



REFERENCES

Afflerbach, P. (2022). *Teaching readers (not reading): Exploring reading instruction beyond the skills and strategies debate*. Guilford Press.

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage.

Dörnyei, Z., & Taguchi, T. (2010). *Questionnaires in second language research: Construction, administration, and processing* (2nd ed.). Routledge

Duke, N. K., & Cartwright, K. B. (2021). *The science of reading progresses: Communicating advances beyond the simple view of reading*. Reading Research Quarterly, 56(S1), S25–S44. <https://doi.org/10.1111/rrq.411>

Gee, J. P. (2007). *What video games have to teach us about learning and literacy*. Palgrave Macmillan.

Gentile, D. A., Choo, H., Liau, A., Sim, T., Li, D., Fung, D., & Khoo, A. (2011). *Pathological video game use among youths: A two-year longitudinal study*. Pediatrics, 127(2), e319–e329. <https://doi.org/10.1542/peds.2010-1353>

George, D., & Mallery, P. (2019). *IBM SPSS statistics 26 step by step* (16th ed.). Routledge.

Grabe, W., & Stoller, F. L. (2020). *Teaching and researching reading* (3rd ed.). Routledge.

Griffiths, M. D., Kuss, D. J., & King, D. L. (2017). *Video game addiction: Past, present and future*. Current Psychiatry Reviews, 8(4), 308–318. <https://doi.org/10.2174/157340012803520414>

Luke, A., & Freebody, P. (2021). Critical literacy and the question of normativity. In A. Luke & P. Freebody (Eds.), *Critical literacy, schooling, and social justice* (pp. 65–82). Routledge.

Nation, I. S. P. (2020). *Teaching vocabulary in another language*. Cambridge University Press.

Purnamasari, D. (2021). *The Relationship among Vocabulary Knowledge, Reading Interest, and Students' Writing Skill* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

- Putra, A. S., & Dewi, N. R. (2020). *Digital game-based learning in Indonesian classrooms: Challenges and opportunities*. Journal of Educational Technology, 14(3), 112–129.
- Rahmawati, F., Hasanah, U., & Suryadi, A. (2021). *WhatsApp groups as digital affinity spaces for language practice*. TEFLIN Journal, 32(2), 40–58. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v32i2/40-58>
- Rasinski, T., Padak, N., & Newton, J. (2020). *The megabook of fluency: Strategies and texts to engage all readers*. Scholastic.
- Reinhardt, J., & Sykes, J. M. (2020). *Digital game-enhanced reading comprehension: A quasi-experimental study*. ReCALL, 34(2), 189–207. <https://doi.org/10.1017/S0958344021000153>
- Suryanto, B., & Wijaya, H. (2019). *Enhancing reading comprehension through digital role-playing games*. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 9(1), 75–90. <https://doi.org/10.17509/ijal.v9i1.16415>
- Taber, K. S. (2018). *The use of Cronbach's alpha in science education research*. Science Education, 102(5), 127–152.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). *Making sense of Cronbach's alpha*. International Journal of Medical Education, 2, 53–55.
- Thorne, S. L., Black, R. W., & Sykes, J. M. (2009). *Second language use, socialization, and learning in Internet interest communities and online gaming*. The Modern Language Journal, 93(1), 802–821. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2009.00974.x>
- Xu, Z., Chen, L., & Yang, Y. (2021). *Incidental vocabulary acquisition in narrative-driven RPGs: A mixed-methods analysis*. Language Learning & Technology, 25(3), 76–94. <https://doi.org/10.10125/73451>



APPENDICES

APPENDIX 1

Table Respondent Frequency of Playing Honkai Star Rail

No	Questionnaire (Pertanyaan)	Strongly Agree (Sangat Setuju) (5)	Agree (Setuju) (4)	Neutral (Netral) (3)	Disagree (Tidak Setuju) (2)	Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju) (1)
1.	I play Honkai Star Rail at least 5 days weekly. (Saya bermain Honkai Star Rail setidaknya 5 hari seminggu).	52	21	14	9	3
2.	I play Honkai Star Rail 10+ hours weekly. (Saya bermain Honkai Star Rail 10+ jam setiap minggu).	14	16	34	27	8
3.	I've played Honkai Star Rail consistently for 6+ month. (Saya telah bermain Honkai Star Rail secara konsisten selama 6+ bulan).	57	20	15	5	2
4.	I prioritize daily session gameplay.	43	32	19	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	(Saya memprioritaskan sesi bermain harian).					
5.	My weekend gameplay sessions exceed 3 hours. (Sesi bermain game akhir pekan saya melebihi 3 jam).	22	32	30	8	7
6.	I feel disappointed if I miss daily play. (Saya merasa kecewa jika saya melewatkan permainan harian).	22	22	34	17	4
7.	I read all character dialogues. (Saya membaca semua dialog karakter).	15	28	30	19	7
8.	I analyze Honkai Star Rail item descriptions carefully. (Saya menganalisis deskripsi item Honkai Star Rail dengan hati-hati).	24	33	29	10	3
9.	I pay attention to Honkai Star Rail lore texts. (Saya memperhatikan	28	44	19	6	2



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	teks alur cerita Honkai Star Rail).					
10.	I replay quests to understand the story better. (Saya memainkan ulang misi untuk lebih memahami cerita).	10	13	28	25	23
11.	I set personal goals (e.g., finishing stories or completing end game challenges). (Saya menetapkan tujuan pribadi misalnya, menyelesaikan cerita atau menyelesaikan tantangan permainan).	31	38	23	6	1
12.	I screenshot in-game texts for later review. (Saya mengambil tangkapan layar teks dalam game untuk ditinjau nanti).	21	26	24	16	12
13.	Unlocking lore motivates me to complete hard quests. (Membuka alur cerita memotivasi saya	24	38	24	7	6



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	untuk menyelesaikan misi yang lebih sulit).					
14.	I change strategies based on quest descriptions. (Saya mengubah strategi bermain berdasarkan deskripsi misi).	34	41	19	3	2
15.	I feel emotionally invested in the story. (Saya merasa terikat secara emosional dengan cerita Honkai Star Rail).	41	35	16	4	3
16.	I actively discuss about Honkai Star Rail lore in groups or communities. (Saya aktif berdiskusi mengenai alur cerita Honkai Star Rail di grup atau komunitas).	13	26	41	9	10
17.	I help others understand Honkai Star Rail game mechanics. (Saya membantu orang lain memahami mekanisme permainan	22	37	31	7	2



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	Honkai Star Rail).					
18.	I compare Honkai lore with other sci-fi/fantasy works. (Saya membandingkan alur cerita Honkai Star Rail dengan karya fiksi ilmiah/fantasi lainnya).	13	25	38	13	10
19.	I discuss character lore in the group or communities (Saya membahas cerita karakter di grup atau komunitas).	11	37	37	9	5
20.	I relate the game's themes (e.g., sacrifice and the power of friendship) to real life. (Saya menghubungkan tema permainan misalnya, pengorbanan dan kekuatan persahabatan dengan kehidupan nyata).	15	32	35	10	7
21.	I use game words (e.g., "Aeons") in real conversations on	18	30	26	16	9



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		the group or communities. (Saya menggunakan kata-kata dalam permainan misalnya "Aeons" dalam percakapan nyata di grup atau komunitas).					
	22.	I feel confident discussing about Honkai Star Rail in English. (Saya merasa percaya diri membahas tentang Honkai Star Rail dalam bahasa Inggris).	22	28	33	8	8
	23.	Game vocabulary helps me understand real English texts. (Kosakata permainan membantu saya memahami teks bahasa Inggris yang sebenarnya).	31	45	15	5	3
	24.	I recognize game terms in movies/books. (Saya mengenali istilah permainan dalam film/buku).	26	43	20	8	2
	25.	I can explain terms like	29	31	25	8	6



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		"Emanator" easily. (Saya bisa menjelaskan istilah seperti "Emanator" dengan mudah).					
	26.	Completing achievements makes me explore more texts. (Menyelesaikan pencapaian membuat saya menjelajahi lebih banyak teks).	14	35	33	9	8
	27.	I read patch notes to understand updates. (Saya membaca catatan perubahan untuk memahami pembaruan).	18	35	26	12	8
	28.	My English reading speed improved since playing Honkai Star Rail. (Kecepatan membaca bahasa Inggris saya meningkat sejak bermain Honkai Star Rail).	17	30	37	9	6



Frequency of Playing Honkai Star Rail respondents' answer

Case Summaries ^a																													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	
1	5	5	5	5	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	1	4	5	4	4	4	3	3	5	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	2	
3	5	5	5	5	5	5	2	4	4	2	5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	
4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
5	5	2	5	5	4	5	1	4	2	1	4	1	1	4	2	2	5	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	
7	3	3	4	3	4	3	2	1	4	2	4	2	1	2	2	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	
8	4	3	3	3	3	2	2	5	3	5	2	3	3	4	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
9	3	2	4	4	5	2	5	4	4	3	3	5	4	5	5	3	2	1	3	5	4	5	4	3	3	4	4	1	
10	4	4	5	5	5	3	5	2	4	4	1	3	5	5	5	4	2	3	1	3	4	4	3	4	2	4	4	3	
11	5	1	5	5	1	2	2	4	5	1	5	5	1	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	3
12	5	3	5	5	3	4	2	3	2	1	5	1	1	4	4	3	3	5	4	4	3	1	5	3	3	3	1	3	
13	4	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
14	4	2	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
15	5	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	
16	5	1	4	5	5	2	3	3	3	1	5	1	3	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
17	5	3	3	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	
18	5	5	5	5	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	
19	4	3	5	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	5	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3
20	5	4	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3
21	4	3	4	5	5	4	4	2	4	5	2	3	4	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	5
22	5	2	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
23	5	3	5	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	5	4	4	3	3	
24	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4	4	3	5	2	4	4
25	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	5	3	4	3	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	
26	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	1	1	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	2	2	1	1	1	5	5	5	2	2	5	
28	3	2	1	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	5	5	5	5	3	5
29	5	1	5	3	2	2	1	1	4	4	1	1	5	1	1	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	1	1	2
30	2	1	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	3	5	3	3	4	2	3	3	2	3	4	5	3	5
31	5	2	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	2	5	5	5	5	3	3	5	
32	5	2	5	5	2	3	3	2	5	4	3	1	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	1	3	
33	5	5	5	4	4	4	2	3	4	2	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	
34	2	1	3	3	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	
35	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
36	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
37	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	5	3	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	
38	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	1	5	1	2	1	4	4	3
39	2	2	3	1	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3	2	1	5	3	1	5	4	4	4	3	2	3
40	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	3	3	
41	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	3	5	2	4	4	5	3	5	5	5	
42	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	5	5	
43	5	2	5	3	2	2	1	2	3	1	4	1	4	1	4	5	5	1	4	4	1	1	5	5	5	3	1	5	3
44	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	
45	3	2	2	2	4	3	1	3	3	1	3	1	3	4	2	1	4	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	
46	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	
47	5	3	5	3	5	4	2	3	4	1	2	3	5	5	5	1	4	5	2	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4
48	5	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	1	3	4	5	5	5	4	4	3	1	5	5	4	5	3	1	5	
49	5	2	4	3	3	2	3	3	4	1	4	1	4	3	4	2	3	2	2	3	2	5	3	3	3	3	2	2	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
51	5	2	5	5	3	3	2	2	3	2	4	3	4	5	4	4	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	
52	4	2	3	5	4	3	4	4	4	2	5	3	4	4	4	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	
53	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	3	
54	5	3	5	5	4	4	4	1	4	2	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	2	4	3
55	2	2	5	5	5	4	2	3	3	2	5	2	3	4	5	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	
56	4	2	1	3	4	1	2	3	4	1	3	1	2	4	3	2	3	1	2	1	3	3	4	4	4	4	1	1	3
57	5	3	5	5	3	5	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4
58	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
59	5	2	5	5	1																								



Table Respondent of Reading Interest

NO	Questionnaire (Pertanyaan)	Strongly Agree (Sangat Setuju) (5)	Agree (Setuju) (4)	Neutral (Netral) (3)	Disagree (Tidak Setuju) (2)	Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju) (1)
1.	I spend leisure time reading English texts (e.g., news, articles). (Saya menghabiskan waktu luang dengan membaca teks bahasa Inggris misalnya berita, atau artikel.)	20	30	33	13	3
2.	I read English stories/novels for enjoyment. (Saya membaca cerita/novel bahasa Inggris untuk kesenangan).	22	39	20	13	5
3.	I explore English materials related to my hobbies (e.g., gaming or tech). (Saya menjelajahi materi bahasa Inggris yang terkait dengan hobi saya misalnya game atau teknologi).	37	40	16	3	3
4.	I search for English information about <i>Honkai Star Rail</i> lore or strategies. (Saya mencari informasi bahasa Inggris tentang alur cerita atau strategi <i>Honkai Star Rail</i>).	29	35	19	10	6
5.	I read English content shared in <i>Honkai Star Rail</i> groups or communities that I follow.	27	42	24	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	(Saya membaca konten bahasa Inggris Honkai Star Rail yang dibagikan di grup atau komunitas yang saya ikuti).					
6.	I read English game guides or wikis to improve my Honkai Star Rail gameplay. (Saya membaca panduan permainan atau wiki berbahasa Inggris untuk meningkatkan gameplay Honkai Star Rail saya).	28	40	18	7	6
7.	I voluntarily read English texts unrelated to academic requirements. (Saya secara sukarela membaca teks bahasa Inggris yang tidak terkait dengan persyaratan akademis).	34	37	23	2	3
8.	I feel excited to start reading a new English text. (Saya merasa bersemangat untuk mulai membaca teks bahasa Inggris baru).	20	33	35	7	4
9.	I maintain a positive attitude toward reading English materials. (Saya memiliki sikap positif terhadap membaca materi bahasa Inggris).	24	52	16	2	5
10.	I persist in reading even when texts are challenging.	24	49	18	7	1



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Universitas Islam Indragiri
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	(Saya tetap membaca meskipun teksnya sulit dibaca).					
11.	I also discuss interesting parts of English with the groups or communities that I follow. (Saya ikut membahas bagian-bagian menarik dari bahasa Inggris dengan grup atau komunitas yang saya ikuti).	16	31	37	10	5
12.	I feel accomplished after understanding complex English texts. (Saya merasa berhasil setelah memahami teks bahasa Inggris yang rumit).	33	40	19	3	4
13.	I actively look for English resources about topics I enjoy. (Saya secara aktif mencari sumber daya bahasa Inggris tentang topik yang saya sukai).	30	45	17	4	3
14.	I try different strategies (e.g., dictionaries, or online translator tool) when facing reading difficulties. (Saya mencoba berbagai strategi misalnya, kamus, atau alat penerjemah daring ketika menghadapi kesulitan membaca).	35	37	24	2	1



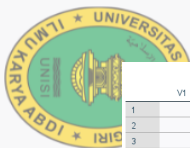
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

NO	Reversed Score	Strongly Agree (Sangat Setuju) (1)	Agree (Setuju) (2)	Neutral (Netral) (3)	Disagree (Tidak Setuju) (4)	Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju) (5)
15.	I feel bored while reading English texts. (Saya merasa bosan saat membaca teks bahasa Inggris).	8	6	50	27	8
16.	I struggle to understand the main ideas in English texts. (Saya kesulitan memahami gagasan utama dalam teks bahasa Inggris).	8	13	36	29	13
17.	I lack enthusiasm for English reading activities. (Saya kurang antusias dengan kegiatan membaca bahasa Inggris).	1	11	38	35	14
18.	I avoid reading English materials unless necessary. (Saya menghindari membaca materi bahasa Inggris kecuali jika diperlukan).	8	11	30	32	18
19.	I find most English texts uninteresting. (Saya merasa sebagian besar teks bahasa Inggris tidak menarik).	2	10	28	35	24
20.	I skip reading English game dialogues/storylines. (Saya melewatkan membaca dialog/alur	5	9	29	29	27



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

NO	Questionnaire (Pertanyaan)	Strongly Agree (Sangat Setuju) (5)	Agree (Setuju) (4)	Neutral (Netral) (3)	Disagree (Tidak Setuju) (2)	Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju) (1)
21.	Honkai Star Rail's story motivates me to read English lore. (Cerita Honkai Star Rail memotivasi saya untuk membaca cerita berbahasa Inggris).	15	31	39	6	8
22.	I enjoy deciphering English quest descriptions in the game. (Saya senang menguraikan deskripsi misi dalam bahasa Inggris di dalam game).	19	35	34	5	6
23.	Discussing Honkai Star Rail lore in the Group or communities that I follow enhances my reading interest. (Membahas alur cerita Honkai Star Rail di Grup atau komunitas yang saya ikuti meningkatkan minat baca saya).	22	33	34	7	3
24.	Learning new vocabulary through <i>Honkai Star Rail</i> makes reading more engaging. (Mempelajari kosakata baru melalui Honkai Star Rail membuat membaca lebih menarik).	35	30	25	5	4



Reading interest respondents' answer

Case Summaries^a

	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	1	5	5	5	4	4	2	5	5	4	3	3	3	3	1	2	2	4	3	1	5
3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5
4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	4	2	4	4	5	3	4	4
5	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
6	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	3	5	5
7	3	4	4	4	3	2	4	3	4	5	4	3	5	4	4	2	4	3	2	4	2	3	5	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	5	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5
10	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4
11	3	2	5	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4
12	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	4	4	4	4
13	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4
14	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	5
15	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
16	2	1	2	1	1	1	1	2	3	4	1	5	3	4	2	1	2	1	3	1	1	1	3	1
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3
18	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
19	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	5	2	2	4	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	5	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3
21	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4
22	3	3	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5
23	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4
24	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
25	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
27	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2
28	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	3	5	5	5
29	4	5	5	4	4	4	5	2	1	4	4	1	4	3	4	5	3	4	5	1	1	1	1	1
30	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3
31	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
32	5	5	5	5	5	2	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4
33	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
34	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	5	4	5	5	4
35	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	5	3	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1	5	5	5	5
37	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
38	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	1	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3
39	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5
40	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	5	5	4	5
41	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4
43	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	1	4	5	3	1	2	4	5	5	5	3	3	4	2
44	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4
45	2	3	4	2	3	1	5	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	5	3	2	2	4	4	2
46	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	5	5	5	5	3	4	2	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5
48	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5
49	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	2	2	2
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	4	4
52	2	3	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	1	3	2	2	3	3	3	5	5
53	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	5
54	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5
55	3	2	3	3	4	4	4	2	1	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
56	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3
57	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
59	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2	1	2	5	4	4	3	3
60	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	5
61	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
63	5	5	3	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	5	5	5	3	3	4	3	3
64	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
65	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	5	4	4	5	4	3	4
66	5	1	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	5	3	1	5	1	5	5	1	1	1	1
67	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4
68	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	2	5	2	3	2	3	4	4	4	5	5	5	5	1	4	2	1	4	5	4	4	4	5
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	5
73	4	2	5	2	3	2	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4
74	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
76	2	3	5	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5
77	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	1	3	3	2	2
78	2	1	3	1	4	2	2	2	3	4	3	4	2	4	1	1	2	1	3	2	1			



APPENDIX 2

Validity & Reliability Test

NO	Validity			Reliability	
	Frequency of Playing Honkai Star Rail				
	R Hit	R Table	Keterangan	Alpha Cronbach	Keterangan
1.	0.157	0.281	INVALID	-	-
2.	0.365	0.281	VALID	0.857	Reliable
3.	0.341	0.281	VALID	0.857	Reliable
4.	0.361	0.281	VALID	0.857	Reliable
5.	0.446	0.281	VALID	0.857	Reliable
6.	0.226	0.281	INVALID	-	-
7.	0.291	0.281	VALID	0.857	Reliable
8.	0.369	0.281	VALID	0.857	Reliable
9.	0.366	0.281	VALID	0.857	Reliable
10.	0.352	0.281	VALID	0.857	Reliable
11.	0.553	0.281	VALID	0.857	Reliable
12.	0.065	0.281	INVALID	-	-
13.	0.487	0.281	VALID	0.857	Reliable
14.	0.354	0.281	VALID	0.857	Reliable
15.	0.433	0.281	VALID	0.857	Reliable
16.	0.285	0.281	VALID	0.857	Reliable
17.	0.338	0.281	VALID	0.857	Reliable
18.	0.564	0.281	VALID	0.857	Reliable
19.	0.269	0.281	INVALID	-	-
20.	0.221	0.281	INVALID	-	-
21.	0.393	0.281	VALID	0.857	Reliable
22.	0.212	0.281	INVALID	-	-
23.	0.417	0.281	VALID	0.857	Reliable
24.	0.366	0.281	VALID	0.857	Reliable
25.	0.240	0.281	INVALID	-	-
26.	0.624	0.281	VALID	0.857	Reliable
27.	0.432	0.281	VALID	0.857	Reliable
28.	0.634	0.281	VALID	0.857	Reliable
29.	0.589	0.281	VALID	0.857	Reliable
30.	0.546	0.281	VALID	0.857	Reliable
31.	0.510	0.281	VALID	0.857	Reliable
32.	0.549	0.281	VALID	0.857	Reliable
33.	0.484	0.281	VALID	0.857	Reliable
34.	0.592	0.281	VALID	0.857	Reliable
35.	0.390	0.281	VALID	0.857	Reliable

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

NO	Reading Interest				
1.	0.606	0.281	VALID	0.951	Reliable
2.	0.786	0.281	VALID	0.951	Reliable
3.	0.681	0.281	VALID	0.951	Reliable
4.	0.855	0.281	VALID	0.951	Reliable
5.	0.738	0.281	VALID	0.951	Reliable
6.	0.785	0.281	VALID	0.951	Reliable
7.	0.852	0.281	VALID	0.951	Reliable
8.	0.814	0.281	VALID	0.951	Reliable
9.	0.838	0.281	VALID	0.951	Reliable
10.	0.638	0.281	VALID	0.951	Reliable
11.	0.658	0.281	VALID	0.951	Reliable
12.	0.565	0.281	VALID	0.951	Reliable
13.	0.784	0.281	VALID	0.951	Reliable
14.	0.506	0.281	VALID	0.951	Reliable
15.	0.596	0.281	VALID	0.951	Reliable
16.	0.482	0.281	VALID	0.951	Reliable
17.	0.701	0.281	VALID	0.951	Reliable
18.	0.720	0.281	VALID	0.951	Reliable
19.	0.670	0.281	VALID	0.951	Reliable
20.	0.156	0.281	INVALID	-	-
21.	0.651	0.281	VALID	0.951	Reliable
22.	0.647	0.281	VALID	0.951	Reliable
23.	0.743	0.281	VALID	0.951	Reliable
24.	0.429	0.281	VALID	0.951	Reliable
25.	0.680	0.281	VALID	0.951	Reliable



U

www.sis

ISL

Im

iii



*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

Universitas Islam Indragiri

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

SPSS Reliability Test Frequency of Playing Honkai Star Rail Items Output

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	28

SPSS Reliability Test Reading Interest Items Output

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	24



APPENDIX 3

SPSS Data Analysis

1. Descriptive Statistics Output

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Frequency of Playing Honkai Star Rail	99	60	132	100.36	14.683
Reading Interest	99	47	120	92.74	14.150
Valid N (listwise)	99				

2. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Normality Test Output

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			99
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		12.49352360
Most Extreme Differences	Absolute		.067
	Positive		.035
	Negative		-.067
Test Statistic			.067
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		.335
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.323
		Upper Bound	.347

3. ANOVA Table Linearity Test Output

ANOVA Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	F
Reading Interest* Frequency of Playing Honkai Star Rail	Between Groups	(Combined)	11805.705	50	236.114	1.450
		Linearity	4324.535	1	4324.535	26.560
		Deviation from Linearity	7481.170	49	152.677	.938
	Within Groups		7815.467	48	162.822	
Total			19621.172	98		

4. Pearson Bivariate Correlation Output

Correlations			
		Frequency of Playing Honkai Star Rail	Reading Interest
Frequency of Playing Honkai Star Rail	Pearson Correlation	1	.469**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	99	99
Reading Interest	Pearson Correlation	.469**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	99	99

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).