

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Muin. Diagnosis Kesulitan Belajar. (Sumedang:Literasi Nusantara2020) Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Abu Husain Muslim bin Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, Shahih Muslim, Kitab. Al-jihad wasir, Juz. 2, No. 1732, (Beirut-Libanon: Darul Fikri, 1993 M)

Adimas Khoirul Amala¹, Honest Umami Kaltsum². Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu Vol 5 No 6 Tahun 2021

Ahmadi and Supriyono, Psikologi Belajar

Alwin Tanjung, "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PAI di SDN UPTD 063 Mompang Jae", Jurnal Pendidikan Islam 03, No. 01 (2022)

Amirudin Abdullah¹, Zulfan Fahmi². Jurnal Al-Fikrah, Peran Guru Sebagai Motivator Volume:11/Nomor 1/Tahun 2022.

Asep Nanang Yuhana, Fadlilah Aisah Aminy, "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa" Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 7, no. 1 (Ciamis 06, 2019)

Asrori, 2020

Badan Pusat Statistik, "Pendidikan di Indonesia 2020", Jakarta, 2020

Baderiah (2015). "Reorientasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Akhlak Era Millenium Ketiga." Laskar Perubahan

Betty dalam Nurjan, 2016

Eka Poppi Hutami dan Samsidar Samsidar. "Strategi komunikasi simbolik speech delay pada anak usia 6 tahun di TK Paramata Bunda Palopo." TUNAS CENDEKIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini 1.1 (2018)

E. Mulyasa, Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)

Hamalik, O. (2008). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Meryani, et.at 2018

Haris Herdiansyah Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial. (Penerbit Salemba Humanika, 2019)

Hasbi, Hasriadi, Nurul Hikmah Azhari, "Aksiologi Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo" Journal Of Islamic Education Management 8, No.2 (2023)

Hasbullah, Juhji, and Ali Maksum, "Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam," EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam 3, no. 1 (March 22, 2019)

Hidayat, R. (2019). Dampak Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan, 20(1)

Hidayat, R. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, 20(1)

Kemendikbud. (2019). Laporan Hasil Penelitian Sumber Daya dan Fasilitas Sekolah. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2020). Laporan Hasil Penelitian Kesulitan Belajar Siswa SMP. Jakarta: Kemendikbud.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Kurikulum 2013 SMP/MTs", Jakarta, 2013

Majid, Strategi Pembelajaran,

Martini Jamaris.Msc.Ed.Kesulitan Belajar. (Jakarta:Ghalia Indonesia2013)

Maysyurah, Turiza, Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadist Kelas VII MTSS Samahani Kabupaten Aceh Besar," (2023)

Mawardi, Mustafa, dan Musdalifah Tamin. "Metode Pembelajaran Mufradat dalam Menghafal Kosakata Bahasa Arab di Sekolah Menengah" Journal of Arabic Language Education 5 No.1 (2022).

Meryani, et.at 2018

Mubiar Agustin, Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran (Bandung: PT Refika Aditama, 2020)

Mulyono, A. (2017). Manajemen Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2009). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2007 Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2007) .

Nur Mawakhira Yusuf, K Kasmi, "Menemu kenali Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Yang Mengalami Underachiever" Al-Ihtiram: Multidisciplinary Journal of Counseling and Social Research 1, No.1 (2022) 4.

Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Sri Devi Pakpahan. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Padang sidimpuan”. (skripsi: IAIN Padangsidimpuan, 2010)

Suci Muzfirah, Anis Fitriani, Nurela, “Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Cara Mengatasinya di SD/MI,” Khulasah : Islamic Studies Journal 05. No.1 (2023)

Sudjana, N. (2009). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suryadi, A. (2018). Keterlambatan Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan, 19(2)

Suryadi, A. (2018). Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Matematika, 10(2)

Syaiful Bahri. Strategi Belajar Mengajar. (Jakarta: Rineka Cipta 2015)

Syah, Psikologi Belajar

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Elfabeta, 2007).

Sugiyono, Cet-27 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta CV, 2022)

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat

Umar Sidiq, Moh. Miftachul Chiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. (Ponorogo: CV Nata Karya, 2019).

Wulandari, E. (2020). Bimbingan Individu untuk Mengatasi Kesulitan Belajar. Jurnal Pendidikan, 21(1)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN 1



LAMPIRAN 1

SURAT RISET PENELITIAN LAPANGAN

PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR

SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH DEBTAMA



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Kampus Parit I, Jalan Propinsi Nomor 1, Tembilahan Hulu Indragiri Hilir Propinsi Riau Indonesia

☎ 0853 6330 1314 📠 (0768) 21386 🌐 Laman website: <http://www.unisi.ac.id>

Nomor : 069/UNIS/H/IV/2026

Tembilahan, 24 April 2026

Lamp : -

Perihal : **Permohonan Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 3

Tembilahan Hulu

di-

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiyat. Amin.

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri menerangkan mahasiswa/i tersebut di bawah ini :

Nama : **Muhammad Ridho Faren**
 NIM : 602201010062
 Semester : XII (Dua Belas)
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam/SI

Adapun informasi dan data yang diperlukan mahasiswa tersebut dipergunakan untuk melengkapi bahan penulisan karya ilmiah/skripsi dengan judul :

" Problematika Guru dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu"

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir skripsi dan melengkapi tugas lain nya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang bapak/ibu/sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar di gunakan sebagaimana mestinya, atas perkenan dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
 FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Dekan
Dr. Sofyan Solaiman, SE.Sy.MSI
 NIDN : 1029038602

Umu Karya Abdi

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN 2





LAMPIRAN 2
OBSERVASI DARI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN
BELAJAR
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGRI 3 TEMBILAHAN HULU



Kegiatan belajar mengajar siswa dengan menggunakan laptop



Foto kegiatan upacara bendera hari Senin

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN 3





LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI DATA DARI SMPN 3

PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR

SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGRI 3 TEMBILAHAN HULU

Profil Sekolah

1. Sejarah SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu

Latar belakang lahirnya SMPN Negeri 3 Tembilahan Hulu adalah karena banyaknya siswa yang tidak tertampung oleh sekolah lain dan membantu masyarakat setempat agar anaknya bisa sekolah tanpa perlu susah payah masuk ke sekolah lain yang waktu itu jaraknya cukup jauh, disamping itu pemerintah juga memperluas akses dimana semua usia sekolah wajib bersekolah dengan membangun unit sekolah baru.

Dengan latar belakang tersebut di atas maka lahirlah SMPN Negeri 3 Tembilahan Hulu pada awal tahun 1986 dan menerima murid baru pada TP. 1987/198 yang waktu itu bernama SMPN 5 Tembilahan. Pada tahun 2006/2007 sedang gencar-gencarnya otonomi daerah dan SMPN 5 Tembilahan Hulu juga mengalami perubahan momenklatur sehingga berubah nama menjadi SMPN 3 Tembilahan Hulu. Seiring dengan perkembangan zaman yang pada waktu mula berdirinya hanya ada 3 Lokal, 1 Ruang Labor IPA dan 1 Ruang Perpustakaan, Ruang Guru, TU, 68 dan Ruang Kepala Sekolah dengan jumlah murid 80 orang.

Saat ini SMPN 3 Tembilahan Hulu sudah mempunyai Ruang IPA (ruang laboratorium sementara), Ruang Komputer, Ruang Multimedia (rusak berat) , Ruang Lab. Bahasa (rusak berat)dan 14 Ruang Kelas. Dan saat ini pun SMPN 3 Tembilahan Hulu hasil akreditasi pusat sudah berstatus sekolah nasional (SSN).

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tabel 2.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Akhir	Masa Kerja
1.	Kepala Sekolah	Anita, S. Pd	P	53 Th	S1	28 Th
2.	Wakil Kurikulum SDM	Henny Malinny. M, S. Pd	P	40 Th	S1	14 Th
3.	Wakil Kesiswaan	Hj. Marnis, S. Pd. EK	P	57 Th	S1	33 Th

Sumber Data : SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

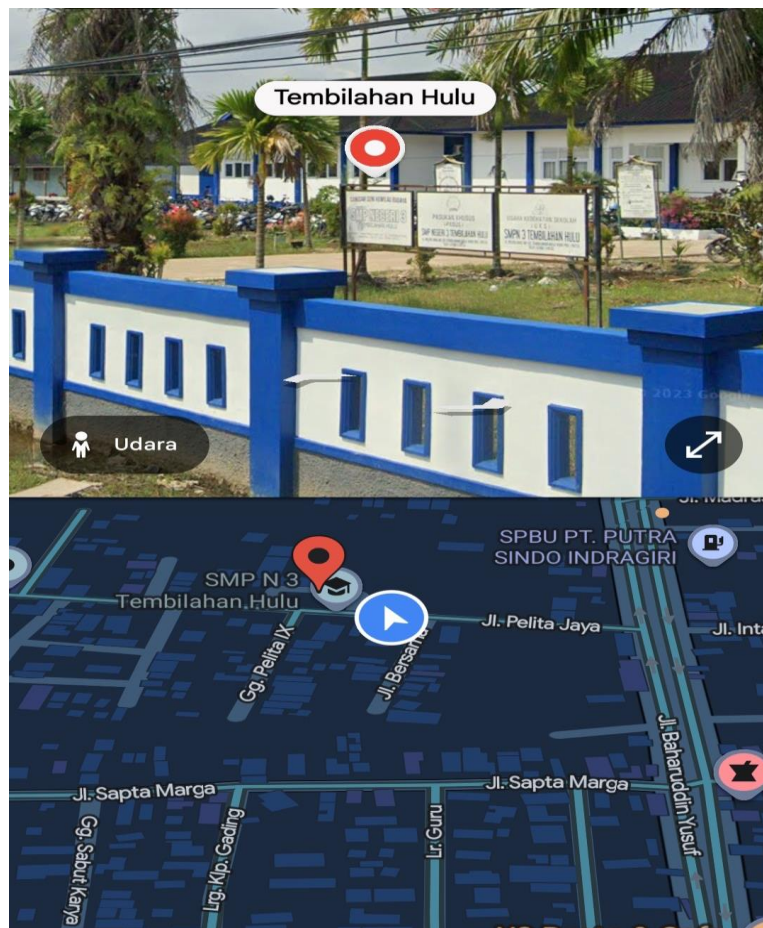
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Tabel 2.2 Data jumlah siswa
Jumlah Peserta Didik

ROMBEL	KELAS	L	JUMLAH SISWA	P	TOTAL
1.	VII 1	11		10	21
2.	VII 2	16		12	28
3.	VII 3	9		17	26
4.	VII 4	14		13	27
5.	VII 5	14		11	25
JUMLAH		64		63	127
6	VIII 1	19		10	29
7	VIII 2	20		10	30
8	VIII 3	20		10	30
9	VIII4	17		12	29
JUMLAH		76		42	118
10	IX1	10		15	25
11	IX2	15		10	25
12	IX3	15		10	25
13	IX4	11		9	20
14	IX5	12		15	27
JUMLAH		63		59	90
JUMLAH TOTAL					335

Sumber Data : SMPN 3 Tembilahan Hulu

Peta lokasi sekolah SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu



2. Visi, Misi Sekolah

VISI, MISI DAN TUJUAN SMP NEGRI 3 TEMBILAHAN HULU

a. Visi Sekolah

- Terwujudnya sekolah berwawasan lingkungan, berkualitas, berkarakter, berprestasi, beriman dan berakhlak mulia.
- Terwujudnya pendidikan yang mengedepankan pembentukan profil pelajar pancasila, yang memiliki enam dimensi utama yaitu: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif,

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Bergotong-royong, dan Berkebinekaan global. Terwujudnya pendidikan berwawasan global. Terwujudnya pendidikan yang mengembangkan keterampilan abad 21.

b. Misi Sekolah

1. Terwujudnya sekolah berwawasan lingkungan

a. Memberdayakan segenap komponen sekolah untuk mewujudkan budaya sekolah yang bersih, indah, asri, aman dan nyaman.

b. Mewujudkan perilaku hidup sehat.

c. Mengintegrasikan materi lingkungan hidup pada semua mata pelajaran untuk mengupayakan pelestarian, pencegahan serta mengatasi kerusakan lingkungan.

2. Terwujudnya sekolah yang berkualitas, peserta didik berakarakter dan berprestasi

a. Mengintegrasikan semua mata pelajaran dengan imtaq dan pendidikan yang berakarakter.

b. Terwujudnya budaya sopan santun pada guru, sesama teman dan warga sekolah lainnya (senyum, sapa, salam, sopan, santun, dan peduli)

c. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif yang mampu menciptakan kreatifitas siswa dalam suasana menyenangkan.

d. Berprestasi dalam kegiatan olimpiade, olahraga dan seni budaya

e. Meningkatkan kompetensi guru melalui kegiatan pelatihan, Musyawarah Guru Mata pelajaran (MGMP) dan kegiatan workshop, seminar yang berkaitan relevan dengan Pendidikan.

f. Mengembangkan Pendidikan berbasis IPTEK dan meningkatkan keterampilan warga sekolah dalam pembelajaran berbasis TIK dan alat multimedia lainnya.

3. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan pembentukan profil pelajar Pancasila.

a. Melaksanakan proyek profil pelajar pancasila untuk seluruh peserta didik

b. Mengintegrasikan nilai profil pelajar pancasila dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian.

c. Mengintegrasikan nilai profil pelajar pancasila dalam kegiatan pembiasaan rutin sekolah dan budaya sekolah.

4. Terwujudnya peserta didik yang beriman dan berakhlak mulia

a. Membentuk peserta didik yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

b. Mampu mewujudkan kemampuan baca tulis Al-Quran dan melaksanakan sholat berjamaah.

5. Mewujudkan pendidikan menggunakan pendekatan atau model yang beragam

a. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model yang beragam

b. Melakukan pembiasaan bagi peserta didik untuk melaksanakan tugas dalam bentuk proyek

6. Mewujudkan pendidikan mengembangkan keterampilan abad 21

a. Melakukan kegiatan belajar mengajar mengembangkan sikap kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif

b. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan mengintegrasikan literasi dan numerasi.

c. Melakukan kegiatan belajar mengajar dengan menumbuhkan pendidikan karakter

3. Tujuan Sekolah

a. Tercapainya peserta didik yang memiliki karakter keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.

b. Peserta didik mampu membaca Al-Quran dan menguasai seni baca Al-Quran mencapai 85%.

c. Tercapainya peserta didik yang memiliki karakter cinta tanah dan kebinekaan serta berbudaya baik lokal maupun global dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.

d. Tercapainya peserta didik yang memiliki karakter mandiri, bernalar kritis, dan kreatif serta gotong-royong dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.

e. Terciptanya kepedulian warga sekolah terhadap pengelolaan lingkungan hidup

f. Terciptanya budaya sekolah yang bersih, asri, indah, aman dan nyaman oleh

g. Segenap komponen sekolah untuk memperoleh penghargaan adiwiyata

h. Mampu mengaktualisasikan budaya hidup tertib, disiplin, jujur dan santun dalam

i. Tutur kata sopan dalam berperilaku terhadap sesama siswa, guru dan warga sekolah lainnya.

j. Meningkatkan kedisiplinan tingkat kehadiran siswa dan semua warga sekolah

k. Memberikan layanan klinik konsultasi secara komprehensif bersama bimbingan konseling.

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

l. Tercapainya ketuntasan belajar setiap mata pelajaran 85%

m. Terwujudnya lulusan yang unggul dalam bidang akademik dan non akademik serta berkarakter Pancasila.

n. Tercapaian kelulusan peserta didik 100% dan untuk semua mata pelajaran ujian sekolah rata-rata minimal 75.

o. Tercapainya hasil belajar peserta didik mencapai ketuntasan untuk seluruh mata pelajaran.

p. Meningkatnya nilai rata-rata Ujian Sekolah dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) secara bertahap

q. Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat, minat, dan potensi peserta didik.

r. Tercapainya peserta didik mengikuti lomba minimal tingkat kecamatan hingga sampai tingkat Nasional dan memiliki prestasi minimal tingkat kecamatan.

s. Meningkatkan profesional tenaga kependidikan 85% melalui Pendidikan dan pelatihan dan tercapainya 85% kompetensi tenaga kependidikan yang mampu menguasai teknologi informasi.

4. Profil Sekolah SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Tembilahan hulu

No. statistik sekolah : 201090513025

NPSN : 10402084

Tipe sekolah : C1

Alamat sekolah : Jl. Pelita Jaya No. 2 Tembilahan

Hulu kecamatan tembilahan hulu

kabupaten Indragiri hilir

No. telepon : 076824535

Status sekolah : Negeri

Nilai akreditasi : A2

5. Data Guru

DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP NEGRI 3 TEMBILAHAN HULU

Jl. Kec Tembilahan Hulu Kab. Inhil Kode Pos .

Tabel 2.3 Daftar Nama Guru SMPN 3 Tembilahan Hulu

NO	Nama	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir
	Anita, S. Pd	Perempuan	S1
	Hj. Marnis, S. Pd. Ek	Perempuan	S1
	Syapridianto, S. Pd	Laki-laki	S1
	Baharudin. li, S. Pd	Laki-laki	S1
	Siti Johari, S. Pd	Perempuan	S1
	Saidah, SS	Perempuan	S1
	Kartika Sari, S. Pd	Perempuan	S1
	Hj. Eka Indrawati, S. Pd	Perempuan	S1
	Nurfitri, S. Pd	Perempuan	S1
	Hj. Rahmawati, S. Ag	Perempuan	S1
	Defliwanti, S. Pd	Perempuan	S1
	Hj. Darmawati. N., S. Ag	Perempuan	S1
	Asniyanti, S. Pd	Perempuan	S1
	Amina Dewi Jaya, S. Pd	Perempuan	S1
	Reni Sri Yuliyani, S. Pd	Perempuan	S1
	Rahmidawanis, S. Pd	Perempuan	S1
	Heni Malinny. M, S. Pd	Perempuan	S1
	Halimatusakdiah, S. Pd	Perempuan	S1

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

	Eriska Krita Tm. Sp	Perempuan	S1
	Suhartini, S. Pd	Perempuan	S1
	Yanthi Mahda, Sh	Perempuan	S1
	Maya Sari, S. Pd	Perempuan	S1
	Yenita Fair, S. Pd	Perempuan	S1
	Hudatul Marhana, M. Pd	Perempuan	S1
	Rita Sihama, S. Pd	Perempuan	S1
	Nuraini, S. Pd	Perempuan	S1
	Elda Susanti, Ss	Perempuan	S1
	Sri Isrowati, S. Su	Perempuan	S1
	Reni Harlen, S. Pd . I	Perempuan	S1
	Deri Sarvina, M. Pd	Perempuan	S1
	Naily Sa'adah, S. Pd	Perempuan	S1
	Ernawati, S. Pd	Perempuan	S1
	Randy Putra Husada, S, pd	Laki-laki	S1
	Mhd,. Candra, S. Pd	Laki-laki	S1
	Murniati, S. Pd . I	Perempuan	S1
	Fitri Anggaini , S. Pd	Perempuan	S1
	Jamilah, S. Pd	Perempuan	S1
	Sofi Eka sari, S. Pd	Perempuan	S1
	Rafindra Agusta Pratama	Laki-laki	S1
	Muhammad Alex	Laki-laki	S1

Sumber Data: SMPN 3 Tembilahan Hulu

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LAMPIRAN 4



LAMPIRAN 4 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR

SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGRI 3 TEMBILAHAN HULU

Instrumen Wawancara

TABEL INDIKATOR

INSTRUMEN WAWANCARA

PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR

SISWA KELAS VII SMP NEGRI 3 TEMBILAHAN HULU

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Hal Yang Diamati	Catatan Observasi
1	Problematika guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII	
2	Jenis-jenis kesulitan belajar siswa	
3	Proses kegiatan belajar mengajar di kelas	
4	Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hal Yang Di Dokumentasi		
		Ada	Tidak
1	Profil SMP Negeri 3 Tbilahan Hulu		
2	Visi , Misi SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu		
3	Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Tembilahsn Hulu		
4	Akreditasi SMP Negri 3 Tembilahan Hulu		
5	Fasilitas yang mendukung pembelajaran SMP Negri 3 Tembilahan Hulu		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA
PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGRI
3
TEMBILAHAN HULU

A. Keterangan

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini pewawancara mewawancarai WAKA kurikulum SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

Instrumen Wawancara

Nama Informan : Henny Malinny.M, S.Pd
Jabatan : WAKA Kurikulum SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu
Lokasi : Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu
Waktu Wawancara : Senin, 18 Mei 2026
Pukul. : 11:10 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana visi dan misi ibu untuk melancarkan kegiatan belajar mengajar guru dan siswa di kelas SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu ?	
2	Seperti apa bentuk kegiatan belajar mengajar siswa di kelas yang ibu harapkan ?	
3	Apa saja kendala ibu sebagai kepala sekolah dalam proses pendisiplinan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas ?	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

4	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar ?	
5	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh siswa sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas ?	
6	Apa saja problematika ibu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
7	Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
8	Apakah proses kegiatan belajar mengajar di sekolah berjalan sesuai dengan visi dan misi ibu ?	
9	Bagaimana cara ibu mengelola sekolah sehingga menjadi salah satu sekolah yang mendapatkan akreditasi A ?	
10	Apa saja sarana dan prasaran yang di perlukan guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA**PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN****BELAJAR SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGRI****3****TEMBILAHAN HULU****A. Keterangan**

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini pewawancara mewawancarai guru BK (Bimbingan Konseling) SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

Instrumen Wawancara

Nama Informan : Ibu Nailly Sa'adah, S.Pd
Jabatan : Guru BK SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu
Lokasi : Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu
Waktu Wawancara : Rabu 06 Mei 2026
Pukul. : 09:30 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar siswa di kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu ?	
2	Seperti apa bentuk kegiatan belajar mengajar siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu ?	
3	Apa saja problematika guru BK dalam mengatasi siswa yang kesulitan belajar ?	
4	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar ?	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

5	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh siswa sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas ?	
6	Apa saja yang menjadi pemicu siswa malas belajar dan ribut di dalam kelas ?	
7	Bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di kelas ?	
8	Bagaimana hasil penerapan upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
9	Bagaimana respon siswa terhadap upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
10	Apa saja sarana dan prasaran yang di perlukan guru BK dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGRI

3

TEMBILAHAN HULU

A. Keterangan

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini pewawancara mewawancarai guru kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

Instrumen Wawancara

Nama Informan : Ibu Hj. Darmawati.N, S.Ag
Jabatan : Guru Kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu
Lokasi : Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu
Waktu Wawancara : Senin, 08 Juni 2026
Pukul. : 10:00 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar siswa di kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu ?	
2	Seperti apa bentuk kegiatan belajar mengajar siswa di kelas VII ?	
3	Apa saja kendala guru dalam proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas ?	
4	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar ?	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



5	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh siswa sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas ?	
6	Apa saja problematika siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
7	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di kelas ?	
8	Bagaimana hasil penerapan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
9	Bagaimana respon siswa terhadap upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
10	Apa saja sarana dan prasaran yang di perlukan siswa dalam upaya mengatasi kesulitan belajar ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

PROBLEMATIKA GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGRI 3

TEMBILAHAN HULU

A. Keterangan

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam penelitian ini pewawancara mewawancarai perwakilan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu yang pewawancara anggap sangat mengetahui informasi yang peneliti butuhkan.

Instrumen Wawancara

Nama Informan : Muhammad
Jabatan : Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu
Lokasi : Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tembilahan Hulu
Waktu Wawancara : Senin, 08 Juni 2026
Pukul. : 10:21 WIB

NO	Keterangan	Jawaban
1	Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar siswa di kelas VII SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu ?	
2	Seperti apa bentuk kegiatan belajar mengajar siswa di kelas VII ?	
3	Apa saja kendala guru dalam proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas ?	
4	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh guru	

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

	sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar ?	
5	Apa saja persiapan yang perlu di persiapkan oleh siswa sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas ?	
6	Apa saja problematika siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
7	Bagaimana upaya siswa dalam mengatasi kesulitan belajar di kelas ?	
8	Bagaimana hasil penerapan upaya siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?	
9	Bagaimana respon siswa terhadap upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar di kelas ?	
10	Apa saja sarana dan prasaran yang di perlukan siswa dalam upaya mengatasi kesulitan belajar ?	

Tembilahan, 24 April 2026

Mahasiswa

MUHAMMAD RIDHO FAREN

NIM: 602201010062

Mengetahui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dr.MAIMUNAH,S.Ag.M.Pd.I.

SURYANI, M.Pd

NIDN. 1015097201

NIDN: 1006097202

Profil



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap: Muhammad Ridho Faren

NIM : 602201010062

Tempat/Tgl. Lahir: Padang 12 Juli 1997

Jenis Kelamin : Laki-laki

**Alamat Rumah: jalan Sabilal Muhtadin Gang
Sabilal II Tembilahan Hulu**

Nama Ayah : H. Fahri Jauhari , S.E

Nama Ibu : Hj. Endawinarti , S.Pd

B. Riwayat Pendidikan

**Sekolah Dasar Pertiwi 2 Padang Sekolah Menengah
Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu, Indragiri Hilir
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan,
Indragiri Hilir**

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

