic process. *Modern Language Journal*, 104(1), 209–232.
- Putra, H., & Maharani, S. (2022). Environmental influence on language learning motivation. *Educational Studies*, 8(1), 77–89.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation: The self-determination theory perspective*. Academic Press.
- Santosa, F., & Lestari, N. (2020). The impact of learning facilities on student interest. *Journal of Education Research*, 5(3), 201–212.
- Schmitt, N. (2020). *Vocabulary in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat. Retrieved from: <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/143365/metode-penelitian-untuk-bisnis-pendekatan-pengembangan-keahlian-edisi-6-buku-1.html>
- Siregar, R., & Ningsih, A. (2019). The influence of teaching methods on students' interest. *Journal of English Education*, 4(2), 89–101.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, (54-60)(180).
- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, (hal 60).
- Suwarsih, S. (2018). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan Mosharafa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 413–424.
- Teimouri, Y., Goetze, J., & Plonsky, L. (2022). Second language anxiety and achievement: A meta-analysis. *Studies in Second Language Acquisition*, 44(2), 1–29.
- Usher, E. L., & Schunk, D. H. (2021). Social cognitive theoretical perspective of self-regulation. In *Handbook of self-regulation of learning and performance* (2nd ed.). Routledge.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Zhang, Y., & Lu, X. (2023). Vocabulary knowledge and foreign language learning motivation. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(2), 245–253.





DOCUMENTATION

The researcher was conducted this research at SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



The Students of VIII A.



The Students of VIII B



The Students of VIII C.



The Students of VIII D.



The Students of VIII E.



The Students of VIII F.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

APPENDICES QUESTIONNAIRE

“AN ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS’ LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU”

NAME (NAMA) :

CLASS (KELAS) :

Instructions for filling in: Please tick ✓ in one of the boxes below based on your view of the statement given in accordance with the following information:

SA: Strongly agree (5) A: Agree (4) N: Neutral (3)

D: Disagree (2) SD: Strongly disagree (1)

(Petunjuk pengisian: Berilah tanda ✓ pada Salah satu kotak dibawah ini sesuai dengan pandangan anda terhadap pernyataan yang diberikan sesuai dengan keterangan berikut:)

SS: Sangat setuju S: Setuju N: Netral

TS: Tidak setuju STS: Sangat tidak setuju

MOTIVATION						
No.	Statement/Pernyataan	SA/ SS (5)	A/S (4)	N/N (3)	D/TS (2)	SD/ STS (1)
1.	I feel unmotivated to learn English which show my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa tidak termotivasi untuk belajar bahasa Inggris yang menunjukkan kurang nya minat saya dalam belajar bahasa inggris.)</i>					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

2.	I do not try to learn English even when it feels difficult, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak berusaha belajar bahasa Inggris ketika terasa sulit, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
3.	I am not enthusiastic during English lessons, indicating my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak antusias selama pelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
4.	I do not practice English outside the classroom, which shows my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak berlatih bahasa Inggris di luar kelas, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
ATTITUDE						
5.	I feel that learning English is not enjoyable, which reflects my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris tidak menyenangkan, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

6.	I do not like English as a subject, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak menyukai pelajaran bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
7.	I rarely pay attention during English lessons, which shows my lack of interest in learning English. <i>(Saya jarang memperhatikan selama pelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
8.	I feel that learning English is a burden for me, which reflects my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris adalah beban bagi saya, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
CONFIDENCE						
9.	I am not confident when answering questions in English class, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak percaya diri ketika menjawab pertanyaan di kelas bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

10.	I am afraid of making mistakes when using English, which contributes to my lack of interest in learning English. <i>(Saya takut membuat kesalahan ketika menggunakan bahasa Inggris, yang berkontribusi terhadap kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
11.	I feel shy when participating in English learning activities, indicating my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa malu ketika berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
12.	I feel nervous when asked to use English, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa gugup ketika diminta menggunakan bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
VOCABULARY						
13.	Limited vocabulary makes me lose interest, leading to my lack of interest in learning English. <i>(Kosakata yang terbatas membuat saya kehilangan minat, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

14.	I do not understand the vocabulary used in English lessons, which causes my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak memahami kosakata yang digunakan dalam pelajaran bahasa Inggris, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
15.	I find it difficult to understand English texts due to limited vocabulary, which reflects my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa kesulitan memahami teks bahasa Inggris karena kosakata terbatas, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
16.	I often forget English vocabulary, which leads to my lack of interest in learning English. <i>(Saya sering lupa kosakata bahasa Inggris, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

QUESTIONNAIRE TRYOUT

“AN ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS’ LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU”

NAME (NAMA) :

CLASS (KELAS) :

Instructions for filling in: Please tick ✓ in one of the boxes below based on your view of the statement given in accordance with the following information:

SA: Strongly agree (5) A: Agree (4) N: Neutral (3)

D: Disagree (2) SD: Strongly disagree (1)

No.	Statements/Pernyataan	SA/ SS (5)	A/S (4)	N/N (3)	D/TS (2)	SD/ STS (1)
1.	I feel unmotivated to learn English which show my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa tidak termotivasi untuk belajar bahasa Inggris yang menunjukkan kurang nya minat saya dalam belajar bahasa inggris.)</i>					
2.	I am not enthusiastic during English lessons, indicating my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak antusias selama pelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa inggris.)</i>					
3.	I do not try to learn English even when it feels difficult, reflecting my lack of interest in learning English <i>(Saya tidak berusaha belajar bahasa Inggris ketika terasa sulit, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa inggris.)</i>					
4.	I feel motivated when learning English, which indicates an interest in learning English. <i>(Saya merasa termotivasi, saat</i>					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	<i>belajar bahasa inggris yang menunjukkan adanya minat dalam belajar Bahasa Inggris).</i>					
5.	I am interested in exploring English learning materials on my own, which indicates an interest in learning English. <i>(Saya tertarik untuk mempelajari materi bahasa inggris secara mandiri, yang menunjukkan adanya minat dalam belajar bahasa inggris.)</i>					
6.	I believe learning English is not important for my future, which indicates my lack of interest in learning English. <i>(Saya percaya bahwa belajar bahasa Inggris tidak penting untuk masa depan saya, yang menunjukan kurang minatnya saya dalam belajar bahasa inggris.)</i>					
7.	I am not confident when answering questions in English class, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak percaya diri ketika menjawab pertanyaan di kelas bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa inggris).</i>					
8.	I am afraid of making mistakes when using English, which contributes to my lack of interest in learning English. <i>(Saya takut membuat kesalahan ketika menggunakan bahasa Inggris, yang berkontribusi terhadap kurangn minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
9.	I feel shy when participating in English learning activities, indicating my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa malu ketika berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
10.	I do not understand the vocabulary used in English lessons, which causes my lack					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	of interest in learning English. <i>(Saya tidak memahami kosakata yang digunakan dalam pelajaran bahasa Inggris, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
11.	Limited vocabulary makes me lose interest, leading to my lack of interest in learning English. <i>(Kosakata yang terbatas membuat saya kehilangan minat, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
12.	I do not try to improve my English vocabulary, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak berusaha meningkatkan kosakata bahasa Inggris saya, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
13.	I feel that learning English is not enjoyable, which reflects my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris tidak menyenangkan, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
14.	I do not like English as a subject, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak menyukai pelajaran bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
15.	I feel that English is too difficult to learn, which contributes to my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa bahwa bahasa Inggris terlalu sulit untuk dipelajari, yang</i>				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	<i>berkontribusi terhadap kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
16.	I avoid speaking English in class, which shows my lack of interest in learning English. <i>(Saya menghindari berbicara bahasa Inggris di kelas, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
17	I feel nervous when asked to use English, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa gugup ketika diminta menggunakan bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
18	I do not understand the vocabulary used in English lessons, which causes my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak memahami kosakata yang digunakan dalam pelajaran bahasa Inggris, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris)</i>					
19	I find it difficult to understand English texts due to limited vocabulary, which reflects my lack of interest in learning English. <i>(Saya merasa kesulitan memahami teks bahasa Inggris karena kosakata terbatas, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
20	I often forget English vocabulary, which leads to my lack of interest in learning English. <i>(Saya sering lupa kosakata bahasa Inggris, yang menyebabkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>					
21	I rarely pay attention during English lessons, which shows my lack of interest in learning English.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	<i>(Saya jarang memperhatikan selama pelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
22	I do not participate actively in English class activities, indicating my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
23	I rarely ask or answer questions in English class, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya jarang bertanya atau menjawab pertanyaan di kelas bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
24	I do not practice English outside the classroom, which shows my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak berlatih bahasa Inggris di luar kelas, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
25	I rarely bring English books or learning materials, indicating my lack of interest in learning English. <i>(Saya jarang membawa buku atau bahan pelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				
26	I do not complete English assignments seriously, reflecting my lack of interest in learning English. <i>(Saya tidak mengerjakan tugas bahasa Inggris dengan serius, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)</i>				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

27	I find it difficult to stay focused during English lessons, which shows my lack of interest in learning English. (Saya merasa sulit untuk tetap fokus selama pelajaran bahasa Inggris, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)					
28	I feel discouraged when learning English, which reflects my lack of interest in learning English. (Saya merasa putus asa ketika belajar bahasa Inggris, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)					
29	I do not feel interested in exploring English learning materials on my own, indicating my lack of interest in learning English. (Saya tidak tertarik untuk mencari atau mempelajari materi bahasa Inggris secara mandiri, yang menunjukkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)					
30	I feel that learning English is a burden for me, which reflects my lack of interest in learning English. (Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris adalah beban bagi saya, yang mencerminkan kurangnya minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)					



Research Permission Letter



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU

Jl. Pelita Jaya No.02 Tembilahan Hulu. Kode Pos 29213

Email : smpn3tembilahanhulu@gmail.com



N S S 2 0 1 0 9 0 5 1 3 0 2 5

N P S N 1 0 4 0 2 0 8 4

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR: 400.12.1/272/SMPN3TH/VI/2026

Tembilahan Hulu, 19 Juni 2026

Nomor : 051/UNISI/G/IV/2026 /422-SMPN3TH
Lampiran : -
Perihal : Telah Mengadakan Riset

Kepada
Yth, Kepala Program Studi PBI
Di -
Tembilahan

Dengan hormat, sehubungan Surat Bapak Nomor: 051/UNISI/G/IV/2026, tanggal 16 April 2026, perihal Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset, maka dengan ini disampaikan kepada bapak bahwa :

Nama : NURHA DEWI
Nim : 502221010013
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Semester : Delapan (VIII)
Tahun Akademik : 2025/2026

Telah mengadakan Riset mulai dari 16 April 2026 s/d 20 Juni 2026 di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu dengan judul skripsinya **"AN ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS' LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE SECOND GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU"**. Selama mengadakan Riset yang bersangkutan selalu bekerjasama dengan guru, terutama Guru Kelas, Guru Mata Pelajaran dan Kepala Sekolah, serta selalu menunjukkan didikasi yang tinggi bagi semua warga SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.

Demikian Surat Telah Mengadakan Riset ini untuk diketahui dan kami sampaikan penggunaan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

ANITA, S.Pd
NIP. 197010011995012001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Thesis Advisory Form

Lampiran 16: Kartu Bimbingan Proposal / Skripsi



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA : TIURHA DEWI
NIM : 502221010013
JUDUL SKRIPSI : ATT ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS' LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE SECOND GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU
PEMBIMBING I : SAMSUL AMRI M.Pd
PEMBIMBING II : MEHA YETTI M.Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	7/10/2025	Background (tell the real problem) Research Question (What?) Definition of (Definition of factor) & Definition of Interest		
2	21/10/2025	Background +, Identification Problem main		
3	24/Des 2025	Theory External & Internal Interest, Page, conceptual Po, References -		
4	30/Des 2025	table population of students Explain population of sample. (ACC to 100 sp (me maki))		
5	12/Januari 2026	Required References ACC to 100 sp (Maang maka)		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

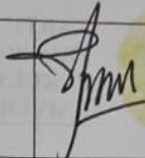
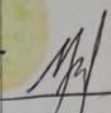
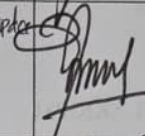
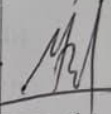
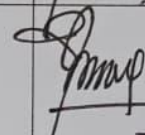
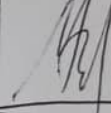
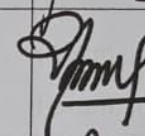
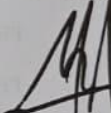
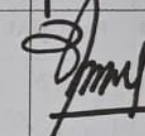
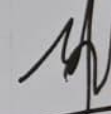
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

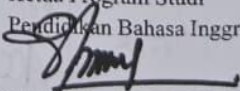


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

6	9 June 2026	Validity & feasibility Research Item Reason, 34 to 45 Response Interpretations.		
7	10 June 2026	+ 30 item Before validity + Appendix Conclusion Remove Answer scoring		
8	22 June 2026	Part tenbe Chapter III + Artikel		
9	2 July 2026	Complete Article		
10	6 July 2026	Acc to pin OC/final exam & published Journal		
11				
12				
13				
14				

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

SAMSUL AMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501



Proposal Seminar Revision Approval Sheet

Nama : Nurhadewi
NIM : 502221010013
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal/Skripsi : An Analysis of Factors Causing Students Lack of Interest at the Second Grade SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Sri Erma Purwanti, M.Pd	- Find a specific of learning Interest - How students showed interest in class - Theory of factor internal - Appendix	 8-4-2026
2	Syafrizal, M.Pd	- Title - Theory Interest	 8-4-26
3	Dr. Ahmad, S.Pd.I.,MM	- Background - Data Empiris siswa - Which factors are most dominant - Uji validitas dan realibitas	 18/05 2026

Tembilahan, _____ 2026

Mengetahui,

Pembimbing I

Samsul Amri, M.Pd.

Pembimbing II

Melda Yeni, M.Pd

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Oral Comprehensive Exam Revision Approval Sheet

NAMA : NURHA DEWI
NIM : 502221010013
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JUDUL PROPOSAL/SKRIPSI : AN ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS' LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU.

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Edi Ardian, SS.MA	• Research Questions • Organize Previous Research • Revise the Abstract • Page Numbering • If possible, condense those research questions into a single question.	
2.	Agus Mustajib, M.Pd, BI	• Complete the author's statement. • Replace "Second Grade" with "Eighth Grade." • Complete the acknowledgments section. • Put the abstract in italics. • Specify suggestions based on the discussion. • Check the grammar.	
3.	Dr. Ahmad S.Pd, I, MM	• Add the author's signature • Revise the abstract in Indonesian • Categorize by percentage for each factor • Page numbering • Specify the subfactors in the second question • Add the Researchers page • Revise the statement on page 20 • Add descriptions for each Appendices.	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

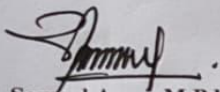
Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

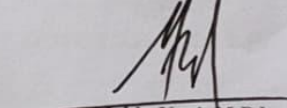
Tembilahan, 22 September 2026

Mengetahui,

Pembimbing I


Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Pembimbing II


Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

4. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 16 April 2026

Nomor : 051/UNISI/G/IV/2026
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Nurhadewi**
NIM : 502221010013
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Tugas Akhir dengan judul : "*An analysis of of factors causing Students lack of Interest in learning English at the second grade of SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu*"
Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Andrianiyah, M.Pd
NIDN. 1006078902



Ilmu Karya Abdi



Thesis Proposal Approval

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

AN ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS' LACK OF INTEREST IN LEARNING ENGLISH AT THE SECOND GRADE OF SMP NEGERI 3 TEMBILAHAN HULU

A THESIS PROPOSAL

*Submitted to fulfill One of the Requirements for the Award of Sarjana Degree
in English Study Program*

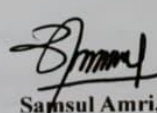


WRITTEN BY :

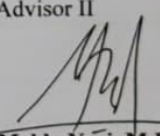
NURHA DEWI

NIM: 502221010013

Advisor I

*Acc to min
Seminar on proposal
30/12-2025*

Samsul Amri, M.Pd
NIDN. 1031018501

Advisor II

12/06/25

Melda Yeni, M.Pd
NIDN. 1029108801

ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2025