

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Problematika guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar

Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu memberikan pengajaran perbaikan (remedial), memberikan kegiatan pengulangan bahan materi (pengayaan), membentuk kerja kelompok terhadap siswa, memberikan tugas rumah, menjelaskan kembali pelajaran kepada siswa yang tidak mengerti, memberikan peluang terhadap siswa untuk bertanya, memberikan motivasi belajar, memberikan hadiah kepada siswa yang mendapatkan nilai yang baik, mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu metode mengajar guru di dalam kelas, relasi guru dengan siswa terkadang membuat fakum siswa untuk belajar, standar mengajar guru terkadang melebihi waktu yang sudah ditentukan sehingga membuat siswa jenuh di dalam kelas, minat siswa untuk belajar kurang, siswa jarang bertanya pada saat proses belajar mengajar, malas mengerjakan tugas di rumah, mengabaikan pertanyaan guru terhadap siswa, dan faktor lingkungan.

B. Saran

1. Kepada pihak sekolah

Kepala sekolah agar memberikan bantuan terhadap setiap guru yang memiliki siswa berkesulitan belajar dengan memenuhi kebutuhan belajar siswa, baik fasilitas, media belajar termasuk lebih memperbanyak buku-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar siswa, serta mengadakan bimbingan di sekolah kepada siswa (individu) untuk memecahkan masalah yang dihadapinya.

2. Kepada guru

Guru agar selalu berupaya, mencari faktor-faktor dan membuat strategi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yang sudah dijalankan guru selama ini. Sebaiknya guru lebih meningkatkan dalam memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa



untuk lebih giat dalam belajar yang tepat sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik, menggunakan metode-metode mengajar yang tepat atau sesuai dengan pelajaran yang diberikan pada siswa dapat diterima dengan baik. Juga dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya guru menjalin hubungan yang baik dengan siswa, sehingga siswa mudah konsultasi kepada guru jika mengalami kesulitan belajar, dan jika perlu guru bekerjasama dengan guru lain untuk menanggulangi kesulitan belajar sehingga tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

3. Kepada siswa

Kepada siswa dan siswi di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu hendaknya mempunyai perhatian terhadap dirinya sendiri, misalnya apabila ada masalah yang sulit dipecahkan secara sendirian hendaknya berkonsultasi pada guru ataupun orang lain yang dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapinya. Selain itu para siswa dan siswi diharapkan dapat lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar karena di sekolah sudah memiliki fasilitas yg lengkap untuk memudahkan untyk belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar baik belajar sendiri maupun belajar kelompok.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

