



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

REFERENCES

- Ahmed, S. A., et al. (2021). Students' Attitudes towards Learning English in the Kurdistan region of Iraq. *International Journal of English Literature and Social Science*. 6(3). 72-87. <https://doi.org/10.22161/ijels>
- Al-Efeshat, H., (2020). The Efl Teachers' and Students' Attitudes towards the Use of Songs in Learning English. *International Online Journal of Education and Teaching (IJOET)*. 7(3). 844-858.
- Albarrac, D., & Johnson, B. T., (2019). *The Handbook of Attitudes (2)*. Taylor and Francis Group.
- Anggraini, F. D. P., et al. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6491–6504.
- Apriani, R. (2021). Habit in Listening to English Song among the Second Grade Students of SMAN 1 Kampar Timur. *Thesis*. Pekanbaru. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
- Bangkok, M. J. O. Y., Dino, E. V. I. A., Aspacio, C. J., & Moneva, J. (2019). Students' Attitude and Perceived Level of Success. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 6(1). 1-11.
- Batista, J. S. (2008). Music and Song: A Learning Tool. *Revista Cientifica de Letras*. 4(4). 155-178.
- Bokiev, D., Bokiev, U., Aralas, D., Ismail, L., Othman, M. (2018). Utilizing Music and Songs to Promote Student Engagement in ESL Classrooms Utilizing Music and Songs to Promote Student Engagement in ESL Classrooms. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 8(12), 314-332. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v8-i12/5015>
- Fatonah, E. (2024). Students' Perception on the Use of Song to Enhance Their Motivation in Learning English. *Proceeding of Conference on English Language Teaching (CELT)*. 4. 96-107.
- Fuadi. (2024). Learner'S Experiences of Using English Songs for Autonomous Listening: A Narrative Inquiry. *Thesis*. Bogor. Pakuan University.
- Humaira, L., & Putri, H. P. (2022). The Correlation between Students' Attitude in English Lesson and Their Achievement. *Journal of English Language and Education*. 7(1), 75-83.
- Iqbal. (2023). The Influence of Student Attitudes on Learning Achievement. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 7(2), 92-98.
- Kittur, J. (2023). Conducting Quantitative Research Study: A Step-by-Step Process. *Journal of Engineering Education Transformations*. 36(4). 100-112.
- Kusuma, A., & Anggraini, H. W. (2025). Exploring Student's Perceptions of the



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Use of English Song in Their Speaking Performance. *Journal of English Language and Education*. 10(5), 125-133.

Lestari, P. T. (2022). The Correlation between Students' Habit in Listening to English Song and Their Listening Comprehension at Vocational Senior High School Telkom Pekanbaru. *Thesis*. Pekanbaru. UIN Suska Riau.

Linia, M., Utami, Y. P., Fane, A., Faqih, A., & Taufik, M. (2025). Harnessing The Power of English Songs in ELT Classrooms: A Review of Pedagogical Impacts Across Educational Levels Memanfaatkan Kekuatan Lagu-Lagu Bahasa Inggris di Kelas ELT: Tinjauan Dampak Pedagogis Di Seluruh Tingkat Pendidikan. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*. 2(8). 14212-14223.

Maharani. (2025). Students' Perception on the Use of English Songs to Improve Listening Skills. *Thesis*. Jakarta. State Islamic University Syarif Hidayatullah

Maidina (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal Of Education*. 1(2), 20-29.

Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner untuk Kesesakan dan Privasi pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*. 12(3), 154-163.

Novita. (2022). Stud Ents Attitudes toward English Writing Activities at SMP Negeri 29 Medan. *Thesis*. Medan. Universitas Negeri Medan.

Pratiwi, E. (2018). Using Song to Enhance Learning in English The Classroom. 369-374.

Rahantan, A. et al. (2025). Pelatihan Metode Penelitian Survei di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT). *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*. 5(3), 755-762.

Rosnawati. (2021). Students' Attitude in Learning English through Virtual Communication at the Third Grade of SMA Negeri 2 Parepare. *Thesis*. Parepare. State Islamic Institute.

Salim, R. F. Y. (2025). The Effectiveness of English Songs on Students' Pronunciation of Eleventh Grade Students' Of Swadhipa Natar High School South Lampung. *Thesis*. Lampung. Raden Intan State Islamic University.

Sarah, R. and Rohmad (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.

Sengkey, V. G., & Galag, E. H. (2018). Student Attitudes and Motivation in Learning English. 17, 115-122.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, E. & Mujid, AM. (2018). A Study of Students' Attitude towards Learning English of the Tenth Graders in SMAN 1 Abung Semuli Lampung Utara. *Elsa Journal*. 17(1). 15-20.



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Zahari, E. K., & Ananda, R. P. (2024). Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa Di SDN 69 Bengkulu Tengah. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. 5(3), 832–841.

Zulfikar, T., Dahliana, S., & Sari, R. A. (2019). An Exploration of English Students Attitude towards English Learning. *English Language Teaching Educational Journal*. 2(1), 1-12.).





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPENDICES

QUESTIONNAIRE

“EXAMINING STUDENTS’ ATTITUDES TOWARD THE USE OF ENGLISH SONGS IN LEARNING ENGLISH AMONG ELEVENTH- GRADE STUDENTS AT SMAN 1 TEMBILAHAN”

NAME (NAMA) :

CLASS (KELAS):

Instructions for filling in: Please tick ✓ in one of the boxes below based on your view of the statement given in accordance with the following information:

SA: Strongly agree (5) A: Agree (4) N: Neutral (3)

D: Disagree (2)

SD:

Strongly disagree (1)

(Petunjuk pengisian: Berilah tanda ✓ pada Salah satu kotak dibawah ini sesuai dengan pandangan anda terhadap pernyataan yang diberikan sesuai dengan keterangan berikut:)

SS: Sangat setuju S: Setuju N: Netral

TS: Tidak setuju STS: Sangat tidak setuju

COGNITIVE						
No.	Statement/Pernyataan	SA/ SS (5)	A/S (4)	N/N (3)	D/TS (2)	SD/ STS (1)
1.	English songs help me concentrate while doing classroom tasks. (Lagu berbahasa inggris membantu saya berkonsentrasi saat mengerjakan tugas di kelas.)					



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

2.	Listening to English songs creates a comfortable learning atmosphere. <i>(Mendengarkan lagu berbahasa inggris menciptakan suasana belajar yang nyaman.)</i>					
3.	English songs help me follow English lessons more easily. <i>(Lagu bahasa inggris membantu saya mengikuti pelajaran bahasa inggris dengan lebih mudah.)</i>					
4.	I believe English songs help me understand the meaning of English expressions. <i>(Saya percaya lagu bahasa inggris membantu saya memahami makna ungkapan dalam bahasa inggris.)</i>					
5.	Listening to English songs helps me understand English materials more smoothly. <i>(Mendengarkan lagu bahasa inggris membantu saya memahami materi bahasa inggris dengan lebih lancar.)</i>					
6.	English songs support my understanding when doing written tasks. <i>(Lagu berbahasa inggris mendukung pemahaman saya saat mengerjakan tugas tertulis.)</i>					
AFFECTIVE						
7.	English songs make me feel more confident in doing classroom activities. <i>(Lagu berbahasa inggris membuat saya lebih percaya diri dalam mengikuti kegiatan di kelas.)</i>					
8.	I feel comfortable studying English with background English songs.					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
 3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

	(Saya merasa nyaman belajar bahasa inggris dengan latar lagu bahasa inggris.)					
9.	I feel more relaxed when English songs are played during learning. (Saya merasa lebih santai ketika lagu berbahasa Inggris diputar selama pembelajaran.)					
10.	I feel less bored when English songs are used in class. (Saya merasa tidak mudah bosan ketika lagu bahasa inggris digunakan di kelas.)					
11.	I enjoy learning English when songs are played in the classroom. (Saya menikmati belajar bahasa inggris ketika lagu diputar di kelas.)					
12.	I feel happy when English songs are used during lessons. (Saya merasa senang ketika lagu berbahasa inggris digunakan selama pelajaran.)					
CONATIVE						
13.	I make an effort to understand the lesson while listening to English songs. (Saya berusaha memahami pelajaran sambil mendengarkan lagu bahasa inggris.)					
14.	I am encouraged to complete my tasks when English songs are played. (Saya terdorong untuk menyelesaikan tugas ketika lagu berbahasa inggris diputar.)					
15.	English songs increase my interest in learning English.					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
 2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
 3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
- Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
- Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

	(Lagu berbahasa inggris meningkatkan minat saya dalam belajar bahasa Inggris.)					
16.	I am willing to participate actively when English songs are used. (Saya bersedia berpartisipasi aktif ketika lagu berbahasa inggris digunakan.)					
17.	I want the teacher to continue using English songs in English lessons. (Saya ingin guru terus menggunakan lagu bahasa inggris dalam pelajaran bahasa inggris.)					
18.	I am ready to engage in classroom activities even when English songs are played. (Saya siap terlibat dalam kegiatan kelas meskipun lagu berbahasa inggris diputar.)					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Recapitulation of Students Attitudes toward the Use of English Songs in Learning English among XI Grade Students at SMAN 1 Tembilahan																			
RESPONDENTS	STATEMENTS																		TOTAL
1	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	3	3	5	4	5	2	76
2	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	77
3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	3	70
4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	76
5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	2	74
6	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	79
7	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	70
8	4	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	71
9	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	61
10	4	5	3	3	2	4	3	5	5	5	4	5	3	2	2	5	4	5	69
11	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	1	4	3	3	3	68
12	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	79
13	3	3	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5	4	3	5	4	5	5	70
14	4	5	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	69
15	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	72
16	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	2	67
17	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	71
18	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	81
19	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	72
20	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	75
21	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	72
22	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	57
23	4	4	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	75
24	4	3	3	4	2	2	1	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	56
25	3	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	3	3	4	2	4	3	71
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	75
27	3	5	4	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	2	5	3	5	2	69
28	3	4	3	2	2	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	2	3	64
29	5	5	4	3	2	3	2	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	68
30	3	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	68
31	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	72
32	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	73
33	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	3	3	5	4	3	3	3	66
34	3	5	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	73
35	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	2	2	2	3	5	3	66
36	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	74
37	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	72
38	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	2	68
39	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	71
40	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	84
41	2	5	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	2	5	2	68
42	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	66
43	4	4	4	4	4	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	76
44	4	5	4	2	3	3	2	4	5	5	5	5	2	2	5	4	5	2	67
45	5	5	3	3	3	2	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	72
46	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	76
47	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	80
48	3	4	4	5	2	2	1	4	5	5	4	5	2	2	2	4	4	2	60
49	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	81
50	3	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	5	52
51	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	76
52	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	76
53	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	2	74
54	4	4	2	2	2	2	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	2	60
55	1	2	4	5	4	3	3	3	2	3	3	3	1	2	5	3	1	5	53
56	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	85
57	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	3	79
58	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	2	4	4	2	2	5	2	64
59	4	3	3	3	2	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	63
60	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	68
61	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	57
62	5	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	3	5	3	75
63	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	78
64	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	78
65	3	3	2	5	3	2	2	3	3	3	5	3	5	2	3	2	3	3	55
66	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	56
67	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	86
68	4	3	3	3	2	3	3	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	68
69	3	4	4	5	2	2	2	3	4	4	4	5	2	2	2	4	4	2	58
70	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	4	3	5	3	73
71	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	5	2	70
72	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	1	1	3	4	50
73	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	80
74	2	3	3	4	5	2	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	4	61
75	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	5	77
76	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	3	75
77	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	3	76
78	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	74
79	4	3	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	5	2	3	2	57
80	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	69
81	3	3	4	4	5	3	3	5	4	5	4	3	4	4	5	3	5	5	72
82	3	4	3	2	3	2	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	68
83	3	4	3	4	4	3	2	4	4	5	5	3	5	4	5	3	3	2	66
84	4	4	3	5	3	3	3	5	4	5	3	5	3	5	3	3	4	3	



UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Soebrantas Lantai # 1 Jalan Soebrantas Nomor : 10 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau
Website : <http://www.unisi.ac.id>

Tembilahan, 20 April 2026

Nomor : 056/UNISI/G/IV/2026
Lampiran : -
Sifat : Rutin
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMA N 1 Tembilahan
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami informasikan kepada Bapak/Ibu, bahwa salah seorang mahasiswa Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Indragiri Tembilahan yang namanya tertera dibawah ini :

Nama : **Fitriani**
NIM : 502221010010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Tugas Akhir dengan judul : "*Exploring Students' Attitude toward the use of English songs in Learning English of Grade XI Students at SMA N 1 Tembilahan*"

Untuk kelancaran kegiatan tersebut, kami mengharapkan bantuan dan izin Bapak/Ibu.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN

Andriansyah, M.Pd
NIDN. 1006078902



Ilmu Karya Abdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.

Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN



Jalan Keritang, Telp. (0768) 24746 Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir
Terakreditasi "A" Berdasarkan Penetapan BAN-PDM tanggal: 22 Juli 2024
Email : Sman1tembilan@gmail.com Website : www.Sman1tembilan.sch.id

Nomor : 422/SMANITBH/2026/059
Lamp : --
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
DEKAN
FKIP Universitas Islam Indragiri
Di
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : FITRIANI
No. Mahasiswa : 502221010010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Nama yang tersebut diatas dengan ini telah melaksanakan kegiatan Penelitian pengumpulan data untuk bahan skripsi dengan judul :

" Exploring Student Attitude toward the use of English songs in Learning English of Grade XI Students at SMA Negeri 1 Tembilahan "

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 15 JUNI 2026



Drs. H. MUHAMMAD NURLIN, M.A.P
NIP. 19661125 199303 1 006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.

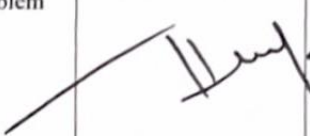
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.

3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

Nama : Fitriani
NIM : 502221010010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal/Skripsi : Exploring Students' Attitudes toward the Use of English Songs in Learning English of Grade XI Students at SMAN 1 Tembilahan

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1	Melda Yeni, M. Pd	1. English Songs as a Media 2. Sub-indicators 3. Survey Research 4. References 5. Sample	 02/04/26
2	Agus Mustajib, M. Pd, B.I	1. Identification of the Problem (paralel) 2. Perbaiki Grammar 3. Research Question	 16/4/26
3	Dr. Ahmad, S. Pd. I, M.M	1. Disadvantages of English Songs 2. Kinds of English Songs 3. Location and Time 4. Questionnaire	 2/3 2026

Tembilahan, 02 Maret 2026

Mengetahui,

Pembimbing I


Syafrizal, M.Pd

Pembimbing II


Maizarah, M.Pd

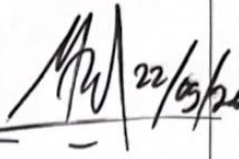
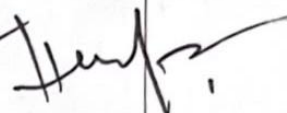


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Nama : Fitriani
NIM : 502221010010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Proposal/Skripsi : Examining Students' Attitudes toward the Use of English Songs in Learning English among Eleventh-Grade Students at SMAN 1 Tembilahan.

NO	DOSEN PENGUJI	REVISI PERBAIKAN	TANDA TANGAN
1.	Melda Yeni, M. Pd	1. Reason for determining the sample size 2. Explain each indicators in the chapter V (conclusion) 3. Providing suggestions based on the research findings	
2.	Agus Mustajib, M. Pd, B.I	1. For the title, replace "Exploring" with "Examining" and "Grade XI" with "Eleventh-Grade" 2. Check the grammar 3. Add page numbers to the appendices 4. Add the researcher's biography	
3.	Dr. Ahmad, S. Pd. I, M.M	1. Tambahkan jenis dan contoh lagu di backround 2. Abstrak (Indonesia-English) 3. Alamat lokasi utama sekolah 4. Suggestion untuk teacher	

Tembilahan, 22 September 2026

Mengetahui,

Pembimbing I


Syafrizal, M.Pd

Pembimbing II


Maizarah, M.Pd

Lampiran 16: Kartu Bimbingan Proposal / Skripsi



KARTU BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI

NAMA

Fitriani

NIM

50221010010

JUDUL SKRIPSI

Exploring Students' Attitudes toward
the Use of English Song in Learning
English at SMAN 1 Tenbilitan.

PENBIMBING I

Syafrizal, M.Pd.

PENBIMBING II

Marzarah, M. Pd

NO	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN Pembimbing I Pembimbing II
1	20/05/10	Bimbingan Judul	Ya
2	21/05/01	Bimbingan Bab I-III	Ya
3	20/01/01	Bimbingan Bab I-III	MM
4	21/06/01	Revisi Bab III	Ya
5	23/06/01	Pertemuan reference, lampiran kuosioner, Acc	Ya

51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.



6	26/01/01	Research questions dalam paragraf, ACC	MM
7	17/06/05	Bimbingan bab 4 dan 5	Ya
8	21/06/05	Revisi: Variasikan dan rapikan paragraf.	Ya
9	22/06/05	Bimbingan bab 4 dan 5	MM
10	08/06/06	Lengkapi abstract, acknowledge, etc. ACC	Ya
11	09/06/06	Revisi grammar, ACC	MM
12			
13			
14			

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

SAMSUL AMRI, M.Pd.
NIDN. 1031018501

52

Universitas Islam Indragiri



TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

DOCUMENTATIONS

This researcher was conducted this research at SMAN 1 Tembilahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri



The students of XI.1 were filling the questionnaire at 09.10 am April 30th 2026



The students of XI.2 were filling the questionnaire at 11.38 am April 30th 2026



The students of XI.3 were filling the questionnaire at 09.21 am April 28th 2026



The students of XI.1 were filling the questionnaire at 14.17 pm April 27th 2026



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

RESEARCHER BIOGRAPHY

Name : Fitriani
Place and Date of Birth : Kuala Lahang, 5th December 2002
Study Program : English Study Program
Concentration : English Language Learning
Occupation : Student and English Tutor

Education

(2009) Elementary School : SD Negeri 006 Kuala Lahang
(2015) Junior High School : SMP Negeri 1 Gaung
(2018) Senior High School : SMA Negeri 1 Gaung

The researcher, Fitriani, was born in Kuala Lahang on December 5, 2002. She is an undergraduate student in the English Study Program, with a concentration in English Language Learning. Her academic background and experiences have contributed to her interest in English language education, particularly in the process of teaching and learning English.

The researcher began her formal education at SD Negeri 006 Kuala Lahang and completed her elementary education in 2015. She continued her studies at SMP Negeri 1 Gaung and graduated in 2018. Afterward, she pursued her senior high school education at SMA Negeri 1 Gaung and completed it in 2021. These stages of education provided her with a foundation for developing her academic interests and preparing for higher education.

Currently, the researcher is pursuing her undergraduate degree in the English Study Program. During her university studies, she has gained academic knowledge and practical experience related to English language learning and teaching. Her studies have also provided opportunities to develop her understanding of various aspects of English education.

In addition to her academic activities, the researcher works as an English tutor. She provides English instruction to students at different educational levels, which has enabled her to gain practical experience in teaching and interacting with learners. This experience has strengthened her interest in English language teaching and supported the development of her skills as a future English educator.