



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

EXAMINING STUDENTS' ATTITUDES TOWARD THE USE OF ENGLISH SONGS IN LEARNING ENGLISH AMONG ELEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMAN 1 TEMBILAHAN

A THESIS

Submitted to Fulfil One of the Requirements

for the Award of *Sarjana* Degree (S1) in English Study Program



Written by:

FITRIANI

NIM: 502221010010

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI
TEMBILAHAN
2026**



SUPERVISORS' APPROVAL SHEET

This is to certify that:

FITRIANI
NIM: 502221010010

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Education on Thursday, July 16th 2026

Approved by:

Main Supervisor

Svafrizal, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1001129001

Co-Supervisor

Maizarah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1014059201

The Dean of FKIP UNISI

Audriansyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1006078902

The Head of English Study Program

Samsul Agiri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1031018501

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is certify that:

FITRIANI
NIM: 502221010010

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of *Sarjana* Degree (S1) in English Education on Thursday, July 16th 2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Examination Committee:

Chairman : Syafrizal, S.Pd., M.Pd,
NIDN. 1001129001

:

Secretary : Maizarah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1014059201

:

Examiners:

1. Melda Yeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1029108801

:

2. Agus Mustajib, S.Pd., M.Pd.B.I
NIDN. 1012118702

:

3. Dr. Ahmad, S.Pd.I, M.M
NIDN. 1021048304

:

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DECLARATION

Name : Fitriani

Index Number : 502221010010

Faculty : Teacher Training and Education

Study Program : English Study Program

Title : "Examining Students' Attitudes toward the Use of English Songs in Learning English among Eleventh-Grade Students at SMAN 1 Tembilahan."

I hereby declare that this thesis is my own original work. All quotations, data, and information obtained from other sources have been clearly and accurately cited in accordance with the rules of academic writing. The data presented in this thesis has been compiled with integrity and academic responsibility. Should any violation of academic ethics in this work be proven in the future, I am willing to accept all consequences in accordance with applicable regulations.

Tembilahan, 09th June 2026

The researcher,

Fitriani

NIM. 502221010010



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillahirabbil'alamin. All praise and gratitude are due to Allah SWT for endless mercy, blessings, guidance, good health, and assistance, which have enabled the researcher to complete this thesis as one of the requirements for obtaining the Bachelor's Degree in Education at the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. May peace and blessings always be upon Prophet Muhammad SAW, his family, his companions, and all those who faithfully follow his teachings until the end of time.

In the process of completing this thesis, the researcher realizes that its completion would not have been possible without the prayers, encouragement, guidance, motivation, and support from many individuals. Therefore, the researcher would like to express her deepest gratitude and sincere appreciation to:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A., the Rector of Islamic University of Indragiri, for providing the opportunity and educational facilities throughout the researcher's academic journey at the university.
2. Andriansyah, M.Pd., the Dean of the Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri, for his guidance and academic support throughout the researcher's study.
3. Samsul Amri, M.Pd., the Head of the English Study Program, for his assistance, motivation, and administrative guidance during the completion of this thesis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

4. Agus Mustajib, M.Pd. B.I, the researcher's academic advisor, for his valuable advice, encouragement, and guidance throughout the researcher's academic years.
5. Syafrizal, M.Pd., the first thesis advisor, for his invaluable guidance, constructive suggestions, continuous encouragement, and valuable time devoted throughout the completion of this thesis.
6. Maizarah, M.Pd., the second thesis advisor, for her invaluable guidance, constructive suggestions, continuous encouragement, and valuable time devoted throughout the completion of this thesis.
7. Agus Mustajib, M.Pd. B.I, Melda Yeni, M.Pd., and Dr. Ahmad, S.Pd.I., M.M., the thesis examiners, for their valuable comments, constructive criticism, and insightful suggestions that greatly contributed to improving this thesis.
8. All lecturers and administrative staff of the English Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri, for their knowledge, experience, inspiration, and excellent support throughout the researcher's academic journey.
9. Drs. Muhammad Nurlin, M.A.P., the Principal of SMAN 1 Tembilahan, for granting permission and providing the opportunity to conduct this research at the school.
10. Uma Fitria Wahyuni, S.Pd., the English teacher of SMAN 1 Tembilahan, for her permission, assistance, guidance, and support throughout the research process.



11. All students of Classes XI.1, XI.2, XI.3, and XI.4 of SMAN 1 Tembilahan, who willingly participated as the respondents of this study. The researcher sincerely appreciates their cooperation, participation, and willingness to complete the questionnaire.
12. The researcher's beloved family, especially her beloved parents, Ares and Lusi, for their endless prayers, unconditional love, emotional and financial support, and unwavering trust in every decision the researcher has made. The researcher also extends her heartfelt gratitude to her siblings and extended family for their continuous encouragement, prayers, and for always being a source of comfort and strength.
13. The researcher's dearest friends, Nurhadewi, Rezva Uswatun Hasanah, Siti Hidayati Al-Fiyah, Sonnia, and Sabna Gusnita Syafutri, for their friendship, encouragement, motivation, and unforgettable moments throughout the university years.
14. All members of the English Education Study Program Class of 2022 (English Studpro'22) for the friendship, shared experiences, and memorable moments during the academic journey.
15. English tutors at Al-Azhar Language Center, namely Muhammad Azhar, S.Sos., M.Pd., Syauqi Musyaffa Masnur, S.S., Nur Ainun Fajrina, S.I.Kom., Dini Qurrata Ayuni, S.Pd., Abdul Manan N. Djafar, S.T., and Rizky Pratama, S.Kom., for their continuous encouragement, valuable advice, motivation, and support throughout the completion of this thesis.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

16. All individuals whose names cannot be mentioned individually, but whose prayers, support, encouragement, and assistance have greatly contributed to the completion of this thesis.

Finally, may Allah SWT reward all those who have contributed to the completion of this thesis with abundant blessings. The researcher realizes that this thesis is far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are sincerely welcomed for the improvement of this thesis.

Tembilahan, 09th June 2026

The researcher,

Fitriani

NIM. 502221010010



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRAK

Fitriani. 502221010010. 2026. Skripsi. *Meneliti Sikap Siswa terhadap Penggunaan Lagu Berbahasa Inggris dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tembilahan.* Program Studi Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Indragiri.

Implementasi media pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran bahasa Inggris merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan partisipasi serta pengalaman belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan adalah lagu berbahasa Inggris. Meskipun penggunaan lagu berbahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris telah banyak dibahas, penelitian yang secara khusus meneliti sikap siswa terhadap penggunaannya masih terbatas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian survei. Teknik simple random sampling digunakan untuk menentukan sampel penelitian, yang terdiri atas 95 siswa kelas XI di SMAN 1 Tembilahan. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif berdasarkan respons siswa terhadap pernyataan-pernyataan dalam kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator afektif merupakan komponen yang paling dominan dalam sikap siswa terhadap penggunaan lagu berbahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris, dengan persentase sebesar 84,7% yang termasuk dalam kategori “sangat positif.” Sementara itu, indikator kognitif dan konatif masing-masing memperoleh persentase sebesar 75,5% dan 74,5%, yang keduanya dikategorikan “positif.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi yang sangat positif terhadap penerapan lagu berbahasa Inggris dalam kegiatan pembelajaran. Mereka meyakini bahwa lagu membantu mereka memahami materi pembelajaran serta meningkatkan motivasi dan kemauan mereka untuk belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: *Sikap Siswa, Lagu Berbahasa Inggris, Pembelajaran Bahasa Inggris.*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

ABSTRACT

Fitriani. 502221010010. 2026. Thesis. *Examining Students' Attitudes toward the Use of English Songs in Learning English Among Eleventh-Grade Students at Sman 1 Tembilahan.* English Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Islamic University of Indragiri.

The implementation of engaging learning media in English classes is an important aspect of enhancing students' participation and learning experiences. One such medium is English songs. Although the use of English songs in learning English has been widely discussed, studies specifically exploring students' attitudes toward their use remain limited. This study employed a quantitative method with a survey research design. Simple random sampling was used to select the sample in this study, comprising 95 11th-grade students at SMAN 1 Tembilahan. The data were analyzed using descriptive statistics based on students' responses to the questionnaire statements. The results revealed that the affective indicator was the most prominent component of students' attitudes toward the use of English songs in learning English, with a percentage of 84.7%, which was categorized as "very positive." In comparison, the cognitive and conative indicators obtained percentages of 75.5% and 74.5%, respectively, and were both classified as "positive." The results demonstrated that students had strongly positive perceptions of the implementation of English songs during learning activities. They believed that songs facilitated their understanding of the learning materials and encouraged their motivation and willingness to learn English.

Keywords: *Students' Attitudes, English Songs, Learning English*



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

TABLE OF CONTENTS

COVER	i
DECLARATION	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
TABLE OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Problem	1
B. Identification of the Problem	4
C. Limitation of the Problem	4
D. Research Question.....	5
E. Objective of the Research	5
F. The Significant of the Study	5
G. Definition of the Key Term	6
CHAPTER II.....	7
REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	7
A. Review of Related Theories	7
1. Attitude	7
2. English Song	13
B. Review of Related Findings	19
C. Conceptual Framework	23
CHAPTER III	25
RESEARCH METHODOLOGY	25
A. Research Design.....	25
B. Location and Time	26



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

C. Population and Sample.....	26
D. Research Procedure.....	28
E. Research Instrument.....	29
F. Data Collection Technique	30
G. Data Analysis Technique	30
CHAPTER IV	34
DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS	34
A. Data Presentation	34
B. Research Findings	56
CHAPTER V	58
CONCLUSION AND SUGGESTION.....	58
A. Conclusion	57
B. Suggestion	58
REFERENCES.....	60
APPENDICES	63



LIST OF TABLES

Table	Page
Table III. 1 Population of the Research	27
Table III. 2 Sample of the Research	28
Table III. 3 Indicator of the Questionnaire	30
Table III. 4 Likert-Scale Interpretation Table	32
Table III. 5 Classification of Students' Attitude toward the Use of English Songs in Learning English	33
Table IV. 1 The Results of Validity Test	34
Table IV. 2 Sub-Indicator 1 Statement 1	36
Table IV. 3 Sub-Indicator 1 Statement 2	36
Table IV. 4 Sub-Indicator 1 Statement 3	37
Table IV. 5 Students' Attitude Percentages on the First Sub-Indicator "Perceived Usefulness"	38
Table IV. 6 Sub-Indicator 2 Statement 4	39
Table IV. 7 Sub-Indicator 2 Statement 5	39
Table IV. 8 Sub-Indicator 2 Statement 6	40
Table IV. 9 Students' Attitude Percentages on the Second Sub-Indicator "Understanding"	41
Table IV. 10 Sub-Indicator 3 Statement 7	42
Table IV. 11 Sub-Indicator 3 Statement 8	43
Table IV. 12 Students' Attitude Percentages on the Third Sub-Indicator "Self-Confidence"	43
Table IV. 13 Sub-Indicator 4 Statement 9	44
Table IV. 14 Sub-Indicator 4 Statement 10	45
Table IV. 15 Students' Attitude Percentages on the Fourth	



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Sub-Indicator “Anxiety”	45
Table IV. 16 Sub-Indicator 5 Statement 11	46
Table IV. 17 Sub-Indicator 5 Statement 12	47
Table IV. 18 Students’ Attitude Percentages on the Fifth Sub-Indicator “Enjoyment”	47
Table IV. 19 Sub-Indicator 6 Statement 13	48
Table IV. 20 Sub-Indicator 6 Statement 14	49
Table IV. 21 Sub-Indicator 6 Statement 15	50
Table IV. 22 Students’ Attitude Percentages on the Sixth Sub-Indicator “Intrinsic Motivation”	50
Table IV. 23 Sub-Indicator 7 Statement 16	52
Table IV. 24 Sub-Indicator 7 Statement 17	52
Table IV. 25 Sub-Indicator 7 Statement 18	53
Table IV. 26 Students’ Attitude Percentages on the Seventh Sub-Indicator “Willingness”	54
Table IV.27 The Students’ Attitude Responses Percentages on each Sub-indicator	55



LIST OF APPENDICES

1. Research Instrument.....	63
2. Recapitulation of Students Attitudes toward the Use of English Songs in Learning English among XI Grade Students at SMAN 1 Tembilahan.....	67
3. Research Letter from the Campus.....	68
4. Research Completion Letter.....	69
5. Proposal Exam Improvement Sheet.....	70
6. Thesis Exam Improvement Sheet.....	71
7. Guidance Card.....	72
8. Determination of Sample Size for a Given Population at 1%, 5%, and 10% Error Levels.....	73
9. Documentation.....	74
10. Researcher Biography.....	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.