

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zaenul Fitri, 2023 Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam; dari Normatif Filosofis ke Praktis. Bandung:Alfabeta).
- Ahmad Fauzi. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. Jurnal Pahlawan. Vol. 18 No. 2.
- Agustina,Ismail,danAfgani,ImplementasiKurikulumMerdekaTerhadap Prestasi BelajarSiswaPadaMataPelajaranPendidikanAgamaIslam.
- Alhamuddin, 2014. Sejarah Kurikulum di Indonesia. (Nur El- Islam, Volume 1, Nomor 2,)
- Amilda, Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar Islam terpadu (SDIT) Harapan Mulia.
- Andreas Fredyansa Harwisaputra Dkk, Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Ponorogo.(Southeast Asian Journal of Islamic Education Management Vol.4 No.2)
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen 2021. "Buku saku tanya jawab kurikulum merdeka". repositori.kemdikbud.go.id. Diarsipkan dari versi asli tanggal 2022-04-12. Diakses tanggal 25-07-2024, 20:53 WIB
- Dewi, "Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Dasar. "
- Dewi Rahmayanti dan Agung Hartoyo, *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar,I* Jurnal Basicedu 6, no, 4 (2022): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Eni Andari.2022. *Impelemtasi Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)*.(Jurnal Pendidikan Profesi Guru)
- Erwin Simon Paulus Olak Wuwur, 2023. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar (JURNAL SOKO GURU Vol 3 No. 1) – E-ISSN : 2827-8844 P-ISSN : 2827-8836)
- Fahmi, "Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Pakem)."
- Haris Herdiansyah, 2010.Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial. (Penerbit Salemba Humanika)
- Hasanudin, Dkk. 2022. Perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar.(Sada Kurnia Pustaka)
- Hasim, "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19".
- H.A.Zaki Mubarak, 2020. Desain krikulum Merdeka Belajar Untuk Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0.(Tasikmalaya;cv.Pustaka Press(Anggota IKAPI)





Kemendikbud. (2020). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka.

Khoirurrijal, Dkk. 2022. Pengembangan Kurikulum Merdeka. (Malang CV. Nusantara Abadi,).

Konsep Urgensi Pendidikan Pancasila- Academia.edu

Magdalena, Haq, and Ramdhan, "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang".

Manalu Dkk, 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. (Jurnal Mahesa Rascareh Center, 1(1).

Maulida, "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.

Moleong, Lexy J. 2007 Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya)

Musbani, 2021. *Kurikulum Pendidikan Islam Menurut Surah Al-Baqarah Ayat 177*. At-Tarbiyah. Vol.1.

Nur Komariah, 2020. Pengantar Manajemen Kurikulum, (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani).

Pertiwi et al., "Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn Di Sekolah Dasar".

Qs. Al-baqarah, ayat 177. Al-Jumanatul Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya .(Cv Penerbit J-Art).

Rohania, 2023. *"Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101764 Bandar Klippah Tahun Pelajaran 2022/2023."*

Salsabilla, Jannah, and Juanda, "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka."

Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D (Bandung: Elfabeta).

Sugiyono, 2010. Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung:Alfabeta).

Sugiyono, 2022. Cet-27 Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta CV).

Sulaiman, 2024, Bukan Penggerak Tapi Tergerak, Jawa Barat: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.

Suroto, Joko Awal, dkk, MERDEKA BELAJAR, Dunia Akademisi Publisher.

Suryaman, M. 2020. *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra (1). Umar Sidiq, Moh. Miftachul Chiri, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. (Ponorogo: CV Nata Karya)

Yusnita and Muqowim, "Pendekatan Student Centered Learning Dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak TK Annur II. " Jurnal Ilmiah Potensia

Zalmi and Montessori, "Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dan Budaya Sekolah Dalam Mengembangkan Nilai Civic Disposition Siswa Di SMPN Kota Padang. "

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 1

**SURAT RISET PENELITIAN LAPANGAN IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM TERPADU SYECH WALID THAIB
SALEH INDRAGIRI RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpun dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

 **UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI**
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1, Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia
☎ 6953 6330 1314 (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.uin-iir.ac.id>
Visi Fakultas Ilmu Agama Islam : Menjadi Fakultas Unggul dalam Bidang Riset di Riau pada Tahun 2020

Nomor : 31 /UNISU/H/III/2024
Lamp :
Perihal : Permohonan Penelitian

Tembilahan, 5 Maret 2024

Kepada Yth
Kepala SMA Syech Walid Thaib Shaleh
Indragiri
di-
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin

Bersama ini kami sampaikan bahwa untuk membantu kelancaran tugas studi mahasiswa dalam rangka, maka kami mohon kesediaan Ibu memberikan informasi dan data tentang Kegiatan Guru, Kependidikan, dan Proses pelaksanaan Pembelajaran, pada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

NAMA : SITI NURMALINDA
NIM : 602201010030
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) /S1

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

“ IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI RIAU ”

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat kiranya memberikan informasi dan data yang diperlukan selama mahasiswa melaksanakan penelitian, pada Sekolah yang bapak Pimpin.

Demikian kami sampaikan Permohonan ini, atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته


EDWAN KURNIADIN, S.Th.I., M.A.
NIM 15 296

Edwan Kurniadin

Misi Fakultas : Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (kurikulum / outcome). Mengembangkan penelitian inovatif berbasis riset kearifan lokal (lokal wisdom). Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis publikasi ilmiah. Meningkatkan kompetensi dan profesional sumber daya manusia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



LAMPIRAN 2

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN 2

**BALASAN SURAT RISET DARI SMAN IT SWTSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM TERPADU SYECH
WALID THAIB SALEH INDRAGIRI RIAU**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMAN ISLAM TERPADU
SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI**
Alamat: Jl. Lintas Desa Teluk Sungka Kec. Gaung Anak Serka Kab. Inhil 29253
Email: sman_swtsi@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 422/SKP /SMAN-IT-SWTSI/07/2024/115

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Agama Islam UNISI Kabupaten Indragiri Hilir No : 091/UNISI/H/III/2024, Hal : Permohonan Penelitian. Maka Kepala SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri Hilir Menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Siti Nurmawati
Nim	: 602201010030
Semester	: VIII (Delapan)
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam

Benar telah mengadakan penelitian di SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri Hilir guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang bertujuan "**Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri Islam Terpadu Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri Hilir Riau**".

Demikian surat keterangan dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

09 Juli 2024
Kepala Sekolah

CSH Dikis, S.Pd
Nip. 197311212006042007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



LAMPIRAN 3

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN 3

OBSERVASI DARI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM TERPADU SYECH WALID THAIB SALEH INDRAGIRI RIAU



Foto kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Foto kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Foto kegiatan pelatihan kurikulum Merdeka Belajar kepada majlis guru



Foto kegiatan yasinan hari Jumat



Kegiatan senam pagi hari Sabtu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN 4

LAMPIRAN 4

**DOKUMENTASI DATA DARI SMAN IT SWTSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM TERPADU SYECH
WALID THAIB SALEH INDRAGIRI RIAU**

Profil Sekolah**1. Sejarah SMA Negeri IT Syech Walid Thalib Shaleh Indragiri**

Legalitas SMA Negeri IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri berdasarkan SK Pendirian: KPTS.409/XII/HK-2010 Tanggal SK Pendirian: 04 December 2010 SK Operasional: KPTS.409/XII/HK-2010 Tanggal SK Operasional: 04 December 2010. SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri beroperasi semenjak 11 Juli 2011. Berlokasi di Jl. Lintas Desa Teluk Sungka, Desa Sungai Iliran, Kecamatan Gaung Anak Serka, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, dengan sarana dan prasarana yang masih terbatas. SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri memiliki 7 buah ruang kelas, 1 perpustakaan, 1 laboratorium. SMA Negeri IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri di pimpin oleh kepala sekolah yang bernama Siti Bulkis, S.Pd dan operator sekolah Arbain serta memiliki 16 guru seluruhnya adalah sarjana dan 3 orang tenaga kependidikan sarjana dan lulusan SMA. Dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Data Pendidik dan	Tenaga pendidik
ASN	6 Orang
Honorar	13 Orang
Jumlah	19 Orang

Siswa SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri pada umumnya berasal dari SMP dan MTs yang ada di sekitar Desa Sungai Iliran seperti dari





Desa Teluk Sungka, Teluk Tuasan, Harapan Makmur, Teluk Pantaian dan desa lainnya. Siswa yang masuk ke SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri rata-rata pada kemampuan dan motivasi belajar menengah ke bawah. Dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.2 Data jumlah siswa

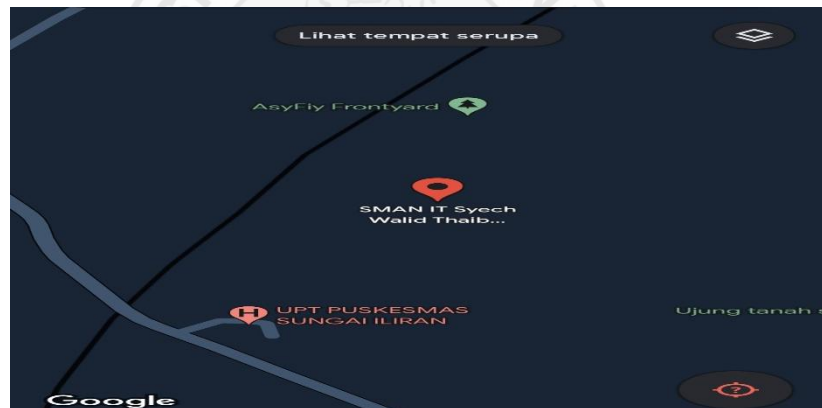
	Data Siswa	
Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah
Fase E	2 Kelas	49 Siswa
Fase F	2 Kelas	40 Siswa
XII MIPA	1 Kelas	25 Siswa
XII IPS	1 Kelas	25 Siswa
Jumlah Siswa Keseluruhan		139 Siswa

Siswa SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri berasal dari kalangan sosial ekonomi menengah ke bawah. Mata pencarian mayoritas orang tua siswa adalah petani kelapa dan pinang. Siswa SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri terdiri dari beragam suku bangsa seperti melayu, banjar, bugis, jawa, dan suku lainnya. keberagaman yang dimiliki menuntut pelayanan sekolah mampu memfalisitasi kebutuhan siswa. Implementasi kurikulum melalui sekolah penggerak merupakan suatu upaya untuk menanamkan Profil Pelajar Pancasila pada siswa.

SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri mendapatkan status akreditasi B dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah. Dan SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri beralamat di Teluk Sungka, Kecamatan Gaung Anak Serka, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Untuk lebih jelas dapat kita lihat peta dibawah ini :

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Peta lokasi sekolah SMAN IT SWTSI



Peta lokasi jarak sekolah dengan dinas pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



2. Visi, Misi Sekolah

VISI, MISI DAN TUJUAN

SMAN IT SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI

a. Visi SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri

Visi SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri adalah “Terwujudnya generasi yang literat, berprestasi, dan berbudaya berdasarkan Profil Pelajar Pancasila.

b. Misi SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri

Untuk mencapai visi di atas SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri mengembangkan misi sebagai berikut:

- 1) Mewujudkan warga sekolah yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan terhadap 6 literasi dasar
- 3) Menggiatkan Gerakan literasi sekolah
- 4) Membudayakan karakter yang mulia dalam segala aktivitas di sekolah
- 5) Membekali murid dengan kemampuan teknologi informasi
- 6) Mewujudkan murid yang kreatif dan inovatif
- 7) Mewujudkan pengembangan potensi akademik dan non akademik secara optimal
- 8) Mewujudkan budaya belajar yang berdaya saing tinggi dalam menghadapi tantangan global
- 9) Mengembangkan rasa nasionalisme dan bangga terhadap budaya lokal melalui berbagai aktivitas
- 10) Mengidentifikasi, mengembangkan, dan memfasilitasi pencapaian prestasi, minat, dan bakat murid
- 11) Menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada murid
- 12) Meningkatkan Kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak terkait.

3. Tujuan SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri

Tujuan sekolah sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Secara

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



lebih rinci tujuan SMA Negeri IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau adalah sebagai berikut:

- a. Menjalankan program keagamaan dan kajian rutin setiap minggu
- b. Melaksanakan pembiasaan rutin membaca dan menghafal Al-Qur'an setiap hari
- c. Melaksanakan kegiatan dan perayaan hari besar keagamaan secara rutin
- d. Pelaksanaan ibadah wajib dan sunah dengan rutin berjamaah
- e. Memaksimalkan peran perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan literasi murid
- f. Melaksanakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan
- g. Mengintegrasikan kearifan lokal dalam pembelajaran dan kegiatan sekolah
- h. Mengikutsertakan murid dalam berbagai bidang kompetisi sesuai minat dan potensinya seperti KSN, FLS2N, O2SN, dan sebagainya
- i. Penetapan tata tertib sekolah berjalan dengan baik dan dipatuhi 100% oleh warga sekolah
- j. Menangani 100% murid yang mengalami permasalahan pembelajaran agar terselesaikan
- k. Membekali 100% murid dengan kemampuan TIK dan pengetahuan tata cara penulisan
- l. Memfasilitasi murid untuk mampu Menyusun karya tulis
- m. Melaksanakan pembiasaan sikap berbasis Profil Pelajar Pancasila secara terintegrasi pada 100% mata pelajaran
- n. Mendorong 100% murid mencapai predikat baik pada penilaian sikap berbasis Profil Pelajar Pancasila
- o. Mengembangkan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang yang mampu menyalurkan minat dan potensi murid
- p. Membangun Kerjasama dengan 5 pihak berkepentingan yang berbeda.

4. Profil Sekolah

- Kepala sekolah : Siti Bulkis, S. Pd
- Operator : ARBAIN
- Akreditasi : B
- Kurikulum : Kurikulum Merdeka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

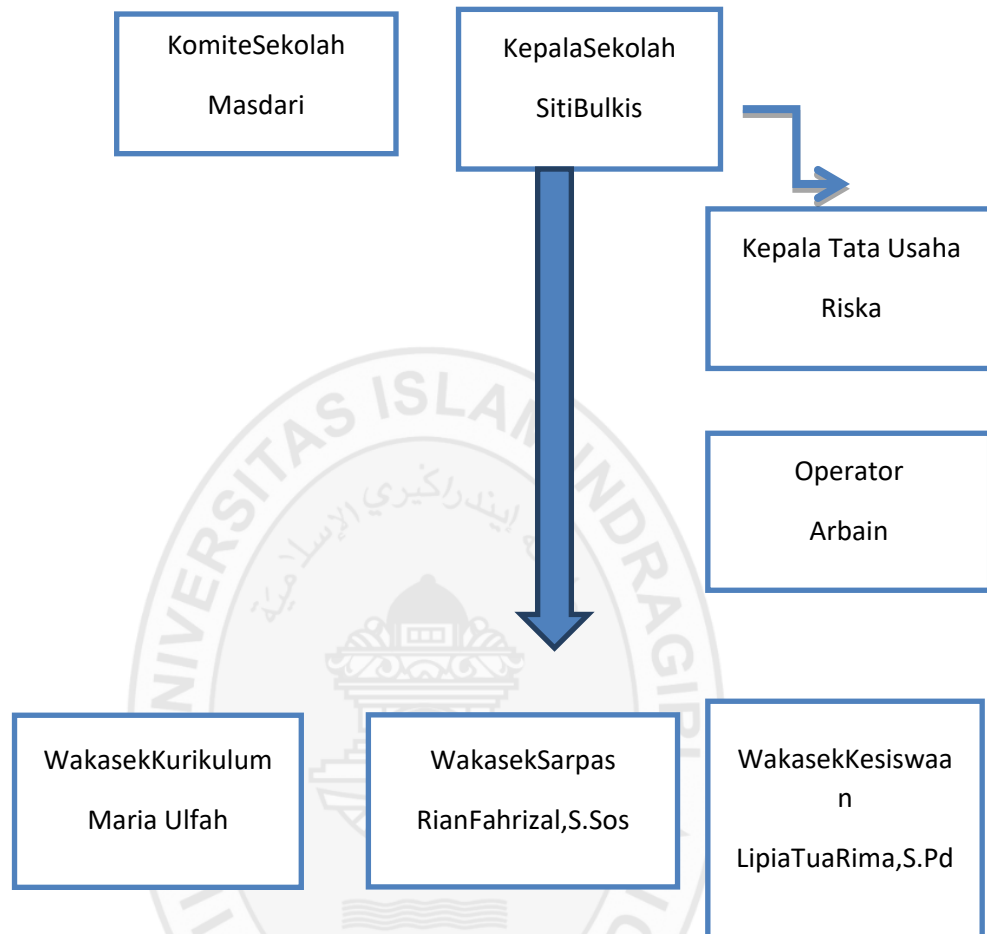
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

- Waktu : Sehari penuh (5 h/m)
- Identitas Sekolah
- NPSN : 69752431
- Status : Negeri
- Bentuk Pendidikan : SMA
- Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- SK Pendirian Sekolah : KPTS.409/XII/HK-2010
- Tanggal SK Pendirian : 2010-12-04
- SK Izin Operasional : KPTS.409/XII/HK-2010
- Tanggal SK Izin Operasional : 2010-12-04
- Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak ada
- Nama Bank : BPD RIAU...
- Cabang KCP/Unit : BPD RIAU CABANG TEMBILAHAN...
- Rekening Atas Nama
:SMANITSYECHWALIDTHAIBSHALEHINDRAGI...
- Status BOS : Bersedia Menerima
- Waku Penyelenggaraan : Sehari penuh (5 h/m)
- Sertifikasi ISO : Belum Bersertifi
- Sumber Listrik : PLN
- Daya Listrik : 3200
- Kecepatan Internet : 10 Mb⁶⁰

⁶⁰Hasil dokumentasi dari wakil kurikulum, Ibu Maria Ulfah.S.pd. 02 April 2024. 14:20 WIB.

STRUKTUR ORGANISASI



5. Data Guru

Guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik. Guru dalam pandangan masyarakat adalah orang yang melaksanakan pendidikan di tempat-tempat tertentu, tidak mesti dilembaga pendidikan formal, tetapi bisa juga di masjid, di surau atau musholla dan di rumah. Dalam pelaksanaan pendidikan di SMAN IT SWTSI terdapat beberapa guru yang menjadi pedoman bagi siswa, berikut data-data guru yang ada di SMAN IT SWTSI :





**DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKANSMAN IT
SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI**
Jl. Lintas Desa Teluk Sungka Kec. Gaung Anak Serka Kab. Inhil Kode Pos 29253

NO	NAMA GURU/ NIP	NUPTK	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR	GOLONGAN/ RUANG	MENGAJAR DI SEKOLAH INI	STATUS PEGAWAI	JABATAN	IJAZAH TERAKHIR	MAPEL YANG DIAMPUH	JAM MENGAJA R
1.	SITI BULKIS, S.Pd 19731121200604 2007	94537516523 00023	Tembilahan/ 21- 11-1973	Pembina Tk. 1/ IV a	09 Februari 2018	PNS	Kepala Sekolah	S.1 PendidikanBahasa alnggris	-	-
2.	MINARNI, S.Pd 19860418201102 2004	67507646652 20012	Rotan Semelur/ 18-4-1986	Penata/ III c	11 Juli 2011	PNS	Kepala Perpustak aan	S.1 PendidikanEkono mi	Ekonomi	18
3.	RIAN FAHRIZAL, S.Sos 19810328201102 1001	36607596601 20002	Teluk Pinang/ 28- 03-1981	PenataMuda Tk. I/ III b	11 Juli 2011	PNS	Wakasek. SaranadanPrasar ana	S.1 IlmuAdministralNi aga	Sosiologi	14
4.	LIPIA TUA RIMA, S.Pd 19861111201102 2003	24437646672 20003	Baturjail/ 11-11- 1986	PenataMuda Tk. I/ III b	11 Juli 2011	PNS	Guru	S.1 PendidikanBahasa Sastra Indonesia dan Daerah	Bahasa Indonesia	24
5.	MARIA ULFAH, S.Pd 19870605201102 2002	89377656662 20012	Matur/05-06- 1987	PenataMuda Tk. I/ III b	11 Juli 2011	PNS	Wakasek. Kurikulum	S.1 PendidikanGeogr afi	Geografi	15
6.	SITI AMINAH, S.Pd 47357656662 10132	47357656662 10132	Teluk Pinang/ 03- 04-1987	-	04 Januari 2014		Guru	S.1 Pendidikan Guru SekolahDasar	SeniBudaya a	12
7.	JASRIL SURYADINATA, S.Pd 19890806202321 1023	31387676701 30113	TelukTusan/ 6- 08-1989	-	03 Januari 2016	PPPK	Guru	S.1 PendidikanJasm anKesehatandan Rekreasi	PJOK	18
8.	MERIYANTO, S.Pd 28537676681 30102	28537676681 30102	Teluk Pinang/ 21- 05-1989	-	05 Januari 2017		Guru	S.1 PendidikanJasm anKesehatandan Rekreasi	BudayaMel ayu Riau	12
9.	LIANA ZULFA, S.Pd 19870829202321 2034	21617656661 30123	Teluk Pinang/ 29- 08-1987	-	10 Juli 2017		Guru	S.1 PendidikanBahasa alnggris	BahasaInggris	12
10.	SUTRISNO, S.Pd.I 19780908202321 10002	424075666581 30093	Sanglari/ 08-09- 1978	-	03 Januari 2018		Guru	S.1 Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	18
11.	NURAINI, S.Pd 24347706712 30123	24347706712 30123	Sungai Piring/ 02-11-1992	-	03 Januari 2018		Guru	S.1 PendidikanJasm anKesehatandan Rekreasi	Prakaryad anKewirau sahaan	12
12.	NORDALINDA, S.Pd 05347706701 30063	05347706701 30063	TelukSungka/ 02- 12-1992	-	03 Januari 2018		Guru	S.1 PendidikanBiologi	Biologi	18
13.	NURHALISYAH, S.Pd 19951215202321 2037	15477736741 30013	TelukPantalan/ 15-12-1995	-	03 Januari 2018		Guru	S.1 PendidikanMatematika	Matematika	35
14.	ARBAIN 74547606611 30143	74547606611 30143	Tembilahan/ 22- 11-1992	-	14 Juli 2018		Operator Sekolah	SMA	-	
15.	HENDRA S., S.Pd -	-	LahangBaru/ 10- 08-1993	-	03 Januari 2020		Guru	S.1 PendidikanPancasila danKewargan egaraan	PPKn	12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

16.	SRI DEWI PUSPITA, S.Pd	-	TelukSungka/ 4 Maret 2001	-	08 Agustus 2023		Guru	S.1 PendidikanFisika	Fisika	21
-----	---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------	--	------	-------------------------	--------	----

Modul Ajar

MODUL AJAR PPKn SMA

Nama	Hendra.s.s,Pd	Jenjang/Kelas	SMA/ X	[PKN.E.UJS.10.B 3]
Asal sekolah	SMA N IT SWTSI	Mapel	PPKn	
Alokasi waktu	1 pertemuan 90 menit	Jumlah siswa	orang	
Profil pelajar Pancasila yang berkaitan	Bergotong Royong	Moda pembelajaran	Tatap muka	
Fase	E	Elemen Mapel	UUD NRI Tahun 1945	
Tujuan Pembelajaran	10.B.3 Peserta didik mengasosiasikan, mempraktikkan, dan mengusulkan membua kesepakatan bersama di sekolah terkait dengan norma yang harus dipatu oleh seluruh peserta			



**Kata kunci**

Mempraktikkan

membuat kesepakatan bersama

Deskripsi umum kegiatan

Peserta didik mengamati tayangan video yang relevan dengan materi pembelajaran dan diminta mengidentifikasi serta menyelaraskan kasus dalam tayangan video dengan mengkaji norma yang berlaku di sekolah. Guru meminta peserta didik bekerja sama dan berdiskusi tentang perilaku yang dilakukan oleh peserta didik sebagai bentuk kepatuhan. Setelah itu peserta didik di dalam kelompok menyampaikan gagasan upaya dan niatan untuk menumbuhkan sikap positif dan sikap kepatuhan yang seharusnya dilakukan sebagai seorang pelajar yang ditunjukkan dengan membangun komitmen dan mempraktikkan/membuat hasil kesepakatan bersama untuk diletakkan di kelas masing-masing dan untuk dipatuhi bersama.

Materi ajar, alat, dan bahan**Materi: Norma yang Berlaku di Sekolah****Alat dan Bahan**

Alat dan bahan yang dibutuhkan sebagian besar tersedia di sekolah serta dimiliki oleh peserta didik sehingga pada saat kegiatan pembelajaran yang harus diperhatikan adalah fasilitas jaringan internet sekolah. Untuk membuat statuta/piagam kesepakatan bersama, antara lain:

Karton : 2 lembar @ Rp 10.000,00

Lem: Rp. 2.500,00

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Sarana**Prasarana**

Gawai/laptop

Akses internet

Buku teks PPKn

Papan tulis dan spidol

LCD Proyektor

Speaker mini

Printer

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**Universitas Islam Indragiri**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





MODUL AJAR PPKn SMA

Informasi Umum Perangkat Ajar		
	Nama/ Unit	: Hendra,S.S. Pd(SMA N IT SWTSl)
	Jenjang	: SMA
	Kelas	: X
	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (90 Menit)
Tujuan Pembelajaran		
	Fase	E
	Elemen	UUD NRI Tahun 1945
	Tujuan Pembelajaran	10.B.3 Peserta didik mengasosiasikan, mempraktikkan, dan mengusulkan membuat kesepakatan bersama di sekolah terkait dengan norma yang harus dipatuhi oleh seluruh peserta Mengkaji penggolongan norma dan perilaku mematuhi norma dalam kehidupan Memiliki rasa tanggung jawab dan bergotong royong membuat kesepakatan bersama Menginisiasi kegiatan pembuatan kesepakatan bersama mengenai norma yang berlaku di sekolah
	Pertanyaan Inti	Bagaimana perilaku yang seharusnya dilakukan oleh seorang pelajar di sekolah? Apa yang akan dilakukan untuk mengajak orang lain dalam mengaktualisasikan kesepakatan bersama di sekolah?
	Kata Kunci	Mempratikkan membuat kesepakatan bersama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	Kode Perangkat	PKN.E.IDR.10.B.3
	Kompetensi yang harus dimiliki peserta didik	Keterampilan mencari informasi dari berbagai literatur, berpikir kritis dan membuat kesepakatan dalam peraturan
Profil Pelajar Pancasila Yang Berkaitan		
		Bergotong royong
Sarana Prasarana		
		Gawai/laptop Akses internet Buku teks PPKn Papan tulis dan spidol LCD Proyektor Speaker mini Printer
Target Peserta Didik		
		Siswa regular/tipikal Siswa dengan hambatan belajar Siswa Cerdas Istimewa Berbakat (CIBI) Siswa dengan ketunaan (tunanetra, tunarungu, tunadaksa, tunalaras, tunaganda)
Jumlah Peserta Didik		
		Maksimum 36 peserta didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Ketersediaan Materi												
		Pengayaan untuk siswa berprestasi tinggi: YA / TIDAK										
		Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep: YA / TIDAK										
Moda Pembelajaran												
		☒ Tatap muka ☐ PJJ Daring ☐ PJJ Luring ☐ Paduan antara tatap muka dan PJJ (Blended Learning)										
Materi Ajar, Alat Dan Bahan												
	Materi Ajar	Penggolongan Norma Norma berdasarkan sumbernya dibagi menjadi empat, yakni norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum. Berikut ini disajikan tabel norma berdasarkan sumbernya:										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Norma</th> <th>Pengertian</th> <th>Contoh</th> <th>Sanksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	No	Norma	Pengertian	Contoh	Sanksi					
No	Norma	Pengertian	Contoh	Sanksi								



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	1	Agama	Pedoman hidup yang bersumber dari Tuhan berisikan perintah dan larangan yang ditujukan kepada umat Manusia	Sholat lima waktu Puasa Tidak berjudi, berzina, dll	Tidak langsung karena akan dipertanggungjawabkan di akherat (pahala atau dosa)
	2	Kesusilaan	Pedoman pergaulan hidup yang bersumber dari hati nurani manusia tentang baik-buruknya suatu perbuatan	Berlaku jujur Menghargai orang lain	Rasa malu, penyesalan, kegelisahan, dll
	3	Kesopanan	Pedoman hidup yang timbul dari hasil pergaulan manusia di dalam masyarakat	Menghormati orang yang lebih tua Tidak berkata kasar Menerima dengan tangan kanan	Celaan, cemooh, atau pengucilan dalam pergaulan
	4	Hukum	Pedoman hidup yang dibuat oleh badan yang berwenang mengatur manusia dalam kehidupan berbangsa dan	Mematuhi peraturan lalu lintas Membayar pajak	Tegas dan nyata bersifat mengikat dan memaksa. Misal denda,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

		bernegara (berisi perintah dan larangan)		penjara
Perilaku Mematuhi Norma dalam berbagai Aspek Kehidupan				
	No	Sikap Perilaku		
	1	Lingkungan Keluarga Mematuhi perintah orang tua Melaksanakan ibadah tepat waktu Menghormati anggota keluarga yang lain seperti ayah, ibu, kakak adik, dan sebagainya Melaksanakan aturan yang dibuat dan disepakati oleh keluarga		
	2	Lingkungan Sekolah Menghormati kepala sekolah, guru, dan karyawan lainnya dan sesama teman Memakai seragam yang telah ditentukan Tidak mencontek ketika sedang ulangan Memperhatikan penjelasan guru Mengikuti pelajaran sesuai dengan jadwal yang berlaku Tidak terlambat datang ke sekolah		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

		3	Lingkungan Masyarakat Melaksanakan setiap norma yang berlaku di masyarakat Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti Menghormati keberadaan tetangga di sekitar rumah Tidak melakukan perbuatan yang menyebabkan kekacauan di masyarakat seperti tawuran, judi, mabuk-mabukan dan sebagainya
		4	Lingkungan Bangsa dan Negara Bersikap tertib ketika berlalu lintas di jalan raya Membayar pajak Menjaga dan memelihara fasilitas negara Membayar retribusi parkir Membuang sampah pada tempatnya
	Alat dan Bahan, dan Perkiraan Biaya	Alat dan bahan yang dibutuhkan yakni gunting dapat tersedia di sekolah atau di rumah peserta didik. Untuk membuat statuta/piagam kesepakatan bersama, antara lain: Karton : 2 lembar @ Rp 10.000,00 Lem: Rp. 2.500,00	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Kegiatan Pembelajaran Utama	
Pengaturan Siswa: ☐ individu ☐ berpasangan ☐ berkelompok (> 2 orang)	Metode: ☐ diskusi ☐ presentasi ☒ demonstrasi ☐ project ☐ eksperimen ☐ eksplorasi ☐ permainan ☐ ceramah ☐ kunjungan lapangan ☐ simulasi
Asesmen	
Kriteria untuk menilai ketercapaian tujuan pembelajaran ☐ asesmen individu ☒ asesmen kelompok ☐ keduanya Jenis asesmen ☐ performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, dsb.) ☒ tertulis (tes objektif, esai)	
Persiapan Pembelajaran	



		Menyiapkan link video pembelajaran/gambar yang relevan dengan materi pembelajaran Mempersiapkan materi ajar dan rubrik penilaian
Urutan Kegiatan Pembelajaran		
	Pendahuluan	Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar: kerapian dan kebersihan ruang kelas secara bersama sebagai wujud sikap tanggung jawab dan gotong royong. Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa. Meminta semua peserta didik berdiri tegak dengan sikap hikmat untuk menunjukkan rasa cinta tanah air dan semangat kebangsaan dengan menyanyikan lagu nasional “Bagimu Negeri” dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik.
	Inti	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang anggotanya dipilih secara heterogen sebagai bagian dari kebhinekaan global. Guru menayangkan video/gambar tentang pelanggaran tata tertib sekolah yang diunduh pada link youtube <u>(https://www.youtube.com/watch?v=JLUN1FJoqVM)</u>. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan video/gambar dan guru mengajukan pertanyaan relevan dengan video dan konteks pembelajaran, yakni bagaimana perilaku yang seharusnya dilakukan oleh seorang pelajar dan apa yang akan dilakukan untuk mengajak orang lain dalam mengaktualisasikan kesepakatan bersama di sekolah? Guru memberikan penjelasan singkat mengenai materi pelajaran.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Penutup	Selanjutnya peserta didik diminta mengidentifikasi serta menyelaraskan kasus dalam tayangan video dengan mengkaji norma yang berlaku di sekolah (berpikir kritis). Kemudian guru meminta peserta didik bekerja sama (kolaborasi) dan berdiskusi tentang perilaku yang dilakukan oleh peserta didik sebagai bentuk kepatuhan. Peserta didik di dalam kelompok menyampaikan gagasan upaya dan niatan untuk menumbuhkan sikap positif dan sikap kepatuhan yang seharusnya dilakukan sebagai seorang pelajar bercermin pada tayangan video, dan pengalamannya mengembangkan nilai sikap sadar dan patuh terhadap norma yang berlaku di sekolah. Peserta didik melaksanakan diskusi kelas untuk berbagi informasi tentang hasil diskusi kelompok dalam rangka membangun sikap positif, sikap sadar, dan sikap disiplin terhadap norma yang berlaku. Peserta didik dengan penuh rasa tanggung jawab bergotong royong mempraktikkan (membuat) statuta/piagam sebagai hasil kesepakatan bersama untuk diletakkan di kelas dan dipatuhi bersama. Peserta didik bersama-sama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Guru mengingatkan kembali tentang komitmen yang sudah dibuat untuk senantiasa dipatuhi. Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang telah menunjukkan niat baik dengan membuat statuta/piagam sebagai hasil kesepakatan bersama untuk mematuhi aturan di sekolah. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.
---------	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	Refleksi Guru										
		Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik? Apa yang sebaiknya saya tambahkan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran selanjutnya? Bagaimana melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi peserta didik?									
	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Dan Asesmennya										
	Kompetensi yang dinilai	Kompetensi Sikap: bertaqwa, kerja sama, dan toleransi. Kompetensi Pengetahuan: Mengkaji norma yang berlaku di masyarakat dan perilaku ideal yang harus dilakukan. Kompetensi Keterampilan: Menginisiasi kegiatan pembuatan kesepakatan bersama berupa statuta/piagam.									
	Bagaimana assesmen dilakukan	Penilaian sikap dilakukan melalui observasi/pengamatan dan teknik penilaian lain yang relevan Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui penugasan sesuai dengan kompetensi yang dinilai Penilaian keterampilan dilakukan melalui unjuk kerja saat kegiatan pembelajaran									
	Kriteria penilaian	Penilaian Sikap <table><tr><th rowspan="2">No</th><th rowspan="2">Nama</th><th colspan="3">Kriteria Sikap</th><th rowspan="2">Rerata Nilai</th></tr><tr><th>Bertaqwa (Imtaq)</th><th>Kerja sama (Gotong Royong)</th><th>Toleransi (Kebhinekaan)</th></tr></table>	No	Nama	Kriteria Sikap			Rerata Nilai	Bertaqwa (Imtaq)	Kerja sama (Gotong Royong)	Toleransi (Kebhinekaan)
No	Nama	Kriteria Sikap			Rerata Nilai						
		Bertaqwa (Imtaq)	Kerja sama (Gotong Royong)	Toleransi (Kebhinekaan)							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

				Global)	

Pedoman Penskoran:

= sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Rumus Penilaian:

$N = \text{jumlah skor} / \text{skor maksimal} \times 100$

Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas : X

Soal :

Apa yang kamu ketahui tentang norma dan kebermanfaatannya ?

Apa saja contoh perilaku mematuhi norma di sekolah?

Apa saja contoh perilaku mematuhi norma di masyarakat?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Mengapa di sekolah diperlukan tata tertib?

Bagaimana cara kamu mengajak teman untuk mematuhi norma di sekolah

Rubrik penilaian

No soal	Kunci Jawaban	skor	Keterangan
1	Jika terdapat: pengertian, opini kebermanfaatan	1-20	Nilai =
2	Jika terdapat: memberikan 5 contoh perilaku mematuhi norma di sekolah	1-20	
3	Jika terdapat: memberikan 5 contoh perilaku mematuhi norma di sekolah	1-20	
4	Jika terdapat: menemukan alasan logis dan argumentatif	1-20	
5	Jika terdapat: ajakan persuasif, berempati dan ramah, serta memberikan contoh pelaksanaannya	1-20	

Lembar Penilaian Diskusi

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			RATA
		Sikap	Pendapat	Bahasa	RATA

Keterangan:

Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi
meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji

Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan
pendapat

Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

Peserta didik memperoleh nilai :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Pertanyaan Refleksi Untuk Peserta Didik		
		Materi yang belum saya pahami dan akan saya pelajari kembali adalah Jika diminta untuk memberikan bintang 1-bintang 5, berapa bintang yang mau diberikan pada usaha yang telah kamu lakukan
Daftar Pustaka		
		http://staffnew.uny.ac.id/upload/130515047/pendidikan/Nilai+dan+Norma_0.pdf, diunduh pada 16 Desember 2020 pukul 22. 18 WIB. https://aclc.kpk.go.id/wp-content/uploads/2019/08/Pengantar-Ilmu-Hukum-Makalah-1.pdf, diunduh pada 16 Desember 2020 pukul 22. 10 WIB.
Lembar Kerja Peserta Didik		
	Lampiran 1	
Bahan Bacaan Siswa		
	Lampiran 2	
Bahan Bacaan Guru		
	Lampiran 3	
Materi/Kegiatan Pengayaan bagi peserta didik dengan capaian tinggi		
	Materi/ kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan pencapaian ketuntasan yang tinggi dan diatas rata-rata kelas agar peserta didik tersebut dapat mengembangkan kompetensinya pada kegiatan pembelajaran ini. Bentuk pengayaan: Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Dan menyajikan dalam bentuk	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

	laporan tertulis atau membacakan di depan kelas. Materi pengayaan disajikan pada lampiran 4
	Materi/Kegiatan remedial untuk peserta didik yang kesulitan belajar
	Kegiatan/ materi remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar. Kegiatan ini dirancang untuk membantu mengatasi kesulitan peserta didik dalam pencapaian ketuntasan belajar. Kegiatan remedial diberikan dengan ketentuan sebagai berikut: Jika peserta didik belum tuntas mencapai 50% atau lebih, maka akan diulangi pembelajaran dengan materi yang sama Jika peserta didik yang tidak tuntas dibawah 50% maka dapat diberikan pengulangan materi pokok yang belum tuntas Jika pengulangan materi sudah selesai maka peserta didik diberikan kesempatan mengerjakan tes Materi remedial disajikan pada lampiran 5

LAMPIRAN I

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Materi :

Hari/ Tanggal :

No	Soal/ Pertanyaan
----	------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

1	Mengapa di sekolah diperlukan tata tertib?
2	Bagaimana perasaanmu dan apa alasannya bahwa seringkali kamu mengingkari apa yang benar, pantas, dan luhur untuk dikerjakan?
3	Apa tanggapanmu terhadap perilaku luntarnya budaya kesopanan pada kalangan pemuda saat ini?

LAMPIRAN II

Macam-macam norma

- Norma Agama

Norma agama adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan. Penganut agama meyakini bahwa apa yang

diatur dalam norma disampaikan kepada nabi dan rasul-Nya untuk disebarakan kepada seluruh umat manusia di dunia.

Pemahaman akan sumber norma agama yang berasal dari Tuhan membuat manusia berusaha mengendalikan sikap dan perilaku dalam hidup dan kehidupannya. Setiap manusia harus melaksanakan perintah Tuhan dan meninggalkan apa yang dilarang-Nya. Contoh pelaksanaan norma agama misalnya perintah melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya. Melanggar norma agama adalah perbuatan dosa sehingga pelaku pelanggaran akan mendapatkan sanksi siksaan di neraka. Norma agama hanya akan dipatuhi oleh orang yang beragama sehingga orang yang atheis (tidak percaya pada Tuhan) tidak akan mentaati dan mempercayai adanya norma agama.

- **Norma Kesusilaan**

Ketika seseorang akan berbohong, sebenarnya hatinya ingin menyuarakan kebenaran. Apabila menuruti suara hati, seseorang akan cenderung bertindak benar dan baik. Seseorang yang berbuat berdasarkan suara hati nurani merupakan gambaran orang yang mempertimbangkan norma kesusilaan dalam kehidupannya.

Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. Kehadiran norma ini bersamaan dengan kelahiran atau keberadaan manusia itu sendiri, tanpa melihat jenis kelamin dan suku bangsanya. Suara hati nurani yang dimiliki manusia selalu mengatakan kebenaran dan tidak akan dapat dibohongi oleh siapa pun.

- **Norma Kesopanan**

Norma kesopanan adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Norma kesopanan bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. Manusia sebagai makhluk sosial memiliki





kecenderungan berinteraksi atau bergaul dengan manusia lain dalam masyarakat. Hubungan antarmanusia dalam masyarakat ini membentuk aturan-aturan yang disepakati tentang mana yang pantas dan mana yang tidak pantas. Ada perbuatan yang sopan atau tidak sopan boleh dilakukan atau tidak dilakukan. Inilah awal mula terbentuk norma kesopanan. Oleh karena norma ini terbentuk atas kesepakatan bersama, maka perbuatan atau peristiwa yang sama memungkinkan terbentuk aturan yang berbeda antara masyarakat yang satu dengan masyarakat yang lain.

- Norma Hukum

Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat. Oleh karena itu, dalam kehidupan sehari-hari aparat penegak hukum, seperti polisi, jaksa, dan hakim dapat memaksa seseorang untuk menaati hukum dan memberikan sanksi bagi pelanggar hukum. Norma hukum juga mengatur kehidupan lainnya, seperti larangan melakukan tindak kejahatan dan pelanggaran, larangan melakukan korupsi, larangan merusak hutan serta kewajiban memelihara hutan, dan kewajiban

Membayar pajak. Peraturan tersebut harus dilaksanakan oleh seluruh warga negara Indonesia.

Perilaku Mematuhi Norma dalam berbagai Aspek Kehidupan

No	Sikap Perilaku
1	Lingkungan Keluarga Mematuhi perintah orang tua Melaksanakan ibadah tepat waktu Menghormati anggota keluarga yang lain seperti ayah, ibu, kakak, adik, dan

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

	sebagainya Melaksanakan aturan yang dibuat dan disepakati oleh keluarga
2	Lingkungan Sekolah Menghormati kepala sekolah, guru, dan karyawan lainnya dan sesama teman Memakai seragam yang telah ditentukan Tidak mencontek ketika sedang ulangan Memperhatikan penjelasan guru Mengikuti pelajaran sesuai dengan jadwal yang berlaku Tidak terlambat datang ke sekolah
3	Lingkungan Masyarakat Melaksanakan setiap norma yang berlaku di masyarakat Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti Menghormati keberadaan tetangga di sekitar rumah Tidak melakukan perbuatan yang menyebabkan kekacauan di masyarakat seperti tawuran, judi, mabuk-mabukan dan sebagainya
4	Lingkungan Bangsa dan Negara Bersikap tertib ketika berlalu lintas di jalan raya Membayar pajak Menjaga dan memelihara fasilitas negara Membayar retribusi parkir Membuang sampah pada tempatnya

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Penerapan Nilai dan Norma

A. Pengertian Nilai dan Macam-Macam Nilai

1. Pengertian Nilai

Dalam pengetahuan sehari-hari, nilai diartikan sebagai harga, ukuran, dan perbandingan dua benda yang ditukarkan. Nilai bisa juga berarti angka kepandaian (nilai ulangan, nilai rapor), kadar, mutu, dan bobot. Dalam pengertian lain, nilai mengandung sesuatu yang baik yang diinginkan, dicita-citakan, dan dianggap penting oleh masyarakat.

Nilai terbentuk dari apa yang benar, pantas, dan luhur untuk dikerjakan atau diperhatikan. Nilai bukanlah keinginan, melainkan apa yang diinginkan. Nilai mempunyai nilai subjektif. Namun demikian, nilai bisa juga bersifat relatif karena apa yang menurut kita sudah benar dan baik, belum tentu bersifat nilai. Penentuan nilai didasarkan pada pandangan dari ukuran orang.

2. Macam-Macam Nilai

Menurut Prof. Dr. Notonegoro, nilai dapat dibagi atas tiga jenis. Pertama, nilai material, segala sesuatu yang berguna bagi manusia. Kedua, nilai vital, yaitu segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat hidup dan mengadakan kegiatan atau beraktivitas. Ketiga, nilai spiritual, yaitu segala sesuatu yang berguna bagi rohani manusia. Nilai memainkan peranan penting dalam kehidupan sosial. Kebanyakan interaksi sosial didasarkan bukan saja pada fakta positif, melainkan pada pertimbangan nilai. Nilai mencerminkan suatu kualitas pikiran dan tindakan. Nilai-nilai pokok memberikan sumbangan yang berarti pada pembentukan pandangan hidup. Nilai-nilai juga memberikan perasaan identitas kepada masyarakat dan menentukan seperangkat standar normatif yang hendak dicapai.



B. Hubungan Nilai dengan Norma dan Nilai sebagai Sumber Norma

Nilai dan norma saling berkaitan, walaupun keduanya memiliki perbedaan. Nilai merupakan sesuatu yang baik, diinginkan, dicita-citakan dan dianggap penting oleh masyarakat. Norma adalah perwujudan dari nilai. Norma adalah aturan atau kaidah, patokan untuk suatu tindakan (aksi). Bila terjadi pelanggaran atas norma dikenai hukuman atau sanksi oleh masyarakat atau pemerintah atau pihak-pihak yang berwenang. Sementara itu, norma merupakan kaidah atau aturan berbuat dan berperilaku yang dibenarkan untuk mewujudkan keinginan itu. Dengan kata lain, nilai merupakan pola perilaku yang diinginkan. Sebaliknya, norma disebut sebagai cara-cara kelakuan sosial yang disetujui untuk mencapai nilai tersebut. Intinya norma merupakan perwujudan dari nilai. Apabila norma dilaksanakan dengan baik maka terwujudlah nilai. Misal: Aturan (norma) mematuhi peraturan lalu lintas, maka akan terwujudnya/terciptanya ketertiban. Nah ketertiban inilah yang disebut dengan nilai, karena ketertiban merupakan sesuatu yang baik, diinginkan, dicita-citakan dan dianggap penting oleh masyarakat.

Beberapa fakta yang menggambarkan bahwa nilai menjadi sumber dari norma dapat dibuktikan dengan argumentasi sebagai berikut:

- a. Manusia yang beradab adalah manusia yang tingkah lakunya selalu dijiwai oleh nilai-nilai kebudayaan. Nilai-nilai budaya adalah hal-hal yang luhur yang dijunjung tinggi oleh manusia. Nilai-nilai tersebut mempunyai nilai luhur untuk dijadikan pedoman, ukuran, dan tuntunan untuk diikuti.
- b. Gotong royong dapat dipandang sebagai suatu sistem nilai yang dilatarbelakangi dari kebiasaan tolong menolong sebagai suatu keharusan dalam keadaan sulit atau serba kekurangan dalam rangka pembinaan kesatuan dan persatuan bangsa. Misalnya bergotong royong pada hari tertentu membersihkan halaman rumah, sekolah, kantor, dan jalan raya.





Macam-macam Norma menurut Daya Ikatnya

1. Cara (usage) tersebut mengacu pada bentuk perbuatan-perbuatan yang lebih menonjolkan pada hubungan yang terjadi antarindividu. Penyimpangan yang terjadi pada cara tidak akan mendapatkan sanksi atau hukuman yang berat, namun hanya sekedar celaan, ejekan, atau cemoohan.

Contohnya : orang yang bersendawa yang menandakan rasa kepuasan setelah makan. Dalam kehidupan bermasyarakat, bersendawa dianggap tidak sopan. Namun, apabila cara tersebut dilakukan, orang lain dapat merasa tersinggung atau dapat mencela cara makan seperti itu.

2. Kebiasaan (Folkways) memiliki kekuatan yang sifatnya mengikat yang lebih tinggi dibandingkan dengan cara atau usage.

Kebiasaan dapat diartikan sebagai tindakan yang dilakukan secara berulang-ulang dan dalam bentuk yang sama, hal ini karena orang tersebut menyukai tindakan yang dilakukannya. Contohnya : kebiasaan untuk menghormati orang yang lebih tua.

3. Tata Kelakuan (Mores) Apabila kebiasaan tidak semata-mata dianggap sebagai suatu cara dalam berperilaku, namun dapat diterima sebagai norma pengatur, kebiasaan tersebut dapat menjadi tata kelakuan (mores). Tata kelakuan tersebut akan mencerminkan sifat-sifat yang ada dari sekelompok manusia, yang dilaksanakan seperti sebuah perkawinan yang terlalu dekat dengan hubungan pengawasan baik secara darah untuk sebagian besar masyarakat itu adalah dilarang. Sadar ataupun tidak sadar terhadap anggota-anggotanya. Tata kelakuan, di satu pihak dapat memaksakan sebuah tindakan, sedangkan di lain pihak adalah larangan sehingga secara langsung dapat menjadi suatu alat supaya anggota masyarakat dapat menyesuaikan perbuatannya dengan tata kelakuan individu.

4. Adat Istiadat (Custom) Tata kelakuan yang terintegrasi kemudian menjadi kuat dengan adanya pola perilaku masyarakat dapat meningkat menjadi sebuah adat

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



istiadat (custom). Apabila terdapat salah satu anggota masyarakat yang melanggar adat istiadat tersebut akan mendapat suatu sanksi atau hukuman yang keras.

Contohnya : hukum adat istiadat yang ada di Lampung melarang adanya perceraian pasangan suami istri. Namun, apabila terjadi perceraian pasangan suami istri, orang yang melakukan pelanggaran adat tersebut termasuk keturunannya kemudian akan dikeluarkan dari masyarakat sampai suatu saat keadaannya menjadi pulih kembali. Norma biasanya berlaku dalam sebuah lingkungan. Oleh sebab itu, sering terdapat perbedaan antara norma yang ada di suatu masyarakat dengan masyarakat lainnya.

5. Hukum (Laws) Pengertian norma hukum merupakan sebuah ketentuan hukum dalam mengatur individu di lingkungan masyarakat baik itu tertulis atau tidak tertulis **yang dicirikan oleh terdapat penegak hukum** serta sanksi yang bersifat untuk menyadarkan dan menertibkan pelaku si pelanggar norma hukum.
6. Norma mode atau norma fashion yaitu suatu norma yang ada karena hadirnya gaya dan cara anggota masyarakat yang cenderung untuk berubah, bersifat baru, serta diikuti masyarakat. Norma fashion ini ada hubungannya dengan sandang pangan yang berlaku saat itu yang menghias anggota masyarakat.

1. Pengertian Norma

Norma diartikan sebagai suatu ukuran atau patokan bagi seseorang dalam bertindak atau bertingkah laku dalam masyarakat. Jadi norma adalah segala aturan yang harus dipatuhi.

Pada hakikatnya setiap kehidupan bersama, baik keluarga, organisasi, perkumpulan, masyarakat, negara maupun pergaulan antarnegara, memerlukan norma (aturan). Ketertiban, keteraturan, dan kesejahteraan sulit diwujudkan tanpa dilengkapi dengan aturan atau norma.

2. Macam-Macam Norma dan Sanksinya

Berikut ini disajikan tabel norma berdasarkan sumbernya:

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

No	Norma	Pengertian	Contoh	Sanksi
1	Agama	Pedoman hidup yang bersumber dari Tuhan berisikan perintah dan larangan yang ditujukan kepada umat Manusia	Sholat lima waktu Puasa Tidak berjudi, berzina, dll	Tidak langsung karena akan dipertanggungjawabkan di akhirat (pahala atau dosa)
2	Kesusilaan	Pedoman pergaulan hidup yang bersumber dari hati nurani manusia tentang baik-buruknya suatu perbuatan	Berlaku jujur Menghargai orang lain	Rasa malu, penyesalan, kegelisahan, dll
3	Kesopanan	Pedoman hidup yang timbul dari hasil pergaulan manusia di dalam masyarakat	Menghormati orang yang lebih tua Tidak berkata kasar Menerima dengan tangan kanan	Celaan, cemooh, atau pengucilan dalam pergaulan
4	Hukum	Pedoman hidup yang dibuat oleh badan yang berwenang mengatur manusia dalam	Mematuhi peraturan lalu lintas Membayar pajak	Tegas dan nyata bersifat mengikat dan memaksa. Misal denda, penjara

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



		kehidupan berbangsa dan bernegara (berisi perintah dan larangan)		
--	--	--	--	--

3. Menerapkan Nilai dan Norma di Lingkungan Sekolah

Ruang lingkup sekolah sebagai tempat terjadinya kehidupan suatu kelompok sosial, lebih luas daripada keluarga. Sekolah berperan dalam perkembangan peserta didik walaupun interaksi sosial yang terjadi kurang dalam dan kurang kontinuitasnya dibandingkan di rumah. Namun demikian sekolah adalah tempat dimana peserta didik untuk pertama kalinya bertemu dan berkenalan dengan sistem sosial dalam skala yang cukup luas dan mempunyai intensitas hubungan yang jauh melampaui apa yang selama ini dialaminya di dalam keluarga dan kelompok kecil tetangga serta kenalannya. Kegiatan-kegiatan yang perlu mendapatkan perhatian dalam mengembangkan sekolah sebagai pusat kebudayaan dan pembentukan sikap perilaku sebagai wujud penerapan nilai dan norma antara lain:

- a. Sikap saling menghormati antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda
- b. Memiliki sikap toleransi, tenggang rasa, sikap saling menghormati pendapat dan saling menghargai pendirian masing-masing dalam kehidupan beragama
- c. Menghargai harkat dan martabat, dan derajat kemanusiaan
- d. Menjaga tutur kata agar tidak menyinggung perasaan orang lain
- e. Memelihara sopan santun dalam pergaulan antarwarga sekolah
- f. Memelihara dan mentaati tata tertib sekolah.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN 5



LAMPIRAN 5

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM TERPADU SYECH
WALID THAIB SALEH INDRAGIRI RIAU**

No	Rumusan Masalah	Indikator	Wawancara
1.	Bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X Di SMANegeri IT SWTSI ?	Penerapan kurikulum Merdeka belajar	1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru mata pelajaran PPKN sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar 2. Bagaimana proses implementasi atau Penerapan Kurikulum Merdeka di kelas X pada mata pelajaran PPKN yang sudah di laksanakan

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

			sekarang ? 3. Bagaimana karakter siswa di dalam kelas ? 4. Apa masalah dalam menerapkan kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X ? 5. Apa saja hal-hal yang harus dilakukan guru pada saat belajar mengajar di kelas? 6. Apa saja jenis platform yang ada di sediakan sekolah untuk kegiatan belajar mengajar ? 7. Apa saja jenis platform yang telah di
--	--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

			gunakan pada kegiatan belajar mengajar ? 8. Apa kendala-kendala yang dihadapi guru pada saat penggunaan platfrom ? 9. Apakah sarana dan prasarana sekolah telah lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar ? 10. Apa saja fasilitas belajar yang masih kurang lengkap ? 11. Bagaimana cara yang dilakukan guru agar materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan sarana prasarana terbatas ? 12. Apa saja
--	--	--	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

			langkah-langkah untuk mencegah lingkungan belajar yang tidak baik 13. Dampak apa yang terlihat dengan penggunaan kurikulum ini pada saat proses pembelajaran berlangsung ? 14. Apa manfaat yang dirasakan setelah melakukan pembelajaran dengan kurikulum merdeka di sekolah ?
--	--	--	---

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Hal Yang Diamati	Catatan Observasi
1	Implementasi Kurikulum Merdeka	
2	Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata lajajaran PPKN	
3	Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	
4	Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PPKN	

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hal Yang Di Dokumentasi		
		Ada	Tidak
1	Profil SMA Negeri IT SWTSI		
2	Visi , Misi SMA Negeri IT SWTSI		
3	Struktur Organisasi SMA Negeri IT SWTSI		
4	Kurikulum merdeka pada mata pelajaran Ppkn kelas X di SMA Negeri IT SWTSI		
5	Perencanaan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran di SMA Negeri IT SWTSI		
6	Hasil pembelajaran Ppkn dengan berlandaskan kurikulum merdeka di SMA Negeri IT SWTSI		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



**LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM
TERPADU SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

A. Keterangan

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini, pewawancara mewawancarai, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Islam Terpadu Syekh Walid Thalib Shaleh Indragiri yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

A. Instrumen Wawancara

Nama Informan : Siti Bulkis,S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMAN IT SWTSI
Lokasi : Sekolah Menengah Atas Negeri Islam
Terpadu Syekh Walid Thalib Shaleh Indragiri
Waktu Wawancara : Senin, 02 April 2024
Pukul. : 10:00 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah ?	
2	Seperti apa bentuk kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka yang akan dilakukan oleh guru di sekolah ?	
3	Seperti apa bentuk kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka yang akan dilakukan oleh murid di sekolah ?	
4	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka ?	
5	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh siswa sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka ?	
6	Bagaimana hasil kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka yang telah dilakukan oleh guru ?	
7	Bagaimana hasil kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka yang telah dilakukan oleh murid ?	
8	Seperti apa penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ?	
9	Bagaimana bentuk kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di sekolah ?	
10	Kapan waktu pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dilakukan ?	
11	Apa saja proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yang	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	telah terlaksana di sekolah ?	
12	Apa saja sarana dan prasarana yang di perlukan guru saat Implementasi Kurikulum Merdeka ?	
13	Apa saja sarana dan prasarana yang di perlukan murid saat Implementasi Kurikulum Merdeka ?	
14	Apakah pelaksanaan penerapan Kurikulum Merdeka sesuai dengan perencanaan ?	
15	Apa saja kendala yang dihadapi pada Implementasi Kurikulum Merdeka ?	
16	Apa saja faktor positif yang mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka ?	
17	Apa saja faktor negatif yang mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka ?	



**LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM
TERPADU SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI RIAU**

A. Keterangan

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini, pewawancara mewawancarai, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Islam Terpadu Syekh Walid Thalib Shaleh Indragiri yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

B. Instrumen Wawancara

Nama Informan : Hendra, S.Pd
Jabatan : Guru PPKN Sekolah SMAN IT SWTSI
Lokasi : Sekolah Menengah Atas Negeri Islam
Terpadu Syekh Walid Thalib Shaleh Indragiri
Waktu Wawancara : Jum'at 06 Desember 2024
Pukul. : 08:45 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan guru sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah ?	
2	Apa saja persiapan guru yang perlu dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka ?	
3	Apa saja persiapan murid yang perlu dilakukan sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka ?	
4	Bagaimana tahap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PPKN di sekolah ?	
5	Dalam pembelajaran PPKN menggunakan metode apa?	
6	Bagaimana bentuk kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yang dilakukan di sekolah ?	
7	Kapan waktu pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dilakukan ?	
8	Apa saja proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yang telah terlaksana ?	
9	Bagaimana cara guru dalam mengevaluasi pembelajaran terhadap siswa ?	
10	Apa saja sarana dan prasarana yang di perlukan guru saat belajar mengajar di kelas dengan Kurikulum Merdeka ?	
11	Apa saja sarana dan prasarana yang di perlukan murid saat kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka ?	
12	Apa saja alat yang di perlukan guru pada saat evaluasi	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	pembelajaran terhadap siswa ?	
13	Apakah pelaksanaan penerapan Kurikulum Merdeka sesuai dengan perencanaan ?	
14	Apa saja kendala yang dihadapi pada kegiatan belajar mengajar dengan di dalam kelas dengan Kurikulum Merdeka ?	
15	Bahan ajar apa yang bapak gunakan dipelajaran PPKN ini?	
16	Pada pembuatan modul ajar apakah bapak membuat sendiri modul ajar'nya?	
17	Apakah pada kurikulum Merdeka ini siswa menjadi lebih aktif?	
18	Apa saja faktor negatif yang mempengaruhi kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka ?	



**LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM
TERPADU SYECH WALID THAIB SHALEH INDRAGIRI RIAU**

A. Keterangan

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini, pewawancara mewawancarai, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Islam Terpadu Syekh Walid Thalib Shaleh Indragiri yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

B. Instrumen Wawancara

Nama Informan : Fahri
Jabatan : Siswa kelas X SMAN IT SWTSI
Lokasi : Sekolah Menengah Atas Negeri Islam
Terpadu Syekh Walid Thalib Shaleh Indragiri
Waktu Wawancara : Jum'at 06 Desember 2024
Pukul. : 09:30 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan siswa sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah ?	
2	Apa saja persiapan yang perlu dipersiapkan oleh siswa sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan Kurikulum Merdeka ?	
3	Seperti apa penerapan kegiatan belajar mengajar yang telah di lakukan di sekolah berdasarkan kurikulum merdeka ?	
4	Bagaimana saja bentuk kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada setiap satuan mata pelajaran di sekolah ?	
5	Kapan waktu pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dilakukan ?	
6	Apa saja sarana dan prasarana yang di perlukan oleh siswa saat belajar mengajar dengan kurikulum merdeka ?	
7	Apa saja tantangan dan hambatan yang dirasakan oleh	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

	siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan penerapan kurikulum merdeka ?	
8	Apa saja dampak positif dan negatif yang dirasakan oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan penerapan kurikulum merdeka di sekolah ?	

Tembilahan, 03 Maret 2024

Mahasiswa

SITI NORMALINDA

NIM: 602201010030

Mengetahui,

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

ALI MURTOPO, S.Sos.I. M.Pd.I

NIDN: 1002128302.

Dr. NURKOMARIAH, M.Pd.I

NIDN: 1005078403



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LAMPIRAN 6



LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI WAWANCARA

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI ISLAM TERPADU SYECH
WALID THAIB SALEH INDRAGIRI RIAU**



Foto wawancara kepada guru PPKN kelas X SMA Negeri IT SWTSI

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Foto wawancara kepada siswa kelas x SMAN IT SWTSI



Foto bersama guru SMAN IT SWTSI



Foto wawancara kepada kepala SMAN IT SWTSI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Foto bersama guru SMAN IT SWTSI



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

Profil



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap: Siti Normalinda

NIM : 602201010030

Tempat/Tgl. Lahir: Sungai Iliran 25 Januari 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Rumah: Parit No 22 Sungai Iliran Gaung Anak

Serka

Nama Ayah : Maskumar

Nama Ibu : Rahimatul Adawiyah

B. Riwayat Pendidikan

MI Nurul Huda Teluk Sungka

SMP Negeri IT SWTSI

SMA Negeri IT SWTSI

Universitas Islam Indragiri Tahun 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.

