STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA IN LEARNING ENGLISH AT THE TENTH GRADE OF MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL ISLAMIYAH KUALA LAHANG

A THESIS

Submitted to Fulfil One of The Requirements
for the Award of *Sarjana Degree* (S1) in English study Program

WRITTEN BY:

NAZLIN
NIM : 502221010007

ENGLISH STUDY PROGRAM

TEACHERS TRAINING AND EDUCATION

FACULTY ISLAMIC UNIVERSITY OF INDRAGIRI

TEMBILAHAN

2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

APPROVAL SHEET

This is to certify that:

NAZLIN

NIM : 502221010007

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI for the award of Sarjana Degree in English Language Education On Thursday, August 20 th, 2026

Approved by :

Main Supervisor	Co-Supervisor
Sri Erma Purwanti, S.Pd, M.Pd	**Maizarah, M. Pd**
NIDN. 1008048901	**NIDN. 1014059201**

The Dean of FKIP UNISI	The Head of English Study Program
Andriansyah, S.Pd., M.Pd	**Samsul Amri, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1006078902	**NIDN. 1031018501**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

EXAMINERS' APPROVAL SHEET

This is certify that:

NAZLIN

NIM: 502221010007

Has been examined by the examination committee of English Study Program of FKIP UNISI For the award of Sarjana Degree (S1) in English Language Education On Thursday, August 20th, 2026

Examination Committee:

Chairman : Sri Erma Purwanti, S.Pd, M.Pd : _____
NIDN. 1008048901

Secretary : Maizarah, M. Pd : _____
NIDN. 1014059201

Examiners

1. Agus Mustajib, M.Pd.B.I : _____
   NIDN. 1012118702
2. Melda Yeni, S.Pd., M.Pd : _____
   NIDN 1029108801
3. Edi Ardian, S.S., MA : _____
   NIDN 102302790

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

DECLARATION

Name	: Nazlin
Students' Number	: 502221010007
Faculty	: Teachers Training and Education
Study Program	: English Study Program
Title	: Students' Perception on the Use of Audio-Visual Media in Learning English at the Tenth Grade of Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah Kuala Lahang

I truly confess that this paper writing derived from my own work, except some quotation (directly or indirectly) which were adopted or taken from various sources includedin "References". Scientifically, I took for truthfullness of the data presented in this paper

Tembilahan, 24th June 2026
The Researcher,



NAZLIN
NIM: 502221010007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillahirabbil'alamin, all praise and gratitude be to Allah SWT, the Most Gracious and the Most Merciful, who has bestowed His blessings, guidance, mercy, and health upon the writer, enabling the completion of this thesis entitled "Students' Perception on the Use of Audio-Visual Media in Learning English at the Tenth Grade of Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah Kuala Lahang." Peace and blessings be upon Prophet Muhammad SAW, his family, companions, and followers until the end of time.

This thesis is submitted as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in English Education at the Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Indragiri. The writer realizes that this thesis could not have been completed without the support, guidance, assistance, motivation, and prayers from many people. Therefore, the writer would like to express her deepest gratitude and appreciation to:

1. Dr. H. Najamuddin, Lc., M.A., as the Rector of Islamic University of Indragiri.
2. Andriansyah, S.Pd., M.Pd., as the Dean of the Faculty of Teacher Training and Education.
3. Samsul Amri, M.Pd., as the Head of the English Education Study Program.
4. Dr. Ahmad, S.Pd.i., MM., as the writer's Academic Advisor, for his guidance, support, advice, and encouragement throughout the writer's academic journey. His assistance and valuable suggestions have contributed significantly to the writer's development and success during her studies.

5. Sri Erma Purwanti, M.Pd., as the writer's Supervisor I, for her endless patience, valuable guidance, constructive suggestions, encouragement, and continuous support throughout the process of completing this thesis. The writer is sincerely grateful for the time, energy, and knowledge she generously shared. Her dedication, attention to detail, and willingness to guide the writer through every challenge have greatly contributed to the completion of this research. It has been a great honor and privilege for the writer to learn under her supervision.
6. Maizarah, M.Pd., as the writer's Supervisor II, for her valuable guidance, insightful suggestions, constructive feedback, motivation, and continuous support throughout the completion of this thesis. The writer deeply appreciates her patience, kindness, and dedication in providing direction and helping improve the quality of this research. Her guidance has been invaluable in completing this thesis successfully.
7. My beloved father, Mazlan, for his endless love, sacrifices, unwavering support, prayers, and encouragement. His hard work and dedication have been a constant source of inspiration and strength for the writer throughout her educational journey.
8. My beloved mother, Siti Aidah, for her unconditional love, endless prayers, patience, care, and support. Her affection, encouragement, and sincere prayers have always been the writer's greatest source of strength and motivation.
9. My beloved sister, Ria Wulandari, S. Pd., for her love, support, encouragement, advice, and prayers that have motivated the writer throughout her academic

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

journey. Her care, guidance, and unwavering support have been a source of strength and inspiration for the writer in completing this thesis.

10. M. Irhas, My younger brother, whose words and teasing, whether intentionally or unintentionally, became one of the motivations that encouraged me to keep going and complete this journey.
11. Suhaili, S. Kom the Principal of Madrasah Aliyah Kuala Lahang, for granting permission and providing support to conduct this research at the school.
12. Ridho Atmala, S. Pd The English Teacher of Madrasah Aliyah Kuala Lahang, for the assistance, guidance, cooperation, and valuable support during the data collection process.
13. The tenth-grade students of Madrasah Aliyah Kuala Lahang, for their willingness to participate as respondents and for their valuable contribution to this research.
14. My beloved best friends, Riska Amelia, Fitriany Oktavia, and Rinu Riana, for their endless support, encouragement, companionship, understanding, and motivation throughout the process of completing this thesis. Thank you for always being present in both joyful and difficult moments and for making this journey more meaningful.
15. My classmates and friends in the English Education Study Program, for the friendship, support, cooperation, and unforgettable memories shared throughout the years of study.
16. All individuals who have contributed, supported, and prayed for the writer, whether directly or indirectly, whose names cannot be mentioned one by one.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Your kindness, assistance, and support are sincerely appreciated and will always be remembered.

Finally, the writer realizes that this thesis is still far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are highly appreciated for the improvement of this thesis. The writer sincerely hopes that this thesis will be beneficial for readers, future researchers, and the development of English education.

Tembilahan, 16 June 2026

Nazlin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

ABSTRAK

Nazlin. 2026. Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Sepuluh Madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah Kuala Lahang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas X terhadap penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Kuala Lahang Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Kuala Lahang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang terdiri dari 15 pernyataan berdasarkan tiga indikator persepsi yang dikemukakan oleh Walgito (2010), yaitu penerimaan stimulus (stimulus reception), pemahaman (understanding), dan penilaian (evaluation). Data dianalisis menggunakan analisis skor rata-rata (mean score). Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator stimulus reception memperoleh skor rata-rata sebesar 3,36 yang termasuk dalam kategori Sangat Positif. Indikator understanding memperoleh skor rata-rata sebesar 3,28 yang juga termasuk dalam kategori Sangat Positif. Sementara itu, indikator evaluation memperoleh skor rata-rata sebesar 3,10 yang termasuk dalam kategori Positif. Selain itu, skor rata-rata keseluruhan (grand mean) adalah 3,25 yang menunjukkan persepsi Positif. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Penggunaan media audio-visual membantu siswa menerima informasi secara efektif, memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah, serta membentuk sikap positif terhadap kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa, Media Audio-Visual, Pembelajaran Bahasa Inggris*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

ABSTRACT

Nazlin. 2026. Students' Perception on The Use of Audio-Visual Media In Learning English at The Tenth Grade of madrasah Aliyah Hidayatul Islamiyah Kuala Lahang.

This research aimed to determine the perceptions of tenth-grade students toward the use of audio-visual media in learning English at Madrasah Aliyah Kuala Lahang in the academic year 2025/2026. This study employed a descriptive quantitative research design. The participants of this study were the tenth-grade students of Madrasah Aliyah Kuala Lahang. The data were collected using a questionnaire consisting of 15 statements based on three indicators of perception proposed by Walgito (2010), namely stimulus reception, understanding, and evaluation. The data were analyzed using mean score analysis.The findings revealed that the mean score of the stimulus reception indicator was 3.36, which was categorized as Very Positive. The understanding indicator obtained a mean score of 3.28 and was also categorized as Very Positive. Meanwhile, the evaluation indicator obtained a mean score of 3.10, which was categorized as Positive. Furthermore, the grand mean score was 3.25, indicating a Positive perception. These findings indicate that students had positive perceptions toward the use of audio-visual media in learning English. The use of audio-visual media helped students receive information effectively, understand learning materials more easily, and develop positive attitudes toward English learning activities.

Keywords: *Students' Perception, Audio-Visual Media, English Language Learning*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LIST OF CONTENTS

DECLARATION ..... **i**

ACKNOWLEDGEMENT ..... **ii**

ABSTRAK ..... **vi**

ABSTRACT ..... **vii**

LIST OF CONTENTS ..... **viii**

LIST OF TABLE ..... **xi**

LIST OF APPENDICES ..... **xii**

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background of the Problem 1

B. Identification of the Problem 5

C. Limitation of the Problem 5

D. Research Question 6

E. Objective of the Research 6

F. Significance of the Research 6

G. Definition of the Key Term 7

CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Review of Related Theories 9

1. English Language Learning 9

a. Definition of English Language Learning 9

b. Characteristics of English Language Learning at the Senior High School Level 10

c. The Role of Media in English Language Learning 14

2. Instructional Media 19
a. Definition of Instructional Media 19
b. Functions of Instructional Media 20
c. Types of Instructional Media 23
3. Audio-Visual media 25
a. Definition of Audio-Visual media 25
b. Characteristics of Audio-Visual Media 26
c. Benefits of Audio-Visual Media 30
d. Types of Audio-Visual Media 34
e. Steps of Using Audio-Visual Media in the Learning Process 37
4. Perception 41
a. Definition of perception 41
b. Factor that affect people's perception 42
c. Indicator of perception 44
B. Review of Related Findings 46
C. Conceptual Framework 50

CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design 52
B. Time and Location 53
C. Population and Sample 53
D. Research Instrument 55
E. Data Collection Technique 56
F. Data Analysis Technique 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND RESEARCH FINDINGS

A. Data Presentation 60

B. Research Findings 65

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion 69

B. Suggestion 70

REFERENCES 71

APPENDICES.....75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.

Universitas Islam Indragiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang.
Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia.
Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LIST OF TABLES

Table Page

Table 3.1 Population and Sample of the Research 54

Table 3.2 Blueprint of the Questionnaire 55

Table 3.3 Likert Scale Scores 57

Table 3.4 Classification of Perception Questionnaire Scores 59

Table 4.1 Students' Perceptions on the Stimulus Reception Indicator 60

Table 4.2 Students' Perceptions on the Understanding Indicator 62

Table 4.3 Students' Perceptions on the Assessment or Evaluation Indicator....63

Table 4.4 Overall Students' Perceptions of the Use of Audio-Visual Media in Learning English.....64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan dokumen ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penulis atau pihak berwenang. Penggunaan untuk kepentingan akademik, penelitian, dan pendidikan diperbolehkan dengan mencantumkan sumber.
2. Penggunaan tanpa izin untuk kepentingan komersial atau pelanggaran hak cipta dapat dikenakan sanksi sesuai dengan UU Hak Cipta di Indonesia. Plagiarisme juga dilarang dan dapat dikenakan sanksi.
3. Universitas hanya berhak menyimpan dan mendistribusikan dokumen ini di repositori akademik, tanpa mengalihkan hak cipta penulis, sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia.
Universitas Islam Indragiri

LIST OF APPENDICES

Apendix Page

Research Instrument....75

Raw Data of Questionnaire Responses....78

Data Analysis and Mean Score Calculation....79

Research Documentation....80

Research Permission Letter....84

Research Completion Letter....85

Proposal Seminar Attendance Form....86

Thesis Supervision Form....87

Thesis Examination Revision Form....88

Author's Biography....89