



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia olahraga sekarang ini mengalami perkembangan yang sangat pesat, terutama dalam bidang pembinaan olahraga. Pembinaan olahraga merupakan hal yang sangat penting dalam memajukan serta meningkatkan prestasi olahraga, karena maju atau berkembangnya dunia olahraga ini tergantung dari pembinaan olahraga itu sendiri, baik pembinaan dalam masyarakat, sekolah, maupun tingkat daerah, nasional, bahkan Internasional. Oleh karena itu peran pembinaan prestasi harus diprogram secara optimal.

Olahraga merupakan salah satu sarana penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik dari segi fisik, mental, maupun sosial. Melalui kegiatan olahraga, individu dapat mengembangkan keterampilan motorik, kebugaran jasmani, serta nilai-nilai seperti disiplin, kerja sama, dan sportivitas. Salah satu cabang olahraga yang banyak diminati dan berkembang di lingkungan pendidikan adalah tenis meja. Tenis meja tidak hanya menjadi sarana rekreasi, tetapi juga sebagai media pembinaan prestasi bagi peserta didik di sekolah, termasuk melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Dalam permainan tenis meja, terdapat berbagai teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain, seperti servis, push, drive, dan smash. Salah satu teknik yang sangat menentukan dalam meraih poin adalah smash forehand. Smash



forehand merupakan pukulan keras dan cepat yang dilakukan untuk mematikan permainan lawan. Keberhasilan dalam melakukan smash forehand sangat bergantung pada ketepatan arah pukulan serta koordinasi gerak tubuh yang baik.

Ketepatan smash forehand tidak hanya dipengaruhi oleh kekuatan atau teknik semata, tetapi juga oleh kemampuan koordinasi, khususnya koordinasi mata dan tangan. Koordinasi mata tangan merupakan kemampuan untuk mengintegrasikan penglihatan dengan gerakan tangan secara tepat dan efisien. Dalam konteks tenis meja, pemain harus mampu memperkirakan arah datangnya bola, kecepatan, serta waktu yang tepat untuk melakukan pukulan. Oleh karena itu, koordinasi mata tangan menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan dalam melakukan smash forehand.

Koordinasi mata tangan adalah kemampuan mengintegrasikan informasi visual dengan gerakan tangan secara tepat dan efisien dalam melakukan suatu aktivitas (Widiastuti, 2020). Namun, pada kenyataannya di lapangan, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan smash forehand dengan tepat. Hal ini terlihat dari kurang akuratnya arah pukulan. Sedangkan Koordinasi mata tangan memiliki hubungan yang signifikan terhadap keterampilan teknik dalam olahraga, khususnya pada aktivitas yang membutuhkan ketepatan gerak (Nugroho et al., 2023).



Menurut (Kuncoro. 2024) menjelaskan bahwa koordinasi mata-tangan membantu pemain mengintegrasikan informasi visual dengan gerakan tangan sehingga pukulan forehand menjadi lebih tepat sasaran. Penelitian Faris dkk. (2022) juga menunjukkan bahwa peningkatan koordinasi melalui latihan mampu meningkatkan ketepatan pukulan forehand tenis meja.

(Firmanda dan Sugiarto. 2023) menyatakan bahwa koordinasi mata-tangan berhubungan secara signifikan dengan ketepatan smash forehand tenis meja. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mengoordinasikan penglihatan dengan gerakan tangan sangat menentukan keberhasilan pemain dalam melakukan smash yang akurat.

seringnya bola keluar dari meja, serta kurangnya timing dalam memukul bola. Kondisi ini juga ditemukan pada kegiatan ekstrakurikuler tenis meja di SMK Negeri 2 Tembilahan, di mana sebagian siswa belum mampu menunjukkan hasil ketepatan smash forehand yang optimal. Permasalahan ini diduga berkaitan dengan rendahnya kemampuan koordinasi mata tangan yang dimiliki siswa.

Berdasarkan uraian tersebut, maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara koordinasi mata tangan dengan hasil ketepatan smash forehand tenis meja pada siswa. Dengan demikian, penelitian ini menjadi penting untuk memberikan informasi ilmiah yang dapat digunakan sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas latihan dan pembinaan olahraga tenis meja di sekolah, khususnya di SMK Negeri 2 Tembilahan.



B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi tenis meja dalam kegiatan ekstrakurikuler di smk negeri 2 tembilahan ?
2. Apakah terdapat hubungan daya ledak otot tungkai dengan prestasi tenis meja dalam kegiatan ekstrakurikuler di smk negeri 2 tembilahan ?
3. Apakah terdapat hubungan kelentukan pergelangan tangan dengan prestasi tenis meja dalam kegiatan ekstrakurikuler di smk negeri 2 tembilahan ?
4. Apakah terdapat hubungan kekuatan otot lengan dengan prestasi tenis meja dalam kegiatan ekstrakurikuler smk negeri 2 tembilahan?
5. Apakah terdapat hubungan motivasi dengan prestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di smk negeri 2 tembilahan ?
6. Apakah terdapat hubungan kelincahan dengan prestasi tenis meja dalam kegiatan ekstrakurikuler di smk negeri 2 tembilahan ?

C. Rumusan masalah

Berdasarkan pada latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dibahas pada kajian sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan ketepatan *smash forehand*?
2. Apakah terdapat hubungan antara ketepatan *smash forehand* dengan kecerdasan emosional?



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Indragiri

3. Apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan ketepatan *smash forehand*?

D. Tujuan penelitian

1. Mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tenis meja di SMK Negeri 2 Tembilahan.
2. Mengetahui tingkat ketepatan *smash forehand* tenis meja siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Tembilahan.
3. Mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan ketepatan *smash forehand* tenis meja pada siswa ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Tembilahan.

E. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini penulis mengharapkan hasil penelitian ini akan berguna ataupun bermanfaat bagi orang banyak. Adapun manfaat penelitian ini akan dijabarkan kedalam dua kategori yakni sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini menambah khasanah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkap informasi yang bermanfaat terutama dalam bidang teori pendidikan jasmani dan teori pendidikan gerak sebagai pengetahuan yang diperlukan dalam pembinaan olahraga pendidikan, kesehatan dan prestasi. Disamping itu penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan



1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
2. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
3. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
4. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
5. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

teknologi olahraga umumnya dan terhadap pembinaan prestasi olahraga khususnya.

2. Praktis

Seara praktis penelitian ini bermanfaat sesuai masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Maka penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk pihak-pihak sebagai berikut:

- a) Peneliti, sebagai sarana dalam untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dan meningkatkan kemampuan meneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan atau tingkat prestasi tenis meja di SMK NEGERI 2 TEMBILAHAN.
- b) Guru pembina eskul, sebagai informasi dan pengetahuan tentang faktor- faktor kondisi yang bisa mengembangkan prestasi dalam permainan tenis meja.
- c) Para siswa ,sebagai informasi dan pengetahuan tentang faktorfaktor kondisi fisik yang menentukan keterampilan smash
- d) Peneliti lain, memberikan kontribusi secara teori untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam biang keolahragaan