

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang merupakan metode pengumpulan data terfokus kepada pengamatan yang mendalam. Sehingga penggunaannya dalam penelitian dapat menghasilkan kajian atau suatu fenomena yang lebih komprehensif.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Menurut Sugiyono tidak ada cara yang mudah untuk menentukan berapa lama penelitian dilaksanakan, tetapi lamanya pendidikan akan tergantung pada keberadaan sumber data dan tujuan penelitian. Selain itu juga akan tergantung cakupan penelitian dan bagaimana peneliti mengatur waktu yang digunakan.

Adapun waktu yang dilakukan untuk penelitian ini, dilaksanakan dalam waktu 6 bulan dengan tahapan dua bulan pertama observasi, diawali dengan penyusunan proposal dan seminar proposal, dan dua bulan kedua melaksanakan penelitian, serta dua bulan ketiga tahap laporan hasil penelitian dan konsultasi sekripsi.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu. Penulis memilih untuk melakukan penelitian di tempat tersebut karena penulis melihat bahwa sekolah telah menjadi salah satu sekolah yang memiliki akreditasi sekolah A dan di minitati banyak masyarakat untuk mengantar anaknya bersekolah di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu, sehingga peneliti ingin mengetahui bagaimana problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di SMPN Negeri 3 Tembilahan Hulu yang menghasilkan dampak baik bagi seluruh masyarakat sekolah sehingga sekolah mendapatkan akreditasi yang sangat bagus.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan

peraturan yang berlaku di Indonesia.





C. Subyek dan Objek Penelitian

1. Subyek penelitian

Pada penelitian problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu sebenarnya tidak satu atau dua orang saja yang terlibat dalam pelaksanaannya, akan tetapi seluruh masyarakat SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu juga ikut terlibat di dalamnya.

Pada awalnya peneliti berencana menjadikan kepala sekolah dan semua guru, dan staf yang berada di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu beserta siswa menjadi subyek penelitian. Namun hal itu tidak memungkinkan, mengingat terbatasnya waktu dan kendala yang ada di lapangan. Maka dari itu penulis membatasinya.

Subjek penelitian dalam penelitian ini penulis menetapkan beberapa orang guru kelas VII yang menjadi informan kunci (*key informan*), kepala sekolah, guru BK dan siswa di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu sebagai informan pendukung dalam penelitian.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian kualitatif merupakan objek yang ilmiah, atau natural *setting*, sehingga metode penelitian ini sering disebut sebagai metode naturalistik, objek yang alamiah adalah objek yang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti sehingga kondisi pada saat peneliti memasuki objek, setelah berada di objek dan setelah keluar dari objek relatif tidak berubah.

Objek penelitian adalah objek yang memiliki sifat atau atribut dari orang. Dalam penelitian ini adalah problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Instrumen penelitian untuk mengukur apa tujuan penelitian

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



dengan menghasilkan data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.

1. Observasi

Observasi didefinisikan sebagai suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta “merekam” perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu. Observasi ialah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.⁵¹

Dalam penelitian ini penulis akan melakukan observasi yang dilakukan dengan cara turun secara langsung kelapangan dan mengamati secara langsung, yang menjadi sasaran observasi ini adalah untuk menjawab rumusan masalah bagaimana problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negri 3 Tembilahan Hulu ?.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu interaksi yang di dalamnya terdapat pertukaran/sharing aturan, tanggung jawab, perasaan, kepercayaan, motif, dan informasi. Wawancara bukanlah suatu kegiatan di mana satu orang hanya bertugas untuk melakukan/memulai pembicaraan sementara yang lain hanya mendengarkan.⁵²

Wawancara dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan kepala guru kelas VII, guru BK, kepala sekolah dan siswa. Dengan wawancara dalam penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah tentang bagaimana problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negri 3 Tembilahan Hulu ?. Peneliti juga menggunakan wawancara tersusun secara terperinci dan juga wawancara tidak terstruktur dan dalam penelitian ini peneliti mengadakan wawancara dengan guru kelas VII, guru BK, kepala sekolah dan

⁵¹ Sugiyono, Cet-27 Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta CV, 2022) Hlm. 229

⁵² Umar Sidiq, Moh.Miftachul Chiri, Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. (Ponorogo:CV Nata Karya, 2019). Hlm 61

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



perwakilan siswa. Dengan alasan informan tersebut mengetahui mengenai problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, seperti buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, gambar, praturan-praturan dan lain-lain.⁵³

Sedangkan pendokumentasian yang peneliti lakukan adalah berupa profil sekolah, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan, jumlah peserta didik, daftar sarana prasarana dan daftar pengorganisasian sekolah. Dokumentasi untuk menjawab bagaimana problematika guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu ?. dokumentasi dalam penelitian ini mengumpulkan sumber data yang penulis dapatkan dari pihak sekolah dan telah disimpan sebagai dokumentasi untuk sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan model interaktif yang menempuh tiga langkah secara bersama yaitu:

1. Reduksi Data (*Data Reducation*)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang akan direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Penyajian Data/*Display*

Dengan penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi selama penelitian berlangsung. Setelah itu perlu adanya perencanaan kerja berdasarkan apa yang telah dipahami. Dalam penyajian data selain menggunakan teks

⁵³ Haris Herdiansyah *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. (Penerbit Salemba Humanika, 2019) . Hlm 110-116

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



secara naratif juga dapat berupa bahasa nonverbal seperti bagan, grafik, denah, matriks, dan tabel. Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan.

3. Verifikasi Data (Conclusions drawing/verifiying)

Verifikasi data dilakukan apabila kesimpulan awal yang ditemukan masih bersifat sementara, dan akan ada perubahan-perubahan bila tidak dibarengi dan bukti-bukti pendukung yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Bila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel atau dapat dipercaya.⁵⁴

F. Teknik Keabsahan Data

Pemeriksaan terhadap keabsahan data pada dasarnya, selain digunakan untuk menyanggah balik yang di tuduhkan pada penelitian kualitatif yang mengatakan tidak ilmiah, juga merupakan sebagai unsur yang tidak terpisahkan dari tubuh pengetahuan penelitian kualitatif.⁵⁵

Keabsahan data dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah sekaligus untuk menguji data yang diperoleh. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi :

1. Triangulasi

William Wiersma (1986) mengatakan triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat terintegrasi sumber, terintegrasi teknik pengumpulan data dan waktu.

⁵⁴ Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Elfabeta, 2007). Hlm 247-252

⁵⁵ Moleong, Lexy J. 2007 *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2007) . Hlm 302

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



2. Menggunakan Bahan Referensi

Referensi adalah pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Dalam laporan penelitian, sebaiknya data-data yang dikemukakan perlu di lengkapi dengan foto-foto atau dokumen autentik, sehingga menjadi lebih dapat dipercaya.

3. Mengadakan Membercheck

Membercheck adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Jadi tujuan membercheck adalah agar informasi yang diperoleh dan akan digunakan dalam penulisan laporan sesuai dengan apa yang dimaksud sumber data atau informan.⁵⁶

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

⁵⁶ Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D.* (Bandung Elfabeta, 2007). Halaman 274-276